

Mejora de la Enseñanza de Grado en la línea:

PROPUESTAS EDUCATIVAS SEMI-PRESENCIALES U OTRAS BASADAS EN LA INCORPORACIÓN
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) Y RECURSOS EDUCACIONALES
ABIERTOS (REA)
Llamado 2011

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Informe final del Proyecto Hum@nitic's

octubre 2011 – junio 2012



Hum@nitics 2012

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Universidad de la República

Tabla de contenidos

1.	Resumen del proyecto	pág 3
2.	Resultados	4
Anexos		
I:	Presentación de equipo de tutores del proyecto	11
II:	Organigrama integrantes del equipo del proyecto	12
III:	Informe de los cursos de Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual	13
IV:	Equipos de estudiantes y diseño de sus proyectos gestionados por la docente a través de foros	14
VI:	Algunos Módulos diseñados por los docentes de Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual	15
VII:	Informe de cursos extracurriculares	16
VIII:	Charla para estudiantes sobre “Uso de EVA”	17
IX:	Resolución de la Comisión Sectorial de Enseñanza ante la presentación de informe del equipo de Coordinación del proyecto.	18
X:	Informe de diseñadora del proyecto.	19

1. Resumen del proyecto

En la formulación original, este proyecto buscó desarrollar una experiencia piloto de educación semipresencial con el uso del Espacio Virtual de Aprendizaje de la facultad y con anclaje en la asignatura Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual (en adelante MTTI). Dicha asignatura se dicta en el Semestre Básico Común y la cursa toda la generación de ingreso de todas las carreras de la facultad.

Su objetivo general se orientó a la promoción del tránsito de un modelo normalista de enseñanza en las asignaturas de Semestre Básico Común de la FHCE hacia un modelo de enseñanza centrado en el estudiante, a partir de la incorporación de actividades en el EVA para estudiantes, en el término de 18 meses, a cargo de un equipo de docentes tutores responsables de esta propuesta.

La necesidad de llevar adelante este proyecto estuvo fundada en los siguientes aspectos:

- la subutilización de recursos existentes (disponibilidad de una plataforma Moodle en el propio servidor de la facultad y de un equipo de técnicos en hardware y software);
- la falta de cultura institucional en el uso de tecnologías de la información y la investigación;
- la existencia de un discurso relacionado al uso de los recursos de la información y su vínculo con el aprendizaje o la enseñanza, con escasa proyección institucional;
- el contar con el apoyo de los docentes que integraron el equipo, así como estudiantes de la generación 2011 que se aproximaron a la capacitación ofrecida por DATA de la CSE.

El equipo de trabajo estuvo formado por 15 integrantes: Cristina Pintos (Responsable), Verónica Sanz (Coordinadora y docente tutora contenidista), Angélica Vitale Parra (Docente tutora contenidista), Marcela Vigna (Docente tutora contenidista), Soledad dos Santos (Tutora virtual con perfil diseñadora), Juan Andrés Nadruz (Tutor virtual con perfil comunicador), Analaura Collazo (Tutora contenidista), Pablo Darriulat (Tutor contenidista), Mónica Bottigliero (Tutora contenidista) y Valeria Duarte, Marco Pistoni, Victoria Furtado, Daniel Iglesias, Jimena Blasco y William Machado (Tutores pares).¹

¹ Ver Anexo I: Presentación del equipo de tutores

Sin embargo el proyecto integró a los docentes de otras asignaturas del Semestre Básico Común, a los funcionarios de la Unidad de Medios Técnicos de la FHCE, y paulatinamente a docentes y colaboradores de varios cursos de la facultad en su conjunto.²

El proyecto logró cumplir con todas las actividades previstas y superó las metas que se propuso. En este sentido logró un impacto mayor que el esperado. Este hecho estuvo signado por los siguientes factores:

- adaptación de los actores de la facultad a los nuevos escenarios emergentes;
- contar con la posibilidad de gestionarlo desde la Unidad de Apoyo a la Enseñanza;
- contar con un equipo comprometido con el proyecto; y
- la generación de estrategias de comunicación desde la facultad, alineadas a la incorporación de TIC.

2. Resultados

En el Cuadro N° 1 se presentan los objetivos propuestos en el proyecto, los resultados esperados y los obtenidos en el período correspondiente a 1 de octubre 2011 30 de junio de 2012, mientras que en el Cuadro N° 2 se muestra las actividades y resultados alcanzados y no previstos por el proyecto.

² Ver Anexo II: Organigrama de los integrantes del proyecto

Cuadro N° 1: Objetivos y resultados previstos por el proyecto		
Objetivo específico previsto en el proyecto	Resultados esperados	Resultados obtenidos
<p>Objetivo específico 1:</p> <p>Que un grupo de estudiantes cursantes de la generación de ingreso 2012 se incorporen al EVA de la Facultad de Humanidades, con rendimientos satisfactorios en las actividades prácticas tutoradas por el equipo de docentes responsables de los cursos.</p>	100 estudiantes trabajando en el EVA en las actividades prácticas del curso de MTTI	430 estudiantes participando de los cursos de MTTI 2012 (Ver Anexo III)
	Al menos 15 equipos de 5 estudiantes cada uno, con participación en los 2 foros de discusión a cargo de dos docentes tutores (total 8 foros)	Los cursos de MTTI gestionaron 30 foros en total
	20 proyectos de investigación elaborados por los equipos de estudiantes, tutorados en forma virtual.	28 proyectos de investigación tutorados en forma virtual (Anexo IV)
	6 docentes capacitados en la gestión del EVA de la facultad, con énfasis en contenidos vinculados a la comunicación virtual y la tutoría.	44 docentes capacitados en edición de eva (curso) y atención a 30 docentes en forma individualizada (Anexo V)
	Al menos 3 blogs gestionados por los estudiantes, específicos de cada licenciatura, como herramienta de comunicación de sus proyectos de investigación.	Se sustituyó por foros de discusión
	Tutoría individual y grupal de las actividades propuestas en el EVA a cargo de un equipo de 4 docentes.	Tutoría individual y grupal a cargo de 4 docentes y 3 colaboradores
<p>Objetivo específico 2:</p> <p>Que algunas clases presenciales de la materia MTTI se puedan presentar además de en forma presencial en forma virtual, al primer año de implementación de este proyecto y se apoyen con materiales de estudio diseñados por el equipo de docentes de ese curso.</p>	8 clases presenciales deriven en al menos 8 clase virtuales diseñadas por el equipo docente responsable del curso	30 módulos diseñados entre 4 cursos: 14(MTTI B), 9 (MTTI Mat), 5 (MTTI A), 2 (MTTI int)
	Al menos 7 actividades prácticas diseñadas por el equipo docente, para ser tutoradas por éste a través del EVA.	21 actividades prácticas diseñadas: 4 (MTTI B), 10 (MTTI mat), 7 (MTTI B)
	Al menos 2 foros de participación obligatoria y 2 foros de participación optativa gestionados por el equipo de docentes.	Los cursos de MTTI gestionaron 30 foros en total

Objetivo específico previsto en el proyecto	Resultados esperados	Resultados obtenidos
<p>Objetivo específico 3:</p> <p>Que los estudiantes participen en alguno de los 4 cursos virtuales de profundización no obligatorios con contenidos transversales a las 3 asignaturas de Semestre Básico</p>	<p>Una experiencia piloto desarrollada en forma semipresencial haciendo énfasis en los procesos de enseñanza y aprendizaje más que en el uso del EVA como repositorio de materiales.</p>	<p>Se aplicó evaluación en línea</p>
	<p>Un documento de protocolo de evaluación de la experiencia diseñado por la coordinadora del proyecto y el equipo de docentes a cargo de los grupos.</p>	<p>Se realizaron reuniones de evaluación de proceso con todo el equipo y semanales con algunos integrantes del equipo. Se aplicará evaluación final,</p>
	<p>El administrador de la plataforma colaborando en el diseño del protocolo de evaluación de la experiencia</p>	<p>Se integrará al equipo</p>
	<p>Un documento con los resultados de la experiencia.</p>	<p>Se está escribiendo y se presentará en el Primer encuentro de Tecnologías de la FHCE (octubre)</p>
	<p>Implementación de cursos -taller de apoyo en el Semestre Básico Común</p>	<p>Implementación de 4 cursos-taller de apoyo</p>
	<p>20 estudiantes/ curso taller no obligatorio trabajando en el EVA en las actividades teórico y prácticas de alguno de los 4 cursos de apoyo</p>	<p>Escritura académica: 24 Referenciación bibliográfica: 24 Competencias en búsquedas: 54 (Ver AnexoVII)</p>
	<p>Mejora en la calidad de los trabajos presentados por los estudiantes de Semestre Básico Común (proyectos, relatorías, artículos, análisis de lecturas, diseños de proyectos de investigación).</p>	<p>La mayoría de los equipos de trabajo participaron de un proceso de diseño</p>
	<p>Conformación de equipos de trabajo con la orientación de tutores pares que pudieran presentar trabajos elaborados en forma cooperativa, y evaluados en el proceso.</p>	<p>Los tutores pares se integraron a actividades generales del proyecto</p>
	<p>Mayor autonomía de los estudiantes en la búsqueda de información pertinente a los trabajos que ellos elaboran</p>	<p>Los estudiantes referencian artículos de la web en sus trabajos de evaluación en forma correcta</p>

Cuadro N° 2: Actividades y resultados alcanzados no previstos por el proyecto	
Actividad	Resultados alcanzados
Presentación de charla “Uso de EVA en la FHCE” en todos los cursos de la generación de ingreso de la facultad	1636 estudiantes participaron (880 estudiantes de SBC, 726 de TUM, 30 de Lic. Filosofía) Ver bienvenida en http://www.youtube.com/watch?v=j1KW-vcUwHQ Además ver Anexo VIII
Apoyo y/o realización del diseño gráfico en 48 cursos:	32 cursos de prueba asociados para las prácticas de los docentes cursantes de Enseñar y aprender en EVA más los siguientes cursos: Bienvenida a la TUCE Etnología General Prehistoria y Etnohistoria de la Cuenca del Plata Taller 1 de Arqueología Museología II Museografía II Educación y Acción cultural Panorámico de Literatura Inglesa Metodología y Técnicas del Trabajo intelectual Matutino Metodología y Técnicas del Trabajo intelectual Intermedio Metodología y Técnicas del Trabajo intelectual Nocturno A Análisis y composición textual Realidad universitaria Referenciación bibliográfica Escritura académica
Coordinación de actividades con la Unidad de Medios Técnicos de la facultad con el fin de generando un equipo de trabajo de apoyo mutuo desde donde Humanitics gestiona el EVA y capacita en coordinación con la UMTAI.	Humanitics gestiona EVA con independencia, cuenta con un superadministrador
Participación de los 6 colaboradores honorarios en horarios de consulta a estudiantes de la generación de ingreso en los primeros 15 días de inicio de los cursos orientándolos en el uso de EVA	Atención a más de 20 consultas por turno a cargo de equipos de 2 colaboradores del proyecto
Implementación de horarios de consulta en sala de informática con orientación a docentes y estudiantes durante el término de 5 semanas	Los estudiantes y docentes dispusieron de 18 horas/ semana de apoyo al uso de eva, es decir 70 horas totales
Acompañamiento de colaboradores en otros cursos no previstos por el proyecto	Etnología General, Curso taller de escritura académica, Curso taller de Referenciación bibliográfica, Lingüística, Inglés, Alemán

Actividad	Resultados
Apoyo a consultas virtuales tanto de estudiantes como de docentes a cargo del tutor par virtual	Se gestionaron 160 consultas de estudiantes en 5 meses, 10 consultas a docentes
Reconocimiento por Resolución del Consejo de Facultad de la figura del Articulador del servicio ante la CSE	Participación de dos integrantes del proyecto como docentes Articuladoras del Servicio
La Coordinación del proyecto junto con Decanato gestiona el uso de la sala de informática con 20 terminales.	Gestión de uso de la sala
Participación del Curso Seminario “Formación mediante creatividad, redes sociales y mejora de la práctica docente universitaria”. (Cooperación interuniversitaria, Universidad Autónoma de Madrid - Santander, con América Latina”.	Generación de un proyecto de investigación conjunta interservicios (Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Tecnología Médica y Facultad de Humanidades)
Integración de Comisiones asesoras del Consejo de la FHCE en llamados a contratos o interinatos referidos a TIC	Se participó en tres Comisiones asesoras del Consejo de la FHCE

En el Cuadro N° 3 se presentan los objetivos, actividades planificadas como consecuencia del impacto del proyecto y resultados esperados a diciembre de 2012

Cuadro N° 3 Objetivos, actividades planificadas como consecuencia del impacto del proyecto y resultados esperados a diciembre de 2012		
Objetivos	Actividad	Resultados esperados
Objetivo específico 1 Continuar asesorando a docentes que a través de la UAE soliciten apoyo en el uso de EVA en modo edición, estudiantes de la generación de ingreso y funcionarios, en su uso.	Apoyo a la generación de cursos y formación de equipos docentes en el uso del EVA	Asesoramiento a al menos 30 docentes de la FHCE en la creación de cursos en el EVA
	Planificación de un curso sobre uso de EVA para docentes de italiano, integrado a un proyecto de capacitación del Centro de Lenguas Extranjeras de la FHCE-Embajada de Italia-Hum@nitics	Un curso de 32 horas para 25 docentes a realizarse en los meses de agosto y noviembre de 2012.
	Realización de una charla sobre uso de EVA destinada a estudiantes de ingreso a cargo del equipo de tutores del proyecto	Todos los estudiantes que ingresen en julio de 2012 integrados al EVA de la facultad
	Atención a demandas puntuales de funcionarios no docentes	Curso sobre uso de EVA para funcionarios no docentes de la FHCE
Objetivo específico 2 Fortalecer el vínculo con la Unidad de Comunicación y Medios Técnicos Ediciones de la FHCE para la consecución de actividades conjuntas	Planificación conjunta Humanitics, Unidad de Capacitación de la UdelaR y UMTAI de cursos Migración Linux para funcionarios, docentes y estudiantes de la FHCE	Al menos 2 cursos para funcionarios, docentes y estudiantes en Migración Linux dictados a partir de octubre de 2012 apoyados por Humanitics
	Escritura de una ponencia a ser presentada en Moodle Moot 2012 en conjunto	Ponencia presentada en el mes de noviembre en Moodle Moot
	Evaluación conjunta del estado de situación del servicio en relación a la dimensión "Cultura digital"	Informe con evaluación realizada presentada ante el Consejo de la facultad.
	Escritura de un proyecto sobre TIC y REA en conjunto con esta Unidad a ser presentada ante la CSE en 2012	Proyecto de trabajo conjunto para el próximo llamado de la CSE
	Diseñar y generar un espacio abierto de uso de tecnologías en el hall de la facultad	Un espacio disponible y abierto a todos los estudiantes, profesores y funcionarios para utilizar PC en diferentes espacios de la facultad
	Organización de una Mesa redonda sobre el tema Derechos de autor y Creative commons a realizarse en la facultad con destino a docentes y estudiantes de todos los servicios	Una mesa redonda con especialistas sobre derechos de autor, creative commons realizada en el mes de setiembre

Objetivo 3: Buscar los medios para darle continuidad a la formación y desempeño del equipo Humanitics I	Participar de todas las actividades que convoque DATA, en calidad de Articuladores del servicio	Informes al Consejo de Facultad o en la web de las actividades que se promueven en relación al uso de TIC y REA en la UdelaR
	Generar instancias de trabajo conjunto entre los equipos gestores de TIC de la Facultad de Ciencias Económicas, la Escuela de Tecnología Médica y la Facultad de Humanidades.	Ponencias referidas al trabajo realizado en conjunto en las Jornadas académicas de la EUTM.
		Jornadas TIC de los tres servicios organizadas en conjunto y realizadas el 26 y 27 de octubre