

## **Propuesta de creditización de los cursos del Plan 91 correspondientes a las licenciaturas de la FHCE**

**Unidad de Apoyo a la Enseñanza (setiembre 2012)**

Atento a lo establecido en la *Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programa de Formación Terciaria*<sup>1</sup> de la Universidad de la República, “[e]l sistema de créditos entrará en vigencia con la aprobación de la Ordenanza [30 de agosto de 2011]. Los Servicios que a ese momento no lo hubieran hecho, deberán asignar créditos a las unidades curriculares de los planes de estudios vigentes en un plazo no mayor de un año”.<sup>2</sup> Es decir que la FHCE se encuentra comprendida en esta situación, debiendo tener al 30 de agosto de 2012 la asignación correspondiente.

Considerando la necesidad de establecer criterios para creditizar los cursos de los Planes vigentes de la Facultad de Humanidades -que aún no han establecido dicho régimen- se presenta a continuación una propuesta de asignación.

### **1. Definición del crédito**

La Ordenanza antes mencionada dispone que:

se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se empleará un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.<sup>3</sup>

Posteriormente explica que los parámetros a los que se ajustará la estimación del crédito serán: “(...) los objetivos de formación, y las modalidades de enseñanza y de evaluación previstas, con especial énfasis al trabajo creativo por parte de los estudiantes.” (Art. 9.2)

---

<sup>1</sup> Universidad de la República (2011). *Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programa de Formación Terciaria*. UdelaR: Montevideo Disponible en:

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/ORDENANZA%20DE%20GRADO-DEFINITIVA%20Oct2011.pdf> Recuperado el 30 de julio de 2012

<sup>2</sup> *Ibidem*. Capítulo VII, Disposiciones finales, Sección II, Disposiciones transitorias, Art. 41.

<sup>3</sup> *Ibidem*. Capítulo II, Disposiciones generales y específicas, Sección III, Créditos y niveles de titulación, Art. 8.

Agrega que en “[la] asignación de una determinada cantidad de créditos a una unidad curricular específica siguiendo los criterios generales antes mencionados, se acompañará de una justificación expresa de la misma.” (Art. 9). En este sentido es necesario fundamentar los criterios generales de dicha conversión, teniendo en cuenta el trabajo del estudiante en relación a las necesidades de seguimiento y forma de evaluación de los cursos.

## **2. Observaciones generales**

El proceso de creditización implica la asignación de créditos a las asignaturas del Plan 91 de las licenciaturas de la FHCE y a partir de criterios generales. Si bien este proceso ha requerido de un nivel de discusión a partir de ciertos supuestos, varios elementos aportados por el colectivo deben ser tenidos en cuenta en la formulación de los nuevos Planes de estudio.

De acuerdo a lo que se establece en la Ordenanza de grado, las carreras de 4 años deben tener un mínimo de 2400 horas de actividad en clase o equivalente (en Art. 2), y contar con un total de 320 a 360 créditos. (Art. 10)

Sobre el requisito de estudiante de aprobar un examen de idioma extranjero, el documento “Adecuación de los Planes de estudio de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación” de diciembre de 1990, establece que:

Al ingresar al cuarto semestre el estudiante deberá haber aprobado, asimismo el examen de un idioma extranjero moderno como forma de asegurar un correcto manejo de bibliografía científica (...) Para facilitar el cumplimiento de esta exigencia la Facultad ofrecería a través de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas, cursos no obligatorios [...]. (1990: 5).

En consecuencia, se otorgarán créditos a Comprensión lectora, en tanto a través del Centro de Lenguas Extranjeras, la facultad brinda al estudiante la oportunidad de actualizarse en el manejo fluido de la comprensión lectora en un idioma extranjero.

En relación a los cursos ofrecidos por el CEIL y CEIU, así como aquellos que son propuestos como optativos y que no forman parte de los distintos Planes de estudios no se presentarán en este documento general para su creditización. Dado su carácter (distinta carga horaria, modalidad de evaluación, etc.), se propondrá un criterio general de creditización y se realizará el cálculo en función del tipo de curso ofrecido y cuando corresponda.

Varios Planes plantean la posibilidad que el estudiante opte por realizar parciales/examen o monografía como modalidad de aprobación del curso. En ese sentido, se sumarán 6 créditos al número total de créditos del curso, cuando el estudiante opte por monografía.

### **3. Criterios generales de creditización de los cursos**

Se propone considerar los siguientes criterios a efectos de creditizar los cursos de los Planes de estudio 1991 de las distintas licenciaturas de la facultad:

- carácter del curso: nivel de generalidad o especificidad en la formación, el lugar que ocupa en la malla curricular;
- cantidad de horas totales del curso -actualmente entendidas como horas de clase, horas de teórico, u horas de trabajo del docente en aula o campo -se establece en 96 horas/semestre con excepción de los cursos de lenguas con 64 horas, o las introductorias de la licenciatura en historia con un total de 80 horas y;
- forma de evaluación -ya sea con informe, monografía o seminario-<sup>4</sup>

#### **3.1 Cursos propedéuticos, introductorios y panorámicos**

##### **3.1.1 Cursos propedéuticos**

Los cursos propedéuticos tienen por objetivo presentar al estudiante los contenidos básicos en la formación del universitario y futuro investigador. Aportan el instrumental técnico y metodológico que luego desarrollará específicamente en la carrera de su elección. Buscan situar al estudiante en el quehacer universitario y los antecedentes de la Universidad. Integran este grupo los cursos correspondientes al Semestre Básico

---

<sup>4</sup> Según *Reglamento de trabajos de pasaje de curso y seminarios* de la FHCE aprobado el 27 de febrero de 1991 en Repartido 17/91

Común. Por cada hora de trabajo del estudiante en aula se propone considerar una hora de trabajo fuera de ésta, es decir, la correspondiente a actividades como estudio y/o elaboración de trabajos de pasaje de curso.

Si un crédito equivale a 15 horas de actividad del estudiante y los cursos tienen una asignación de 96 horas, y la actividad del estudiante fuera del aula se calcula como la misma cantidad en tiempo que aquel tiempo del estudiante en el aula –presencial- entonces la cantidad de créditos correspondientes a los cursos del Semestre Básico Común es:

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs}) / 15 = \mathbf{13 \text{ créditos}}$$

Si bien desde el punto de vista de la naturaleza de los cursos propedéuticos, se podría considerar que no podrían tener la misma asignación de créditos que las asignaturas específicas de la licenciatura, se evidencia un gran esfuerzo por parte del estudiante por comprender la especificidad de la investigación en las humanidades, es decir el encuadre general que tendrán los cursos más específicos de las licenciaturas. Se suma a este hecho, el tiempo que destinan los estudiantes a integrarse a la vida universitaria, así como el acompañamiento de los docentes en este aspecto, en concordancia con los requerimientos de universalización de la enseñanza superior.

### **3.1.2 Cursos introductorios y panorámicos**

Son aquellos cursos que introducen al estudiante en las corrientes teóricas propias de la disciplina que traten. Pueden ser cursos teóricos o teórico práctico. El estudiante se acerca a la bibliografía general del campo y puede realizar algunas actividades prácticas o ejercicios básicos de investigación. Su carácter -de corte generalista- implica una labor de seguimiento de curso por parte del estudiante, con realización de pruebas parciales o de trabajos de pasaje de curso, en los que quedarían excluidos los trabajos de monografía.

Se propone que para los cursos de 96 horas en aula, el criterio de asignación sea igual que en los propedéuticos es decir:

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs}) / 15 = \mathbf{13 \text{ créditos}}$$

Por otra parte, a los cursos introductorios de la Licenciatura en Ciencias históricas, de 80 horas -Introducción a la Economía, a la Sociología y a la Ciencia Política- y aplicando el mismo criterio de asignación les correspondería:

$$(80 \text{ hs} + 80 \text{ hs}) / 15 = 11 \text{ créditos}$$

### 3.2 Cursos teóricos no introductorios

Un curso teórico es aquel que desarrolla el campo del saber y conocimiento disciplinar. Puede incluir alguna clase a la que se le denomina práctica, es decir de reflexión sobre el planteo de situaciones problema que impliquen un análisis crítico de éstas, o la aplicación de procedimientos y técnicas para sus resolución.

Se propone que los cursos teóricos no introductorios o teórico-prácticos -siempre y cuando, la aprobación de curso no sea a través de la realización de un trabajo monográfico- otorguen la siguiente cantidad de créditos -siguiendo el criterio de una hora de trabajo del estudiante en aula y una hora de trabajo del estudiante fuera de ésta-

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs}) / 15 \text{ hs} = 13 \text{ créditos}$$

### 3.3 Seminarios

Tal como se establece en el Art. 3º del “Reglamento de trabajos de pasaje de curso y seminarios”, la labor de un curso en el que se realiza Seminario “...dedica una parte sustancial de su carga horaria a promover y desarrollar una tarea de investigación colectiva (docentes-estudiantes) en torno a un tema determinado específico.”

En las licenciaturas de la facultad, estos cursos se ubican a partir del 4º semestre de la malla curricular. Implican una labor de profundización en los procesos de diseño de investigación, con el relevamiento de fuentes disponibles de información, el trabajo en equipo, sistematización, análisis de datos y la presentación de los resultados de dicho proceso en un informe o texto monográfico así como la presentación oral de dicho trabajo a modo de coloquio. Los cursos de seminario no se centran en un subcampo disciplinario sino en los temas definidos por el docente en conjunto con el estudiante y que serán abordados por estos últimos. Es decir que se busca la profundización teórica en relación a un tema.

En este sentido se entiende que por cada hora de actividad presencial del estudiante en aula, éste realiza dos horas de actividad fuera de ella. Por consiguiente, se propone que los cursos de Seminario que tiene un total de 96 horas de actividad del estudiante en el aula, el número total de créditos a otorgar al estudiante se calcula de la siguiente manera:

$$(96 \text{ hs} \times 3) / 15 = \mathbf{19 \text{ créditos}}$$

### 3.4 Talleres

Los cursos talleres requieren que el estudiante cumpla con actividades prácticas tanto en el aula como en campo. En todos ellos se busca un acercamiento más específico del estudiante al campo de acción del futuro investigador o docente (para aquéllos que optan por la Opción docencia). El estudiante aplicará técnicas -de relevamiento de información, organización, sistematización y análisis de datos- de acuerdo a las orientaciones del/los docentes del curso. Cuando los Talleres sean aprobados a partir de la realización de un trabajo monográfico, se propone la siguiente equivalencia:

$$(96 \text{ hs} \times 3) / 15 = \mathbf{19 \text{ créditos}}$$

Si los talleres son aprobados con informes se propone la siguiente equivalencia

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs} + 48 \text{ hs}) / 15 = \mathbf{16 \text{ créditos}}$$

### 3.5 Metodologías y/o Técnicas

Los cursos de Metodología y/o Técnicas tienen la particularidad de trabajar sobre diseños metodológicos, desde objetos de estudio delimitados, y profundizando en el uso de técnicas de diversa índole. Requieren de un trabajo en campo intenso (sea éste en territorio, en gabinete, en archivo, etc.) con un acompañamiento constante por parte del docente en la modalidad de tutoría. Se propone la siguiente equivalencia:

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs} + 48 \text{ hs}) / 15 \text{ hs} = \mathbf{16 \text{ créditos}}$$

### 3.6 Cursos de Lenguas extranjeras

Los cursos de Lenguas vienen desarrollando estrategias de enseñanza desde la virtualidad como complemento de las actividades presenciales en el aula. Se propone considerar por cada hora de trabajo del estudiante en aula, media hora de trabajo fuera de ella. Los cursos tienen actualmente una carga total de 64 horas, es decir dos encuentros presenciales semanales de 2 horas cada uno. Se propone la siguiente equivalencia:

$$(64 \text{ hs} + 32 \text{ hs}) / 15 = \mathbf{6 \text{ créditos}}$$

En relación a los cursos de Comprensión lectora que ofician como apoyo a la preparación del examen correspondiente, se les otorgará un total de 4 créditos, es decir:

$$64 \text{ hs} / 15 = \mathbf{4 \text{ créditos}}$$

### 3.5 Cursos aprobados con trabajos monográficos

Cuando un estudiante opte por la realización de una monografía como forma de aprobación del curso, sea éste semestral y con un total de 96 horas y del carácter que sea (teórico, teórico-practico), se le validará el curso de la siguiente manera:

$$(96 \text{ hs} \times 3) / 15 = \mathbf{19 \text{ créditos}}$$

### 3.6 Cursos del CEIL y CEIU

Los cursos de CEIL y de CEIU tienen distintas cargas horarias semanales. Los hay de 3 horas /semana de presencialidad del estudiante y de 6 horas semanales del estudiante en aula: Para el primer caso se asignará un total de créditos de:

$$(48 \text{ hs} \times 2) / 15 = \mathbf{6 \text{ créditos}}$$

Cuando el curso tenga 6 horas de trabajo de estudiante en el aula entonces la cantidad de créditos será de:

$$(96 \text{ hs} + 96 \text{ hs}) / 15 \text{ hs} = \mathbf{13 \text{ créditos}}$$

#### 4. Cursos Optativos

Se mantiene en todos los términos la reglamentación vigente cuando el estudiante realice un curso fuera de la facultad y sea presentado en el Plan de optativas. Si el curso tiene una carga horaria de 75 horas, el número de créditos será de 10.

$(75 \text{ hs} + 75 \text{ hs}) / 15 \text{ hs} = 10 \text{ créditos}$
---

#### 5. Cursos cuyos estudiantes tienen la posibilidad de participar en un Espacio de Formación Integral

La Unidad de Extensión de la FHCE presentará un informe complementario a éste en el que se fundamenta la necesidad de otorgar créditos diferenciales a los cursos que desarrollen EFIs.

#### 6. Disposiciones específicas de las Licenciaturas

##### 6.1 Licenciatura en Ciencias históricas

Según establece en el Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias históricas que “el estudiante que curse la Opción Investigación deberá elaborar a lo largo de su carrera y a partir del 5º semestre, 4 monografías, dos de las cuales (como mínimo) en el 7º y 8º semestres (una en cada uno)”

En consecuencia, si el estudiante realiza un trabajo de monografía a efectos que no esté contemplado entre los realizados en Historia del Uruguay III, Seminario de investigación (7º semestre), o Seminarios de investigación (8avo semestre), se deben **sumar 6 créditos al curso que corresponda, es decir que se le asignará 19 créditos por dicho curso**

A continuación se presentan las Tablas con los cursos por semestre, cantidad de horas en aula y fuera de ella y asignación de créditos.

<b>Licenciatura en Ciencias históricas (opción investigación)</b>				
<b>Cursos</b>	<b>créditos</b>	<b>hs. de aula</b>	<b>hs. fuera de aula</b>	<b>semestre</b>
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Técnicas del trab. intel.	13	96	96	1
Técnicas de la investigación histórica	16	96	144	2
Introducción a la Ciencia política	11	80	80	2
Historia Antigua	13	96	96	2
Introducción a la Economía	11	80	80	3
Introducción a la Sociología	11	80	80	3
Historia Medieval	13	96	96	3
Teoría y Metodología de la Historia	16	96	192	4
Historia Moderna	13	96	96	4
Historia Americana I	13	96	96	4
Historia de la historiografía	13	96	96	5
Historia del Uruguay I	16	96	96	5
Historia Americana II	13	96	96	5
Historia Contemporánea	13	96	96	6
Historia del Uruguay II	16	96	96	6
Historia Americana III	13	96	96	6
Historia del Uruguay III	19	96	192	7
Seminario de investigación a elección	19	96	192	7
Optativa	13	96	96	7
Filosofía de la historia	13	96	96	8
Seminario de investigación a elección	19	96	192	8
Seminario de investigación a elección	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2320	2784	-
Total de créditos/horas	333		5104	-

<b>Licenciatura en Cs. históricas (opción docencia)</b>				
<b>Cursos</b>	<b>créditos</b>	<b>hs. de aula</b>	<b>hs. fuera de aula</b>	<b>semestre</b>
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Técnicas del trab. intel.	13	96	96	1
Técnicas de la investigación histórica	16	96	96	2
Introducción a la ciencia política	11	80	80	2
Historia Antigua	13	96	96	2
Introducción a la Economía	11	80	80	3
Introducción a la Sociología	11	80	80	3
Historia Medieval	13	96	96	3
Teoría y Metodología de la Historia	16	96	192	4
Historia Moderna	13	96	96	4
Historia Americana I	13	96	96	4
Historia de la historiografía	13	96	96	5
Historia del Uruguay I	16	96	96	5
Historia Americana II	13	96	96	5
Historia Contemporánea	13	96	96	6
Historia del Uruguay II	16	96	96	6
Historia Americana III	13	96	96	6
Desarrollo cognitivo del adolescente y el adulto	13	96	96	6
Historia del Uruguay III	19	96	192	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual)	19	96	192	7
Realidad educativa nacional	13	96	96	7
Historia del Arte	13	96	96	8
Psicosociología en las instituciones	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2512	2928	-
Total de créditos/horas	359	5440		-

## 6.2 Licenciatura en Ciencias de la Educación

De acuerdo a lo que establece el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, “el estudiante deberá aprobar una de las materias (a elección) del 5º semestre mediante monografía”. Más abajo establece que “...esta modalidad de evaluación regirá para los dos seminarios de la Opción docencia y de la Opción investigación”. A continuación se presentan las Tablas con los cursos por semestre, cantidad de horas en aula y fuera de ella y asignación de créditos.

<b>Licenciatura en Ciencias de la Educación (Opción investigación)</b>				
Curso	Créditos	hs. en aula	hs. fuera de aula	Semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la Universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc. del Trab. Intel.	13	96	96	1
Educación y Sociedad I	13	96	96	2
Historia de las ideas y la educación I	13	96	96	2
Antropología cultural	13	96	96	2
Educación y sociedad II	13	96	96	3
Historia de las ideas y educación II	13	96	96	3
Psicología evolutiva I	13	96	96	3
Planificación	13	96	96	4
Historia de las ideas y educación III	13	96	96	4
Psicología evolutiva II	13	96	96	4
Problemas de la realidad educativa	13	96	96*	5
Historia de las ideas IV	13	96	96*	5
Psicología de la educación	13	96	96*	5
Epistemología de las Cs. de la ed.	13	96	96*	6
Prospección de la realidad educativ	13	96	96*	6
Historia Educación Uruguay	13	96	96*	6
Seminario I	19	96	192	7
Metodología de la inv. educativa I	16	96	144	7
optativa I (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	
Metodología de la inv. educativa II	16	96	144	8
Seminario II	19	96	192	8
optativa II	13	96	96	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
*Créditos que se suman al curso que el estudiante elige para realizar monografía	6	-	90	-
Sub total horas	-	2368	2682	-
Total créditos / horas	340	5050		-

<b>Licenciatura en Ciencias de la Educación (Opción docencia)</b>				
Curso	Créditos	hs. en aula	hs. fuera de aula	Semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la Universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc. del Trab. Intel.	13	96	96	1
<b>Educación y Sociedad I</b>				
Educación y Sociedad I	13	96	96	2
Historia de las ideas y la educación I	13	96	96	2
Antropología cultural	13	96	96	2
<b>Educación y sociedad II</b>				
Educación y sociedad II	13	96	96	3
Historia de las ideas y educación II	13	96	96	3
Psicología evolutiva I	13	96	96	3
<b>Planificación</b>				
Planificación	13	96	96	4
Historia de las ideas y educación III	13	96	96	4
Psicología evolutiva II	13	96	96	4
<b>Problemas de la realidad educativa</b>				
Problemas de la realidad educativa	13	96	96*	5
Historia de las ideas IV	13	96	96*	5
Psicología de la educación	13	96	96*	5
<b>Epistem. de las Cs de la Educación</b>				
Epistem. de las Cs de la Educación	13	96	96	6
Prospección de la realidad educativa	13	96	96	6
Historia de la Educación en el Uruguay	13	96	96	6
Teorías Pedagógicas contemporáneas	13	96	96	6
<b>Procesos grupal y Aprendizaje</b>				
Procesos grupal y Aprendizaje	13	96	96	7
Metodología de la inv. educativa I	16	96	144	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual)	19	96	192	7
<b>Teoría y práctica del currículo</b>				
Teoría y práctica del currículo	13	96	96	8
Preparación y evaluación de proyectos	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Créditos que se suman al curso que el estudiante elige para realizar monografía en *	6	-	90	-
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2560	2922	-
<b>Total de créditos horas</b>	<b>369</b>	<b>5482</b>		<b>-</b>

### 6.3 Licenciatura en Ciencias Antropológicas

<b>Licenciatura en Ciencias Antropológicas (opción investigación)</b>				
Cursos	créditos	hs. de aula	hs. fuera de aula	semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Met. y Téc. del trabajo intelectual	13	96	96	1
Introducción a la Antropología	13	96	96	2
Prehistoria general	13	96	96	2
Introducción a la lingüística	13	96	96	2
Etnología general	13	96	96	3
Antropología biológica	13	96	96	3
Prehistoria americana	13	96	96	3
Antropología social	13	96	96	4
Teoría antropológica I	13	96	96	4
Metodología Antropológica (1:1,5)	16	96	144	4
Prehistoria y etnohistoria de la Cuenca del Plata (1:1,5)	16	96	144	5
Teoría antropológica II	13	96	96	5
Matemática	13	96	96	5
Antropología económica y política	13	96	96	6
Técnicas en Antropología social ó Técnicas en Arqueología	16	96	144	6
Optativa I (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	6
Taller I de Arqueología o Taller I Antropología social	19	96	192	7
Optativa II (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	7
Optativa III (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	7
Sistemas socioculturales	13	96	96	8
Taller de Arqueología II o Taller Antropología social II	19	96	192	8
Optativa IV (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal de horas		2368	2640	
Total de créditos/horas	337	5008		

<b>Licenciatura en Ciencias Antropológicas (opción docencia)</b>				
Curso	créditos	horas de aula	horas fuera de aula	semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Met. y Téc. Del trabajo intelectual	13	96	96	1
Introducción a la Antropología	13	96	96	2
Prehistoria general	13	96	96	2
Introducción a la lingüística	13	96	96	2
Etnología general	13	96	96	3
Antropología biológica	13	96	96	3
Prehistoria americana	13	96	96	3
Antropología social	13	96	96	4
Teoría Antropológica I	13	96	96	4
Metodología Antropológica (1:1,5)	16	96	144	4
Prehistoria y etnohistoria de la Cuenca del Plata (1:1,5)	16	96	144	5
Teoría antropológica II	13	96	96	5
Matemática	13	96	96	5
Antropología económica y política	13	96	96	6
Técnicas en Antropología social ó Técnicas en Arqueología	16	96	144	6
Desarrollo cognitivo del adolescente y del adulto	13	96	96	6
Optativa I (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	6
Taller I de Arqueología o Taller I Antropología social	19	96	192	7
Realidad educativa nacional	13	96	96	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual)	19	96	192	7
Sistemas socioculturales de América	13	96	96	8
Psicosociología en las instituciones	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal de horas		2560	3024	
Total de créditos/horas	375	5584		

## 6.4 Licenciatura en Letras

De acuerdo a lo que establece el Plan de estudios de la Licenciatura en Letras, “el estudiante deberá aprobar los tres seminarios mediante monografía (...) Para optar al título el estudiante deberá haber presentado un total de no menos de cuatro monografías” A continuación se presentan las Tablas con los cursos por semestre, cantidad de horas en aula y fuera de ella y asignación de créditos.

<b>Licenciatura en Letras (Opción investigación)</b>				
<b>Curso</b>	<b>créditos</b>	<b>horas de aula</b>	<b>Horas fuera de aula</b>	<b>Semestre</b>
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc.del trab. intel.	13	96	96	1
Español I	13	96	96	2
Literatura moderna y contemporánea	13	96	96	2
Introducción a la Lingüística	13	96	96	2
Teoría Literaria I	13	96	96	3
Latín I (o Griego I)	13	96	96	3
Literatura española	13	96	96	3
Metodología investigación Literaria (o Cs. auxiliares de la filología)	16	96	144	4
Latín II (o Griego II)	13	96	96	4
Literatura latinoamericana	13	96	96	4
Literatura Uruguay	13	96	96	5
Teoría literaria II (S XX) Optativa para filología	13	96	96	5
Optativa I (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	5
Literatura (Seminario I)	19	96	192	6
Teoría literaria III (Retórica y Poética)	13	96	96	6
Optativa II (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	6
Literatura (Seminario II)	19	96	192	7
Optativa III (fuera de FHCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	7
Optativa IV (fuera de FHCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	7
Literatura (Seminario III)	19	96	192	8
Optativa V (fuera de FHCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	8
Optativa VI (fuera de FHCE 10 cr. mínimo)	13	96	96	8
Créditos que se suman al curso que el estudiante elige para realizar monografía	6	-	90	
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal de horas	-	2368	2730	-
Total de créditos/horas	343	5098		-

<b>Licenciatura en Letras (Opción docencia)</b>				
Curso	créditos	horas de aula	Horas fuera de aula	Semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc.del trab. intel.	13	96	96	1
Español I	13	96	96	2
Literatura moderna y contemporánea	13	96	96	2
Introducción a la Lingüística	13	96	96	2
Teoría Literaria I	13	96	96	3
Latín I (o Griego I)	13	96	96	3
Literatura española	13	96	96	3
Metodología investigación Literaria (o Cs. auxiliares de la filología)	16	96	144	4
Latín II (o Griego II)	13	96	96	4
Literatura latinoamericana	13	96	96	4
Literatura Uruguay	13	96	96	5
Teoría literaria II (S XX)	13	96	96	5
Optativa I (fuera de FHUCE, 10 cr. mínimo)	13	96	96	5
OPTATIVA II	13	96	96	6
Desarrollo cognitivo del adolescente y del adulto	13	96	96	6
Literatura (Seminario I)	19	96	192	6
Literatura (Seminario II)	19	96	192	7
Realidad educativa nacional	13	96	96	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual, 7 y 8 semestre)	19	96	192	7
Literatura (seminario III)	19	96	192	8
Psicosociología en las instituciones	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2464	3024	-
Total créditos/horas	368	5488		-

## **6.5 Licenciatura en Lingüística**

En relación al número de monografías para la aprobación de la carrera en el Plan de estudios de la Licenciatura en Lingüística se establece que “[...] en la Opción Investigación se aprobarán por monografía los dos Seminarios (semestre 7 y 8) y dos materias a elección del estudiante, a partir del 4º semestre (incluido) [...]”. En consecuencia, las materias que curse el estudiante a partir del 4 semestre (incluido) y que sea aprobadas por el sistema de parciales/examen, equivaldrá a 13 créditos. Por otra parte, cuando el estudiante opte por el sistema de monografía como forma de aprobación, se le otorgará 19 créditos al curso correspondiente. Quedan excluidos los Seminarios, que equivalen a 19 créditos.

Según establece en el Plan de estudios de la Licenciatura en Lingüística “[...] en la Opción Docencia se requerirá la aprobación de dos cursos (a partir del 4º semestre incluido) mediante el sistema de monografía.” Por lo tanto rige la misma observación que para la Opción investigación; en aquellos cursos que el estudiante opte por su aprobación a través de una monografía, el valor de dicho curso será de 19 créditos.

<b>Licenciatura en Lingüística (Opción investigación)</b>				
Curso	créditos	horas de aula	horas fuera de aula	semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc.del trab. intel.	13	96	96	1
Introducción a la Lingüística	13	96	96	2
Estructura de la lengua latina	13	96	96	2
Español I	13	96	96	2
Teoría Lingüística I	13	96	96	3
Fonética y Fonología	13	96	96	3
Sintaxis	13	96	96	3
Teoría Lingüística II	13	96	96	4
Lingüística histórica	13	96	96	4
Lógica	13	96	96	4
Semántica	13	96	96	5
Teoría Lingüística III	13	96	96	5
Filosofía del lenguaje	13	96	96	5
Teoría Lingüística IV	13	96	96	6
Taller metodológico I	16	96	144	6
Teoría Literaria	13	96	96	6
Taller metodológico II	16	96	144	7
Optativa	13	96	96	7
Seminario I	19	96	192	7
Seminario II	19	96	192	8
Optativa	13	96	96	8
Optativa	13	96	96	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Cantidad de créditos que se le suman a los cursos por los que el estudiante opta por hacer monografía (según Plan de estudios al menos 2 cursos diferentes a los Seminarios)	12	-	180	-
Subtotal horas	-	2368	2772	-
Total créditos/horas	346	5140		-

<b>Licenciatura en Lingüística (Opción Docencia Español)</b>				
Curso	créditos	horas de aula	horas fuera de aula	semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc.del trab. intel.	13	96	96	1
Introducción a la Lingüística	13	96	96	2
Estructura de la lengua latina	13	96	96	2
Español I	13	96	96	2
Teoría Lingüística I	13	96	96	3
Fonética y Fonología	13	96	96	3
Sintaxis	13	96	96	3
Teoría Lingüística II	13	96	96	4
Lingüística histórica	13	96	96	4
Lógica	13	96	96	4
Semántica	13	96	96	5
Teoría Lingüística III	13	96	96	5
Filosofía del lenguaje	13	96	96	5
Teoría Lingüística IV	13	96	96	6
Desarrollo cognitivo del adolescente y del adulto	13	96	96	6
Teoría Literaria o un curso de una literatura hispánica	13	96	96	6
Español II	13	96	96	7
Realidad educativa nacional	13	96	96	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual, 7 y 8 semestre)	19	96	192	7
Español III	13	96	96	8
Psicosociología en las instituciones	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2464	2688	-
Total créditos/horas	347	5152		-

<b>Licenciatura en Lingüística (Opción Docencia Lengua extranjera)</b>				
Curso	créditos	horas de aula	horas fuera de aula	semestre
Epistemología	13	96	96	1
Introducción a la universidad	13	96	96	1
Metodología y Téc.del trab. intel.	13	96	96	1
Introducción a la Lingüística	13	96	96	2
Estructura de la lengua latina	13	96	96	2
Español I	13	96	96	2
Teoría Lingüística I	13	96	96	3
Fonética y Fonología	13	96	96	3
Sintaxis	13	96	96	3
Teoría Lingüística II	13	96	96	4
Lingüística histórica	13	96	96	4
Lógica	13	96	96	4
Semántica	13	96	96	5
Teoría Lingüística III	13	96	96	5
Filosofía del lenguaje	13	96	96	5
Un curso de literatura de la lengua elegida	13	96	96	6
Teoría Lingüística IV	13	96	96	6
Desarrollo cognitivo del adolescente y del adulto	13	96	96	6
Lengua extranjera I	13	96	96	7
Realidad educativa nacional	13	96	96	7
Seminario de docencia I	19	96	192	7
Práctica docente (anual, 7 y 8 semestre)	19	96	192	7
Lengua extranjera II	13	96	96	8
Psicosociología en las instituciones	13	96	96	8
Seminario de docencia II	19	96	192	8
Comprensión lectora	4	64	-	-
Subtotal horas	-	2464	2688	-
Total créditos/horas	347	5152		-