



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Metodología de la Investigación Educativa I

Semestre 7

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. François Graña

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. François Graña

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	x
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	x
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos: En su objetivo más general, este curso pretende contribuir a disipar la falsa disyuntiva entre métodos cualitativos y cuantitativos, restituyendo a las técnicas cuantitativas su “dignidad epistemológica” en tanto instrumento de recolección sistemática y rigurosa de información, con vistas al análisis e interpretación científicos de la realidad social en general, y educativa en particular. Se acometerá así la tarea de familiarización con el instrumento de recolección de información, en el entendido de que éste no tiene “...una estructura fija independiente de la interacción social que los genera y del método que los recoge”¹. Los

objetivos específicos son: i) entender y practicar el abordaje de los procesos educativos desde estrategias cuantitativas de investigación; ii) ejercitarse en el diseño de investigaciones concretas; iii) conocer la lógica, supuestos teóricos y requisitos metodológicos del empleo de la técnica de encuesta.

Contenidos:

1. Teoría e investigación empírica
 - 1.1 Realidad y percepción: los paradigmas
 - 1.2 Los orígenes de la investigación social
 - 1.3 Diversidad de abordajes metodológicos: el “pluralismo cognitivo”
 - 1.4 Cualidad-cantidad: ¿antagonismo o falsa disyuntiva?
2. Cuantificar y medir fenómenos sociales: supuestos, alcance y limitaciones
3. Diseñar un proyecto de investigación
 - 3.1 Formulación de un problema a investigar
 - 3.2 Antecedentes y marco teórico
 - 3.3 El papel de la(s) hipótesis
 - 3.4 Tipos de investigación
4. La recolección de la información
 - 4.1 Muestreo y aleatorización
 - 4.2 ¿Es posible un registro neutro y sin presupuestos?
 - 4.2 La técnica de la encuesta
 - 4.3 La formulación de las preguntas
 - 4.4 Elaboración del cuestionario
 - 4.5 Fiabilidad y validez del instrumento

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Beltrán, Miguel (1986): “Cinco vías de acceso a la realidad social”, en García Ferrando, Ibáñez y Alvira(comp.): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Edit. Madrid, pp.17-47
2. Benson, Oliver (1974): El laboratorio de ciencia política. Amorrortu ed., Bs Aires, pp. 33-60 (© Political Science Laboratory, Charles E. Merrill Publishing Co., USA)
3. Briones, G. (1982): “Formulación de problemas de investigación”, en Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales, Edit. Trillas, México, pp. 22-33
4. Cea D’Ancona, María Angeles (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis S.A., Madrid
5. González Blasco, Pedro (1986): “Medir en las ciencias sociales”, en García Ferrando, Ibáñez y Alvira(comp.): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Edit. Madrid, pp.209-235

6. Graña, François (2008): "Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión" en Revista de Ciencias Sociales nº24, FCS, FCU, Montevideo, 2008, pp.113-120.
7. Kerlinger, Fred N. (1992): "Muestreo y aleatorización", en Investigación del comportamiento. McGraw-Hill/Interamericana de México SA, Naucalpan de Juárez, pp.123-136 (© Foundations of behavioral research. CBS College Publishing, 1986)
8. Kuhn, T.S. (1971): La estructura de las revoluciones científicas. F.C.E., México (© The structure of Scientific Revolutions, Univ. of Chicago Press, USA 1962)
9. Sabatini, Francisco (1993): "¿Qué es un proyecto de investigación?", Instituto de Estudios Urbanos, PUC, Serie Azul 1, Chile
10. Wilson, Theodore (1990): "Métodos cuantitativos versus cualitativos en investigación social". FCU, ficha nº256, Montevideo

Año 2013

¹ Alonso, L. E., "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa", en Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación, Edit. Síntesis S.A., Madrid, pp.228-9