Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: carreras de la UdelaR

Nombre del curso: Realidad Educativa Nacional

Semestre: 7
Créditos y carga horaria: ...13… créditos,...96... horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Jorge Camors
Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Jorge Camors

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	**X**	**ASISTENCIA**	**X**	**FORMA DE EVALUACIÓN**	**X**
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	**X**	Asistencia obligatoria (75%)	**X**	Parciales	**X**
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	**X**
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

a) adquirir información general sobre la realidad educativa nacional;
b) conocer y comprender las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales "sucede" la educación y se desarrolla la función educativa;
c) discutir los diferentes enfoques teóricos para problematizar y analizar críticamente las diferentes situaciones y problemas de la realidad educativa nacional, a la cual aspira pertenecer, participar e integrarse como futuro docente.

Contenidos:

Módulo 1: La educación: marco conceptual.
1.1.- La educación: perspectivas histórica, cultural, económica y política.
1.2.- Educación: formal, no formal e informal.
1.3.- Educación Permanente.
1.4.- Educación Popular.
1.5.- Educación Social.
1.6.- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.
1.7.- Relaciones entre la educación y la cultura.

Módulo 2: La educación y sus contextos.
2.1.- Contexto internacional y latinoamericano, después de la segunda guerra mundial; la creación de la O.N.U. y la UNESCO; las informes internacionales de UNESCO: 1967, 1972, 1996 y 1999. Las Conferencias Internacionales sobre educación: Jomtien en 1990, Dakar en 2000; Educación Para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2015.
2.2.- El contexto regional: MERCOSUR Educativo, OEI, UNASUR.

Módulo 3: La educación y la realidad nacional.
3.1.- Antecedentes:
3.1.1.- Los principales estudios realizados sobre la educación en el país desde la década del 60' a la época actual.
3.1.2.- La educación y la enseñanza en la Constitución de 1967; la organización de la enseñanza en ese período; la autonomía y la coordinación.
3.1.3.- Principales antecedentes del marco legal vigente: Ley Nº 14.101 (el proceso de centralización autoritaria a partir de 1972), Ley Nº 15.739 (¿transición del autoritarismo a la democracia?), Ley Orgánica de la Universidad de la República Nº 12.549.
3.2.- Derechos Humanos de la infancia, la adolescencia y la juventud.
3.3.- El Sistema Nacional de Educación y de Educación Pública:
3.3.1.- El Debate Educativo y el Congreso Nacional de Educación del año 2006.
3.3.2.- Ley General de Educación Nº 18.437, diciembre 2008.
3.3.3.- Estructura organizativa actual del SNEP.
3.3.4.- Principales problemas y programas especiales del SNEP y de la ANEP.
3.3.5.- La Reforma Universitaria en curso.

Módulo 4: Conclusiones sobre el desempeño de la profesión docente en la realidad educativa nacional.
4.1.- Posibilidades y dificultades en el desempeño de la profesión docente.
4.2.- La autonomía relativa de la profesión y los desafíos en el mundo contemporáneo.

4.3.- La práctica profesional: los desafíos cotidianos en lo ético, político y profesional.
4.4.- El desempeño profesional en el nuevo escenario de "participación" planteado.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magró, Montevideo, 2009.
2. Principales Informes: MEC, "Anuario Estadístico de Educación 2010", Montevideo, 2011; PISA 2009; SERCE 2006.
3. Leyes Nº 9.523, 10.225, 12,549, 13.835, 13.971, 14.101, 15.739, 16.115, 17.015, 17.823, 18.437, 18.637.
4. Coombs, Ph. "La crisis mundial de la educación", Península, Barcelona, 1978.
5. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
6. Delors, J. "La educación encierra un tesoro", Santillana, 1996.
7. Morin, E. "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro", Nueva Visión, Buenos Aires, 2001.
8. Principales Informes de UNESCO, "Declaración Mundial sobre Educación Para Todos", Jomtien, 1990; Dakar, 2000; PREALC 2007 y 2008; Belem, 2009; EPT y ODM.
9. Hubert, R. "Tratado de Pedagogía General", El Ateneo, Buenos Aires, 1990
10. Mialaret, G. "Introducción a las Ciencias de la Educación", UNESCO, Ginebra, 1985.

Año 2013