



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Nombre del curso: Seminario I “Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas”

Semestre: 7

Créditos y carga horaria: 19 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Graciela Barrios.

Encargado del curso: Prof. Graciela Barrios y Asist. Mariela Oroño.

Participante: Ay. Pablo Albertoni.

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO		ASISTENCIA		FORMA DE EVALUACIÓN	
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	X
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Discutir los principales conceptos teóricos relacionados con la temática del seminario.
- Ofrecer los instrumentos metodológicos para trabajar con corpus documental (legislación, textos, programas, prensa, etc.) y entrevistas.
- Comparar la situación de distintas lenguas y comunidades lingüísticas, con especial atención al caso de Uruguay.

Contenidos:

1. Ideologías y representaciones lingüísticas. Las políticas lingüísticas y el discurso como espacios para la conformación y consolidación de las relaciones de dominio y poder.
2. Nacionalismo, purismo e imperialismo lingüísticos. Instituciones e instrumentos normativos. Lenguas minoritarias, lenguas nacionales y lenguas colonizadoras. La regulación política de la estandarización policéntrica. Revitalización etnolingüística y estandarización.
3. Estudio de casos particulares. Adaptación y consolidación de lenguas nacionales de estandarización policéntrica: el caso del español, del portugués y del inglés. Neoestandarización de lenguas nacionales: el caso del italiano y del hebreo. Supervivencia y revitalización de estándares minoritarios: el caso del gallego y del catalán. El conflicto entre variedades estándares y no estándares: el caso del guaraní y del portugués fronterizo. El prestigio normativo de distintas variedades del español en el Uruguay: español peninsular, español de Montevideo, español de Rocha.
4. Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas en el Uruguay desde una perspectiva histórica. La construcción discursiva y político-lingüística de la nación. Legislación, instituciones e instrumentos normativos durante las dictaduras de Latorre, Terra - Baldomir y dictadura militar.
5. Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas en el Uruguay actual. El tratamiento discursivo y político-lingüístico de la diversidad. Diversidad lingüística y educación. Los derechos lingüísticos. La (variedad de) lengua propia y la (variedad de) lengua del otro. El lenguaje como vehículo para el reconocimiento y reivindicación de identidades.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas).

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrios, G. (2011) "El tratamiento de la diversidad lingüística en la educación uruguaya (2006-2008)". Letras (Santa María): 42. E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) "Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas". 15-44.
2. Barrios, G. (en prensa) "Linguistic diversity and national unity in the history of Uruguay". En: J. del Valle (ed.) Spanish in history: Essays on the politics of language representations. Nueva York, Cambridge University Press.
3. Boyer, H. (2003) De l'autre côté du discours. Recherches sur le fonctionnement des représentations communautaires, Paris, L'Harmattan.
4. Bourdieu, P. (1985) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid, Akal.
5. Clyne, M. (1992) Pluricentric languages. Differing norms in different nations. Berlín / Nueva York, Mouton de Gruyter.
6. Jernudd, B. H., y J. M. Shapiro (1989) The politics of language purism. Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter.
7. Maurais, J. y M. Morris (eds.) (2003) Languages in a globalizing world. Cambridge, Cambridge University Press.
8. Oroño, M. (2011) "La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX". Letras (Santa María): 42. E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) "Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas". 217-250.
9. Skutnabb-Kangas, E. (ed.) (2000) Rights to language: equity, power and education. Nueva

Jersey, Lawrence.

10. Žižek, S. (comp.) (2003) Ideología. Un mapa de la cuestión. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Año 2013