



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Nombre del curso: Historia de las Ideas y de la Educación I

Semestre: 2

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Profesora Agregada Andrea Díaz

Encargado del curso (nombre y cargo): Asistente Helena Modzelewski

Otros participantes del curso (nombres y cargos): ---

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	x	Asistencia Libre	x	Parciales	x
				Examen	x
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Que el estudiante tome conciencia de que la realidad educacional del presente sólo se puede aprender a la luz del pasado.
- Que comprenda que existe una lógica integradora de los hechos institucionales y teorías educativas entre sí con su marco referencial sincrónico y en su devenir.
- Que relacione lo universal y lo particular del movimiento histórico de los hechos, instituciones y teorías educativas.
- Que comprenda la función social de la significación de la Historia de la Educación para comprender la realidad educativa contemporánea nacional y poder actuar en ella.

Contenidos:

1) INTRODUCCIÓN

Objeto de estudio de la Historia de las Ideas y de la Educación.

Conceptualización de:

- Qué es educación
- Qué es historia
- A qué nos referimos con "ideas". Relación con la filosofía.
- Historia de las Ideas y de la Educación. Su ubicación en el plan de estudio.

2) ANTIGÜEDAD

- La educación homérica en la Ilíada y la Odisea como forma no institucional de socialización. El saber del guerrero. Concepto de areté como idea estructuradora.
- Esparta: Papel educativo del Estado; papel asignado a la mujer.
- Atenas: Evolución de Atenas; luchas sociales. Socialización y educación; identidad. La dimensión educadora de la polis del siglo V. Los sofistas y el saber para el ejercicio de la política. Sócrates y el diálogo. Platón; el ideal político educativo de la República.
- Educación helenístico-romana: Características de la época. Organización de las escuelas; métodos didácticos. Los ciudadanos del mundo. La influencia griega sobre la educación romana.

3) CRISTIANISMO Y EDAD MEDIA

- Origen del cristianismo. Patrística. San Agustín.
- La idea del hombre y las formas de realización del individuo en las diferentes etapas de la Edad Media. Instituciones educativas. Monasterio como matriz institucional de la educación occidental.
- Baja Edad Media. Perfil de los siglos XII y XIII. De la educación del clero a la educación del mercader. Proceso de urbanización y secularización de los conocimientos. Instituciones educativas básicas que estructuran una nueva racionalidad emergente de lo urbano. Razón y fe. Santo Tomás. Las universidades.

Formas de evaluación:

Se realizan **2 parciales** correspondientes a las 2 principales partes del programa (antigüedad y Edad media). Estos parciales son presenciales y sin material a la vista; la temática y tipo de preguntas son discutidas con anticipación durante las clases. Ninguno de éstos dos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

Examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará en clase):

1. Cucuzza H.R., "Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación", en Miño y Davila (eds), *Historia de la educación en debate*, Buenos Aires, 1996.
2. Santoni, A., "Los primeros modelos educativos" en *Historia social de la educación*, IMCED, Morelia, 1995.
3. Jaeger W., *Paideia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
4. Marrou H.I., *Historia de la educación en la Antigüedad*, Madrid, Akal, 2004.
5. Farrington B., *Ciencia griega*, Barcelona, Icaria, 1979.
6. Bowen J., *Historia de la educación occidental*, Barcelona, Herder, 2001.
7. Mondolfo R., *Sócrates*, Buenos Aires, Eudeba, 1996.
8. Le Goff J., *Los intelectuales en la Baja Edad Media*, Barcelona, Gedisa, 2001.
9. Abbagnano N. y Visalberghi A., *Historia de la pedagogía*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
10. Romero, J. L., *La Edad Media*, México, Fondo de Cultura Económica, 1949. **Año 2013**