



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Nombre del curso: Taller metodológico II

Línea de investigación: “Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas”

Semestre: 7

Créditos y carga horaria: 16 créditos (adscripción a un proyecto o línea de investigación).

Responsable del curso: Prof. Graciela Barrios

Encargadas del curso: Prof. Graciela Barrios, Asist. Mariela Oroño y Ay. Pablo Albertoni

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Ofrecer las herramientas metodológicas para la investigación en sociolingüística, en el marco de la línea de investigación “Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas”.
- Apoyar el seguimiento de monografías de Teoría Lingüística IV y de Seminarios vinculados con esta línea.

Contenidos:

Las tareas propuestas en este taller se enmarcan en la línea de investigación “Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas”, con especial atención al caso de Uruguay. Se aborda la diversidad lingüística desde dos perspectivas complementarias: por un lado las prácticas lingüísticas comunitarias (usos y representaciones); por otro, las políticas y representaciones lingüísticas que se explicitan en discursos públicos e institucionales (legislación, prensa, educación), en distintos períodos históricos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Anderson, B. (2000) Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
2. Barrios, G. (2011) “El tratamiento de la diversidad lingüística en la educación uruguaya (2006-2008)”. Letras (Santa María): 42. E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) “Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas”. 15-44.
3. Barrios, G. (en prensa) “Linguistic diversity and national unity in the history of Uruguay”. En: J. del Valle (ed.) Spanish in history: Essays on the politics of language representations. Nueva York, Cambridge University Press.
4. Boyer, H. (2003) De l'autre côté du discours. Recherches sur le fonctionnement des représentations communautaires, Paris, L'Harmattan.
5. Bourdieu, P. (2001) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid, Akal.
6. Cooper, R. L. (1997) La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge, Cambridge University Press.
7. Del Valle, J. (ed.) (2007) La lengua, ¿patria común? Ideas e ideologías del español. Madrid, Vervuert/Iberoamericana.
8. Fairclough, N. (1993) Language and power. Nueva York, Longman.
9. Oroño, M. (2011) “La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX”. Letras (Santa María): 42. E. Sturza y M. T. Celada (orgs.) “Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas”. 217-250.
10. Narvaja de Arnoux, E. (2006) Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo. Buenos Aires, Santiago Arcos editor.