



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística, Letras

Nombre del curso: Español III

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agr. Virginia Orlando

Encargado del curso: Prof. Agr. Virginia Orlando

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos	X	Informe	
				Examen	X
				Monografía	X
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

Brindar al estudiante una introducción sobre la historia de la lengua española dentro de la península ibérica, con énfasis en el contexto socio histórico dentro del cual se desarrollan las principales tendencias de cambio lingüístico de las variedades romances peninsulares.

Ofrecer elementos para el análisis de textos representativos de algunos de los períodos presentados.

Contenidos:

1. La península ibérica “prerromana” y la Hispania romana.

Pueblos y lenguas prerromanas. El sustrato prerromano presente en el español. El alcance del proceso de romanización en la península ibérica. Características del latín vulgar hispánico, base de las variedades romances peninsulares.

2. La instalación de los reinos germánicos en la península ibérica.

La migración germánica y su impacto sociopolítico en la península ibérica. El reino visigodo y la sociedad hispanogoda. La presencia del elemento germánico en el español. Tendencias de evolución del latín vulgar hispánico (protorromance).

3. La presencia árabe en la península ibérica (siglos VIII – XV): el “polo sur” peninsular .

Conquista e instalación árabe (siglo VIII). El pasaje de la dependencia del califato de Damasco a la autonomía del emirato omeya: al-Ándalus, un estado árabe en la península ibérica. El entramado social de al-Ándalus (musulmanes, mozárabes, judíos y cristianos). Los reinos de taifas y las dinastías almorávide y almohade. La desaparición de un estado central y la retracción en el reino nazarí de Granada (siglos XIII-XV). El elemento árabe en español. Las variedades mozárabes o “romanandalusíes”.

La producción textual mozárabe: elementos para el análisis lingüístico.

4. La creación de los reinos cristianos (siglos IX - XI): la configuración de un “polo norte” peninsular.

Los núcleos de resistencia de filiación hispanogoda: la sociedad hispanocristiana. Caracterización del “primitivo romance hispánico”, variedad relativamente indiferenciada del punto de vista geográfico.

Primeras producciones romances documentadas: elementos para el análisis lingüístico.

5. El proceso de reconquista y repoblación y el tránsito hacia la hegemonía castellana (siglos XII- XIII).

El contexto sociopolítico peninsular. La “reconquista” y el proceso de repoblación. El impacto de la repoblación en el avance del romance castellano. Caracterización de los dialectos geográficos peninsulares, con énfasis en la variedad castellana. El mapa lingüístico peninsular hacia fines del siglo XIII.

La producción literaria romance: elementos para el análisis lingüístico.

6. El reinado de Alfonso el Sabio y su acción en el ámbito intelectual. El camino hacia la consolidación de una norma castellana (siglo XIII). El castellano en el siglo XIV.

Alfonso el Sabio y el trabajo de los traductores toledanos. La promoción del romance castellano en ámbitos formales escritos. El nacimiento de la prosa literaria y científica.

La producción textual castellana: elementos para el análisis lingüístico.

7. El período humanista. Tránsito del “español” medieval al clásico (siglo XV).

El contexto sociopolítico. El reino de Castilla y Aragón. El humanismo español en época de los Reyes Católicos, y el papel de sus principales protagonistas en la consolidación del castellano como variedad prestigiosa. Principales características de la variedad castellana.

La producción textual castellana: elementos para el análisis lingüístico.

8. La expansión imperial. El “español” del Siglo de Oro (siglo XVI).

El contexto sociopolítico de Carlos V y Felipe II. Hegemonía del castellano en el estado español. La unificación de la lengua literaria en el siglo XVI. La relación entre el latín y el castellano, lengua de estado. Los cambios lingüísticos y la configuración de dos normas peninsulares.

9. Algunas consideraciones sobre el “español” de América.

La colonización del continente americano. El aporte léxico de las lenguas indígenas en el español. El andalucismo del habla hispanoamericana: referencia a aspectos fónicos. Presentación de aspectos morfológicos / sintácticos.

NOTA: En la presentación de los diferentes puntos se aludirá necesariamente a las características propias de la evolución del sistema fonológico, la morfología, la sintaxis y el léxico que sean pertinentes para el tema tratado.

Bibliografía básica:

1. Alatorre, A. (1989) **Los 1.001 años de la lengua española**. México: FCE.
2. Cano, R. –coord.- (2004) **Historia de la lengua española**. Barcelona: Ariel.
3. Coseriu, E. (1953) **La Hispania romana y el latín hispánico**. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.
4. Cruz, L. (2000) **Mil años de historia de España**. Madrid: Alianza Ed.
5. Lapesa, R. (1981) **Historia de la lengua española**. Madrid: Gredos.
6. Lathrop, T. (1983) **Curso de gramática histórica española**. Barcelona: Ariel.
7. Lleal, C. –coord.- (2000) **Historia de la lengua española. Text-Guia**. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
8. Menéndez Pidal, R. (1950) **Orígenes del español**. Madrid: Espasa-Calpe.
9. Penny, R. (1993) **Gramática histórica del español**. Barcelona: Ariel.
10. Rico, F. (1980) **Historia y crítica de la literatura española**. Barcelona: Grijalbo.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.