



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Turismo**

**Nombre del curso: COMPRENSION LECTORA INGLES I**

**Semestre: 3**

**Créditos y carga horaria: 6 créditos, 48 horas aula y plataforma eva**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Profesora Adjunta Mónica Contrera**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Profesora Adjunta Mónica Contrera**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	X
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:****A. Generales:**

Focalizar que el futuro profesional logre enriquecer su bibliografía a través de la lectura de diversos textos en la lengua extranjera, durante sus estudios y luego de finalizados los mismos.

**B. Específicos:**

Lograr que el estudiante universitario pueda acceder a la lectura y comprensión de textos/publicaciones/investigaciones, entre otros, de la lengua extranjera en forma general y lo más práctica posible, teniendo en cuenta el mundo globalizado en el cual vivimos donde la herramienta principal es Internet y todos los servicios que ésta ofrece, y donde la principal herramienta es el idioma INGLÉS, como la verdadera "Lingua Franca" del mundo.

Darle herramientas y técnicas específicas además de ejercicios prácticos para lograr una interpretación general de la lectura teniendo en cuenta la necesidad del alumno, buscando, adaptando, simplificando (en el primer nivel) textos que sean a la vez interesantes a nivel individual y grupal.

Metodología Humanística/ "The Humanistic Approach"

**Contenidos:**

Unidades Temáticas

1. La lectura en el aprendizaje de la lengua extranjera
2. La comprensión e interpretación.
3. La aplicación de vocabulario .
4. La rapidez.
5. Lectura general.
6. Lectura de estudio y observación.
7. Lectura de búsqueda de información específica.

Lectura de recreación .

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

La bibliografía específica se dará al alumno y se agregará al programa según el nivel general del grupo que el docente evaluará al comienzo del módulo por vía oral y escrita para la mejor inserción de textos y contenidos acorde a la carrera en curso.