



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en lingüística**

**Nombre del curso: Seminario I “La construcción de la argumentación en contextos educativos”**

**Semestre: 7**

**Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96 horas aula**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Agreg. Beatriz Gabbiani**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	X
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

- Discutir el lugar del desarrollo discursivo o de construcción del discurso en contextos educativos.
- Estudiar distintas maneras de abordar la estructura y la función de la argumentación.

- Poner en práctica herramientas de análisis de la organización argumentativa

### **Contenidos:**

1. Discurso y argumentación. La argumentación como práctica sociodiscursiva. La argumentación como proceso interactivo.
2. Formas argumentativas, tipologías, recursos lingüísticos. La estructura de la argumentación.
3. Géneros argumentativos en contextos educativos. La argumentación en programas de educación inicial, primaria y secundaria. La argumentación en la universidad.
4. Análisis de géneros argumentativos orales y escritos en contextos educativos. El pasaje de la exposición a la argumentación.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arnoux, E., Di Stefano, M. y Pereira, C. (2002) *La lectura y la escritura en la universidad*, Buenos Aires: Eudeba
2. Castro, M. R. de y Frant, J. B. (2011) *Modelo da Estratégia Argumentativa. Análise da fala e de outros registros em contextos interativos de aprendizagem*, Curitiba: Editora UFPR
3. Jorba, J., Gómez, I. y Prat, A. (eds.) (2000) *Hablar y escribir para aprender. Uso de la lengua en situación de enseñanza-aprendizaje desde las áreas curriculares*, Barcelona: Editorial Síntesis.
4. Koch, I. G. V (1987) *Argumentação e Linguagem*, Cortez Editora, San Pablo.
5. Martínez, M.C. (ed. y comp.) (2001) *Aprendizaje de la argumentación razonada. Desarrollo temático de los textos expositivos y argumentativos. Volumen 3*, Cali: Cátedera UNESCO.
6. Perelman, Ch. y Olbrechts-Tyteca, L. (1989) *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*, Gredos: Madrid.
7. Plantin, Ch. (2002) *La argumentación*, Barcelona: Ariel Practicum. (3ª Edición)
8. Ribeiro, R. M. (2009) *A construção da argumentação oral no contexto de ensino*, Cortez Editora: São Paulo.
9. van Eemeren, F. H.; Grootendorst, R.; Jackson, S.; Jacobs, S. (2000) Argumentación, en VAN DIJK, Teun (comp.) *El discurso como estructura y proceso*, Vol. 1, Barcelona: Gedisa: 305-334.
10. van Eemeren, F.; Grootendorst, R. y Snoeck Henkemans, F. (2006) *Argumentación: análisis, evaluación, presentación*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

**Año 2013**