



## **CURRICULUM VITAE** <sup>1</sup>

### **1) DATOS PERSONALES**

**Andrea Díaz Genis**

**Fecha de nacimiento: 01/12/1968**

**Dirección: Stella Maris Manzana 50 solar 13**

**Parque Solymar, Ciudad de la Costa, Uruguay**

**Teléfono: 26820490/ cel. 098635201**

**Correo electrónico: [diazgena@gmail.com](mailto:diazgena@gmail.com)**

### **1) LABOR DE INVESTIGACIÓN**

- a) Línea de investigación institucional en Filosofía de la educación:**  
Responsable, Proyecto DT. Nuestra línea de investigación titulada “La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad” tiene el objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada del aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo

---

<sup>1</sup>Se sigue igualmente los criterios del CV de Grado 5 de la FHUCE. En este CV hace hincapié en los últimos años 2010-2016 comenzando por lo más actual. Sería demasiada información escribirlo en su totalidad, por lo tanto se trata de una selección de actividades que considero relevantes, aunque a veces menciono algunas cosas anteriores a esas fechas, sólo lo más relevante.

señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los “lugares” donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una “vida buena”. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los *Seminarios*, sobre todo a partir de *La Hermenéutica del Sujeto*. En nuestra Línea de investigación antes titulada: “De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí” se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos “momentos” planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos “cuidado de sí”, “inquietud de sí” (*epimeleia heautou*) y “autoconocimiento” (*gnothi seauton*) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlas, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último

Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.

Línea principal de investigación en Filosofía de la educación, integran estudiantes, colaboradores honorarios, grados 1 a 3 con perfil de filosofía de la educación desde 2008 hasta la fecha

b) Proyecto Capes-UdelaR, con el Dpto de Filosofía e Historia de la educación de la UNICAMP(por concurso):

PROYECTO, con sucesivas renovaciones de la CAPES Brasil (2008-2012-2016)

Coordinadora por Uruguay: Dra. Andrea Díaz (FHUCE UdelaR)

Dr. Silvio Gallo (UNICAMP, Brasil)

*De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de Sí*

Trabajar la relación entre el “conócete a tí mismo” (*gnothi seauton*) y la “inquietud de sí” (*epimeleia heautou*) es el desafío que nos propone M. Foucault a través de su libro *La Hermenéutica del Sujeto*. Este es un texto de Foucault que transcribe uno de los últimos cursos que dio en 1981-82. Allí refleja las inquietudes de la etapa ética de su trayectoria, que en realidad sintetizan la preocupación central de toda su obra, el problema de la subjetividad en relación a la verdad, o más precisamente, la historia de la verdad en relación a la historia de la subjetividad, para nosotros entendida en relación a la educación. Se trata de indagar cómo se construye el sujeto a través de la relación con la verdad por medio de la educación, o de una determinada relación educativa a partir de una propuesta filosófica, en virtud de una idea de la verdad que implica o trae como consecuencia determinadas prácticas educativas

Instituciones Asociadas:

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil

Universidad de la República, UdelaR, Uruguay

Instituciones en Redes:

Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil

Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Brasil

Campinas

Este proyecto supone intercambio, hemos recibido profesores y estudiantes de maestría y doctorado y hemos enviado profesores y estudiantes de maestría desde el 2008 a la fecha.

c) Trayectorias integrales con Facultad de Psicología: “Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario. Proyecto financiado por CSEAM, Responsable del Proyecto (proyecto que integra docencia, extensión e investigación). Financiamiento de cargos y extensiones para 5 docentes. Duración: 2016

Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario”, implementado durante el 2016. Responde a la necesidad de nutrir las líneas de investigación denominadas: “De la Filosofía a la Educación: Inquietud de sí, conocimiento de sí, cuidado de sí” (Proyecto CAPES-UDELAR) “Educar en emociones para la democracia” (FHCE-UDELAR) y “Programa de Fundamentos interdisciplinarios de la Hipermodernidad” (Facultad de Psicología, UDELAR). El objetivo es trabajar interdisciplinariamente, articulando los diversos saberes y servicios de la Udelar para fortalecer y complementar la formación e investigación (Facultad de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la Educación). Los ejes centrales de este proyecto son: la formación como dispositivo de autocuidado y cuidado institucional, el cuidado de quienes cuidan y la construcción del rol de cuidadores-educadores en el ámbito penitenciario.

Equipo de investigación por FHUCE: Dra. Helena Modzelewski, Mag.Natalia Barraco, Lic. Angela de Sosa, Lic.Máximo Nuñez, Lic Gabriela Ferreira, Prof. Marina Leticia Camejo.

Cátedra Sociología Clínica: Dra. Ana María Araújo, Virginia Masse, Fernando Mier

### **OTROS:**

Organización a partir del 2004 de un SEMINARIO permanente de investigación de Filosofía de la Educación de avances de investigación con colaboradores honorarios, docentes, estudiantes.

### **PUBLICACIONES:**

- 1) Artículos científicos o académicos publicados en revistas arbitradas en Brasil, México, Uruguay, Colombia, España, Italia

#### 2016

1-Andrea Díaz Genis, "Formación Humana y Fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye". Revista Childhood Philosophy. Volumen 12 nro.24 (mayo/agosto) 2016. Dossie sobre biopolítica, formas de control sobre la vida y la deficiencia. Universidad del Estado de Rio de Janeiro (FAPESP, CAPES, CNPQ). Se encuentra en: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>. QUALIS A 2, CAPES . Entrego un ejemplar.

2-Andrea Diaz Genis: "El Valor de la verdad como perspectiva de formación humana. La supervivencia de Calicles". Revista Ariel Nro. 19 Noviembre de 2016, Montevideo Uruguay. Se encuentra en: <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

3. Andrea Díaz Genis; “A propósito del caso de César González: lo que puede en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí” en Revista Edetania, Estudios y propuestas socio-educativas. ISSN. 02148560, Universidad de Valencia, España (arbitrada). Edición en Papel.

2015:

3-Andrea Díaz Genis, Silvio Gallo, “Filosofía de la educación. Ejercicios espirituales”, Revista Educação em foco Juiz de Fora, Brasil, ISSN 0104-3293. En <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf>. QUALIS B1, CAPES

4-Andrea Díaz Genis: “El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles”. Actas del III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; UNAM, México, Alfe, 2015: <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

2014

5-Andrea Diaz Genis: “El genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche” en Filosofía e Educação – ISSN 1984-9605. Facultad de Educación, Campinas, Brasil En [file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20\(1\).pdf](file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20(1).pdf)

6-ANDREA DÍAZ GENIS, ANGELA CÁCERES, Y LUCÍA FALERO : A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION PUBLICACIÓN en CD de la ponencia completa, The Biennial Worl Conference of the International network of the philosophers of education August 2014, Università de la Calabria, Rende, Italia, 2014.

7-Andrea Diaz Genis: “Una vida examinada. Una relectura de la Apología”: Ariel, revista de la Red Filosófica del Uruguay, ISSN: 1688-5558, arbitrada, 2014

8-Andrea Diaz Genis: “Autoconocimiento y educación”, Cadernos de Pesquisa Educacional V8, nro. 8, de la Universidad de Tuiuti, Paraná, Brasil: ISSN 21752613, 2014. En: QUALIS B2

9-Andrea Diaz Genis: "La filosofía como ejercicio espiritual y Psicagogía del ser humano", Cadernos de Pesquisa educacional, v 22, Universidad de Tuiuti, Brasil, ISSN 21752613, 2014, [http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos\\_de\\_Pesquisa/cad\\_pesq\\_22/index.html#8](http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8) QUALIS B2.

10-Andrea Diaz Genis: "La Filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano a partir de la relectura del último Foucault" (42) Ponencia Completa, Universidad de San Pablo, Formato CD. I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación, 2014

11-Andrea Diaz Genis: "La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en Occidente. Tradición y Actualidad.". Universidad de San Carlos, formato CD, 2014

2013:

12-Andrea Díaz Genis, "La voluntad de saber. Piedra angular de la voluntad humana" en Revista Fermentario, Vol. 2, UNICAMP, Brasil (arbitrada) ISSN 16886151, 2013

Ver en <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/134>

13-Andrea Díaz Genis: "Consideraciones sobre la Filosofía de la educación" en Revista Praxis, Colombia, Bogotá, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ISSN 2216-0159.

14-Andrea Díaz Genis: "Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía como medicina del alma", FHUCE, UdelaR, ALFE, Montevideo, Uruguay. Actas de Congreso Filosofía de la educación:

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

Y en Uruguay educa: <http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001/File/Dra.%20Andrea%20D%C3%ADaz.pdf>

2011:

15-Andrea Díaz Genis: “Pensando en la universidad desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza” en Revista Fermentario, ISSN 1688-6151 nro. 5, Montevideo, Uruguay.

Ver:

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>

2010:

16-Andrea Díaz Genis “La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis?”, Educacao, temática digital, ISSN 16762592.

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc>

=

17-Andrea Díaz Genis: “La filosofía como cura del alma. La educación para la sabiduría” en Revista Fermentario, Arbitrada, Montevideo, Uruguay, 2010, ISSN: 1688-6151

[www.fermentario.fhuce.edu.uy](http://www.fermentario.fhuce.edu.uy)

18-Andrea Díaz Genis: “El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger” en Estudios Nietzsche. Revista Internacional de Filosofía (arbitrada), España, 2010, ISSN 1578-6676

2009:

19-Andrea Díaz Genis: ¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de si en Revista Fermentario, Arbitrada, 2009 ISSN: 1688-6151

2008:

20-Andrea Díaz Genis, “La Modernidad como valor en la educación universitaria” Revista Fermentario, Arbitrada, 2009 ISSN: 1688-6151

### **Revistas Académicas (selección de algunos artículos)**

2007:

21-Andrea Díaz Genis: Kant versus Nietzsche, Revista ACTIO de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación . ISSN 1510-8082 en <http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf>



22-.Andrea Díaz Genis, Nietzsche y el pensamiento de la muerte, Revista Actio de la FHUCE, <http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf>

2007:

23-Andrea Díaz Genis: “El valor de la vida y la educación”, Fermentario Nro. 1, Ética y Educación. Publicado en formato papel. en Revista Fermentario, ISSN 1688-615. Montevideo, Uruguay.

2006:

Andrea Díaz Genis, “La Semiótica en Umberto” Eco en Revista Relaciones, Montevideo, ISSN 0797-9754

## **2) LIBROS DE AUTORÍA**

2016

1-Andrea Díaz Genis: *La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud de sí. Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento.* Buenos Aires, Argentina, Editorial Biblos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 161pp. Formato papel y e-book, gana el PREMIO NACIONAL DE LETRAS DE URUGUAY 2015, Ministerio de Educación y Cultura, en el área de Filosofía de la educación.

2008

2-Andrea Díaz: *El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia.* Montevideo Uruguay, Editorial Ideas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

2004:

3-Andrea Díaz Genis: *La Construcción de la Identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica.* Montevideo Uruguay, Editorial Nordan, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación.

### **3) LIBROS COMO COMPILADORA (Publicados en Brasil, Argentina, y Uruguay)**

2017:

Andrea Díaz Genis (comp): *Filosofía y educación. Un encuentro con el Profesor Enrique Puchet*, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación (en proceso). Compiladora y prologuista. Intervienen todos los profesores del Dpto. y profesores invitados. Incluye selección de escritos del Profesor Enrique Puchet., 2017 , 200 pp.

2015:

1- Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp): *Filosofía de la educación: tradición y actualidad*, Editorial Appris, Curitiba, Brasil, 302 pp. ISBN978858192626-1. Formato papel y, prontamente, en e-Book

Calificado por la CAPES como L4(la más alta calificación para libros).

Publicación para toda Latinoamérica (selección de textos de los filósofos de la educación más destacados de América Latina).

2-Andrea Díaz Genis y Leticia Camejo (Comp): *Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias*. Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), UdelaR, Montevideo, 233 páginas.

2013:

3-Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): *Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos*, Comisión sectorial de investigación científica. Universidad de la República, Montevideo, 2013

Publicado por Concurso de Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación científica

2010:

4-Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): *Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación*. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

5-Andrea Diaz Genis y Robert Calabria (comp): *Vigencia del pensamiento hegeliano*, Montevideo, CSIC, FHCE; UdelaR, 2010, 176. Pp

Publicado por Concurso de Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación científica

---

#### **4) Capítulos de libros**

2010-2016:

2016:

1-Andrea Díaz Genis: “Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas”en *V SENAFE - Biopolítica, Emancipação e Formação*. Curitiba Editoria APPRIS, Brasil ISBN 978-85-473-0233-7 (en prensa)

2015

2-Andrea Díaz Genis: “A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí. La filosofía como medicina“ (8 pág) en: *Esa tal Filosofía*, EdUNioeste. Universidad del Oeste de Paraná, Brasil, 2016, en prensa.

3-Andrea Díaz Genis: “La enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en el período contemporáneo” 1 a 21 pp- en Roberto Goto, Jorge Da Cunha Dutra: *O filosofar no ensino de filosofia*. Colecao Maieutica filosófica. Campinas, San Pablo, Unicamp.

2015:

4-Andrea Díaz Genis: O qué entendemos por filosofía da educacao” En Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria (comp): Filosofías da educacao Editorial Appris, Brasil, pp. 241-252.

5-Andrea Díaz Genis: “Filosofía, terapéutica y educación, inquietud de sí y cuidado de sí”, 31-43 en Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp):“Filosofía de la educación: tradición y actualidad”, Editorial Appris, Curitiba, Brasil, 302 pp, 2015

6-Andrea Díaz Genis: “La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya (207--227).en Andrea Díaz y Leticia Camejo (Comp): Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias. Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), UdelaR, Montevideo, 233 páginas,

7-Andrea Díaz Genis: Conocimiento de sí y educación en: Blanca Flor Trujillo, Azucena Rodríguez Ousset, Miguel de la Torre y Ana María Salmerón (compiladores), Fondo de Cultura Económica (FCE), UNAM, 2015 (en prensa).

8-Andrea Díaz Genis: “Nietzsche y el pensamiento de la muerte” en Paulina Rivero Weber: Nietzsche el desafío del pensamiento, Fondo de Cultura Económica (FCE), México, 2015

9-Andrea Díaz Genis, “La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del ser humano” en Marina Camejo, Miradas desde Foucault, Aportes a las Humanidades y a la educación, Comisión Central de Educación Permanente, UdelaR, 2015, 87-102, ISBN 978-9974-0-1193-9 (fondos de publicación concursados)

2013:

10-Andrea Díaz Genis: “Filosofar y vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando un nuevo tipo de ser humano”, en Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Montevideo, 2013, ISBN. 978-9974-0-0816-8

11-Andrea Díaz Genis: “Aproximações ao debate sobre violência e educação a partir de una perspectiva filosófica” (85-96) en Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro (comp), Educacao, violencia y contemporaneidade, Faperj, URJ, Rio de Janeiro, 245 pp, 2013. ISBN. 9788522809394 (se realiza una traducción de mi texto al portugués). Fondos de publicación concursados

12-Andrea Díaz Genis: “Epílogo: La enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida” 79-95 en Enrique Puchet, De Filosofía y educación. Cuidado de sí, conocimiento de sí. Montevideo, Ediciones de la Fuga, FHCE, 2013. ISBN9789974835818

2011:

13-Andrea Díaz Genis: “El valor y la complejidad de pensar por sí mismo en la Modernidad”, en Carmen Camaño (comp), Reflexión Crítica, experiencia, e investigación en docencia, Montevideo, Magró, 2011, ISBN: 789974827479

14-Andrea Díaz Genis: “Influencias inglesas en Latinoamérica. El caso uruguayo” en Jose María Hernández, Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana, Universidad de Salamanca, Ediciones Antema, 2011

2010:

15-Andrea Diaz Genis “¿Cómo se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo” (53-65) en Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

16-Andrea Diaz Genis “La filosofía antigua como terapéutica del alma. ¿Antecedente del Psicoanálisis?” (65-85) En Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación. Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

17-Andrea Díaz Genis: "Kierkegaard: un antihegeliano ejemplar", en Andrea Díaz Genis y Robert Calabri(comp): Vigencia del pensamiento hegeliano, Montevideo, CSIC, FHCE; UdelaR, 2010, 176. pp.

Otras actividades divulgación:

-Andrea Díaz Genis: "Las etiquetas no liberan", Artículos de Opinión publicados en la Diaria, comentando la Guía sobre la diversidad sexual, noviembre de 2014. Ver en <http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/11/las-etiquetas-no-liberan/>

Otros (selección de algún artículo relevante anterior a 2010)

2008:

18-Andrea Díaz Genis: "Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República" en Carmen Guadilla, Pensadores y Forjadores de la Universidad Latinoamericana. Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares, primera edición; Venezuela.

Versión Completa en:  
[file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion\\_completa.pdf](file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion_completa.pdf)

Resultado de una investigación como consultora de la UNESCO

19-Díaz Genis, Andrea, en Adriana Marrero (comp) : *Todas las escuelas la escuela. Miradas transmodernas sobre educación*: "Más allá de la modernidad, Nietzsche contra Kant, y algunas consecuencias para la educación", España, Valencia, Editorial Germanía , Montevideo Ediciones Banda Oriental, 2007.

## **2) TITULOS UNIVERSITARIOS**

1-Doctora en Filosofía por Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2006

Doctora en Filosofía por la Facultad de Filosofía de la Universidad Estadual de Campinas, UNICAMP, San Pablo Brasil, Reválida de título en 2014

*Tesis defendida*: "El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia"

*Tutor/es*: Dra. Paulina Rivero Weber

Duración de la carrera, 2001-2006

Contenido curricular: Evaluación semestral de actividades académicas y avances de investigación (evaluación de avances semestral por tutora y comité tutorial de 3 personas). Coloquio de Doctorandos. A los dos años, defensa de proyecto de avances de tesis doctoral frente a 3 miembros del comité tutorial (examen de suficiencia académica). Aprobación de traducción de dos idiomas extranjeros. Evaluación de tesis por 7 miembros de la Facultad de Filosofía especialistas en el tema. Defensa de la Tesis doctoral frente tribunal de 5 personas.

Aprobación y defensa de defensa de tesis por unanimidad con MENCIÓN Honorífica (SUMMA CUM LAUDE)

### 2-Magister en filosofía, 2001

Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía, México

*Título:* La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

*Tutor/es:* Dr. Renato Prada Oropeza

*Obtención del título:* 2001, con Mención honorífica (SUMMA CUM LAUDE)

Duración de la Carrera, 1999-2001

100 créditos. 80 créditos de materias cursadas. Restantes, elaboración de la tesis y defensa.

Escolaridad: 97/100.

Aprobación y defensa de tesis de maestría por UNANIMIDAD con MENCIÓN HONORÍFICA

### 3-Licenciada en Filosofía

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR, Universidad de la República, Uruguay

*Título:* Monografías, diversos contenidos

*Obtención del título:* 1995. Carrera de grado de 4 años. Aprobación con Monografías. Optativas cursadas en Ciencias de la Educación.

2) (Otros) ESTUDIOS REALIZADOS  
**POSDOCTORADO:**

1) Estudios posdoctorales en Filosofía de la educación, en la Universidad Autónoma de Madrid, 2006, Cátedra de Pensamiento iberoamericano, Facultad de Filosofía a través de beca de la Fundación Carolina, España, ÁREA: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (Beca por concurso, Fundación Carolina, España)

2) Estudios posdoctorales en Filosofía de la educación, Universidad de Paris VIII, Francia, 2014, Filosofía de la educación (Profesora invitada, Paris VIII, Comisión sectorial Científica, Udelar)

3) Estudios posdoctorales en Filosofía de la educación Universidad Complutense de Madrid, España (marzo a mayo de 2017), beca por concurso de la Fundación Carolina España

OTROS

**1-SEMINARIO de investigadores Invitados, DEPARTAMENTO ECUMÉMICO DE INVESTIGADORES en San José de COSTA RICA, 1996, por CONCURSO Y CON Beca DE INVESTIGACIÓN CON EL FILÓSOFO FRANZ HINKELAMERT y 20 investigadores de América Latina. Trabajo final publicado: “El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana”**

Otros (sin culminar)

2-Maestría en Estudios Latinoamericanos (FHUCE-UdelaR), 3 materias aprobadas de 36 horas (9, 9; 12)

3-Profesorado de Filosofía, IPA (sin culminar), un año aprobado.

**4) ENSEÑANZA**

A) Enseñanza Universitaria PÚBLICA en el país



Entrada en la Universidad de la República como docente por concursos de oposición y méritos. Ayudante de Historia y Filosofía de la educación: 1998 hasta la fecha (18 años de docente universitaria)

**Desde 2017 por concurso de efectividad: Profesora titular grado 5 con dedicación total, Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHuce UdelaR**

Desde 2010 por concurso en efectividad: **Profesora titular Agregada grado 4 efectiva en Régimen de Dedicación Total del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación, Fhuce, UdelaR.**

Encargada de la Dirección del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE, UdelaR (2004 a la fecha con sucesivas renovaciones).

**Desde febrero del 2014 Director por concurso del Dpto. hasta febrero de 2017 inclusive.**

**Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas de la educación (desde 2016), Fhuce, UdelaR**

**Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Educación (desde fines de 2017 , Fhuce, UdelaR**

1998-Grado GRADO 1 efectivo del Dpto de Historia y Filosofía de la educación por concurso de oposición y méritos

Grado 1 interino de Dpto. de Filosofía de la Práctica, FHUCE, UdelaR

2004-2010: Profesor GRADO 3 Adjunta efectiva de Dpto. por concurso

2010-2016. Profesor GRADO 4 Agregada efectiva de Dpto. por concurso con sucesivas renovaciones en períodos reglamentarios

**Ingreso a régimen de dedicación total: 2006 por concurso con sucesivas renovaciones en períodos reglamentarios**

### **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DE GRADO**

Actividades a nivel de grado Licenciatura en educación

2016: Filosofía de la educación, curso de 60 horas aula.

2015: Seminario I, Licenciatura en Educación (semestre impar), "Formación humana para una vida buena", 90 horas aula.

Filosofía de la educación (semestre par), Licenciatura en Educación, 60 horas aula.

2014: Año Sabático, Profesora invitada de UNICAMP por concurso con apoyo de la Fundación del Amparo para la Pesquisa de San Pablo (Fapesp)

2013: Semestre impar: Seminario: "Qué saben los que no saben. Miradas heterogéneas acerca de la ignorancia", Lic. En educación- 90 horas

Semestre par: Epistemología de la Educación. Lic. En educación, 90 horas

2012: Semestre impar: Seminario: "La formación del sujeto veraz", 90 horas

Semestre par: Epistemología de la Educación, 90 horas

2011: ·Semestre par, Seminario "El eros pedagógico en la antigüedad" , 90 horas

Semestre par: Epistemología de la educación, 90 horas

2010: Seminario (semestre par): Insuficiencias y complementariedades del Proyecto ilustrado como proyecto formativo. Actualidad y crisis. 90 horas

Semestre impar. Epistemología de la educación, 90 horas

### **Actividades de enseñanza Posgrado UNIVERSITARIA PÚBLICA**

EN URUGUAY, Universidad de la República, Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE, UdelaR (todos los cursos como responsable y encargada)

1) Curso obligatorio de FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN para la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación. El curso, titulado: La formación humana desde un punto de vista filosófico (perteneciente al área de Filosofía de la educación) tuvo una carga horaria presencial de 30 horas y fue dictado en 2016. 8 créditos.

2) Curso para estudiantes de maestría, de doctorado y egresados de las Facultades de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la educación. El curso, titulado: "Las nuevas técnicas del poder neoliberal", tuvo una carga horaria presencial de 15 horas y fue dictado en 2015.

3) Curso de educación permanente. "Nietzsche y la educación". El curso tuvo una carga horaria presencial de 20 horas y fue dictado en 2013.

2011: Profesora de Seminario de Epistemología de las Ciencias Humanas, para las tres maestrías vigentes: Maestrías en Psicología de la Educación, Maestría en Psicología Clínica y Maestría en Psicología Social, de la Facultad de Psicología de la Udelar. -, curso de 30 horas

Curso de SEMINARIO para maestría en PSICOLOGÍA y EDUCACIÓN, Facultad de Psicología UDELAR y abierto para la FHUCE, UPEP Udelar, 12 horas, como profesora invitada. TÍTULO: "Diversas formas del amor y la educación", 13, 15, 20 y 22 de julio, de 18:30 a 21:30 hrs., créditos 2.5

2010: Uruguay

4) Seminario de Maestría en Ciencias Humanas, opción Filosofía Contemporánea.

El seminario, titulado'. "Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la educación: Kant, Nietzsche, Foucault" tuvo una carga horaria presencial de 20 horas y fue dictado en 2010.

## **B) Enseñanza Universitaria pública en el EXTERIOR**

2012

Invitada por la Universidad de Campinas Brasil, como profesora del posgrado (maestría y doctorado) 2012, Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación. Profesora invitada para Seminario de Posgraduacao intitulado "Filosofía de la educación, cuidado de sí, inquietud de sí, autoconocimiento" carga horaria 15 horas, en el periodo de 15 al 19 de octubre de 2012

2014:

Profesor visitante del Dpto. de Filosofía e Historia de la educación, Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil, con apoyo de la FAPESP por CONCURSO (adjunto despacho de profesor visitante), enero de 2014 a enero de 2015

-Seminario de Posgraduación titulado Michel Foucault y la Filosofía de la educación, FE UNICAMP, Brasil, segundo semestre de 2014 (constancia segunda)

Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: “A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores” Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

2015:

Invitada por la Facultad de Filosofía Dr. Samuel Ramos de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México. Curso “La sobrevivencia de

Calicles o el estudio sobre el poder, la verdad y la formación de subjetividad en la era contemporánea”, 11 y 12 de mayo de 2015

Invitada por la Universidad de Salamanca a una intervención especializada en el Seminario de Doctores de “Helmantica Paideia”, Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Salamanca, 18 al 29 de octubre de 2010.

Invitada por la Universidad de Paris VIII para participar de seminario internacional de Filosofía y educación, 2010.

### **C) ENSEÑANZA en INSTITUCIONES no universitarias de NIVEL TERCARIO**

Profesora de Historia de las Ideas en América Latina, Filosofía, IPA, 2005

Profesora de Filosofía de la Educación en Formación docente PANDO, Institutos Normales. 1998 por concurso de méritos

Profesora de Epistemología de la Historia, del Posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media, 2009 (IFD, Montevideo y Salto), profesora invitada.

Profesora invitada del CEFOPEN, INR, Curso sobre Ética y educación para Directores y funcionarios Penitenciarios (noviembre de 2016)

### **D) Enseñanza en Instituciones no universitarias de nivel Secundario**

Profesora de Filosofía y talleres de secundaria pública y privada, -1992, 1991, 1993, 1994, 1997, 1998

### **CONCURSO CSE/EDUCACIÓN PERMANENTE**

2014:

Curso de Educación Permanente: Se gana por concurso la realización de un curso de Educación Permanente del Centro Universitario de Paysandú , título: “La filosofía como cuidado de sí y forma de vida en las escuelas helenísticas”.

2013:

Se gana por concurso la realización de un CURSO de Educación Permanente del Centro Universitario de Paysandú. CSEP-CCI, 1ª convocatoria para el primer semestre. Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Coordinadora: Dra. Andrea Díaz Genis. Título: “La Filosofía como cuidado de sí en los epicúreos y en los estoicos”

2016: “Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la Udelar 2016” financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza. Proyecto titulado “De la Filosofía a las Ciencias de la Educación” con creación de cargos y extensiones para Leticia Camejo y Máximo Nuñez.

#### **D) ACTIVIDAD ACADÉMICA**

Actividades de conferencista invitada (haciendo hincapié en los últimos años),

En el período 2010-2015, he sido conferencista invitada en 29 oportunidades en diferentes países, España, Francia, Portugal, Brasil (varias Universidades), México (varias universidades), Uruguay.

1—Profesora invitada para la presentación de mi libro en la Universidad de Buenos Aires, mayo de 2016 (invitada por Caros Cullen, catedrático de filosofía de la educación de la UBA y equipo): “La formación humana desde una perspectiva filosófica”

2-Conferencista invitada Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Título de la conferencia: “Una relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual”, mayo de 2015, Facultad de Filosofía, Maestría y Doctorado en Filosofía de la Cultura, México

3-Conferencista invitada V SENAFE e I Seminário Internacional de Filosofia e Educação: Confluências, 18, 19 e 20/11/2015, no campus da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) na cidade de Santa Maria (Rio Grande do Sul/Brasil), com o tema: “Biopolítica, Barbárie e Educação”.

5-Conferencista Magistral Invitada, Conferencia de cierre del IX Congreso Internacional de Humanidades, Facultad de Filosofía, Universidad de Monterrey, México, mayo de 2015, México: La voluntad de saber piedra angular de la formación humana

6-Conferencista invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. 2015, noviembre. "Barbarie y educación"

7-Conferencista invitada por la UNICAMP, Brasil "La formación humana desde um punto de vista filosófico" , 2015

2014)

6-Conferencista en el 5º Seminario sobre Filosofía y Educación y 1º Congreso de la Sociedad Brasileira de Filosofía y Educación, Universidad de Passo Fundo 10 al 12 de setiembre de 2014. Rio Grande do Sul, Brasil : "Racionalidade, Amizade y experiencia formativa"

7-Conferencia promovida por el grupo de estudios y pesquisa en Filosofía de la Educación (PAIDEIA) de la Facultad de Educación de la Unicamp, 28 de marzo de 2014, FE Unicamp en Campinas: "Filosofía terapéutica, educación/reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana"., Brasil

8-Conferencia titulada: "Aportes del último Foucault para pensar otra filosofía y otra educación", 16 de octubre de 2014, Universidad Metodista de Piracicaba. San Pablo, Brasil

9-Conferencista invitada de la Universidad Federal de San Carlos, 1º Simposio Internacional "Filosofar, aprender e ensinar: desafios e possibilidades". 14 al 16 de octubre de 2014, conferencista con el tema: "La escritura de sí como un modo de filosofar con importantes raíces en occidente: tradición y actualidad." San Pablo; Brasil

10-Conferencista en el II Congresso brasileiro de Filosofia da Libertação: "Historicidade e os sentidos da libertação hoje", realizado entre el 16 y el 18 de setiembre de 2014, la Universidad Federal de Río Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil

11-Conferencia titulada: “Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás”, 2 de abril de 2014, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México. Colegio de Pedagogía de la Facultad. México

12-Invitada por la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo para participar de mesa redonda en el XVIII Congreso Internacional de Filosofía, ponencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros”. México

13-Conferencista invitada Universidad Veracruzana a través de la Maestría en Filosofía y el Ca Estudios en la educación: “La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma y cuidado de la vida”, 12 de abril de 2014, México

### 2013

14-CONFERENCISTA INVITADA POR LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL OESTE DE PARANÁ (UNIOESTE), CONFERENCIA TITULADA: “LA BIOGRAFÍA Y LA DESAPARICIÓN DEL SUJETO EN LOS ESCRITOS PÓSTUMOS DE NIETZSCHE”. XVIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA, CONFERENCIA INAUGURAL DE APERTURA DEL CONGRESO.

15\_CONFERENCISTA INVITADA POR PROGRAMA DE POSGRADUACAO EN EDUCACAO, UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, BRASIL, CONFERENCIA IMPARTIDA:

“FILOSOFIA DA EDUCACAO Y CUIDADO DE SÍ”, PROGRAMA DE POSGRADUACAO EM EDUCAÇAO

16-PANELISTA EN EL II CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN, UDELAR, ALFE, 2013, CONFERENCIA TITULADA: “FILOSOFÍA, TERAPÉUTICA Y EDUCACIÓN. LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN COMO TERAPÉUTICA DEL ALMA”, MONTEVIDEO. PUBLICADO EN ACTAS. [HTTP://WWW.ALFE-FILOSOFIAEDUCACION.ORG/](http://www.alfe-filosofiaeducacion.org/), UDELAR, URUGUAY

### 2012:



17-CONFERENCISTA INVITADA, UNIVERSIDAD DE PIRACICABA, SAN PABLO BRASIL. CONFERENCIA TITULADA: "FOUCAULT E A FILOSOFÍA COMO ARTE DE VIVER", MAESTRÍA Y DOCTORADO EM FILOSOFÍA, SAN PABLO, BRASIL

18-CONFERENCISTA INAUGURAL INVITADA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE JANEIRO: "APROXIMACIONES AL DEBATE DE VIOLENCIA Y EDUCACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA". UFRJ, RIO DE JANEIRO, PUBLICADO EN FORMATO LIBRO YA CITADO. PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

19-CONFERENCISTA INVITAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CAMPINAS (PUC.CAMPINAS), NIETZSCHE Y LA EDUCACIÓN, 2012. PUC CAMPINAS, SAN PABLO, BRASIL

### 2011

20 Congreso de Filosofía de la Educación latinoamericana. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (ALFE), Universidad Católica de Campinas, Conferencista invitada(1 al 3 de agosto de 2011). Conferencia titulada: "La filosofía de la educación como disciplina", publicado en actas de Congreso, <http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/>, Brasil

21-Participo como docente de las Jornadas Franco Latinoamericanas del 18 al 19 de mayo de 2011 en Paris sobre Educación, Democracia y Ciudadanía con Dicto conferencia sobre " De la Modernité de L' Université Uruguayenne", Paris, Francia. Universidad de Paris VIII, Facultad de Filosofía.

22-Conferencista invitada por la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, España, Congreso Iberoamericano, sobre Influencias Inglesas en la educación Española e Iberoamericana, Salamanca, abril de 2011. Conferencia titulada: "Influencias inglesas en Latinoamérica, el caso uruguayo", Salamanca, España.

### 2010:

23-Conferencista invitada en las "Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria", título de la conferencia, "El atreverse a pensar por sí mismo en la enseñanza universitaria o repensando desde la tradición filosófica

el artículo 3 de la ley orgánica de la universidad” 5 de agosto de 2010, FHCE, UdelaR, Uruguay

24-Conferencista invitada por la Universidad de Málaga, Facultad de Filosofía, conferencia titulada: “Una relectura de la filosofía de la educación a partir de la centralidad de la inquietud o el cuidado de sí”, 26 de octubre de 2010, España

(He sido invitada por el Dr. Luis Santiago Guervos, catedrático de la Universidad de Málaga, traductor de los Fragmentos Póstumos de Nietzsche al Español (Editorial Tecnos, España), y traductor y coordinador de la traducción de las Cartas de Nietzsche al español en Trotta).

25-Conferencista en La Maison de L'Amérique Latine, sobre La construcción de la identidad en América Latina, 2010, Paris (He sido distinguida con la invitación por parte de los profesores Patrice Vermeren y Stephan Douallier, como profesora invitada de la Universidad de Paris VIII, Francia en calidad de profesora de la Udelar, Uruguay).

26-Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Salamanca, conferencia dictada: La filosofía antigua; terapia y educación. 21 de octubre de 2010

Algunas conferencias a destacar fuera de este período

27-2007: Conferencista invitado por el Ministerio de educación y Cultura de Venezuela: Hacia un socialismo del Siglo XXI, Venezuela

28-2006: Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada España: El problema de la vida y de la muerte en F. Nietzsche

29-2006: Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la UNAM, “El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía”

PONENTE (nacional e internacional)

2016:

1-Ponencia aceptada en Mesa Redonda con ponencia titulada: Formación, plasticidad destructiva y deficiencia. Congreso Internacional de Filosofía y

educación. Mundos que se tejen entre nosotros: el acto de educar en una lengua no escrita. Organizado por la Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 3 al 7 de octubre de 2016

2-Ponente invitada Mesa Redonda, Congreso Internacional de Filosofía de la educación, 21 al 23 de setiembre, Universidad Católica de Valencia, con ponencia presentada titulada: “El examen de sí en el último Foucault y Martha Nussbaum. Diferencias y complementariedades.”, Valencia, España

3-Ponente en el III Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay titulado “La formación humana desde un punto de vista filosófico”. Miércoles 19 de octubre de 2016.

4- Participación como tallerista invitada en las Jornadas de Filosofías e infancias.2, al 7 de octubre de 2016, organizado por la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Brasil

2015

4--Ponente en Mesa Redonda (Proyecto Capes UdelaR). Coordinadora de la Mesa y ponente en el III Congreso de Filosofía de la educación del 29 de junio al 4 de julio de 2015, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Ponencia titulada “La verdad como perspectiva y su importancia para la formación humana. La supervivencia de Calicles”. Publicado en las Actas del Congreso, UNAM, ALFE, 2015

5--Presentación del libro en la Universidad Nacional Autónoma de México: “Filosofía de la educación tradición y actualidad”. Appris, Brasil, 2015

2014:

6-Ponente de las terceras jornadas de Filosofía de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo, San Pablo 23 de octubre de 2014, con un trabajo intitulado: “La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano.”

7-Ponente en la 14 biennial de la International Network of Philosophers of education (20 al 23 de agosto de 2014), presentando una ponencia

(Universidad de Calabria, Italia) junto a mis colaboradoras honorarias Angela Sosa y Lucia Falero titulada: *A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION*

2013:

8-PONENTE EN MESA REDONDA ORGANIZADA POR PROYECTO CAPES- UDELAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. MESA REDONDA EN EL CONGRESO DE UNA MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÔN CON ALGUNO DE LOS MÁS DESTACADOS FILÓSOFOS DE IBEROAMERICANOS. PONENCIA TITULADA: THE “LAST FOUCAULT” AND PHILOSOPHY AS WAY OF LIFE: SOME INTERROGATIONS TO PHILOSOPHY OF EDUCATION”\_

9-PONENTE CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. PONENCIA TITULADA: POR QUÉ Y PARA QUÉ FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, ATENAS GRECIA

10-Congreso Internacional de Filosofía de la educación. “Filosofar, aprender e ensinar”. Universidad Estadual de Río de Janeiro. Ponencia titulada “El genio y lo genuino que hay en nosotros” Publicada en las Actas del Congreso, UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.

## **PASANTIAS**

Pasantías:

2014: PASANTÍA (UdelaR), Universidad de Paris VIII, Francia

1-Estancia de investigación y pasantía sustentada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Universidad de Paris VIII Francia, 7 de agosto a 7 de setiembre de 2014 en el Dpto. de estudios e investigación sobre las Lógicas Contemporáneas de la Filosofía, Dpto. de Filosofía de Paris VIII, Francia. Estancia de investigación en la Biblioteca Nacional de París, y en los Archivos Foucault de los fondos especializados de la abadía de Abbaye D

Ardenne en el L'Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC) Caen Francia, sobre cuidado de sí y educación en el último período de M. Foucault.

Avances de investigación con el profesor Dr. Jean Pierre Marcos de la Universidad de Paris VIII para intercambiar sobre los avances del libro que estoy escribiendo sobre la temática durante mi año sabático.

2-2011: Pasantía en la misma Universidad de Paris VIII, Facultad de Filosofía

3-2010: Pasantía de investigación Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, España

4-2006: Pasantía de un mes de estudios en la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de México

### **Dirección de tesis de posgrado Uruguay y Brasil**

-Asesor de Tesis de maestría de Andrés Granese, Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y educación “La invención en la práctica del maestro comunitario”. Para dicha tesis obtiene apoyo de la ANII, Uruguay. Tesis culminada y defendida en el 2015.

-Co-tutora de Tesis de Thayse Dias Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil. Beca de la CNPQ, Brasil. Pasantía de 3 meses en la Universidad de la República bajo mi tutoría. Tesis de Maestría en Educación. Línea de Pesquisa: Filosofía da educacao “A Idea Mestre en Nietzsche”.

Profesora referente y tutora que ha recibido a los siguientes profesores y estudiantes de posgrados del exterior con estancias de investigación de maestría, doctorado, y posdoctoral:

Becas sadwiches, estancias de maestría y doctorado de Brasil (Capes) en el Dpto de Historia y Filosofía de la educación bajo mi dirección:

6-Samuel Mendoza, estancia posdoctoral, Universidad Católica de Campinas.

7-Tahyse Díaz, estancia de estudios de maestría en Filosofía de la educación, Universidad Federal de Santa Catarina, un año

8-Michel Ansolín, Estancia de estudios de maestría en filosofía de la educación, un año

9-Paola San Felice, estudiante de Doctorado en Filosofía de la educación, UNICAMP, un año

10-Andrea Borba, Estudiante de Doctorado en Filosofía de la Educación, UNICAMP, un año

11 Estancia como profesor visitante, Prof. Jaime Vieyra de la UMSH, México. Actualmente (desde 2006, fecha en la que se inaugura la Maestría de Teorías y Prácticas en educación), directora de tesis de maestría de :

11.Lic. Gabriela Ferreira,

12-Lic. Máximo Nuñez,

13-Lic. Gonzalo Larrosa,

15-14-Prof. Nirian Carbajal,

16-Lic. Nicolás Jara,

17-Patricia Banchemo

Dirijo tesis también en Maestría de Filosofía Contemporánea

18-Lic. Angela de Sosa

19-Prof. Rafael Lagomarsino

**Próximo, se otorga beca de estancia doctoral, para estudios bajo mi tutoría de estudiante de la Universidad de Salamanca, España: BÁRBARA DEL ARCO PARDO (junio a setiembre de 2017)**

Estancia de estudios doctorales bajo mi tutoría de alumno Fabio Batis, de la Universidad Federal del Oeste del Paraná , Brasil (de julio a diciembre de 2017)

Grado, Monografías. He sido tutora de más de múltiples monografías desde 2004 a la fecha.

### **TRIBUNALES DE TESIS en el PAIS**

1-Tribunal de tesis del Prof. Lic. Gerardo Garay, Tesis de Maestría titulada "ANARQUISMO Y UTOPIA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABRI Y RAFAEL BARRETT", miércoles 21 de marzo de 2013. Maestría en Estudios Latinoamericanos, CEIL, FHUCE; Udelar

2-Tribunal de Doctorado en Sociología de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Alumna Mag. Raquel Margarita Baraibar, invitada por la Facultad de Ciencias Sociales

3-Tribunal de tesis Maestría del Lic. Luis Gieco, Maestría en Psicología de la educación, Facultad de Psicología, UdelaR, título: "La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior". 4 de mayo 2012.

4-Tribunal de tesis maestría en Filosofía de la Lic. Silvia Montañez, título de la tesis: La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. 23 de mayo de 2012

5-Tribunal de Tesis de Maestría Gabriela Esteba, Maestría en Historia del Rio de la Plata, marzo de 2012, Historia Rioplatense, de la Mag. FHCE, UdelaR. Título: *En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960*"

6-Tribunal de Tesina de Lizzie Kleim del posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media Consejo de Formación en Educación IPES, 21 de mayo de 2013

7-Tribunal de Tesis de Maestría en Filosofía contemporánea de Pablo Pallas, 2014

### **TRIBUNAL DE TESIS DEL EXTERIOR**

1-Banca examinadora de examen de cualificación de Tesis de Michael Ansolin (Brasil), Universidad Estadual de UNIOESTE, Brasil. Título de la Tesis: Cartografía da História de Sexualidade em Michael Foucault. Maestría en Filosofía, Área Filosofía de la Educación. Pasantía y BECA por la CAPES UdelaR durante el primer semestre de 2013, en el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación para realizar poder tener la tutoría a mi cargo.

2-Banca examinadora de examen de Maestría de Michael Ansololín, Maestrado en Filosofía, UNIOESTE

3- Formo parte del Comité de expertos que evaluó la tesis de maestría Thayse Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil

4-Formo parte del Comité de Expertos que evaluó la Tesis del doctorando Mag. Pablo Drews, Universidad de Valencia, España. Tesis cuyo tutor es el Dr Joan B Linares. Título de la Tesis: “La recepción de Nietzsche en el 900 uruguayo”.

5-Formo parte de la defensa de Dissertación de Maestranda Thalita Schuh Venancio Da Costa, “Nietzsche e o corpo: formação trágica”, Posgraduación en Educación, UFSC, Brasil, 2014

- 5) Banca examinadora de la QUALIFICACION y de la Maestría de Natalia Barraco, Maestría en Filosofía de la educación, UNICAMP, Brasil, defensa pública, 2016. Título de la tesis: “PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO”

### **Evaluadora de Proyectos o libros**

He sido Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche coordinado por la profesora Lucía Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil

Evaluadora del libros del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México) “Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas” para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León, Editorial Itaca.

### **Tribunales de concursos**

He formado parte de Consejos Asesoras y Tribunales de todos los concursos desde colaborador honorario a grado 1,,2 3 de mi Dpto y de los Dptos. Que me han invitado a formar parte de tribunales o comisiones asesoras.

2016-2010 He formado parte de **22** tribunales y comisiones asesoras aproximadamente.



### **Arbitraje y evaluación de proyectos. Dirección de revistas.**

Soy la Directora de la Revista Fermentario ([www.fermentario.fhuce.edu.uy](http://www.fermentario.fhuce.edu.uy)), Revista fundado en 2007, que desde el 2013 aparece en su formato Bi Nacional (UdelaR, Uruguay, UNICAMP, Brasil). Es una revista ya consolidada, evaluada por Latindex como revista arbitrada. Eventualmente sale con apoyo de otras universidades, en el número, sobre Arte y Educación sale como revista con 3 instituciones que la respaldan UdelaR, Unicamp; Universidad de la Sorbonne, Paris X, Francia. Y el número 10 volumen 2, con la Universidad de la Plata Argentina, y la Universidad de Rosario, Argentina. Las temáticas monográficas refieren a diferentes temáticas de Historia y Filosofía de la educación vinculada a nuestra temática de investigación. He sido organizadora y evaluadora de esta Revista. Formo parte de su Comité Académico.

Formo parte del Consejo académico de la Revista de la Red Uruguaya de Filosofía, ARIEL

Ver: <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2010/11/ariel-17.pdf>

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Maestrando de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/about/editorialTeam>

Formo parte por invitación del Comité Académico de la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca

<http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

Formo parte del Comité Editorial de Revista Intercambios de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR:

<http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/about/editorialTeam>

En relación a todas estas revistas he sido árbitro ciego de MÚLTIPLES ARTÍCULOS.

Últimamente he sido árbitro ciego de la revista Proposiciones de la Universidad de Campinas, Brasil.

-Formo parte del Comité Científico y Gestor de la Revista de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, REVISTA IXTLI, Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación. Revista arbitrada en español y portugués.

-Par evaluador de la Revista Querencia, Revista de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología de la UdelaR

-Junta Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación, ALFE : [http://filosofiaeducacion.org/alf/quienes\\_somos/junta-directiva/](http://filosofiaeducacion.org/alf/quienes_somos/junta-directiva/)

Integrante de Comisiones Directivas o Académicas, Organizadora

Organizadora y Presidenta del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación en Montevideo Uruguay en 2013, organizado por la UdelaR y por Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (Alfe) Asistieron aproximadamente 800 personas y más de 400 ponentes.

He sido elegida por sus socios, y Formo parte de la Directiva y Académica de la Asociación Filosófica de la educación desde su Fundación hasta la actualidad (2010- 2015-2015-2020).

Formo parte del Comité organizador y Académico del I II , III y IV Congreso de Filosofía de la educación de Brasil, en la Universidad Católica de Campinas, Universidad de la República, Universidad Nacional Autónoma de México, y el IV de la Universidad de San Martin, Buenos Aires Argentina.

Formé parte del Comité organizador y del Comité académico del Congreso Internacional de Teoría de la Universidad a celebrarse en noviembre de 2010.

Co organizado con la Comisión Sectorial de Enseñanza, el Colegio Internacional de Filosofía y la Universidad de Buenos Aires.

Formo parte del Comité Académico del Congreso Internacional de Filosofía de la educación de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, 2016.

Asociaciones:

Fomo parte de la Asociación internacional de Filosofía de la educación  
Fomo parte de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación  
Fomo parte de la Sociedad Filosófica del Uruguay  
Fomo parte de Red de Filosofía Ariel del Uruguay  
Fomo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay

Asociación Filosófica de México

Red iberamericana FOUCAULT: [http://iberofoucault.org/index.php?option=com\\_content&view=category&id=72&Itemid=108](http://iberofoucault.org/index.php?option=com_content&view=category&id=72&Itemid=108)

Asociación Internacional de Estudios Nietzsche de Málaga, España.

### **PREMIOS OBTENIDOS (premios becas concursos)**

Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pesquisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofía e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp.

Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pesquisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofia e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp.

Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación a ser realizado en la Institución. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: “A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros , além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores”

Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Beca de Maestría en Facultad de Filosofía Universidad Veracruzana (1999-2001) Intercambio Académico Gobierno de México otorgado por concurso a través de la Embajada de México en Uruguay. Con renovación, total 2 años por informes de excelencia académica

Beca por concurso de la Dirección General de Estudios de Posgrado(DGEP), UNAM, Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL- UNAM ) 2001-2005, renovada por informes de excelencia académica. Total: 4 años

Postulada a Medalla Alfonso Caso, FFYL UNAM por mejor tesis doctoral.

Premio Nacional de Letras Ministerio de educación y cultura (MEC)del URUGUAY, 2015 en el AREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN por mi libro sobre la FORMACIÓN HUMANA desde una perspectiva Filosófica (rubro inéditos)

Dos veces becaria de la FUNDACION CAROLINA ESPAÑA (por concurso), para realizar posdoctorado en Filosofía de la educación

- a) Universidad Autónoma de Madrid (2006)
- b) Universidad Complutense de Madrid próximamente (2017)

Beca del Departamento Ecuménico de Investigación, para participar del Seminario de investigadores y pasantía de estudios con el filósofo alemán Franz Hinkelammert, San José de Costa Rica. (1996). Termina con un trabajo de investigación titulado: “El otro como otro desde la perspectiva latinionamericana”

:

#### **e) Actividad Profesional**

Encargada del Área Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay (2005-2007). Asesora del Ministro Jorge Brovetto y del Director General de Educación Luis Garibaldi en cuestiones referentes a la Educación Superior.

En el área de educación superior del MEC, se realiza el control, la evaluación y acreditación de la enseñanza terciaria y superior privada del País. Se controla también la educación militar y policial universitaria del país. La Universidad de la República forma parte del Consejo Consultivo, junto universidades privadas y representante del Codicen. En este período me formo en Evaluación de Carreras e Instituciones de nivel universitario, realizo cursos de la CONEAU de Argentina. Formo parte del tribunal para conformar el banco de evaluadores institucionales y de Carreras del país. Realizo diferentes evaluaciones de carreras e Instituciones privadas terciarias y universitarias.

#### **f) Tareas de extensión**

2015: Espacio de Formación Integral EFI: “Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciario” con la materia Filosofía de la educación, con el aporte de la Facultad de Psicología en dos de sus cátedras: Prof. Alicia Kachinowski y Prof. Ana María Araújo. Asistente. Dra. Helena Mozzelewski, y la directora académica del Centro Penitenciario, Prof. Mag. Natalia Barraco. Curso de 20 horas presenciales y 25 de trabajo en casa. 3 créditos. Alumnos de Ciencias de la educación, Operadores Carcelarios (80 alumnos) del Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior

2016: renovado el Proyecto por concurso. “Aportes a la formación del personal penitenciario II”

2012:

Taller de Filosofía con niños para niños y maestros de segundo y tercer año escolar en la Escuela Pública Zorrilla de San Martín durante todo el año 2011 y el primer semestre de 2012 con apoyo de la Comisión Sectorial de Extensión; Universidad de la República.

<http://filosofarconninosenuruguay.blogspot.com/p/quienes-somos.html>

2016: Proyecto de Filosofía con jóvenes, Colegio Areteia, Solymar. Frecuencia del taller, una vez por semana, 3 horas durante todo el año. Participación en el Congreso de Filosofía para Jóvenes, organizado por la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, octubre de 2016 con jóvenes de toda Latinoamérica.

Participaron por primera vez en esa experiencia 20 jóvenes uruguayos y diez profesores de secundaria y del Dpto. de Historia y filosofía de la educación.

Taller de filosofía sobre el consumismo dictado por profesores del Dpto y profesores de secundaria del Colegio Areteia en Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, desdoblado pelo Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias (NEFI - UERJ)

Talleres de actualización en temas de Filosofía y ética de la educación para funcionarios penitenciarios, CEFOPEN, INR, Octubre de 2016

Organización de un Cine Foro sobre el tema penitenciarios, 29 de noviembre de 2016

**Organizadora de cursos y debates con diferentes profesores invitados del extranjero, algunos nombres:**

Organizadora junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación. Presentación del nro. 9 de revista fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación

Presidente y Organizadora del II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, Montevideo, Uruguay, 2013. <http://2docongresofilosofiadelaeducacion.blogspot.com>, Más de 800 inscriptos, más de 400 ponentes

Allí se organizan además dos cursos: Infancia Filosofía y educación Prof. Dr. Walther Kohan, Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil.

Enseñanza de la Filosofía, Prof. Dr. Alejandro Cerletti, Universidad de Buenos Aires, UBA

Octubre de 2010: Organizadora junto al Instituto de Filosofía del Primer COLOQUIO NACIONAL sobre los Fragmentos Póstumos de NIETZSCHE a celebrarse noviembre, FHCE, Udelar, 24 y 25 de setiembre. Una invitada

internacional. Conferencista invitada por Convenio con UNAM, Prof.Dra. Paulina Rivero. FFYL, UNAM.

Análisis de la obra póstuma del autor recientemente publicado en forma completa en español por editorial TECNOS. Como parte del Congreso, análisis de las obras tanto filosóficas como educativas de F. Nietzsche de parte de estudiantes y egresados de filosofía y educación.

Docentes invitados, en diversas oportunidad, para dar conferencias y charlas (Menciono algunos)

Dr. Michel Young, Universidad de Londres, mayo de 2010

Dr. Werner Winstersteiner de la Universidad de Austria, Director del Programa Internacional de Educación para la Paz.

Dr. Fernando Flores, Universidad de Lundt, Suecia, 2011, 2013, 2016

Dr. Bernard Charlot, Universidad de Sergipe, Brasil, 2012

Dr. Fernádo Bárcena y Dr Carlos Skliar, Filosofías Literaturas, Pedagogías, 2016

Co-Organizadora y parte del Comité Científico Internacional del Primer Coloquio Internacional sobre Teoría de la universidad II

*Presente universitario y conflicto de racionalidades*

10, 11 y 12 de noviembre de 2010

Universidad de la República

Firma de Convenios (Capes UdelaR, UNAM, México)

Convenio con CEFOPEN(Centro de Formación Penitenciaria) INR, Ministerio del Interior, para desarrolla docencia, extensión e investigación sobre formación humana en contexto de privación de libertad(en proceso)

-Convenio CAPES UDELAR, 2011-2013-2015-20116-2018

UdelaR Unicamp y universidades asociadas: PROYECTO

-2010: Se gana proyecto por parte la Universidad de la República ante la Embajada de México y cooperación internacional, a partir de nuestra investigación como parte de la Cooperación Internacional entre México y Uruguay

COOPERACIÓN MIXTA Educativa Cultural entre México y Uruguay.

En su punto 7 aclara: “La Udelar por conducto de la Facultad de Filosofía, propone lleva a cabo con la Facultad de Filosofía el proyecto “Desde la Filosofía a la educación”

Conferencias, charlas y actividades de divulgación

INVITACIÓN de la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM- TEP), como conferencista de las Jornadas de formación del Magisterio Uruguayo, sábado 27 de octubre 2012. Conferencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros en educación”, SEDE Central del PIT CNT (Central de Trabajadores del Uruguay).

Participación como invitada a la cátedra Alicia Goyena en el Día de la Filosofía, actividades filosóficas extra aula (Experiencia con formación humana en contextos de privación de libertad), noviembre de 2016

7.6: Entrevistas en medios de comunicación

Entrevista en CX30, Radio Nacional. “El aporte de la Filosofía al Desarrollo humano”, Programa Vivencias de Andrea Calvete, setiembre 2015

Entrevistas Radio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2013, 2014

Entrevista Radio Universidad del Oeste de Paraná, Filmación de Conferencia para la Tv y página web. de la Universidad, 2013

Entrevista Radio Imparcial sobre Espacio de Formación Integral, educación en contextos de privación de libertad. Ver: [https://www.youtube.com/watch?v=So930\\_oDvsQ&t=1561s](https://www.youtube.com/watch?v=So930_oDvsQ&t=1561s)



Entrevista en Sarandí con Sergio Puglia, sobre Filosofía de la educación y el premio Nacional de Literatura 2015 y mi libro sobre formación humana desde una perspectiva filosófica.

Entrevista Radio Sarandí programa de Wilson Frezzati y Jenny Galván

## 7.7 Otros

Ultimas reseñas críticas:

Se hizo una Reseña crítica del libro Andrea Díaz Genis, Robert Calabria (2012) Actualidad de Nietzsche: a propósito de los Fragmentos Póstumos, Montevideo, CSIC, UdelaR, 247 pp. en Estudios Nietzsche. Revista de la Sociedad Española de Estudios Nietzsche SEDEN, España, 2014. Por Gabriel Luque Moya de la Universidad De Málaga.

De nuestro libro sobre la Formación humana desde una perspectiva filosófica en la Revista Ariel nro 19 a cargo de la Dra. Celina Lértora del Conicet Argentina: <https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

Presentación de mi libro en la Feria del Libro de la Ciudad de la Costa y entrevista: <https://www.youtube.com/watch?v=4GnDP7Miv2A>

### **OTROS: Organización de Homenajes:**

Homenaje al profesor Enrique Puchet, ¡ sábado 29 de octubre a las 18 horas en la Sala Cassinoni se realizó un homenaje al Prof. Enrique Puchet por su trayectoria y gran aporte en el campo de la Historia y Filosofía de la educación y más que valiosa y extensa tarea educativa.

Dicho homenaje fue organizado por el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación del Instituto de educación de la FHUCE en el que trabajó los últimos 30 años de su carrera y por la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano liderado por la Dra. Celina Lértora Mendoza (CONICET Argentina).

Al evento asistieron profesores, amigos y alumnos.

En dicha ocasión, se discutió uno de sus últimos ensayos titulado CulturaGeneral,: un lugar para la filosofía, publicado en la Revista Fermentario nro. 10 volumen 1 del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación:

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/238/324>

### **Actividades de gobierno y gestión Universitaria**

Formo parte de la Comisión Directiva del Gremio de ADUR Humanidades, 2013-2015-

Formo parte como suplente en actividad del Claustro de la FHUCE, desde noviembre de 2016

Encargada de la Dirección del Dpto. desde 2004-2013

Directora del Dpto. de 2015-2017

Formo parte de la Comisión Directiva del Instituto de educación desde 2004 hasta la fecha (exceptuando 2014 que estuve de año sabático)

Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación desde 2016(primer cohorte)

Formo parte del grupo que trabaja en la conformación del Diploma sobre educación penitenciaria del Instituto de educación

Integro como representante de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación de las reuniones de Coordinaciones de las Maestrías en educación que trabajan en la conformación de un Doctorado en educación de cooperación conjunta (CSE, Facultad de Veterinaria, Facultad de Psicología, Facultad de Química), coordinado por CAP- UDELAR

**Prof. Dra. Andrea Díaz Genis**