

CICLO CURSOS DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS 2019

Curso El terror en el cuerpo. Desaparición forzada, asesinato político, prisión y exilio: relatos, experiencias y abordaje desde una experiencia transdisciplinaria

Equipo docente: Equipo de Investigación Histórica integrado por Fabiana Larrobla (Coord.), Magdalena Figueredo, Graciana Sagaseta, Juana Urruzola, Paula Duffour, Isabel Cedrés.

Horas: 24 horas.

Créditos: 4 cr.

El curso está dirigido a estudiantes de grado y posgrado, integrantes de organizaciones sociales y público interesado.

Objetivos:

- Generar espacios de trabajo colectivos que promuevan la discusión entre distintas contemporaneidades y perspectivas acerca de las diferentes categorizaciones del concepto “víctima”.
- Incorporar, a través de un recorrido teórico y vivencial y desde un enfoque transdisciplinar, las miradas y perspectivas provenientes de organizaciones sociales, investigadores y participantes del curso.
- Reflexionar sobre las continuidades del pasado en el presente desde la construcción del concepto de “víctimas” y las dimensiones represivas.

Contenidos:

Clase 1

Primera Parte: La construcción del terror estatal en el camino democrático hacia la dictadura. Estrategias represivas del estado uruguayo. Los distintos universos de víctimas y sus transformaciones. Las cifras inconclusas. La transición democrática y los distintos relatos explicativos sobre el pasado.

Segunda Parte: Dinámica de taller.

Bibliografía clase 1:

CALVEIRO, Pilar (2012) *Violencias de Estado la guerra antiterrorista y la guerra contra el crimen como medios de control global*. Capítulo 1: “Reorganizaciones Hegemónicas. Argentina”, Siglo XXI Editores.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Resultados de la investigación disponibles en: <https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos-pasado-reciente/investigacion-historica>

FEIERSTEIN, Daniel (2018) *Los dos demonios (recargados)*. Capítulo 2 “Argumentos principales de la Teoría de los 2 demonios original y de su versión recargada”, Argentina, Marea Editorial.

LARROBLA, Fabiana (2013) *El campo discursivo del pasado reciente en Uruguay. Entre la teoría de los demonios y la perspectiva del terrorismo de Estado*. Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, CLACSO, en: De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales Año 2, N° 2, 2013. Disponible en: <http://revistas.unne.edu.ar/index.php/dpd/article/view/723>

LARROBLA, Fabiana, et al (2016) *Avanzar a tientas. Cronología de las luchas por verdad y justicia 1985-2015*. Montevideo: Mastergraf.

LARROBLA CARABALLO, Fabiana y FIGUEREDO CORRADI, Magdalena (2019) *De la «Ley de Caducidad» al «voto verde» Nuevas formas de resistencia en marcos de legalidad: el caso de la Comisión Nacional Pro Referéndum*. En: Revista EU-Topias, Dossier Biopolítica y memoria, coordinado por: RODRÍGUEZ CLAVIJO, Diana Marcela, Volumen 17, Estudi General, UVEG & The Global Studies Institute de l'Université de Genève, 2019, pp. 101-115. Disponible en: <http://eu-topias.org/wp-content/uploads/2019/07/EU-topias-Vol.-17-2019-101-115.pdf>

MONTENEGRO, Marisela y PIPER, Isabel (2009) *Reconciliación y construcción de la categoría víctima: Implicaciones para la acción política en Chile*. Revista de Psicología, vol. XVIII, núm. 1, 2009, pp. 31-60 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26419221002>

RICO, Álvaro (2005) *Cómo nos domina la clase gobernante. Orden Político y obediencia social en la democracia posdictadura. Uruguay 1985-2005*. Montevideo: Ed. Trilce. Disponible en: <http://www.geipar.udelar.edu.uy/index.php/2016/10/23/alvaro-rico-2005-como-nos-domina-la-clase-gobernante/>

ROSENCOF, Mauricio (1987) *La rebelión de los cañeros y los hombres del arroz*. Montevideo, Editorial TAE.

VEZZETTI, Hugo (2002) *Pasado y presente*. Buenos Aires: Siglo XXI.

WIEVIORKA, Michel (2003) *La emergencia de las víctimas*, Sphera Pública, Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación, número 3, Murcia. Traducción de Clara Netto.

Clase 2

Primera Parte: El derrotero de las víctimas: La desaparición forzada. El cuerpo ocultado / cuerpo negado. Las dinámicas represivas en el marco de la coordinación regional. La red de circuitos represivos, la participación del Estado uruguayo en el mecanismo desaparecedor.

Invitado: Madres y Familiares de Uruguayos detenidos-desaparecidos.

Segunda Parte: Dinámica de taller.

Bibliografía clase 2:

ALMIRÓN, Fernando (1999) *Campo Santo. Los asesinatos del Ejército en Campo de Mayo. Testimonios del ex sargento Víctor Ibáñez*. Parte 2, capítulo 9: “En el nombre de Dios” y 13: “Los vuelos”. Argentina, Editorial 21.

CALVEIRO, Pilar (2006) *Poder y desaparición Los campos de concentración en Argentina*. Argentina: Ed. Colihue.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Resultados de la investigación disponibles en: <https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos-pasado-reciente/investigacion-historica>

GATTI, Gabriel (2011). *De un continente al otro: el desaparecido transnacional, la cultura humanitaria y las víctimas totales en tiempos de guerra global*. Política y Sociedad, 2011, Vol. 48 Núm. 3. Disponible en: <http://www.iheal.univ-paris3.fr/sites/www.iheal.univ-paris3.fr/files/Gatti,%20El%20desaparecido%20transnacional.pdf>

GATTI, Gabriel (2019) *Narrativas, figuras y soportes de la transnacionalización del sufrimiento. De los desaparecidos (locales) a las víctimas (globales)* En Programa Interuniversitario de Historia Política. Dossiers. Núm 111. Disponible en: <http://www.historiapolitica.com/dossiers/dossier-narrativas-figuras-y-soportes-de-la-transnacionalizacion-del-sufrimiento-de-los-desaparecidos-locales-a-las-victimas-globales/>

Clase 3

Primera Parte: El derrotero de las víctimas: El asesinato político. El cuerpo mutilado. Las dificultades del abordaje sobre el asesinato político en Uruguay. Entre la inclusión y los silencios. Los espacios y los tiempos de las muertes. La tardía incorporación en la narrativa reflexiva.

Invitado/a: Familiar de asesinado/a político/a.

Segunda Parte: Dinámica de taller.

Bibliografía clase 3:

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Resultados de la investigación disponibles en:

<https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos-pasado-reciente/investigacion-historica>

FASSIN, Didier (2018) *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafíos del S. XXI.* Parte 2, “Políticas del cuerpo”, capítulo 3 y 4. Argentina, Ed. Siglo Veintiuno.

RICO, Álvaro (coord) (2008) *Investigación Histórica sobre la Dictadura y el Terrorismo de Estado en el Uruguay (1973-1985).* Tomo I, Las violaciones al derecho a la vida. Asesinados políticos. Detenidos Desaparecidos. Montevideo, Universidad de la República, CSIC.

Clase 4

Primera Parte: El derrotero de las víctimas: la prisión política. El cuerpo encarcelado.

La prisionización como línea de larga duración en Uruguay. La llamada desaparición temporal.

Las rutas de los detenidos: centros clandestinos, unidades militares, depósitos, establecimientos militares. La tortura como práctica sistemática.

Invitado: CRY SOL: Asociación de ex Pres@s Polític@s de Uruguay.

Segunda Parte: Dinámica de taller

Bibliografía clase 4:

CALVEIRO, Pilar (2012) *Violencias de Estado la guerra antiterrorista y la guerra contra el crimen como medios de control global.* Capítulo 5: “El tratamiento de los cuerpos”. Argentina, Siglo XXI Editores.

FASSIN, Didier (2018) *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafíos del S. XXI.* Parte 2, “Políticas del cuerpo”, capítulo 3 y 4. Argentina, Ed. Siglo Veintiuno.

Informe de OCOA de setiembre de 1976 sobre detenciones.

LEVI, Primo (2015) *Trilogía de Auschwitz.* España: Ediciones Península. Prólogo a la edición en español de Antonio MUÑOZ MOLINA. Disponible en: http://www.elboomeran.com/upload/ficheros/obras/trilogia_de_auschwitz.pdf /

LEVI, Primo (2011) *Los hundidos y los salvados.* Capítulo 7: “Estereotipos” y “Conclusión”. Argentina, El Aleph Editores.

SAPRIZA, Graciela y FOLLE CHAVANNES, María Ana (comp) (2016) *El tiempo quieto.*

Mujeres privadas de libertad en Uruguay. Parte I. Breve historia de la prisión femenina en Uruguay. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

SEMPRUN, Jorge (1995) *La escritura o la vida*. Capítulo 8: “El día de la muerte de Primo Levi”. Barcelona, Tusquets Editores. Disponible en: <https://www.uv.mx/blogs/cecc/files/2012/06/Semprun-Jorge-La-escritura-o-la-vida.pdf>

RODRÍGUEZ ALZUETA, Esteban (2014) *Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno*. Capítulo 4: “Encarcelamiento en masa: contención, rotación y reproducción de la pobreza y el delito”. Argentina, Ed. Futuro Anterior.

Clase 5

Primera Parte: El derrotero de las víctimas: el exilio. El cuerpo expulsado.

Organizaciones políticas y militantes en el exterior: el exilio combatiente y el exilio militante. La transformación del destierro en exilio.

Invitado/a: Exiliado/a político.

Segunda parte: Dinámica de taller.

Bibliografía clase 5:

DUTRENIT, Silvia (Coord) (2006) *El Uruguay del exilio. Gente, circunstancias, escenarios*. Introducción. Montevideo, Trilce.

JENSEN, Silvina (2010) *Los exiliados. La lucha por los derechos humanos durante la dictadura*. Buenos Aires. Sudamericana.

JENSEN, S. y LASTRA, S., editoras (2014). *Exilios: Militancia y represión. Nuevas fuentes y nuevos abordajes de los destierros de la Argentina de los años setenta* [en línea]. La Plata : Edulp. En Memoria Académica. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.371/pm.371.pdf>

SCHELOTTO, Magdalena (2015) *La dictadura cívico militar uruguaya (1973-1985): la construcción de la noción de víctima y la figura del exiliado en el Uruguay post-dictatorial*. En Revista Nuevos Mundos. Mundos Nuevos. Disponible en: <https://journals.openedition.org/nuevomundo/67888>

Clase 6

Primera Parte: Taller de sensibilización a cargo de la Profesora Leticia Sarante (bailarina con formación en danza contemporánea, danza teatral y teatro físico. Profesora de Literatura).

Segunda Parte: Reflexiones finales. Evaluación del curso. Guía para la elaboración del trabajo final.

Forma de evaluación:

Participación en los talleres y un trabajo final grupal domiciliario que será entregado al mes de finalizado el curso. Podrán durante ese mes realizar consultas con las docentes.

Asistencia obligatoria al 75% de las clases.

Articulación/Vínculo con actores no universitarios:

Madres y Familiares de Uruguayos Detenidos Desaparecidos, Crysol: Asociación de ex Pres@s Polític@s de Uruguay y Grupo Ménades.