



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Tópicos Especiales de Lógica

Área Temática: Lógica y Metodología

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Titular	José Seoane	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica
Encargado del curso	Profesor Titular	José Seoane	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica
Otros participantes del curso	Asistente	Alejandro Chmiel	Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI (informe de lectura y trabajo final: 20 hrs.)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Exposición oral en clase (2 de exposición, 10 de preparación)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros	No	Cupos, servicios y condiciones: No corresponde
--	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se evaluará la participación, la exposición oral y el trabajo final (este poseerá un formato de artículo académico breve)

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos: 1) Contribuir a la formación filosófica del estudiante a través de la discusión de un tema en debate en la filosofía actual de la matemática; 2) Contribuir a la formación metodológica del estudiante en la investigación filosófica.

Contenidos:

El concepto de elucidación posee una larga historia; diversos autores lo entienden en una acepción muy amplia (por ejemplo: Carnap, Quine). Sin embargo, un ámbito que exhibe características estructurales y contextuales especialmente singulares es la matemática. ¿Es pertinente entonces ofrecer un modelo específico? Desde fines de los 90 se ha venido elaborando una respuesta positiva a esta cuestión (véase, por ejemplo, Seoane 2006). Estos esfuerzos dieron origen a un modelo heurístico de elucidación matemática (Seoane 2017). Por otra parte, en las últimas décadas, ha cristalizado un enfoque novedoso, a saber, la filosofía de la práctica matemática. En esta última perspectiva obviamente la caracterización de tal práctica es central -véase, especialmente, Kitcher 1984 y Ferreirós 2016. Este seminario se concentra en explorar las posibilidades que brinda dicha caracterización como *medio* de enriquecimiento y profundización de aquel modelo heurístico.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Carnap, R. 1963 Logical Foundations of Probability, Chicago: University of Chicago Press.
2. Carter, J. 2019 Philosophy of Mathematical Practice: Motivations, Themes and Prospects, *Philosophia Mathematica*, vol. III, nro. 21, 1-31
3. Coffa, A. 1975 Dos concepciones de la elucidación filosófica, *Crítica*, VII, nro. 21, 43-67
4. Ferreirós, J. 2016 *Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices*, Princeton: Princeton University Press.
5. Kitcher, Ph. 1984 *The Nature of Mathematical Knowledge*, Oxford: Oxford University Press.
6. Seoane, J. 2006 The concept of Mathematical Elucidation, *Campinas: CLE-eprints*, vol. 6, nro. 4.
7. Seoane, J. 2017 On Mathematical Elucidation, *Revista Portuguesa de Filosofía*, Vol 73, Nros. 3 y 4, 1405-1422.
8. Simpson, Th. M. 1984 Análisis y eliminación: una módica defensa de Quine, *Crítica*, vol. VII, nro. 21, 69-83.
9. Tarski, A. 1936 "On the Concept of Logical Consequence", in Tarski, A. 1956 *Logic, Semantics, Metamathematics*, Clarendon Press.

10. Wagner, P, y Beaney, M., 2012, *Carnap's Ideal of Explication and Naturalism*, Gran Bretaña: Palgrave MacMillan.

Año 2020