



Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)

**IV ENCUENTRO NACIONAL Y I LATINOAMERICANO DE PRÁCTICAS
DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS (APU)**

“Hacia la búsqueda de su identidad y legitimación institucional”

(Res. de la Facultad de Filosofía y Letras - UNT N° 564-142-2014)

14, 15 y 16 DE SETIEMBRE DE 2015

TERCERA CIRCULAR

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Ma. Alicia Villagra

ORGANIZADORES

Instituto Coordinador de Programas de Capacitación (ICPC) de la FFyL
Secretaría de Extensión de la FFyL
Proyecto de Investigación CIUNT N° 26 /H 548

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Carolina Abdala (UNT); Mg. Ma. Teresa Alcalá (UNNE); Prof. Ma. Dolores Ameijde (UNT); Dra. Ma. Rodríguez Batista (Univ. De Guadalajara, México); Prof. Norma Campos (UNT); Dra. Alicia Caporossi (UNR); Mg. Mercedes Collazo (UdelaR, Uruguay); Dra. Adela Coria (UNCo); Lic. Ma Teresa Czar (UNT); Dra. Ma. Isabel Da Cunha (UNISINOS, Brasil); Dra. Carmen Díaz Bazo (Pontificia Universidad Católica del Perú); Dra. Gloria Edelstein (UNCo); Lic. Lidia Fernández (UBA); Mg. Claudia Finkelstein (UBA); Dra. Marcela Gaete Vergara (Universidad de Chile); Dra. Ma. del Carmen Gil (UNT); Prof. Ma. Inés Grande (UNT); Prof. Ana Kristal de Lischinsky (UNT); Dra. Elisa Lucarelli (UBA-UNTREF); Mg. Ma. Inés Lobo (UNT); Mg. Ana Ma. Malet (UNS); Dra. Susana Marchisio (UNR); Prof. Patricia Merlo (UNT); Mg. Martha Nepomneschi (UBA); Mg. Ma. Alejandra Pardal (UNR); Dr. José Passarini (UdelaR, Uruguay); Mg. Analía Pizarro (UNT); Dr. Luis Porta (UNMdP); Mg. Cosme A. Rocchio (UNT); Dra. Rosa Martha Romo Beltrán (Univ. Guadalajara, México); Dra. Liliana Sanjurjo (UNR); Dra. Ivonne Scanavino (UNT); Dra. Sandra Regina Soares (UNEB, Brasil); Prof. Marta Vistalli (UNT); Dr. Gildo Volpato (UNESC, Brasil); Mg. Ma. Clotilde Yapur (UNT); Dr. Daniel Yopez (UNT); Dr. José Yuni (UNCa/UNSE).

PRESENTACIÓN

El Encuentro se propone consolidar a nivel nacional el espacio ya abierto para la reflexión y el trabajo colectivo en y sobre el asesoramiento pedagógico en la universidad y en esta oportunidad y por primera vez, lo hace extensivo a otros países de la región, muchos de los cuales están apostando desde sus políticas académicas a las APU como estrategias institucionales para el mejoramiento de la calidad de la educación superior y el desarrollo profesional docente.

Este Encuentro otorga especial relevancia a la historización y revisión de las prácticas de asesorías, tomándolas como objeto de análisis compartido e interdisciplinario. Por tanto, se constituye en un espacio genuino de socialización de experiencias, de replanteos teóricos y metodológicos y fundamentalmente, de inquietudes en torno a la especificidad y legitimación institucional de la tarea de asesoramiento pedagógico.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- ✓ Favorecer un espacio de socialización e intercambio de experiencias en prácticas de asesoramiento pedagógico universitario.
- ✓ Promover la formación, actualización y cooperación entre equipos profesionales que intervienen en prácticas de asesoramiento universitario a nivel nacional y latinoamericano.
- ✓ Potenciar la constitución de espacios interinstitucionales que habiliten en forma permanente la discusión contextualizada de las funciones y los campos de acción de las asesorías pedagógicas universitarias.
- ✓ Aportar planteos inaugurales e interdisciplinarios al proceso de consolidación de la Pedagogía y Didáctica de Nivel Superior Universitario.
- ✓ Contribuir a la consolidación identitaria del Asesor Pedagógico Universitario y a la legitimación institucional de su tarea, revisando las normativas y políticas académicas que enmarcan su práctica

SEDE ORGANIZATIVA

Instituto Coordinador de Programas de Capacitación (ICPC) de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina.
Teléfono: +54-9-381-484-7323. Horario: **Martes a Viernes de 10 a 12,30 hs.**

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN DEL ENCUENTRO

Facultad de Filosofía y Letras, Centro Prebisch de la Universidad Nacional de Tucumán, Av. Benjamín Aróz al 800 en el Parque 9 de Julio. San Miguel de Tucumán, Argentina.

Tal como lo informamos oportunamente a los autores de trabajos, el Encuentro se realizará los días 14, 15 y 16 de septiembre.

EJES DE TRABAJO

- I- Políticas académicas: posicionamientos y normativas relativas a las APU
- II- Asesorías Pedagógicas y escenarios socio históricos
- III- Asesoría Pedagógica y contexto institucional: organización y funcionamiento
- IV- La formación del Asesor Pedagógico: su puesta en cuestión
- V- La Asesoría Pedagógica como objeto de investigación
- VI- Pedagogía y Didáctica Universitaria: aportes del Asesor Pedagógico
- VII- El Asesor Pedagógico y las Tics: replanteos y desafíos
- VIII- Prácticas de asesorías pedagógicas vinculadas a:
 - VIII-1 Extensión, investigación, gestión y conducción académica
 - VIII-2 Procesos de evaluación y acreditación institucional
 - VIII-3 Desarrollo profesional y formación de docentes universitarios
 - VIII-4 Innovación e intervención curricular
 - VIII-5 Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles
 - VIII-6 Apoyo a Programas Institucionales.

DESTINATARIOS

- Profesionales que desarrollan tareas en ámbitos de asesorías pedagógicas, servicios de orientación u otros espacios similares en instituciones de educación superior universitaria tanto pública como privada.
- Estudiantes y graduados de nivel universitario cuyos títulos de grado y/o posgrado los habilitan para desarrollar prácticas de asesoría pedagógica.
- Miembros de equipos de gestión y conducción de instituciones educativas de nivel superior universitario.
- Destinatarios de prácticas de asesorías pedagógicas universitarias.
- Asesores Pedagógicos de Escuelas/Institutos Universitarios de Niveles Medio/Superior con proyectos de articulación con el grado.

MODALIDADES DE TRABAJO

- Conferencias y paneles a cargo de especialistas nacionales y extranjeros.
- Trabajo en comisiones sobre producciones referidas a los ejes temáticos.
- Exposición de posters.
- Presentación de libros y revistas.

CALENDARIO PREVISTO

- **Presentación** de trabajos completos: **hasta el 22 de junio de 2015**
- **Comunicación** de la evaluación de los trabajos completos: **hasta el 31 de julio de 2015.**

CONDICIONES DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

- Se aceptarán hasta 2 (dos) trabajos por autor y hasta 3 (tres) autores por trabajo.
- Idioma: español o portugués (según país de origen).
- **El pago del arancel es condición necesaria** para la presentación de los trabajos completos y la formalización de la inscripción
- Serán considerados para su evaluación **solamente los trabajos completos que reúnan los requisitos solicitados.**

MODALIDADES DE ENVÍO

Por razones de carácter organizativas, les agradeceríamos muy especialmente que tengan en cuenta las siguientes indicaciones:

Hasta el **22 de junio** los autores de los resúmenes aprobados deben enviar **EN el MISMO e-mail - como archivos adjuntos-** los **trabajos (ponencias/posters) y las constancias de pago escaneadas** a: encuentro.asesores.trabajos@filo.unt.edu.ar. (Los extranjeros están exentos del envío del comprobante escaneado)

IMPORTANTE

A) En el **Asunto** de este e-mail se deberá consignar: N° del eje, apellido del 1er autor, ponencia o póster y pago. Ej. VIII 1Sosa ponencia-pago

Denominaciones de los archivos adjuntos:

1- el correspondiente al **trabajo completo**, se designará: N° del eje temático, apellido del 1er autor y ponencia o póster. Ej. VIII 1Sosa - ponencia.

2- el o los archivos de la/s **constancia/s escaneada/s** del / de los pago/s de arancel (una o más según cantidad de autores) se denominará/n: Pago y apellido de cada autor. Ej: Pago Sosa.

B) Se solicita expresamente que el **mismo día** del presente envío, cada autor complete los datos de la **Ficha de Inscripción Individual a través de un Formulario Web disponible en el siguiente link:**
<http://goo.gl/forms/GeD1VMtRu9>

Aclaración: los **ASISTENTES** pueden inscribirse (cumplimentar el formulario WEB) y abonar el arancel correspondiente desde el 18 de marzo de 2015.

El pago es condición necesaria para la inscripción.

CONSULTAS

La dirección electrónica encuentro.asesores.trabajos@filo.unt.edu.ar está destinada **exclusivamente para el envío de los trabajos completos.**

Para consultas referidas a la elaboración de los trabajos u otras inquietudes o cuestiones varias, escribir a: encuentro.asesores@filo.unt.edu.ar.

Se agradece respetar este pedido a fin de no entorpecer el ingreso de los trabajos.

ATENCIÓN: durante el receso invernal de la UNT (**desde el 6 hasta el 19 de julio**) no se atenderán consultas por cese de actividad académica.

TRABAJOS COMPLETOS: REQUISITOS

A) COMUNICACIONES

Se estructurarán en función de los siguientes requisitos:

| | |
|--------------------------------|---|
| Formato del Archivo | Word |
| Extensión | 15 páginas como máximo, incluidas las referencias bibliográficas (numerarlas borde superior derecho). |
| Hoja y Márgenes | A4, márgenes superior, inferior y derecho de 2,5 cm; margen izquierdo de 3 cm. |
| Título del Trabajo | Times New Roman 12, en mayúsculas, negrita, centrado, sin punto final. |
| Datos de Identificación | Entre el Título y el Cuerpo del trabajo , separados de ambos por interlineado doble. Se ubicarán con alineación derecha, Times New Roman 11, interlineado sencillo y en minúsculas (salvo inicial) e. Se consignarán los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eje temático: N° y denominación, en negrita. ▪ Tipo de trabajo: Ponencia. ▪ Apellidos y Nombres del/los autor/es. ▪ Institución y país de pertenencia. ▪ Correo electrónico: de todos los autores y en el orden en que se listan. |



EJEMPLO:

EL ASESOR PEDAGÓGICO EN ARGENTINA

↑ 2.0

4. La formación del asesor pedagógico: su puesta en cuestión

Ponencia
García, Ramón
Universidad Nacional de Tucumán, Argentina
garciar@gmail.com

↑ 2.0

C u e r p o d e l T r a b a j o

5

| | |
|--|---|
| <p>Cuerpo del Trabajo</p> | <p>Times New Roman 12, justificado, interlineado 1,5 con sangría de 1ra línea de 1,5 cm en vez de tabulaciones o espacios para los márgenes. Subtítulos en negrita (sin subrayar). Las palabras que se enfatizan en el texto, escribirlas en <i>cursiva</i> (no usar negrita ni subrayar).</p> <p>Su formato se regirá por las Normas APA (American Psychological Association), a saber:</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Citas en el texto</i></p> <p>❖ Menos de 40 palabras: incorporar la cita al texto del trabajo entre comillas (no va en cursiva). Al final, agregar, (autor, año: página), entre paréntesis.</p> <p><i>EJ.:</i> ...por esta razón, desde la dimensión metodológica del paradigma constructivista, “el investigador y el objeto de investigación interactúan de tal forma que los “hallazgos” son literalmente creados al avanzar la investigación” (Guba y Lincoln, 2002: 128).</p> <p>❖ Más de 40 palabras: iniciar nuevo renglón, con sangría de 2 cm, sin comillas, interlineado sencillo. Al final de la cita, agregar (autor, año: página), entre paréntesis.</p> <p><i>EJ.:</i> ...Investigaciones de este tipo pretenden alimentar la didáctica, pero con una concepción del conocimiento separada de la historia en la que el saber fue construido. Puede sostenerse que: El tratamiento aislado del saber disciplinario como la representación de un contenido estable supone dejar de lado la construcción y las relaciones sociales en las que los individuos se colocan a sí mismos y sitúan su mundo, rechazando la responsabilidad y la autonomía históricas (Popkewitz, 1994: 198)</p> | |
| <p style="text-align: center;"><i>Referencias</i></p> <p>Este rubro se ubica al final. Figurarán, en orden alfabético, sólo los autores citados en el cuerpo del trabajo. Las obras de un mismo autor se ordenarán cronológicamente por la fecha más antigua.</p> <p>❖ Libro</p> <p>Apellido, Iniciales Nombre/s. (Año). <i>Título del libro (en cursiva)</i>. Ciudad: Editorial. Si la obra tiene subtítulo, éste se escribe luego del título, separado por dos puntos y comenzando con mayúscula.</p> <p><i>EJ.:</i> Díaz Barriga, A. (2009). <i>Pensar la didáctica</i>. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>❖ Capítulo de libro</p> <p>Apellido/s, Iniciales Nombre/s. (Año). Título del capítulo (sin cursiva). En +Nombre/s y Apellido/s. <i>Título del libro (en cursiva)</i>. Paginación del capítulo (pp. inicial y final). Ciudad: Editorial.</p> <p><i>EJ.:</i> Nepomneschi, M. (2000). El rol del asesor pedagógico en la universidad: la búsqueda de un lugar. En E. Lucarelli (coord.) <i>El Asesor pedagógico en la universidad: De la teoría pedagógica a la práctica en la formación</i> (pp.53-82). Buenos Aires: Paidós</p> | |

❖ **Artículo**

Apellido/s, Iniciales Nombre/s. (Año). Título del artículo (sin cursiva). *Título de la revista (en cursiva) y en mayúsculas todas las palabras Volumen- Nº, en cursiva*. Paginación del artículo (pp. inicial y final). Ciudad: Editorial.

EJ.: Didou Aupetit, S. (2009). De la internacionalización académica a la comercialización de los servicios educativos. *Pensamiento Universitario*. Nº12. (pp.9-29). Buenos Aires: Prohistoria Ediciones.

❖ **Tesis de Maestría o Doctorado**

Apellido/s, Iniciales Nombre/s. (Año). *Título de la tesis (en cursiva)*. Tipo de titulación, Institución, Ciudad, País.

EJ.: Díaz, A. G. (2011). *Las construcciones metodológicas en las prácticas de formación docente en el nivel superior no universitario de Catamarca*. Tesis de Doctorado, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina.

❖ **Comunicación no publicada**

Apellido/s, Iniciales Nombre/s (Año, Mes). *Título de la comunicación (en cursiva)*. Nombre de la Reunión Científica. Institución, Ciudad, País.

EJ.: Finkelstein, C. (2013, Octubre). *La evaluación de la idoneidad profesional en el campo de la salud: el caso de los estudiantes de odontología y medicina de la UBA*. Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Evaluación y VIII Congreso Internacional de Educación. FAURGS, Gramado, Brasil.

❖ **Comunicación publicada**

Apellido/s, Iniciales Nombre/s. (Año). Título de la comunicación (sin cursiva). En + Inicial Nombre/s y Apellido/s de coordinador/es y /o editor/es, si figurase. *Título de la publicación (en cursivas)*. Paginación (pp. inicial y final). Ciudad: Editorial.

EJ.: Carrera, E. (1999). La educación a distancia y la articulación enseñanza media universitaria. El caso de la educación matemática. *En Acerca de la Distancia: 3^{er} Seminario Internacional de Educación a Distancia* (pp.115-122).Córdoba: Eudecor.

❖ **Documento electrónico**

Apellido/s, Iniciales Nombre/s (Año). *Título del documento (en cursiva)*. Consultado en (mes, día, año) de la fuente (dirección completa de la página web de referencia).

EJ.: Lewis, D. (2009). *Formación docente en Tic: ¿El huevo o la gallina?* Retirado Marzo 27, 2009 de www.razonypalabra.org.mx/n63/dlevis.html

Si el trabajo incluye **tablas y figuras** (diagramas, fotografías, dibujos, otros) deben numerarse, ajustarse a los márgenes del texto y llevar un título conciso. Las imágenes, además de incluirse en el texto, deben enviarse en archivo JPG o PDF separado y junto con el archivo del Trabajo Completo. Serán denominados con el Nº del eje temático seguido del apellido del primer autor y la palabra imagen. Ej. VIII1Sosa imagen.

Por dudas o inquietudes, sobre las Normas APA se sugiere consultar la página web: www.apastyle.org

B) POSTERS

Se presentará un **Resumen Extendido** de tres páginas sobre el contenido del Poster.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Formato del archivo | Word. |
| Hojas y Márgenes | A4, márgenes superior, inferior y derecho de 2,5 cm; margen izquierdo de 3 cm. |
| Título | Times New Roman 12, en mayúsculas, negrita, centrado, sin punto final. |
| Datos de Identificación | <p>Entre el Título y el Cuerpo del trabajo, separados de ambos por interlineado doble. Se ubicarán con alineación derecha, Times New Roman 11, interlineado sencillo y en minúsculas (salvo inicial) e. Se consignarán los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eje temático: N° y denominación, en negrita. ▪ Tipo de trabajo: Poster. ▪ Apellidos y Nombres del/los autor/es. ▪ Institución y país de pertenencia. ▪ Correo electrónico: de todos los autores y en el orden en que se listan. |
| Cuerpo del Resumen Extendido | <p>Times New Roman 12, justificado, interlineado 1,5 con sangría de 1ra línea de 1,5 cm en vez de tabulaciones o espacios para los márgenes. Subtítulos en negrita (sin subrayar). Las palabras que se enfatizan en el texto, escribirlas en <i>cursiva</i> (no usar negrita ni subrayar).</p> <p>Esta síntesis contendrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Introducción, especificando las motivaciones que orientaron la elección de la temática objeto de tratamiento b) Objetivos y /o supuestos c) Breve desarrollo teórico/ metodológico de la temática/experiencia/investigación d) Conclusiones y propuestas. |

El poster a presentarse en el Encuentro, tendrá un tamaño de 0,90 cm. por 1,20 cm. Cabe aclarar que si bien su diseño gráfico queda sujeto a la decisión de sus autores, solicitamos considerar tipografía e imágenes que permitan una correcta visualización.

Una vez evaluados los Resúmenes Extendidos, por consultas sobre la elaboración y exposición de los posters en el Encuentro dirigirse a: gabrielafabiana295@gmail.com

ARANCELES

| | Hasta el 25 de junio | Desde el 26 de junio | Durante el Encuentro |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Expositores | \$ 800 | \$ 900 | \$1000 |
| Asistentes | \$ 800 | \$ 900 | \$1000 |
| Estudiantes de la FFyL de la UNT | Gratis | ----- | ----- |
| Estudiantes de grado locales y nacionales | \$ 100 | \$ 150 | \$ 200 |
| Expositores Extranjeros | U\$S 100 | U\$S 150 | U\$S200 |
| Asistentes Extranjeros | U\$S 100 | U\$S 150 | U\$S200 |
| Estudiantes Extranjeros | U\$S 25 | U\$S 30 | U\$S 35 |

FORMAS DE PAGO**Expositores y Asistentes Nacionales****En Efectivo**

- En Tesorería de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, Av. Benjamín Aráoz 800. 1er piso, sector derecho. Horario de atención: lunes a viernes de 7.00 a 13.30 horas
- En la Sede del Encuentro, en oficina habilitada a tal fin.

Depósito o Transferencia bancaria

Mediante Banco, a la Cuenta Corriente en pesos **Nº 4811019163** de la Universidad Nacional de Tucumán. Banco de la Nación Argentina, Sucursal Nº 3265 -San Miguel de Tucumán- Provincia de Tucumán - República Argentina.

Deberá realizarse a nombre de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. (4to. Encuentro) con el Código de Transferencia **C.B.U. 01104817-20048110191634**(la Transferencia puede hacerse por Home Banking).

Expositores y Asistentes Extranjeros

Los Expositores y Asistentes extranjeros deben abonar su inscripción **en el momento de su arribo al Encuentro**. En consideración de resoluciones económico-financieras vigentes en nuestro país que impidieron resolver oportunamente la modalidad de pago, se mantendrá el valor del arancel inicial:

- 100 o 25 dólares: al cambio oficial del momento fijado por el Banco Central de la República Argentina.
- 800 pesos argentinos: de optar por esta modalidad, se sugiere efectuar el cambio de moneda correspondiente al ingresar a nuestro país.

Por cualquier consulta respecto al pago, comunicarse directamente con la Dirección Económico-Financiera de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

Teléfono fijo: +54-9-381- 4847360

Celular: +54-9-381-6476886

E-mail: haroeugenia@hotmail.com

ALOJAMIENTO

Les ofrecemos el LINK del Ente de Turismo de Tucumán, www.tucumanturismo.gov.ar/ donde en el rubro **Alojamientos** podrán consultar una completa y actualizada propuesta de hotelería, clasificada por estrellas y con la especificación de promociones y ofertas.

Sugerimos muy especialmente la visita a esta página y confirmar con la mayor antelación la reserva correspondiente.

En la CUARTA CIRCULAR se informará sobre la Programación de Actividades del Encuentro.