



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Nombre del curso: Tópicos de Filosofía de la Práctica:**

**“Carlos Vaz Ferreira y Pedro Figari: dos filósofos uruguayos de la educación en la Generación del 900”.**

**Semestre: 6**

**Créditos: 9**

**Carga horaria: 60** horas aula (2+2 horas semanales)

**Responsable del curso (nombre y cargo): Lía Berisso, Asistente**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Lía Berisso, Asistente**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	X
				Trabajos prácticos	X

## Objetivos:

Que el estudiante conozca dos expresiones relevantes del pensamiento en el área de la filosofía de la educación, en el Uruguay del Siglo XX, el pensamiento pedagógico de Carlos Vaz Ferreira y Pedro Figari, y sea capaz de valorar sus obras comparativamente así como de realizar planteos de temas actuales que hacen a la filosofía de la educación en nuestro país, desde las concepciones de estos dos autores.

## Contenidos:

1. Introducción a algunos problemas del pensamiento filosófico en la educación, en el 900, geográficamente dentro de occidente. Discusión del uso de los términos 'pedagogía', y 'filosofía de la educación'. Algunas corrientes actuales.

2. Carlos Vaz Ferreira, filósofo y educador. Los *Ensayos Pedagógicos*. Análisis detallado de los mismos. ¿Se puede establecer un paralelo Vaz – Ausubel? El proyecto de los parques escolares.

3. Pedro Figari: *Educación y arte*. La investigación se orienta a:(1) Redescubrir el pensamiento de Figari en filosofía de la educación. (2)Contextualizarlo en la generación uruguaya del 900, como pensador uruguayo.(3) Marcar algunos rasgos de su propuesta educativa vigentes como educación para la ciudadanía

4. Discusión sobre filosofía de la educación hoy desde el pensamiento de Figari, conceptualizada a partir de Vaz Ferreira. Interrelaciones teóricas y prácticas entre ambos autores en el área.

## Bibliografía básica

Andreoli, M. *Pensar por ideas a tener en cuenta: elementos de filosofía política en Vaz Ferreira*, CSIC-Udelar, bibliotecaplural, Montevideo, 2013.

Ardao, Arturo, "Figari en la generación del 900" *Marcha* N° 1499, 26 de junio de 1970, p. 12.

Di Giorgi, D., "El pensamiento pedagógico de Vaz Ferreira" en Cuadernos de Marcha N°64, Montevideo, 1972, pp. 23-30.

Figari, Pedro, *Educación y arte*, Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, Biblioteca Artigas, Vol. 81, Montevideo, 1965.

Figari, Pedro, *Arte, estética e ideal*, Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, Biblioteca Artigas, en 3 Tomos, Montevideo, 1960. (se indicarán fragmentos de lectura obligatoria)

Sasso, Javier, "Análisis y penumbra: sobre la práctica filosófica de Vaz Ferreira" en Andreoli, M., *Ensayos sobre Vaz Ferreira*, Montevideo, FHCE-Udelar, 1996, pp.129-150.

Soler Rocca, M., *El Banco Mundial metido a educador*, FHCE-Udelar / Revista la educación del pueblo, Montevideo, 1997

Vaz Ferreira, C., *Estudios Pedagógicos*, Edición Homenaje de la Cámara de Representantes, Tomo XVII, Montevideo, 1963.

Se agregarán otros materiales en el correr del curso.