

Semestre: 4

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Arturo Bentancur

Encargado del curso: Prof. Arturo Bentancur

Prof. Adj. Wilson González

Otros participantes del curso: a determinar

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	x
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos		Informe	x
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Ofrecer un panorama comprensivo de los principales asuntos y procesos de la época colonial en la totalidad del espacio americano.
- Contribuir a la introducción de los estudiantes en la práctica de la investigación histórica mediante una experiencia de conjunto.

Contenidos:

Introducción. El período y sus principales acontecimientos. Mecánica de desarrollo del curso y criterios metodológicos fundamentales.

LOS PUNTOS DE PARTIDA

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mar Mediterráneo. Asociación feudo – burguesa y propagación hacia la periferia.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.
3. El encuentro. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas.
Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas. (*)

LOS IMPERIOS IBEROAMERICANOS

4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso lusobrasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.
6. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo. Internacionalización del Mar Caribe y pérdidas de posiciones.
7. Intentos borbónicos de reconstrucción y modernización. Cambio dinástico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de descubrimiento secundario a centro económico imperial. El ciclo del oro. El reformismo en ambos imperios. Transformaciones y agitación en la masa indígena. Antecedentes de la resistencia de los pueblos aborígenes (*).
8. La agonía imperial en Iberoamérica. Fracaso del reformismo y consolidación de sectores criollos influyentes. Repercusión de los sucesos peninsulares y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil (*).

LA ACCION DE OTROS ESTADOS EUROPEOS

9. La colonización británica. Migraciones trasatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas, desarrollo, crisis e independencia.
10. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. Posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
11. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
12. Los procesos menores. La colonización escandinava desde sus descubrimientos pioneros hasta la fundación de la Nueva Suecia.
La tardía participación rusa. Exploraciones, amenazas territoriales y tráfico de pieles. Reacción española en el Pacífico norteamericano y fundaciones en California. El filibusterismo y sus personajes más destacados.

(*) Una de las tres unidades señaladas con asterisco será desplegada en un ejercicio de empleo de fuentes éditas, guiado por un plan suplementario a distribuirse ulteriormente.

Formas de evaluación: Cada estudiante podrá optar por la realización de un trabajo de pasaje de curso (informe) o pruebas parciales. Dentro del curso deberá realizar además un trabajo práctico con fuentes (éditas o inéditas) como base de una breve exposición en clase.

Bibliografía Básica:

- 1- CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo. *América Hispánica. 1492 – 1898*. Volumen VI de la *Historia de España*, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983.
- 2- CHAUNU, Pierre. *La expansión europea (siglos XIII al XV)*. Barcelona, Ed. Labor, 1972.
- 3- FRIEDERICI, Georg. *El carácter del descubrimiento y de la conquista de América*. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- 4- HALPERIN, Tulio. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850*. Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- 5- AAVV. *Historia General de América Latina*. Volúmenes II al V. Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.
- 6- LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales*. Madrid, Editorial Akal, 1992.
- 7- LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). *Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]*. Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
- 8- McFARLANE, Anthony. *El Reino Unido y América: la época colonial*. Madrid, Ed. Mapfre, 1992.
- 9- PIETSCHMANN, Horst. *El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América*. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- 10- SOLANO, Francisco de. *Proceso histórico al conquistador*. Madrid, Alianza Editorial, 1988.