



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: **Lingüística**

Nombre del curso: **Teoría Lingüística I**

Semestre: **3**

Créditos y carga horaria: **13 créditos, 96 horas aula**

Responsable del curso (nombre y cargo): **Prof. Adj. Andrés de Azevedo**

Encargado del curso (nombre y cargo): **Prof. Adj. Andrés de Azevedo**

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

## Objetivos:

Brindar una aproximación a la corriente estructuralista de análisis del lenguaje, con especial hincapié en el texto fundacional y algunas extensiones/ interpretaciones de relevancia para la lingüística.

## Contenidos:

### EL ESTRUCTURALISMO

I. El trasfondo común a las distintas corrientes estructuralistas en lingüística.

II. El momento fundacional: **Ferdinand de Saussure**. Lectura y análisis de fragmentos del *Cours de Linguistique Générale* (1ª edición: 1916).

1. Materia, tarea y objeto de la lingüística.
2. Lenguaje, lengua y habla. Problemas de contenido, diferencias y límites.
3. Sincronía y diacronía: naturaleza del corte y de los “hechos” de ambos puntos de vista.
4. El signo lingüístico. Los principios del signo: arbitrariedad, linealidad, inmutabilidad y mutabilidad. El signo como unidad opositiva de dos caras: el significante y el significado.
5. Las unidades concretas de la lengua. El problema de su definición y delimitación. El estatus de la oración.
6. El valor lingüístico. Significado, significación y valor. La lengua como forma pura.
7. Las relaciones sintagmáticas y asociativas. Lo arbitrario relativo, fundamento y resultado del carácter sistémico de la lengua.

III. La Escuela de Praga

1. La teoría lingüística funcional de **Roman Jakobson**. Relación con la teoría de Saussure y el estructuralismo.
2. Relaciones de contigüidad y relaciones de semejanza. Los polos del lenguaje.

### Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Benveniste, Emile (1966) “Naturaleza del signo lingüístico”, en *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI, 1971, pp.49-55.
2. Coseriu, Eugenio (1973) “El estructuralismo”, en *Lecciones de Lingüística General*. Madrid: Gredos, 1986, pp. 129-185.
3. de Mauro, Tullio (1972) Edición crítica del *Curso de Lingüística General*, en Saussure 1916, Madrid: Alianza Editorial, 1993.
4. Harris, Roy (1987) *Reading Saussure*. Londres: Duckworth.

5. Jakobson, Roman (1956) “Dos aspectos del lenguaje y dos tipos de trastornos afásicos”, en Jakobson, R. y M. Halle, *Fundamentos del lenguaje*. Madrid: Ciencia Nueva, 1967, pp.71-102
6. Saussure, Ferdinand de (1916) *Curso de Lingüística General*. Trad. de Amado Alonso. Madrid: Alianza Editorial, 1993.

La bibliografía complementaria será incorporada durante el desarrollo del curso.

**Año 2013**