



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Ciencias de la Educación**

**Nombre del curso: Psicosociología de las Instituciones**

**Semestre: 8**

**Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula**

**Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Cristina Heuguerot**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Cristina Heuguerot**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	x
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	x
				Examen	x
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

## **Objetivos:**

- Tematizar “lo institucional” desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.
- Develar la articulación psicosimbólica, socio-histórica y cultural convergente en grupos e instituciones.
- Iniciar a los estudiantes en la comprensión y análisis de algunos procesos institucionales que atraviesan la enseñanza y el aprendizaje.
- Vivenciar y analizar algunos procesos grupales e institucionales y desarrollar autonomía.
- Introducir a los estudiantes en formas de trabajo propias de la metodología cualitativa.

## **Contenidos:**

### ***UNIDAD 1***

#### ***EPISTEMOLOGÍA, TEORÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA***

Enfoque epistemológico y teórico-conceptual de la psicología institucional. Su relación con otras corrientes.

### ***UNIDAD 2***

#### ***ENFOQUE HISTÓRICO DE LA PSICOSOCIOLOGÍA***

Origen y evolución. Presentación de los principales exponentes.

Principales aportes teóricos de Lourau y Lapassade. La implicación en el ámbito científico. La interdisciplinaria

### ***UNIDAD 3***

#### ***LO INSTITUCIONAL- LO GRUPAL- LO ORGANIZACIONAL***

Definiciones y complejidades. El abordaje crítico e interdisciplinario. Los efectos de la “naturalización” de una construcción social

Principales aportes teóricos de E. Morin, E. Enriquez; Berger y Luckmann

### ***UNIDAD 4***

#### ***PRINCIPALES CONCEPTUALIZACIONES DE LA PSICOSOCIOLOGÍA***

Desarrollo de algunos conceptos claves:

- Transferencia y contratransferencia (Freud)
- Representaciones sociales (Moscovici)
- Imaginario social- lógica conjuntista identitaria- Instituido-instituyente (Castoriadis)
- Habitus (Bourdieu)
- Dispositivo- panóptico-genealogía-saber/poder (Foucault)
- Sociedades disciplinarias y sociedades de control- rizoma
- (Deleuze y Guattari)
- Vínculo-adaptación activa-roles- “lo grupal” (Pichon Rivière)
- Historicidad- Sociedad managerial (Vincent de Gaulejac)

### ***UNIDAD 5***

#### ***APROXIMACIÓN A ALGUNAS PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS:***

- A) El poder en grupos, instituciones y organizaciones
- B) Los vínculos y sus efectos en los grupos

- C) El conflicto y las crisis
- D) Instituciones-organizaciones de vida: instituciones educativas
- E) Instituciones, grupos y subjetividad en la "hipermodernidad"
- F) Análisis crítico de la "gestión" y sus efectos en las Instituciones de vida

Estos aspectos serán analizados a través de análisis de casos y de intervenciones psicosociales.

### **Formas de evaluación:**

Un trabajo escrito, posterior al curso ganado, de tipo reflexivo individual o con un compañero (Máximo 2 personas) capaz de integrar los diferentes procesos del curso: las actividades de campo, el marco teórico-conceptual y epistemológico del curso y la dimensión existencial y los procesos de historicidad del/ de los estudiante/s durante la cursada.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aubert, N. y de Gaulejar, V.(1993). *El coste de la excelencia ¿Del caos a la lógica o de la lógica al caos?* Barcelona: Paidós.
2. Castoriadis, C. (1983). *La Institución imaginaria de la Sociedad. Marxismo y Teoría revolucionaria.* T. Barcelona: Tusquets
3. Enriquez, E. (2002). *La Institución y las organizaciones en la educación y la formación*, Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico
4. Foucault, M. (1989). *Vigilar y Castigar nacimiento de la prisión.* (17ª. ed.). Buenos Aires: Siglo XXI.
5. Kaës, R. Bleger, J. Enriquez, E. Fornari, F., Fustier,P. Rousillon y R. Vidal, J. (2002) *La institución y las Instituciones: estudios psicoanalíticos.* Buenos Aires: Paidós.
6. Lapassade, G. (1974). *Grupos, organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia.* (4a. ed.). Barcelona: Gedisa.
7. Lourau, R. (1975). *El análisis institucional.* Buenos Aires: Amorrortu.
8. Morin, E. (n.d) Introducción al pensamiento complejo, en [www.pensamientocomplejo.com.ar](http://www.pensamientocomplejo.com.ar).
9. Pichon Rivière, E. (1985). *El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social (I)* (31ª. ed.). Buenos Aires: Nueva Visión.

**Año 2013**