

Generación 2014. Ingresantes en marzo

Características sociodemográficas y educativas

I) Edad y Sexo

Distribución de la población Ingresante por tramos de edad y sexo

De acuerdo con los datos recabados, la pirámide es relativamente joven ya que el 49,38% de los estudiantes tienen entre 18-25 años de edad. (360). Le siguen en número (139) los estudiantes entre 26-30 años, representando este tramo de edad el 19,07% de la población. (Anexo, Tabla N°1, Gráfico N°1, p1)

El tramo etario entre 36-40 años representa el 5,62% de la población (41); entre 41-45 años son 30 siendo su participación en el conjunto del 4,12%; entre 46-50 años son 31 estudiantes (4,25%) y de 51 años y más son 61 estudiantes (8,37).

En términos globales podemos ver que la pirámide se divide por mitades entre jóvenes y adultos y es destacable por un lado el aumento de la representación del grupo etario de jóvenes así como la representación del grupo etario de más de 51 años, fenómeno éste que se reproduce históricamente. Si comparamos la campana de la Udelar con la de FHCE vemos que mientras en la primera la base es más ancha en el tramo etario de 18 a 20 años, en la segunda está en el tramo de 21-25 años. Con lo cual podemos inferir una población un poco más envejecida. Asimismo ambas pirámides comparten la característica de tener estudiantes en la cúspide etaria

Desde el punto de vista del sexo vemos que predominan las mujeres en todos los tramos etarios, consolidándose la tendencia histórica reciente de feminización de la matrícula en la universidad, aunque con 4 puntos porcentuales de diferencia a favor de la FHCE respecto de la Udelar. En este sentido, las ingresantes mujeres ascienden a 497 (68%) en tanto los varones son 232 (32%) de los ingresantes.

Por tramos de edad observamos algunas variaciones a favor de las mujeres : las mujeres entre 18-20 años representan el 74%; entre 21-25 el 70%; entre 26-30 años el 63%; entre 31-35 años hay un descenso significativo a 56%; entre 36-40 el 70% son mujeres; entre 41-45 el 60%, siendo máxima la diferencia en el tramo de 46-50 años ya que el 80% de las ingresantes son mujeres, y en el tramo de 51 y más años desciende al 69%. (Anexo, Tabla N°1, Gráfico N°1, p1)

II) Lugar de nacimiento

De acuerdo con la Tabla N°3 (Anexo, p1) el 96% de los estudiantes (693) declaran haber nacido en el Uruguay y el 4% restante es extranjero. Estos últimos provienen en su mayoría de Argentina (8), luego le siguen España, Perú, Chile, Suecia y EEUU.

Dentro de los estudiantes uruguayos el 71% nació en Montevideo y el 29% en el Interior (Tabla N°3, Anexo, p2)

III) Lugar de residencia durante clases

El 81% de los estudiantes reside en Montevideo durante clases y en el Interior el 19%. Dentro de los que residen en Montevideo el 68% (398) son mujeres y el 32% (185) son varones. Dentro de los que residen en el Interior, la cifra en términos absolutos es de 97 (mujeres) y 44 (hombres) y en términos relativos el 69% de los estudiantes que residen en el interior son mujeres y el 31% hombres. (Tablas N°3, 4 y 5, Anexo, p2)

IV) Estado conyugal

De acuerdo con la tabla N°6 (Anexo, p2) hay diferencias por sexo entre los solteros a favor de los hombres ya que representan el 78% y el 73% son mujeres. No existen diferencias entre los casados de ambos sexos en tanto representan el 11% respectivamente. Hay una leve diferencia a nivel de la unión libre ya que eligen este tipo de convivencia el 9% de los hombres y el 8% de las mujeres. Es significativa la diferencia entre los separados/divorciados ya que el 6% de las mujeres lo está frente al 2% de los hombres. La situación de viudez afecta solo a las mujeres y representa menos de un 1%

Si desagregamos estos datos por tramos etarios podemos ver que en el grupo de 18-20 años predominan los solteros (27%), menos del 2% declara estar en unión libre y el 1,2% casado y ninguno declara estar divorciado o viudo/a

En el tramo 21-25 años el 37% declara estar soltero/a, el 12,9% en unión libre y el 2,44% casados/as.

En el tramo entre 26-30 años la proporción de solteros es del 20%, aumentando la proporción de estudiantes en unión libre a 35% y de los casados ya que representan el 8,54%. Dentro de los grupos de viudas/os y divorciados no hay ningún estudiante.

En el tramo entre 31-35 años la proporción de solteros es del 8,49%; en unión libre el 17,74% el 7,32% está casado y el 25% declara estar viudo/a. En este tramo ningún estudiante declara estar divorciado.

En el tramo de 36 años y más las proporciones se invierten ya que el 80,49% declara estar casado, el 75% (3) viuda/o, el 32% en unión libre y sólo el 7,38% declara estar soltero (Tabla N°7, Anexo, p2-3)

V) Maternidad/paternidad

De acuerdo con la tabla N°8 (Anexo, p3) el 85% de los estudiantes (622) estudiantes declaran no tener hijos con lo cual se reproduce la tendencia general en la universidad. Tienen un hijo el 8% (20); dos hijos el 5% (40) y tres hijos el 1,5% (11) de la población ingresante.

Desagregados los datos por sexo vemos que los estudiantes que declaran tener un hijo el 78% (47) son estudiantes mujeres y el 21,67% (13) hombres. Los estudiantes que declaran tener dos hijos el 72,5% (29) son mujeres y el 27,5% (11) son hombres; del total de los estudiantes que

declaran tener tres hijos el 81,82% (9) son mujeres y el 18,18% (2) son hombres. (Tabla N°9; Anexo, p3)

Por tramos de edad vemos que se reproduce la tendencia reproductiva tardía y número bajo de hijos a nivel de los estudiantes universitarios jóvenes, ya que en el grupo etario de 18-20 años no tienen hijos; en el tramo entre 21-25 sólo declara tener un hijo un/a estudiante y tres hijos dos estudiantes.(1,69% y 15% respectivamente) A partir de 26-30 años aumenta a 7 los estudiantes que declaran tener un hijo (12%), el 2,56% declara tener dos hijos y ninguno tres hijos. (Tabla N°10, Anexo, p3)

En el tramo etario 31-35 años el 14% (8) de los estudiantes declara tener un hijo; dos hijos el 15% (6) y tres hijos el 23% (3)

En el tramo etario de 36 y más años tienen un hijo el 73% (43); dos hijos el 82% (8) y tres hijos el 61,54% (32)

VI) Capacidades diferentes

En la tabla N°11 vemos que un/a estudiante que se inscribe a la carrera de Historia declara tener discapacidad motriz; un/a estudiante de la carrera de Antropología manifiesta tener sordera; un/a estudiante inscrita a las carreras de Antropología y TUCE tiene dificultades en las piernas, un/a estudiante de TUCE declara tener corta visión. El problema de dislexia la declaran tener dos estudiantes de Historia y Antropología (Anexo, p 4)

VII) Estudiantes primera generación de sus familias en la Universidad

Los estudiantes que son el primer miembro de la familia que llega a la Universidad representan el 52.62% (371) (Tabla N°12, Anexo, p4)

Desagregados por sexo vemos que hay una diferencia muy significativa. Dentro del total de respondientes las mujeres representan el 70% (259) y los varones el 30% (112) (Tabla N°13, Anexo, p4)

Por tramos etarios, entre 36 años y más representan el porcentaje más alto de estudiantes primera generación de la familia en Universidad ya que es del 30,46% (113) . Seguido del tramo entre 21-25 años con un 26% (96). El tramo entre 26-30 años es el 19,41% (72), entre 18-20 años el 15% y entre 31-35 años representan el 9% (33) de los estudiantes (Tabla N°14, Anexo, p4)

Por lugar de nacimiento vemos que la mayoría primera generación son montevideanos (56,68%) , el 38% son del interior y el 4% de los nacidos en el extranjero (Tabla N°15, Anexo, p4-5)

VIII) Ingresantes y trabajo

Los estudiantes ocupados representan el 61,45% de la población. (Tabla N°16, Anexo, p5).

Por lugar de nacimiento el 69% de los ocupados nació en Montevideo, el 26% en el interior y el 4% de los nacidos en el extranjero.

Dentro de cada población por lugar de nacimiento podemos ver que dentro de los nacidos en Montevideo el 61% está ocupado, dentro de los extranjeros el 59% está ocupado y los nacidos en el interior el 57% están ocupados. (Tabla N°17 y 18, Anexo, p5).

Por sexo dentro del total de ocupados el 68% son mujeres y el 32 % son hombres. Dentro de cada población es levemente mayor la ocupación de los hombres ya que el 61% declara trabajar remuneradamente frente al 60% de las mujeres. (Tabla N°19 y 20, Anexo, p5).

Por tramos etarios observamos en la tabla N°21 que dentro del total de ocupados el 4% pertenece al tramo etario de 18-20 años, el 26% de los estudiantes entre 21-25 años, el 27% de los estudiantes entre 26-30 años. Los porcentajes descienden a medida que se avanza en edad al 13,67% de los estudiantes entre 31-35 años, 8,66% entre 36-40 años; 5,47% entre 41-45 años, 5,24 entre 46-50 años. Entre los estudiantes de 51 años y más el porcentaje de ocupados es del 10%

Si desagregamos los datos por población según tramo etario podemos ver que el porcentaje más bajo de ocupación está entre los estudiantes entre 18-20 años (13%). El porcentaje más elevado de ocupados está en el grupo etario entre los 36-40 años que alcanza al 92% de la población.

Los restantes grupos etarios se presentan de la siguiente manera: los estudiantes entre 21-25 años el 54% está ocupado; entre 26-30 el 84% declara estar ocupado, el 89% del tramo entre 31-35 años, el 80% entre 41- 45 años; el 74% entre 46-50 años y 72% de ocupados entre los estudiantes de 51 y más años. (Tabla N°21, Anexo, p6)

Los ocupados que declaran trabajar más de 30 horas representan el 61% mientras que el 39% declara trabajar menos de 30 horas semanales. (Tabla N°22, Anexo, p6)

IX) Inscripciones a carrera

Esta pregunta la respondieron 694 estudiantes, de los cuales 671 responden inscribirse a una sola carrera. Dentro de éstos el 19,67% (132) se inscribe a la Tecnicatura en Corrección de Estilo, el 17,29% (116) a la licenciatura en Educación, Historia 16% (107), Antropología 15% (99), Letras 13,56% (91), Filosofía 12% (79) y Lingüística 7% (47) (Tabla N°23, Anexo, p6)

Declaran inscribirse a doble carrera 23 estudiantes que se distribuyen de la siguiente manera: Carrera de Lingüística y Tec Lengua de señas (1); - Ciencias antropológicas y Filosofía (1); Ciencias antropológicas y Corrección de Estilo (1); Ciencias de la Educación y Cs. Históricas (3); Ciencias de la Educación y Letras (1); Ciencias Históricas y Lingüística (1); Filosofía y Letras (1); Filosofía y Lingüística (2); Letras y Téc. en Lengua de Señas (3); Letras y Tec. Corrección de Estilo (4); Lingüística y Tec. En corrección de estilo (2); Tec. En Lengua de Señas y Téc. En corrección de estilo (1).

Dos estudiantes declaran haberse inscripto a varias carreras: Cs Históricas, Filosofía, Letras y Lingüística . (Tabla N°23; Anexo, p6-7)

X). Estudiantes que retornan a la Facultad

En esta dimensión vemos que los estudiantes que declaran retornar a la facultad representan el 3% (20). Los motivos del no cursado son variados: falta de tiempo (2), los horarios y opción por

cursar otra carrera (Ciencia Política y Comunicación) (10) , los horarios y el cuidado de los hijos (2) y opción por cursar el IPA (1). Los dos estudiantes de la Tecnicatura de Corrección de Estilo declaran que el abandono de la misma fue motivada por el alto nivel de la carrera para un estudiante egresado de secundaria. (Tabla N°24, Anexo, p7)

XI) Cursado paralelo de otra carrera fuera de facultad

Del total de respondientes (439) el 36,22% (159) afirma estar cursando otra carrera en la Universidad. (Tabla N°25, Anexo, p7)

XII) Prioridad de la carrera a la cual ingresa

De acuerdo con la Tabla N°26 podemos ver que la mayoría de los ingresantes prioriza la carrera de la Facultad ya que el 62% responde que la carrera a la cual se inscribe en 2014 es su primera prioridad (253).

El 37% declara ubicar la carrera de facultad como segunda prioridad. No es significativo el porcentaje de aquellos que establecen que seguir la carrera en humanidades es su tercera prioridad. (Tabla N° 26, Anexo, p8)

XIII) Motivos para la pertenencia institucional

El 56% (392) de los estudiantes declara que los motivos de ingreso a la Facultad es para ampliar/adquirir nuevos conocimientos, el 31% (215) declara que es su vocación y el 13% declara que desea complementar su formación previa. (Tabla N°27, Anexo, p8).

XIV) Tipo de Formación previa

En esta dimensión vemos que un alto porcentaje 65% (438) de los estudiantes respondientes tiene estudios terciarios. De los cuales el 47% ya los finalizó y el 53% declara no haberlos finalizados. Estos datos son significativamente mayores que en la Universidad (16,3% de los estudiantes posee estudios terciarios, de acuerdo con el último Censo) (Tabla N°28, Anexo, p8)

El 35%(241) tiene estudios secundarios de nivel superior. El 91% finalizó el ciclo y el 9% (22) declara tener pendiente una materia. (Tabla N°28, Anexo, p8)

Por el tipo de formación, los resultados muestran que el 28% (125) proviene del área de la Docencia, el 22% (98) del Derecho y el 17% (78) de la Salud, Biología y Bioquímica.

Las formaciones restantes tienen porcentajes por debajo del 10% y se distribuyen entre Artística 7,30%, Comunicación 5,53% , Economía y Administración de Empresas 3,76% ; Sociología, Trabajo Social; Ciencias políticas; Demografía 3,32%, Archivología, Bibliotecología 2,65%, Técnico: gastronomía, refrigeración; belleza, forestal; diseño gráfico; computacional 2,65%, entre otras. (Tabla N°29, Anexo, p9)

XV) Intención de finalizar la carrera a la cual se inscribe

El 90% de los estudiantes (659) responde que quiere finalizar la carrera a la cual se inscribe; un 4,77 % (35) no desea finalizar y un 5,32% (39) declara no saber (Tabla N°30, Anexo, p9).

ANEXO

Tabla N°1 Edad de los estudiantes ingresantes por tramos

	Mujeres	% Mujeres	Hombres	% Hombres	Total
18-20 años	109	73,65	39	26,35	20,30
21-25 años	148	69,81	64	30,19	29,08
26-30 años	88	63,31	51	36,69	19,07
31-35 años	38	56,72	29	43,28	9,19
36-40 años	29	70,73	12	29,27	5,62
41-45 años	18	60,00	12	40	4,12
46-50 años	25	80,65	6	19,35	4,25
51 y más	42	68,85	19	31,15	8,37
Total	497		232		
Porcentaje	68,18		31,82		

Gráfico N°1. Pirámide

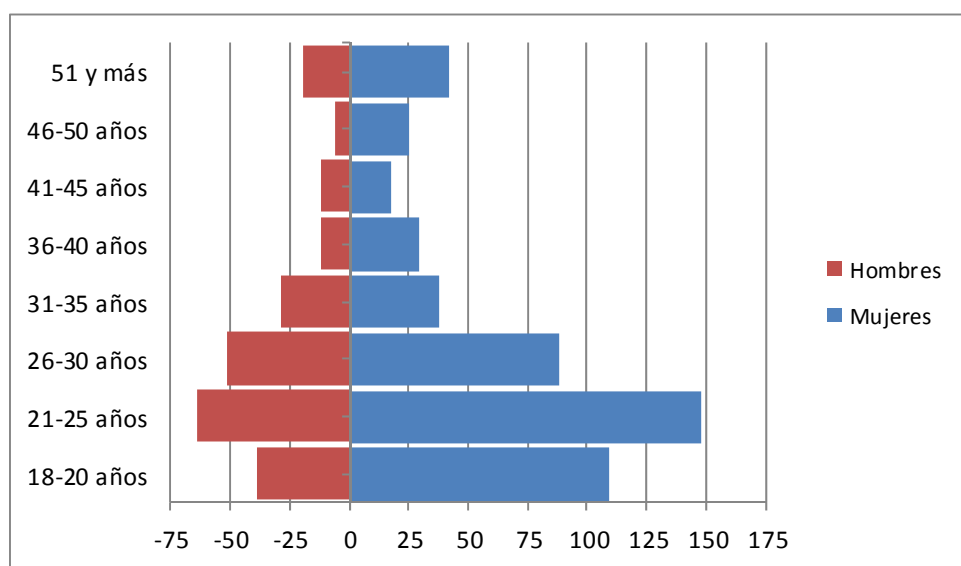


Tabla N°2 . Lugar de nacimiento

Lugar nacimiento			
Extranjero	%	Uruguay	%
32	4,41	693	95,59

Tabla N°3. Distribución de la población nacida en el Uruguay por región

Lugar nacimiento	
Montevideo	Interior
493	199
71,24	28,76

Tabla N°4. Lugar de residencia durante las clases

Residencia durante clases		
	N	%
Montevideo	583	80,52
Interior	141	19,48

Tabla N° 5. Lugar de residencia durante clases por sexo

Residencia durante clases por sexo				
	Mujeres (n)	Mujeres %	Hombres	Hombres %
Montevideo	398	68,27	185	31,73
Interior	97	68,79	44	31,21

Tabla N°6. Estado conyugal de los estudiantes según sexo

Estado Civil	Mujeres	% Mujeres	Hombres	%Hombres
Soltero/a	365	73,29	180	77,59
Unión Libre	40	8,03	22	9,48
Casado/a	57	11,45	26	11,21
Separado/a divorciado/a	32	6,43	4	1,72
Viuda/o	4	0,80	0	0,00
Total	498		232	

Tabla N°7

Estado conyugal. Participación según grupos de edad									
	% Soltero/a	n	% Unión Libre	n	% Casado/a	n	% Separado/a divorciado/a	% Viuda/o	n
18-20 años	26,94	146	1,61	1	1,22	1	0	0	0
21-25 años	37,08	201	12,90	8	2,44	2	0	0	0
26-30 años	20,11	109	35,48	22	8,54	7	0	0	0
31-35 años	8,49	46	17,74	11	7,32	6	0	25	1
36 y más años	7,38	40	32,26	20	80,49	66	100	75	3

Tabla N°8. Estudiantes con Hijos

	Ninguno	Uno	Dos	Tres	Total
Hijos (n)	622	60	40	11	733
%	84,86	8,19	5,46	1,50	

Tabla N° 9 Estudiantes con hijos según sexo

Estudiantes con hijos según sexo						
	Uno	%	Dos	%	Tres	%
Mujeres	47	78,33	29	72,5	9	81,82
Hombres	13	21,67	11	27,5	2	18,18
	60		40		11	

Tabla N°10. Estudiantes con hijos por tramos de edad

	Un hijo	%	Dos hijos	%	Tres hijos	%
18-20 años	0	0,00	0	0	0	0
21-25 años	1	1,69	0	0,00	2	15,38
26-30 años	7	11,86	1	2,56	0	0,00
31-35 años	8	13,56	6	15,38	3	23,08
36 y más años	43	72,88	32	82,05	8	61,54
Total	59		39		13	

Tabla N°11 Capacidades diferentes

Tipo	Cantidad	Carrera
Motriz	1	Historia
Sordera	1	Antropología
Piernas	1	Antropología y Corrección de estilo
Corta visión	1	Corrección estilo
Dislexia	2	Historia y
		Antropología

Tabla N°12. Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad

	N	%
Ambos padres Sin universidad	371	52,62
Ambos padres Con universidad (incompleta y completa. Incluye posgrado)	157	22,27
Solo madre con universidad	122	17,30
Solo padre con universidad	55	7,80
Total respondientes	705	100

Tabla N°13 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por sexo

Mujeres	%	Hombres	%
259	69,81	112	30,19

Tabla N°14 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por tramo etario

	n	%
18-20 años	57	15,36
21-25 años	96	25,88
26-30 años	72	19,41
31-35 años	33	8,89
36 y más años	113	30,46

Tabla N° 15 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por lugar de nacimiento

	N	%
Extranjero	16	4,36
Montevideo	208	56,68
Interior	143	38,96
Total	367	100,00

Tabla N°16. Situación ocupacional

Situación ocupacional	N	%
Trabaja	440	61,45
No trabaja	276	38,55

Tabla N°17 Ocupados por lugar de nacimiento

Ocupados por lugar nacimientos	N	%
Extranjeros	19	4,38
Montevideo	301	69,35
Interior	114	26,27
	434	100,00

Tabla N°18 Participación ocupados dentro de cada población según lugar de nacimiento

Extranjeros	59,38
Montevideo	61,05
Interior	57,29

Tabla N°19 Ocupados según sexo

Mujeres	%	Hombres	%
298	67,73	142	32,27

Tabla N°20 Participación ocupados dentro de cada población según sexo

	%
Mujeres	59,96
Hombres	61,21

Tabla N° 21 Participación ocupados por tramos etarios

	n	%	% dentro población
18-20 años	19	4,33	12,84
21-25 años	114	25,97	53,77
26-30 años	117	26,65	84,17
31-35 años	60	13,67	89,55
36-40 años	38	8,66	92,68
41-45 años	24	5,47	80,00
46-50 años	23	5,24	74,19
51 y más	44	10,02	72,13

Tabla N°22 Estudiantes y las carreras

Inscripciones a una carrera	N	%
- Ciencias Antropológicas*	99	14,75
- Ciencias de la Educación*	116	17,29
- Ciencias Históricas*	107	15,95
- Filosofía*	79	11,77
- Letras*	91	13,56
- Lingüística*	47	7,00
- Tec. Corrección de estilo*	132	19,67
Total	671	

Tabla N°23

Inscripciones más de una carrera	
. Lingüística y Tec Lengua de señas	1
- Ciencias antropológicas y Cs de la Educación	0
- Ciencias antropológicas y Cs Históricas	0
- Ciencias antropológicas y Filosofía	1
- Ciencias antropológicas y Corrección de Estilo	1
-Ciencias de la Educación y Cs. Históricas	3
- Ciencias de la Educación y Letras	1
- Ciencias Históricas y Lingüística	1
- Filosofía y Letras	1
- Filosofía y Lingüística	2
- Letras y Téc. en Lengua de Señas	3
- Letras y Tec. Corrección de estilo	4
- Lingüística y Tec. En corrección de estilo	2

- Tec. En Lengua de Señas y Téc. En corrección de estilo	1
23- Cs Históricas, Filosofía, Letras y Lingüística	2
Total	23

Tabla N° 24 – Estudiantes que retornan a la facultad. Motivos del abandono

Carrera cursó FHCE		Motivo no cursado
Antropología	1	Falta tiempo
Educación	2	Horarios, cuidado hijos
Historia	3	Horarios; opción por otra carrera (C. Política)
Filosofía	4	Opción por cursado Ipa, materia pendiente
Letras	1	Falta tiempo
Lingüística	7	Trabajo; Horario y opción por cursado Comunicación
Tecnicatura Corr. Estilo	2	Nivel alto para estudiante de secundaria; otros estudios
Total	20	
Porcentaje dentro del total respondientes	2,75	

Tabla N°25. Cursa otra carrera fuera de la facultad

	Cantidad (n)	%
Cursa otra carrera fuera facultad	159	36,22
No cursa otra carrera fuera facultad	280	63,78
Total respondientes	439	

Tabla N°26 Prioridad de la carrera de la Facultad a la cual se inscribe

Prioridad	Estudiantes(n)	%
1	253	62,32
2	151	37,19
3	2	0,49
Total respondientes	406	100

Tabla N° 27 .Motivos para la pertenencia institucional

Motivo principal de inscripción	n	%
Ampliar y/adquirir nuevos conocimientos	392	55,92
Formarme en mi vocación	215	30,67
Complementar mi formación previa	94	13,41
Total	701	

Tabla N°28 Nivel educativo del estudiante ingresante

	Finalizada (n)	Finalizada %	Sin Finalizar(n)	Sin Finalizar (%)	Total
Nivel medio superior Secundaria	219	90,87	22	9,13	241
Terciaria y más	208	47,49	230	52,51	438

Tabla N° 29 Tipo de formación previa

Docencia	125	27,65
Derecho	98	21,68
Salud, Biología; Bioquímico	78	17,26
Artístico	33	7,30
Comunicación	25	5,53
Economía; Administración Empresas	17	3,76
Sociología, Trabajo Social; Ciencias políticas; Demografía	15	3,32
Archivología, Bibliotecología	12	2,65
Técnico: gastronomía, refrigeración; belleza, forestal; diseño gráfico; computacional	12	2,65
Arquitectura	11	2,43
Diseño informático, modas, matemático, informático, industrial	9	1,99
Ingeniería	5	1,11
Militares, policías	5	1,11
Analista en Marketing	4	0,88
Turismo	2	0,44
Lengua Señas	1	0,22
total	452	

Tabla N°30- Motivación de egreso

	(n)	%
Si	659	89,90
No	35	4,77
No sabe	39	5,32
Total	733	100,00