

Generación 2018

Características sociodemográficas y educativas

I) Edad y Sexo



Gráfico No 1 - Distribución de la población Ingresante por tramos de edad y sexo

De acuerdo con los datos recabados, la pirámide muestra el ingreso de una generación joven ya que el 53,2% de los estudiantes tienen entre 17 y 24 años de edad (260), tendencia que viene acentuándose con el paso de los años.

Le siguen en número (77) los estudiantes entre 25-30 años, representando este tramo de edad el 15,7% de la población. De la población ingresante, el 68,9% corresponde a las franjas etarias de 17 a 29 años.

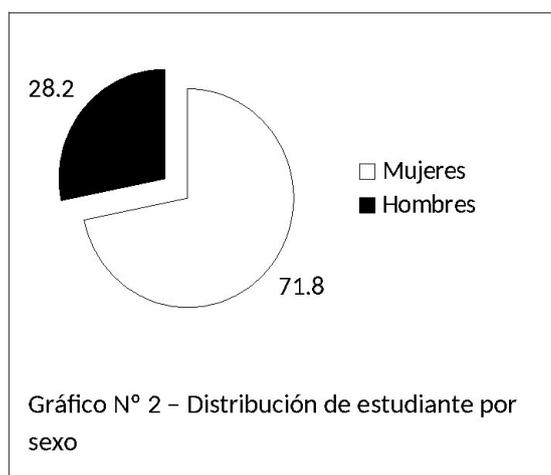
	Mujeres		Hombres		Total	%
	Nº	%	Nº	%		
Menos de 20	107	74,8	36	25,2	143	29,2
20-24 años	90	76,9	27	23,1	117	23,9
25-29 años	51	66,2	26	33,8	77	15,7
30-34 años	35	66	18	34	53	10,8
35-39 años	17	70,8	7	29,2	24	4,9
40-44 años	11	73,3	4	26,7	15	3,1
45-49 años	16	88,9	2	11,1	18	3,7
50 y más	24	57,1	18	42,9	42	8,6
Total	351		138		489	

Tabla Nº 1 Edad de los estudiantes ingresantes por tramos

El tramo etario entre 30-34 años representa el 10,8% de la población; entre 35-39 años son el 4,9% de la población (24); entre 40-44 años son 15 siendo su participación en el conjunto del 3,1%; entre 45-49 años son 18 estudiantes (3,7%) y de 50 años y más son 42 estudiantes (8,6%).

En términos globales se puede apreciar el leve descenso de la población respecto a la generación 2016 (ingreso en marzo) que registró un 72% en el tramo etario de 18 a 30 años mientras que en la generación 2018, en el grupo etario de jóvenes entre 17 y 29 años registra un 68,9%. Lo opuesto sucede con el grupo etario mayor que el ingreso 2016 representa un 7,4% y para el ingreso 2018 un 8,6%.

Desde el punto de vista del sexo vemos que predominan las mujeres en todos los tramos etarios, continuando con la tendencia histórica de feminización de la matrícula universitaria. En este

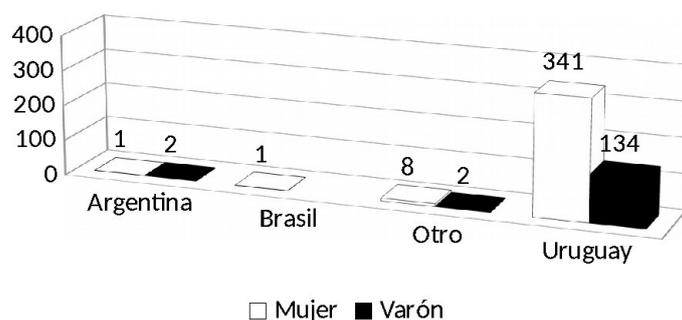


sentido, las ingresantes mujeres ascienden a 351 (71,8%) en tanto los varones son 138 (28,2%) de los ingresantes.

II) Lugar de nacimiento

De acuerdo con la Tabla N° 2, el 97,14% de los estudiantes (475) declaran haber nacido en el Uruguay y el porcentaje restante es extranjero. Estos últimos provienen de Buenos Aires (3), Porto Alegre (1) y de otros destinos sin especificar (10).

Dentro de los estudiantes uruguayos el 69,7% (331) nació en Montevideo y el 30,3% (144) en el Interior.



III) Lugar de residencia durante clases

El 78,9% de los estudiantes reside en Montevideo durante el período de clases, 17,8% en Canelones y en el Interior el 3,3%. Entre los que declaran residir en Canelones, el 67,8% (59) son mujeres y el 32,2% (28) restante son varones. De igual forma, aquellos que residen en Montevideo el 72% (278) son mujeres y el 28% (108) son varones. Para quienes residen en el Interior, la cifra en términos absolutos es de 14 mujeres y 2 hombres es decir del 87,5% para las mujeres y del 12,5% hombres.

IV) Estado Conyugal

De acuerdo con la tabla N° 3 se pueden observar algunas interesantes por sexo en todos los estados conyugales a favor de las mujeres. Por ejemplo, el estado civil soltero/a es el que registra el mayor porcentaje para mujeres y hombres (76,9% y 72,5% respectivamente) pero es interesante ver que entre casados/as y unión libre: los hombres tienen porcentajes levemente mayores que las mujeres. En el caso de las personas separadas o viudas los porcentajes son muy parecidos y no se aprecian diferencias significativas.

	Mujeres		Hombres	
	N°	%	N°	%
Casado/	26	7,4	15	10,9
Separado/a	21	6,0	8	5,8
Soltero/a	270	76,9	100	72,5
Unión Libre	32	9,1	14	10,1
Viudo/a	2	0,6	1	0,7
Total	351		138	

Tabla N° 3 Estado Conyugal de los Estudiantes

Si desagregamos estos datos por tramos etarios podemos ver que en el grupo de menos de 20 años predominan los solteros (37,8%), y el 6,3% declara estar en unión libre. En el tramo 20-24 años el 29,7% declara estar soltero/a y el 15,2% en unión libre. Para ambos tramos no se registran estudiantes casados, separados ni viudos.

En el tramo entre 25-29 años la proporción de solteros es de casi 20%, aumentando la proporción de estudiantes en unión libre a 23,9%, y apareciendo los estudiantes casados, 2,4%

En el tramo entre 30-34 años la proporción de solteros es del 10,3%; en casados es del 12,2%, en unión libre el 19,6% y 3,4% de separadas/os.

En el tramo de 35 años y más las proporciones cambian: el 4,6% declara ser soltero/a, el 85,4%

	Solteros		Casados		Unión libre		Separado/a		Viuda/o		Total
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Menos de 20	140	37,8	0	0	3	6,5	0	0	0	0	143
20-24 años	110	29,7	0	0	7	15,2	0	0	0	0	117
25-29 años	65	17,6	1	2,4	11	23,9	0	0	0	0	77
30-34 años	38	10,3	5	12,2	9	19,6	1	3,4	0	0	53
35-39 años	8	2,2	7	17,1	7	15,2	2	6,9	0	0	24
40-44 años	3	0,8	5	12,2	3	6,5	4	13,8	0	0	15
45-49 años	2	0,5	3	7,3	2	4,3	11	37,9	0	0	18
50 y más	4	1,1	20	48,8	4	8,7	11	37,9	3	100	42
Total	370		41		46		29		3		

Tabla N° 4 Estado conyugal. Participación según grupos de edad

declara estar casado, el 34,8% en unión libre, el 96,6% declara estar separado y el 100% de las personas viudas están en el tramo etario de más de 50 años.

V) Maternidad/paternidad

De acuerdo con la tabla N° 5, el 82,4% de los estudiantes (403) estudiantes declaran no tener hijos con lo cual se reproduce la tendencia general a nivel de estudiantes universitario. Tienen un hijo el 9% (44); dos hijos el 6,3% (31), tres hijos el 1,6% (8) y más de tres el 0,6% (3) de la población ingresante.

	Ninguno	Uno	Dos	Tres	Más de tres
Hi- jos	403	44	31	8	3
%	82,4	9,0	6,3	1,6	0,6

Tabla N° 5 Estudiantes con hijos

Desagregados los datos por sexo vemos que los estudiantes que declaran tener un hijo el 72,7% (32) son estudiantes mujeres y el 27,3 (12) hombres. Los estudiantes que declaran tener dos hijos el 77,4% (24) son mujeres y el 22,6% (7) son hombres; del total de los estudiantes que declaran tener tres hijos corresponde el 100% a estudiantes mujeres (8) y más de tres hijos, el 100% de los estudiante son hombres (3).

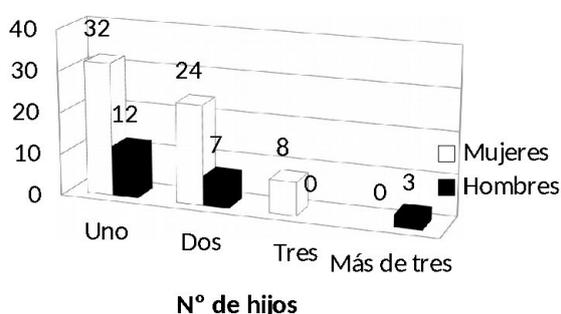


Gráfico N° 5 Estudiantes con hijos por sexo

Por tramos de edad se puede ver la tendencia a tener solo 1 hijo, 51% (44) de los estudiantes. La opción de tener hijos únicos está presente en todos los tramos por edad siendo los dos mayores porcentajes en el tramo de 30-34 años (20,5 %) y de 50 años y más (38,6%). Lo que estaría permitiendo inferir una opción de familia pequeña y acompañaría la tendencia poblacional a no reproducirse o tener poca descendencia.

	Un o	%	Dos	%	Tres	%	Más de tres	%
Menos de 20	1	2,3	1	3,2	-	-	-	-
20-24 años	2	4,5	-	-	-	-	-	-
25-29 años	5	11,4	-	-	-	-	-	-
30-34 años	9	20,5	2	6,5	-	-	-	-
35-39 años	4	9,1	6	19,4	2	25	-	-
40-44 años	3	6,8	6	19,4	-	-	1	33,3
45-49 años	3	6,8	6	19,4	3	37,5	-	-
50 y más	17	38,6	10	32,3	3	37,5	2	66,7
	44		31		8		3	

Tabla N° 6 Estudiantes con hijos, distribución por grupos etarios

VI) Estudiantes en situación de discapacidad

Hay 18 estudiantes de la generación 2018 que declaran tener capacidades diferentes. Se inscriben en las Carreras de Ciencias Antropológicas (4), Ciencias Históricas (3), Educación (3) Filosofía (4), Letras (2) y Corrección de Estilo (2). Del total, 10 son mujeres y 8 varones.

	Mujeres	Hombres
Ansiedad social, fobia social, estrés postraumático.	1	
Baja visión	1	
Ceguera	2	2
Dislexia, dislalia, discalculia, alucinaciones visuales		1
Motriz	1	2
Sordera	4	1
no específica	1	2
	10	8

Tabla N° 7 Detalle de estudiantes con discapacidad

El espectro de discapacidades declaradas es variado siendo la sordera (5) el mayor número registrado, seguido por la ceguera (4) y la motriz (3).

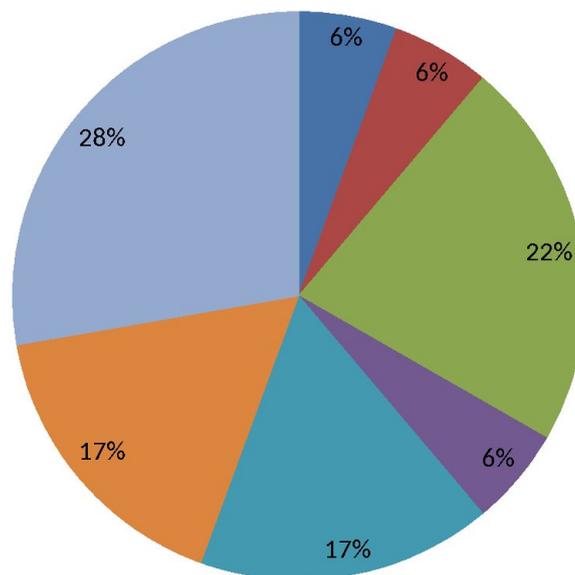


Gráfico N° 6 Tipos de discapacidad declarada

VII) Estudiantes primera generación de sus familias en la Universidad

	N	%
Padre y madre sin universidad	317	64,8
Solo Padre con universidad*	43	8,8
Solo Madre con universidad*	56	11,5
Ambos padres con universidad completa/incompleta*	73	14,9
Total	489	

*incluye postgrados en caso que corresponda

Tabla N° 8 Estudiantes primera generación en la Udelar

Los estudiantes que son el primer miembro de la familia que llega a la Universidad representan el 64,8% (317) manteniéndose la tendencia registrada en generaciones estudiantiles anteriores.

Desagregados por sexo vemos que hay una diferencia muy significativa. Dentro del total de informantes las mujeres representan el 71,3% (226) y los varones el 28,7% (91) manteniéndose la proporción de sexo de los ingresantes.

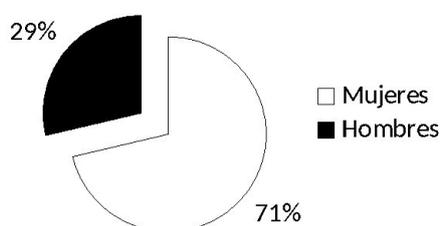


Gráfico N° 7 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por sexo

Por tramos etarios, entre 20-24 años representan el porcentaje más alto de estudiantes primera generación de la familia en Universidad ya que es del 24,6% (78). Seguido del tramo entre menos de 20 años con un 22,16% (70). El tramo entre 25-29 años es el 15,8% (50).

Por lugar de nacimiento vemos que dos tercios aproximadamente de primera generación son montevideanos (62,8%), el 35,3% son del interior y 1,9% son nacidos en el extranjero. Aquí puede verse una diferencia respecto a otras generaciones (Gen 2016) en donde la amplia mayoría de los estudiantes primera generación en la Udelar eran montevideanos: en esa nueva generación los estudiantes provenientes de hogares del interior tiene mayor representación, lo cual podría estar indicando un mejor acceso del interior a la Udelar centralizada en Montevideo ya sea por mejora en las condiciones socioeconómica de las familias o una mejor accesibilidad al sistema de becas, etc.

	N	%
Montevideo	199	62,8
Interior	112	35,3
Exterior	6	1,9
Total	317	

Tabla N° 10 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por lugar de nacimiento

	N	%
Menos de 20	70	22,1
20-24 años	78	24,6
25-29 años	50	15,8
30-34 años	36	11,4
35-39 años	20	6,3
40-44 años	15	4,7
45-49 años	17	5,4
50 y más	31	9,8
Total	317	

Tabla N° 11 Estudiantes primera generación de la familia en la Universidad por tramo etario

VIII) Ingresantes y trabajo

Los estudiantes ocupados representan el 52,1% (255) de la población, lo cual estaría marcando un pequeño descenso respecto a otras generaciones donde había mayor cantidad de estudiantes ocupados.

Por lugar de nacimiento el 73,7% de los ocupados nació en Montevideo, el 22,7%

en el interior y el 3,5% de los nacidos en el extranjero. Dentro de cada población por lugar de nacimiento encontramos que dentro de los nacidos en Montevideo el 56,8% está ocupado, dentro de los extranjeros el 60% está ocupado y los nacidos en el interior el 40,6% están ocupados.

Ocupados por lugar de nacimiento	N	%
Montevideo	188	73,7
Interior	58	22,7
Exterior	9	3,5
	255	

Tabla N° 13 Ocupados por lugar de nacimiento

	N	%
No, pero busco trabajo por primera vez	59	12,1
No, pero trabajé y busco trabajo	75	15,3
No, y no busco trabajo	100	20,4
Si	255	52,1
Total	489	

Tabla N° 12 Situación Ocupacional

Por sexo dentro del total de ocupados el 71,4% son mujeres y el 28,6 % son hombres. Dentro de cada población es levemente mayor la ocupación de los hombres ya que el 52,9% declara trabajar remuneradamente frente al 51,9% de las mujeres.

	Mujeres		Hombres		Total
	N	%	N	%	
No, pero busco trabajo por primera vez	46	78,0	13	22,0	59
No, pero trabajé y busco trabajo	53	70,7	22	29,3	75
No, y no busco trabajo	70	70,0	30	30,0	100
Si	182	71,4	73	28,6	255
Total	351		138		489

Tabla N° 14 Ocupados según sexo

Por tramos etarios observamos que dentro del tramo etario de menos de 20 años, el total de ocupados es del 13,3%, el 47,9% de los estudiantes entre 20-24 años, el 70,1% de los estudiantes entre 25-29 años. Los porcentajes de ocupación

ascienden a medida que se avanza en edad al 88,7% de los estudiantes entre 30-34 años, 95,8% entre 35-39 años. En la franja etaria de 40-44 años comienza a descender levemente el porcentaje

de ocupados a 86,7%, y en el rango de más de 50 años a 59,5%. Solo en el caso de la franja etaria de 45-49 años hay un 100% de ocupación.

Si desagregamos los datos por población según tramo etario podemos ver que el porcentaje más alto de desocupación está entre los estudiantes entre menos de 20 años (86,7%). Le siguen los tramos etarios de 20-24 años (52,1%), de 50 y más (40,5%) y de 25-29 años (29,9%).

Cantidad de horas (semanales)	N	%
Menos de 10 horas semanales	21	8,2
Entre 10 y 20 hs semanales	30	11,8
Entre 21-30 horas semanales	54	21,2
Más de 31 horas	149	58,4
No responde	1	0,4
	255	

Tabla N° 15 Cantidad de horas trabajadas remuneradamente por semana

Los ocupados que declaran trabajar más de 31 horas representan el 58,4% mientras que el 41,6% restante declara trabajar menos de 30 horas semanales. Hay un 0,4% que no responde.

IX) Inscripciones a carrera

Esta pregunta la respondieron todos los estudiantes que participaron en el formulario, de los cuales 475 responden inscribirse a una sola carrera dentro de facultad. Dentro de estos el 21,7% (106) se inscribe a la Tecnicatura en Corrección de Estilo, el 18,4% (90) a la Licenciatura en Educación, el 14,3% (70) a la Licenciatura en Letras, el 12,3% (60) a Filosofía y en mismo porcentaje a Antropología, el 11,7% (57) a Historia, el 4,9% (24) a Lingüística y el 1,6% (8) a la Tecnicatura en LSU.

Declaran seguir otra(s) carrera en la Facultad 14 estudiantes que en algunos casos tienen inscripción hasta el 3 carreras diferentes.

	N°	%
Cs. Antropológicas	60	12,3
Cs. Históricas	57	11,7
Educación	90	18,4
Filosofía	60	12,3
Letras	70	14,3
Lingüística	24	4,9
TUCE	106	21,7
TUITSU	8	1,6
Más de una carrera	14	2,9
	489	

Tabla N° 16 Estudiantes y carreras

	N°	%
Cursa otra carrera	138	28,2
No cursa otra carrera	350	71,6
	489	

Tabla N° 17 Cursa otra carrera fuera de facultad

Por otra parte, es interesante constatar que casi un tercio de los inscriptos en Humanidades (28,2%) dicen estar cursando una segunda carrera en otra facultad de la Udelar, en Universidades privadas, en Institutos de Formación Docente y en UTU- CETP. Cabe señalar que este comportamiento entre los estudiantes, se ha ido incrementando respecto a otras generaciones de ingreso.

X) Prioridad de la carrera a la cual ingresa

Esta pregunta acerca un dato interesante: la mayoría de los ingresantes que respondieron la encuesta toma la carrera que cursa en FHCE como su segunda prioridad (51,3%). Seguidamente, el 34,6 prioriza su opción

	N°	%
Primera prioridad	169	34,6
Segunda prioridad	251	51,3
Tercera prioridad	69	14,1
	489	

Tabla N° 18 Prioridad de la carrera de la Facultad de la cual se ingresa

de estudios en FHCE en primer lugar y un 14.1% la menciona como la tercera de sus prioridades respecto del trabajo, de otros estudios, de los cuidados familiares, etc.

XI) Motivos para la inscripción a carrera en FHCE

El 33,5% (164) de los estudiantes declara que los motivos de ingreso a la Facultad son vocacionales, el 27,4% (134) declara que quieren formarse en investigación y docencia, el 24,5% (120) manifiesta que se inscribe es para complementar la formación previa. Estos son los tres motivos más significativos de pertenencia a la institución.

	N°	%
Complementar mi formación previa	120	24,5
Formarme en investigación y/o docencia	134	27,4
Por recomendación de amigos y/o familiares	17	3,5
Por recomendación en orientación vocacional	9	1,8
Porque brinda oportunidades de empleo	14	2,9
Porque es mi vocación	164	33,5
Porque me fue bien en las asignaturas relacionadas con la carrera	30	6,1
Porque me parece fácil	1	0,2

Tabla N° 19 Motivos para la pertenencia institucional

XII) Tipo de Formación previa

En esta dimensión vemos que el porcentaje de estudiantes con formación previa terciaria finalizada es del 31,4%. Cabe destacar, además, que el 51,7% (253) de la generación ingresante solo tienen bachillerato culminado, lo cual se condice con una generación joven donde el mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en las edades de 17 a 24 años.

Nivel Educativo del Estudiante	Finalizada		No Finalizada		No específica	
	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel medio superior - Secundaria	25	100	0	0	0	0
	3	%				
Terciaria y más	74	31,4	11	48,7	47	19,9
		%	5	%		%

Por el tipo de formación, los resultados muestran que el 44,4% (217) proviene del área Social, el 15,3% (75) de formación docente, el 13,3% del Área Artística, el de Ciencias de la Salud un 11%; 10,4% del área de Tecnologías. Declaran tener formación de las ciencias de la naturaleza 4,7% y del hábitat el 0,8%.

	N°	%
Artística	65	13,3
Ciencias de la Naturaleza	23	4,7
Ciencias de la Salud	54	11,0
Ciencias del Hábitat	4	0,8
Ciencias Sociales	217	44,4
Docencia	75	15,3
Tecnologías	51	10,4
	489	

Tabla N° 21 Formación previa al ingreso a

XIII) Intención de finalizar la carrera a la cual se inscribe

El 77,3% de los estudiantes (378) responde que quiere finalizar la carrera a la cual se inscribe; un 3,5% (17) no desea finalizar la carrera a la cual se inscribe, y el 19,2% restante responde no estar seguro. Si bien la respuesta mayoritaria es por la opción de culminar la carrera a la cual se inscribe, es llamativo que más del 20% no tenga esta opción tan clara.

	N°	%
Si	378	77,3
No	17	3,5
No sé	94	19,2

XIV) Apoyos

Del total de estudiantes ingresantes, el 82% (400) declara no haber solicitado beca de ningún tipo. El 18% (89) restante que sí solicita beca: 76,4% (68) son mujeres y el 23,6% (21) son hombres.

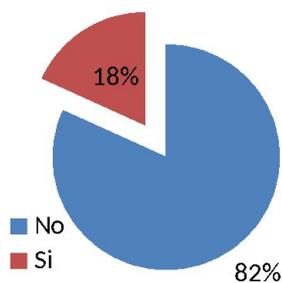


Gráfico N° 8 Solicitud de Becas

Por otra parte, respecto a la pregunta ¿Tu familia apoya tu decisión de seguir la carrera que elegiste?, el 75% de los estudiantes declaran que reciben el apoyo de su familia, el 13% declara que les es indiferente, el 9% declara recibir un apoyo parcial, un 2% desconoce si están a favor o en contra de la carrera elegida, y

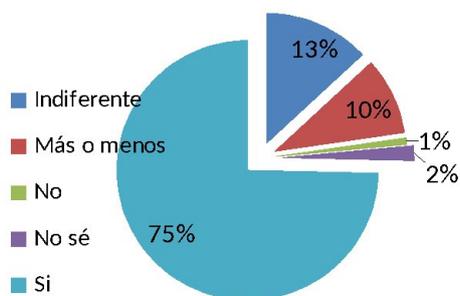


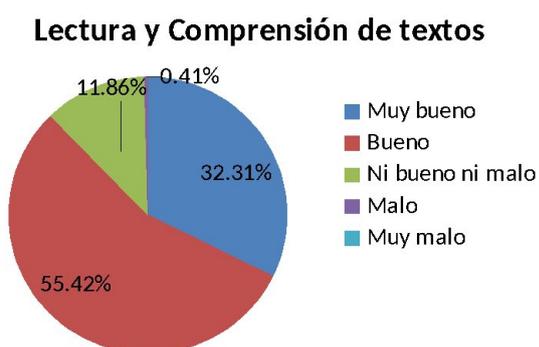
Gráfico N° 9 Apoyo familiar

solo un 1% declara que no tener el apoyo de su familia.

XIV) Desempeño

En la edición 2018 del formulario de perfil de generación de ingreso se incluyó una pregunta que permitía al estudiante opinar acerca de su desempeño personal en diferentes áreas a saber: a) Lectura y comprensión de textos, b) escritura, c) indagación, organización y jerarquización de información, d) resolución de problemas, e) razonamiento lógico y matemática, f) análisis y elaboración de juicios personales sobre fenómenos, problemas y situaciones, g) integración de grupos de estudio y/o trabajo y h) manejo de herramientas informáticas y navegación web.

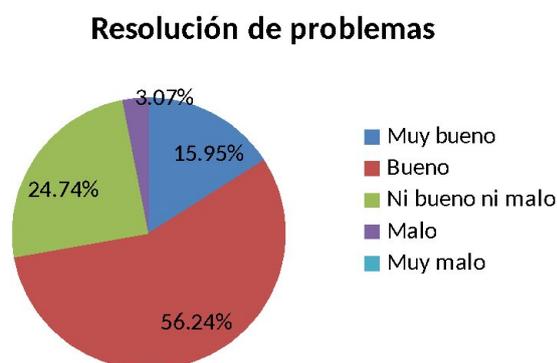
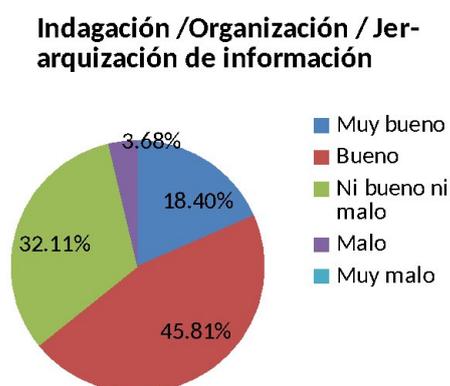
En el área de Lectura y comprensión de textos, el 55,4% declara tener un buen nivel, el 32,3% un muy buen nivel y el 11,9% ni bueno ni malo.



En el área de Escritura el 50,5% declara tener un buen nivel, el 29,9% un muy buen nivel, el 16,2% ni bueno ni malo, un 3,1% dice tener mal desempeño y un 0,4% muy mal desempeño.

En el área de indagación, organización y jerarquización de la información el 45,8% manifiesta tener un buen nivel de desempeño, el 32,1% ni bueno ni malo, el 18,4% muy bueno, y el 3,7% restante declaran tener un nivel malo.

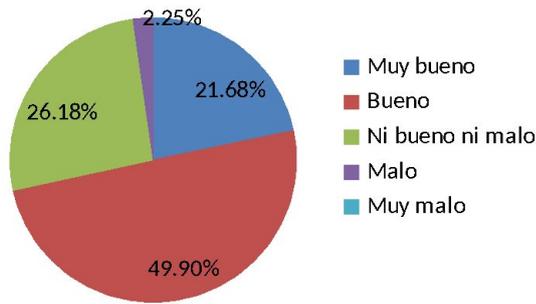
En el área de resolución de problemas el 56,2% declaran tener un buen nivel, mientras que el 24,7% dice no ser ni bueno ni malo, el 16% dicen tener muy buen nivel y el 3,1% dicen tener mal nivel.



En el área de razonamiento lógico y matemática es donde aparecen diferencias respecto a las demás áreas: 36.2% declaran tener un nivel ni bueno ni malo, un 30,7% dicen tener un nivel bueno, un 16% dicen tener un nivel malo, solo un 13,1% dicen tener un muy buen nivel y el 4,1% dicen tener un muy mal nivel.

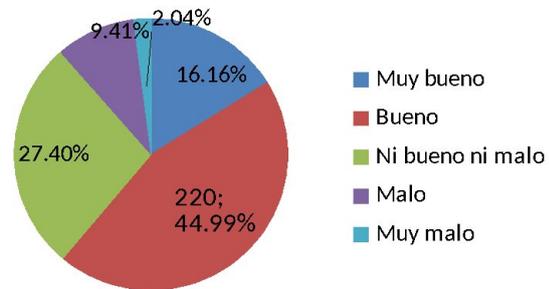
En el área de análisis y elaboración de juicios personales sobre fenómenos, problemas y situaciones el 49.9% de los estudiantes dicen tener un buen nivel de desempeño, 26,2% ni bueno ni malo, 21,7% muy bueno y el 2,2% restante declaran tener mal nivel en esta área.

Análisis y elaboración de juicios personales sobre fenómenos, problemas y situaciones



En el área de integración de grupos de estudio y/o trabajo el 45% dicen tener un buen nivel, el 27,4% ni bueno ni malo, el 16,2% muy bueno, el 9,4% malo y el 2% muy malo.

Integración de grupos de estudio/trabajo



Finalmente, en el área de manejo de herramientas informáticas y navegación web el 48,5% de los estudiante dicen tener un buen nivel, el 28,8% un muy buen nivel, el 18,2% un nivel ni bueno ni malo, un 3,3% un mal nivel y un 1,25 muy mal nivel de desempeño.

Manejo de herramientas informáticas/navegación web

