



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias Antropológicas

Nombre del curso: Sistemas socioculturales del Uruguay y América

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: 13..... créditos, ..96.... horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Asistente Gabriela Campodónico

Encargado del curso (nombre y cargo): Asistente Gabriela Campodónico

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Profesora Adjunta Pilar Uriarte

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos	x	Informe	
				Examen	x
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

Que el estudiante:

- Comprenda y maneje adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de la cuestión étnica en América Latina.
- Conozca la situación general actual de los grupos étnicos de América Latina.
- Analice algunos casos concretos y su problemática.
- Analice temáticas relativas a la etnicidad en el contexto nacional.

Presentación

Este curso se concibe como un espacio de formación integral (EFI), esto es una instancia de articulación entre los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión. El curso supone el conocimiento previo de los aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos concernientes a la investigación sociocultural, para centrarse en aquellos directamente vinculados a la práctica del proceso investigativo en antropología. Se trata de un curso de tipo teórico -práctico", organizado en tres niveles: a) contenidos teóricos relativos a la temática de racismo, discriminación y xenofobia, b) contenidos teóricos relativos a identidades étnicas en América Latina y, c) práctica de campo llevada a cabo por los estudiantes en el marco de un microproyecto de investigación, vinculada a los contenidos teóricos ya mencionados, en contexto de extensión. En este año, el EFI plantea la coordinación de este curso con el de Técnicas de Investigación en Antropología Social con el tema "Migrantes y Afrodescendientes: formas de discriminación".

Contenidos:

1er módulo temático

Los conceptos básicos en torno a la cuestión étnica.

- 1) Modelos teóricos para definir a los grupos étnicos.
 - 1.1.- Modelos teóricos esencialistas: los grupos étnicos como conjunto de rasgos
 - 1.2.- Modelos teóricos constructivistas: fronteras y límites entre los grupos étnicos.
 - 1.3.- Construcción de identidades étnicas.
- 2) El tratamiento teórico de la problemática étnica en América Latina.
 - 2.1.- Categorías de clase social y cultura. Sus relaciones y relevancia en la teorización acerca de lo étnico
 - 2.2.- Estudio de los grupos étnicos en el marco de la nación.
 - 2.3. - Reconocimiento de las relaciones de contacto: relaciones interétnicas.
- 3) La relación con los pueblos indígenas en los procesos posteriores al contacto con los europeos: historia y cambio cultural.
 - 3.1.- Características generales del indigenismo. Políticas indigenistas.

3.2.- Teorías para caracterizar la situación de los grupos indios.

- El colonialismo interno. La estructura dual.
- El continuum folk - urbano.
- Procesos de aculturación, hibridación y nuevas inserciones

sociopolíticas.

2º módulo temático

Etnografía y situación actual de la población indígena latinoamericana.

1) Situación general actual de la población indígena.

- 1.1.- Demografía. Censos realizados para cuantificar la población indígena.
- 1.2.- Estudio de monografías etnográficas. Análisis de sus supuestos teóricos y metodológicos.

2) Grandes áreas problemáticas en torno a los grupos indígenas: educación y políticas educativas; salud y medicina tradicional; religiosidad; movimientos migratorios.

3) Los indios por sí mismos: movimientos etnopolíticos en América Latina.

- 3.1. Pensamiento y acción políticos indios en las últimas décadas.
- 3.2. Derechos indígenas y nuevos marcos legales.

3º módulo temático

Identidades e identidad nacional.

1. El aporte de la inmigración europea.

- 1.1.- La inmigración española.
- 1.2. - La inmigración italiana.
- 1.3. - Otras corrientes inmigratorias.

2. El aporte de la comunidad negra.

- 2.1.- El proceso de introducción de esclavos negros en el Uruguay.
- 2.2.- Elementos identitarios de la comunidad afrouruguaya.

3. Debates actuales en torno a la identidad nacional.

- 3.1.- Identidades uruguayas: presencias y ausencias.
- 3.2.- El debate post - dictadura sobre la identidad nacional.

Formas de evaluación:

El curso se gana por asistencia a los prácticos, y la realización de los trabajos que se propongan para los mismos en el maco del EFI: “migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación”. Para aprobar el curso se realizará un examen final.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barth, F. *Los grupos étnicos y sus fronteras*, FCE, México, 1976.
2. Bartolomé, Miguel A. *Gente de costumbre y gente de razón*. Siglo XXI –INI, México, 1997.
3. Briones, Claudia. (Ed.) *Cartografías argentinas*. Antropofagia, Buenos Aires, 2005.
4. Dávalos, Pablo. (Ed.) *Pueblos indígenas, Estado y democracia*. CLACSO libros, Buenos Aires, 2005.
5. Díaz-Polanco, H. *Etnia y nación en América Latina*, CONACYT, México, 1995.
6. Aguirre Beltrán, G. Integración regional. En: *INI 30 años después*. Revisión crítica. México indígena, 1978.
7. Varese, S. Etnias indígenas y educación en América Latina. Diagnóstico y perspectivas. En: *Educación, etnias y descolonización en América Latina*. I.I.I. - UNESCO, México, 1983.
8. Barre, M.Ch. *Ideologías indigenistas y movimientos indios*, Siglo XXI, México, 1983.
9. Scuro Somma, L. (comp). *Población afrodescendiente y desigualdades étnico-raciales en Uruguay*. PNUD – AECID – INE – UNIFEM-UNFPA –Parlamento del Uruguay, 2008
10. Achugar, H.; Caetano, G (comps.) *Identidad uruguaya: ¿mito, crisis o afirmación?*, Trilce, Montevideo, 1992.

Año 2013