



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

Nombre del curso: Hist. de la Filosofía Moderna

Semestre: 2 4 6 8

Créditos y carga horaria: ..13... créditos, ..96.... horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Ronald Teliz

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Ronald Teliz

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

El curso a desarrollar se propone examinar algunos de los problemas centrales de la filosofía moderna, problemas tales como la naturaleza del mundo y los medios a partir de los cuales podemos tener acceso a su conocimiento, el método, las limitaciones y justificación a la que aluden los contenidos de nuestras creencias, etc.

Al considerar estas problemáticas, el curso se centrará en una perspectiva del debate que reúne diversas líneas de reflexión que convergen: el debate sobre el realismo y la verdad en su "clave" moderna representacionalista. Ello nos permitirá dialogar – en clave hermenéutica y analítica- con la presentación y manera de llevar adelante tal problemática en la filosofía contemporánea.

Contenidos:

1.- Método y filosofía moderna. Se procurará establecer los diferentes enfoques que inciden en la renovación metodológica de la filosofía moderna, matemáticas, innovaciones prácticas, especulación sobre el lenguaje, experiencia y ciencia moderna, etc.

2.- Comprender y evaluar el debate particular del realismo en su vínculo con el escepticismo filosófico (particularmente el escepticismo con respecto al conocimiento de mundo exterior), en tanto supone un nuevo escenario donde se han desplazado y variado los supuestos que constituyen la metodología y los puntos de vista que sustentan el debate filosófico.

2.- Ubicar y analizar los supuestos centrales de la problemática de la verdad en la modernidad en virtud de sus nexos con un debate continuo y actual sobre la naturaleza y rol de la verdad (análisis de los antecedentes modernos- de haberlos- de las diversas concepciones de la verdad, tales como: correspondencia, coherencia, pragmatismo, deflacionismo, etc.)

3.- Escrutar las recurrentes problemáticas sobre la objetividad y sus fundamentos, la función predominante de la subjetividad como fuente fundante de una perspectiva epistemológica, el valor de la interpretación como condición del conocimiento humano, relativismo, etc.

4.- Se prestará particular atención a los vínculos tempranos entre el debate acerca del conocimiento y su fundamento con las reflexiones acerca del lenguaje, particularmente las desarrolladas en el siglo XVII

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. [Reale, G. y Antiseri, D.](#) *Historia de la Filosofía* (VOL.2.1) *del Humanismo a Kant: del Humanismo a Descartes;* (VOL.2.2) *del Humanismo a Kant: de Spinoza a Kant* Herder. Barcelona 2010

2. WILSON, MARGARET D. *Ideas and Mechanism: Essays on Early Modern Philosophy* Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1999
3. ALQUIE, F (ED) *Descartes, Ouvres philosophiques*. 3 vol. Garnier. Paris. 1963
4. Bacon, F., *La Gran Restauración*. Madrid, Alianza. 1985
5. LOCKE, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Fondo de Cultura Económica
6. LEIBNIZ, G. W *Escritos Filosóficos*. Ed. Charcas Bs As. 1982
7. HUME, D. *Investigación sobre el entendimiento humano*, Madrid: Alianza, 1999.
8. HUME, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid: Editora Nacional, 1984.
9. KANT, I. *Crítica de la razón pura*, Madrid: Alfaguara, 1989.
10. KANT, I. *Theoretical Philosophy after 1781* Cambridge University Press 2002

Año 2013