



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Educación y Sociedad I

Semestre: 2

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Nilia Viscardi

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Nilia Viscardi

Otros participantes del curso (nombres y cargos): Nicolás Alonso, José Miguel García.

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	x	Asistencia Libre	x	Parciales	x
				Examen	x
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
2. Abordar en perspectiva de economía, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
3. Introducir a lecturas sobre la teoría funcionalista y su visión de la educación.
4. Abordar las principales perspectivas de la sociología crítica europea de la educación.
5. Contextualizar el curso a través del abordaje de algunos de los principales desafíos que se presentan actualmente a la educación en Uruguay.

Contenidos:

1.- Relaciones entre educación y sociedad. La perspectiva de las ciencias de la educación. Pedagogía, educación y sociedad. Políticas sociales y políticas educativas.

2.- Perspectivas clásicas en sociología de la educación. La educación en la sociología de la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica. Karl Marx y la división entre trabajo intelectual y trabajo manual; Emile Durkheim y la relación entre educación, sociedad y moral; Max Weber y la educación general o especializada.

3.- Modernidad, Educación y Teoría Estructural Funcionalista. Brindar las principales herramientas del pensamiento sociológico de mediados del siglo XX a través de la Teoría de Talcott Parsons. Roles, socialización, estructura, función y el papel de la escuela en relación a los subsistemas económico, político y cultural.

4.-La sociología crítica de la educación y su aporte a la comprensión de los fenómenos educativos. La recuperación de Marx y la crítica europea de la modernidad a inicios del siglo XX. Perspectivas crítico reproductivistas: escuela, clases y reproducción. La visión de la etnografía en educación.

Formas de evaluación:

Se gana: por la realización de dos parciales obligatorios, con nota promedio de 3 y ninguno de los dos menores a 2.

Se aprueba:

- 1.- Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de éstos dos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.
- 2.- Examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **La escuela a examen.** Pirámide, Madrid, 1996.
2. DURKHEIM, Emile. **La educación moral.** Schapire, Buenos Aires, 1972.
3. DURKHEIM, EMILE. **Las formas elementales de la vida religiosa.** El sistema totémico en Australia. Alianza, Madrid, 1968.
4. MARX, KARL. **La ideología alemana.** Obras Escogidas, Madrid, Akal, 1975.
5. WEBER, MAX. **Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva.** Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1992.
6. PARSONS, Talcott. **El sistema de las sociedades modernas.** Ed. Trillas, México, 1992.
7. GRAMSCI, Antonio. **Los intelectuales y la organización de la Cultura.**
8. ALTHUSSER, Louis. **Ideología y aparatos ideológicos del Estado.**
9. BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean Claude. **La reproducción.** Madrid, Editorial Popular, 2001.
10. WILLIS, Paul. **Aprendiendo a trabajar,** Madrid, Akal, 1988.

Año 2013