

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: LETRAS

Nombre del curso: Teoría Literaria II

Semestre: 5

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agr. Silka Freire Encargado del curso: Prof. Agr. Silka Freire

Otros participantes del curso: Asist. Stefan Martchenko

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre		Parciales	X
		Asistericia Libre		Examen	
				Informe	X
				Monografía	
				Worlograna	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
		-		Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos: Estudio seleccionado e interdisciplinario de propuestas básicas dentro de la Teoría Literaria del siglo XX

Contenidos: 1- Introducción. Panorama General de la Teoría Literaria en el siglo XX. Objetivo de la Teoría como disciplina independiente. Revisión de los conceptos de Teoría y Literatura.

- **2-Formalismo Ruso.** Origen. Desarrollo. Principales exponentes:Eichenbaum, Schklovsky y Tomashevsky. Estudio de los aportes fundamentales para el establecimiento de técnicas que distingan la especificidad del lenguaje literario y su diferenciación con el lenguaje cotidiano.
- **3- Estructuralismo.** Principales teóricos: Barthes, Todorov, Genette. Relevancia de la narratología francesa en el proceso de reformulación de la estructura del relato. Relaciones con el Formalismo y el Postestructuralismo.
- **4- Sociocrítica.** Principios básicos de esta teoría. Relación entre literatura y sociedad. Principales postulados: R. Williams y L. Althusser, N. García Canclini.
- **5- Psicocrítica.** Diferentes posiciones en torno a la relación Psicoanálisis-Literatura a través de propuestas referenciales: S. Freud, Ch.Mauron y J. Lacan.
- **6- Recepción.** Escuela de Constanza: importancia, problemas y perspectivas a través de sus representantes más significativos. H. Jauss: el horizonte de expectativas, W. Iser: El microcosmo de la respuesta en el lector implícito.
- **7- Poscolonialismo, subalternidad y posoccidentalismo.** La construcción del otro en la escritura. El afuera de la escritura. Cruzando las fronteras culturales. La colonialidad de la modernidad. Más allá de la mirada --la episteme europea-- y el proyecto nacional. E. Said, F. Fanon, R. Guha, G.. Spivak, F. Mallon, W. Mignolo, E. Dussel
- **8 El problema de la teoría literaria latinoamericana.** Reconocimiento y revisión de propuestas y pensamiento de algunos teóricos latinoamericanos: R. Fernández Retamar, A. Rama, A. Cornejo Polar, H. Vidal, F. Perus, H. Achugar.

- **1.** A.A.V.V. *Análisis estructural del relato. Comunicaciones 8.* Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1970.
- 2. Cuesta Abad, José, Julián Jiménez (eds). Teorías Literarias del siglo XX. Madrid: Akal, 2005.
- 3. Cros, Edmond. Literatura, ideología y sociedad. Madrid: Gredos, 1986.
- 4. Eagleton, Terry. Una introducción a la teoría literaria. México: FCE, 1988.
- 5. Fokkema, D, E. Ibsch. Teoría de la literatura del siglo XX. Madrid: Cátedra, 1988.
- **6.** Freire, Silka. *Teorías Literarias del Siglo XX*: saberes opuestos, saberes *desordenados*. Montevideo: FHUCE, 2007.
- **7.** Todorov, Tzvetan. (ed). *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Buenos Aires: Signos, 1970.
- 8. Warning, Rainer, (ed). Estética de la recepción. Madrid: Visor, 1989,
- 9. Edward Said. El orientalismo. Barcelona: Mondadori, 2002.
- 10. Roberto Fernández Retamar. Calibán. México: Diógenes, 1972.

Año 2013