



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura Turismo CURE**

**Nombre del curso: Historia regional I**

**Semestre:** 4

**Créditos y carga horaria:** ...13 créditos, 64 horas aula y plataforma eva

**Responsable del curso (nombre y cargo):** Prof. Adj. MÓNICA MARONNA

**Encargado del curso (nombre y cargo):** Prof. Adj. Mónica Maronna

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):** Ayud. Florencia Thul

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	X
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

Para este curso se seleccionaron algunos ejes que permitan recorrer la Historia de la región y las subregiones desde la conformación de esos espacios y sus fronteras hasta el presente. Se seleccionaron algunos ejes temáticos que permitan transitar por algunos asuntos centrales para futuros licenciados en turismo con instrumentos adecuados para comprenderlos y, sobre todo, para que conozcan dónde y cómo obtener información de calidad académica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos regionales y conocer la bibliografía que existen al respecto.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza.
4. Ayudarlos a distinguir la diferencia entre relatos provenientes de crónicas y novelas con el trabajo de los historiadores.
5. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías o folletos destinadas a promover el turismo.

### **Evaluación**

Se realizarán actividades presenciales y a través de EVA. Dichas actividades combinarán la modalidad de trabajo individual con otro de tipo colaborativa.

### **Contenidos:**

1. Historia Regional, alcances y limitaciones para su estudio. Recorridos posibles y sus problemas. Bibliografía y fuentes para su estudio.
2. Las fronteras y la delimitación del espacio del Plata. Las culturas de los pueblos originarios. La construcción del espacio portugués. La frontera castellana. Al Este del Paraná: núcleos de interacción, asentamientos y conflictos. El espacio jesuítico-guaraní. La esclavitud en el Río de La Plata.
3. Economía, sociedad y cultura en la colonia. Centros poblados en el Río de la Plata. Los ejes de la economía y su desarrollo.
4. El proceso de la independencia en la región. Formas de estudiar el proceso, implicancias. Debates y polémicas.
5. El siglo XIX en lo político y social. El gaucho, debates e interpretaciones. Su presencia en las representaciones actuales: mitos y realidades.
6. Los flujos migratorios regionales. La inmigración al Río de la Plata. Análisis de su composición, impacto y resonancias culturales. Los modelos demográficos hasta la actualidad
7. Los inicios de la actividad turística en el siglo XIX y su proyección en los comienzos del siglo XX. Emprendimientos y protagonistas. Turismo y expansión urbana. Las representaciones del turismo en los medios de comunicación.
8. Trayectoria política, económica y social en el siglo XX. El turismo en la región, zonas de atracción, expansión y relacionamiento con Argentina y Brasil. La coyuntura reciente. El contexto en el siglo XXI.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

La bibliografía se irá comentando y ampliando a lo largo del curso de acuerdo a las zonas específicas de trabajo y en particular se dedicará un espacio para el análisis y comentario de las obras de historia local que aquí no se han incluido. Para cada clase se señalará las lecturas obligatorias y el material que acompañará las actividades a realizarse a través de la plataforma EVA:

1. CAETANO, Gerardo, RILLA, José Pedro, *Historia contemporánea del Uruguay. De la colonia al siglo XXI*, Montevideo, ClaeH/Editorial Fin de siglo, 2005
2. FREGA, Ana, et al., *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*, Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Oriental, 2007
3. FREGA, Ana. *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista*. Montevideo, Banda Oriental, 2007.
4. DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); *Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955*, Montevideo, EBO, 2012
5. DA CUNHA, Nelly. *La actividad turística regional en el Uruguay. El caso del turismo argentino (1920 – 1945)*. Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 1996. (Documento de trabajo número 20)
6. DÍAZ PELLICER, Laura; *El turismo receptivo en Uruguay (1930-1986)*; Serie Documentos de Trabajo, N° 65, Noviembre 2004, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
7. FERNANDEZ, Sandra R. (comp.), *Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones*, Prohistoria, Rosario, 2007.
8. JACOB, Raúl, *Modelo batllista ¿variación sobre un viejo tema?* Montevideo, Editorial Proyección, 1988.
9. MORAES, María Inés, *La pradera perdida. Historia y economía del agro uruguayo: una visión de largo plazo 1760-1970*, Montevideo, Linardi y Risso, 2008.
10. PASTORIZA, Elisa, *La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2011.

**Año 2013**