



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Carrera:** Todas /Otras Facultades  
**Nombre del curso:** FRANCÉS I

**Semestre:** 2, 4, 6, 8

**Créditos y carga horaria:** 6 créditos, 64 horas aula

**Responsable del Curso:** Prof. Adj. Laura Masello

**Encargado del Curso:** Asist. Lucía Schenone

**Otros participantes del curso:**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales Examen Informe Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%) Asistencia libre Asistencia a prácticos		Parciales Trabajos prácticos Informe Examen Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales Trabajos prácticos Informe	X
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía Informe trabajo pasaje de curso Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

El curso de Francés I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simples.

El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural francés. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

## Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes:

### ➤ COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Comprender expresiones de uso frecuente o cotidiano.

Comunicar información en forma eficaz y clara, así como responder a la misma en forma sencilla.

Participar en conversaciones sencillas

Dar y recibir instrucciones y responder a las mismas en forma adecuada.

### ➤ COMPRENSIÓN LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación, textos visuales, utilizando características paratextuales como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar e integrar todos los sistemas que apoyan la comprensión: semántico, sintáctico, grafo-fónico, pragmático.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

### ➤ PRODUCCIÓN ESCRITA

Utilizar la escritura para satisfacer fines sencillos (formularios, notas breves, mensajes simples)

Puntos gramaticales previstos:

- Se présenter (Il est, elle est, c'est...)
- Verbes 1<sup>er</sup> groupe, 2<sup>ème</sup> groupe et verbes irréguliers fréquents (auxiliaires de modalité, faire, mettre, prendre, boire, etc.)
- Temps verbaux: présent, passé récent, futur proche, passé composé, imparfait et futur (Abord: conditionnel de politesse)
- La négation
- Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs
- Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux
- Adjectifs qualificatifs (féminin)
- Pronoms personnels (toniques, COD, COI, abord Y et EN)
- Prépositions: devant pays, villes, localisation dans l'espace
- Forme interrogative
- Adverbes de temps (fréquence), de quantité
- Appréciations, opinions.
- Comparatifs, superlatifs
- Connecteurs logiques de base: cause, conséquence, but, opposition
- Connecteurs discursifs: d'abord, puis, ensuite

## Evaluación:

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

## Bibliografía:

Fotocopias de textos o artículos de libros y revistas; material audio y video; cd-roms; programas informáticos.

**Año 2013**