



CICLO CURSOS DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS 2019

Curso *El trabajo de extensión en movilidad humana: Abordajes con enfoque de derechos. 2ª edición*

Equipo docente: Prof. Adj. Pilar Uriarte (Depto. de Antropología Social, Inst. de Ciencias Antropológicas FHCE), Ayudante Magdalena Curbelo (Centro de Estudios Interdisciplinarios Migratorios - CEINMI), Maria Emilia Firpo, Cecilia Garibaldi y Paola Gatti.

Horas: 20 horas.

Créditos: 3 cr.

El curso está dirigido a estudiantes de las carreras del área social y del área salud de la Universidad de la República; estudiantes de Centros de Formación Docente e integrantes de Organizaciones de la Sociedad Civil.

Objetivos:

Objetivo General: El curso busca generar un espacio de intercambio y reflexión entre estudiantes universitarios y actores de la sociedad civil sobre el campo de acción de la extensión universitaria en relación a la movilidad humana y en intersección con el acceso a derechos por parte de la población migrante, y las diferentes formas de discriminación a que dicha población se enfrenta en nuestro país, a partir de la experiencia de trabajo en extensión y movilidad humana llevada adelante en FHCE.

Objetivos específicos:

- Presentar a los participantes los diferentes modelos analíticos que se utilizan para el estudio de la movilidad humana y sus especificidades, en relación al campo de los derechos humanos.
- Comprender y proyectar las características que el fenómeno de la movilidad humana tiene y puede adquirir en el corto y mediano plazo en el escenario nacional.
- Identificar y reflexionar sobre las formas de discriminación que operan en nuestra sociedad en relación a la población migrante y su acceso a derechos.

- Reflexionar sobre las prácticas de extensión universitaria en relación a la movilidad humana y su relación con los derechos humanos.
- Poner en conocimiento y reflexionar sobre las experiencias de extensión en materia de movilidad humana llevadas adelante por el NEMMPO.

Propuesta de trabajo:

La propuesta del curso ofrece 20 horas de clase presencial, organizadas en cuatro módulos de dos clases cada uno. Se expondrán contenidos vinculados al abordaje de extensión en el trabajo con población migrante, a partir de la experiencia y las herramientas de trabajo en este campo. Se contará con la participación de actores de la sociedad civil, de funcionarios de instituciones públicas vinculadas al trabajo con personas migrantes y refugiadas, así como de integrantes del Núcleo de Estudios Migratorios y Movimientos de Población (NEMMPO).

Contenidos:

Módulo I: Extensión Universitaria, Derechos Humanos y Movilidad Humana.

Clase 1:

- Presentación general del curso. Conceptos clave: migrante, refugiado, extensión y prácticas integrales.
- Marco jurídico internacional de los DDHH, en relación a los derechos asociados a movilidad humana.
- Migración y Refugio en Uruguay. Ley 18.250 de Migraciones y Ley 18.076 de Refugio.
- Presentación de Leticia Silvetti: experiencia de trabajo con solicitantes de asilo y refugiados en Servicio Ecuménico para la Dignidad Humana y en Asesoría Jurídica de ONG Idas y Vueltas.

Clase 2:

- Aspectos generales para el trabajo en Movilidad Humana desde la Extensión Universitaria.
- Presentación de Leonardo Fossatti: relato de experiencia de trabajo en torno a extensión universitaria, migración y derecho a la vivienda.

Módulo II: Identidad Nacional y Fronteras.

Clase 1:

- Definición y alcance del concepto de Identidad, desde una perspectiva antropológica.

- Los espacios de fronteras políticas y la movilidad humana.
- Fronteras simbólicas e identificaciones nacionales: narrativas de construcción del Estado-Nación, identidad y alteridad.

Clase 2:

- Presentación de Karla Mateluna - Referente de la ONG Idas y Vueltas, en la sede del Chuy, Rocha.

Módulo III: Formas de Discriminación.

Clase 1:

- Introducción a los conceptos de etnocentrismo, raza y etnia.
- Perspectiva Interseccional: raza, etnia, género, clase y otras identidades en juego.
- Racismo, xenofobia y discriminación religiosa: conceptos, mecanismos y sus expresiones en Uruguay.

Clase 2:

- Formas de discriminación desde una perspectiva de derechos humanos: derecho a la no discriminación, derecho a la libertad de culto.
- Experiencias de trabajo en extensión llevadas adelante desde el equipo responsable del curso, vinculadas a migración, refugio, discriminación y acceso a derechos. Presentación de trabajos realizados con migrantes africanos/as y de otros países de habla no hispana en Montevideo.

Módulo IV: Migración, género e infancia.

Clase 1:

- Mujeres migrantes: trabajo de cuidados, trabajo doméstico y trabajo remunerado.
- Presentación de Luciana Oholeguy, relato de experiencia de trabajo con mujeres migrantes en el trabajo doméstico.

Clase 2:

- Situación de los/as niños/as y mujeres migrantes y refugiados/as: vulneración de derechos y especificidades del trabajo de extensión universitaria.
- Derechos sociales (de vivienda, salud y educación) y políticas públicas de movilidad humana e infancia.
- Presentación de Juana Urruzola: relato de experiencia de trabajo de *“Mujeres de Todos Lados”* en torno al trabajo en investigación-extensión.

Forma de evaluación:

Cada estudiante deberá entregar al finalizar el curso, un trabajo de entre 3 y 5 páginas de

extensión, en relación al análisis crítico de vídeos, artículos periodísticos o académicos - a ser definidos por el equipo docente-, donde se introduzcan los principales conceptos trabajados en el módulo en cuestión.

Para aprobar el curso, es necesario obtener puntaje 6 (min.) en el trabajo final.

Articulación/Vínculo con actores no universitarios:

Serán invitados a participar del curso actores vinculados a la temática:

- Karla Mateluna (ONG Idas y Vueltas, sucursal Chuy).
- Leonardo Fossatti, integrante del Proyecto “*Acceso a la vivienda y población migrante*” financiado en el marco del Convenio con la Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes de la Intendencia de Montevideo.
- Juana Urruzola, integrante del Proyecto “*Infancias migrantes, convivencia familiar y Derechos Humanos en el Uruguay*”, financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio en el marco de la convocatoria a Proyectos relativos a Derechos Humanos, edición 2018.
- Luciana Oholeguy, Mag. en Trabajo Social, docente de la Facultad de Ciencias Sociales y funcionaria de la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, especializada en temáticas vinculadas a mujeres migrantes y trabajo doméstico.
- Leticia Silveti, Servicio Ecuménico para la Dignidad Humana (SEDHU) y Asesoría Jurídica ONG Idas y Vueltas.

Bibliografía:

APPADURAI, A. (2001). La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización. Buenos Aires: Trilce-Fondo de Cultura Económica de Argentina.

BRUZZONE, M. y GÓMEZ, V. (2014). Tutoría par del EFI “Migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación”. Montevideo: Integralidad Sobre Ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 3 (3): pp. 34-37.

CLIFFORD, J. 2008. Itinerarios transculturales. Barcelona: Gedisa.

CRENSHAW, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. University of Chicago Legal Forum: Vol. 1989. Article 8. Disponible en: <https://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8>

CSEAM. S.f. Cuadernos de extensión - Nro. 4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Extensión, Universidad de la República.

- CURBELO, M., GÓMEZ, G., y URIARTE, P. Informe sistematización del Espacio de Formación Integral “De aquí y de allá. Migraciones contemporáneas en el Uruguay”. Proyecto de sistematización de Espacios de Formación Integral, Unidad de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- DELGADO, M. S.f. ¿Quién puede ser “inmigrante” en la ciudad? Universitat de Barcelona. Institut Català d’ Antropologia.
- DICONCA, B., CAMPONDÓNICO, G. y URIARTE, P. Migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación. Montevideo: Integralidad Sobre Ruedas. La experiencia de los Espacios de Formación Integral en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2 (2): pp. 48-50.
- DOMENECH, E. (2013). “Las migraciones son como el agua”: Hacia la instauración de políticas de “control con rostro humano”. Polis Revista Latinoamericana, N° 35.
- FOSSATTI, L. y URIARTE, P. Informe de acceso a la vivienda y población migrante en Montevideo. Convenio NEMMPO-Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes de la Intendencia Montevideo.
- GRIMSON, A. (Org). (2000). Fronteras, naciones e identidades. La periferia como centro. Buenos Aires: Ciccu-La cruzía.
- GRIMSON, A. (2011). Los Límites de la cultura. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- JARDIM, D. (Org) (2007). Cartografias da imigração: Interculturalidade e Políticas Públicas. Porto Alegre: UFRGS Editora.
- LLOPIS, R. (2007). El “nacionalismo metodológico” como obstáculo en la investigación sociológica sobre migraciones internacionales. Revista EMPIRIA.
- SARACHU, G. S.f. Prácticas integrales: fundamentos recorridos y experiencias de las experiencias participativas desde la extensión universitaria. En: “Prácticas académicas integrales en el Cono Sur”. Colección PROCOAS. Extensión Libros.
- SARRÓ, R. (2009). La aventura como categoría cultural: apuntes simmelianos sobre la emigración subsahariana. Revista de Ciências Humanas, Florianópolis, EDUFSC, Volume 43, N° 2, pp. 501-521.
- SASSEN, S. (2006). La formación de las migraciones internacionales: implicaciones políticas. Revista internacional de Filosofía Política, N° 27. pp. 19-39.
- SAYAD, A. (2011). La doble ausencia. De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Barcelona: Anthropos.
- SEGATO, R. (2007). Políticas de Identidad, diferencia y formaciones nacionales de alteridad. En: Sagato, R. La Nación y sus Otros. Buenos Aires: Prometeo.
- TAPIA, M. (2017). Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Reflexiones para un debate. Estudios fronterizos 18 (37) septiembre-diciembre de 2017, pp. 61-80.

- TILLY, C. (2000). La desigualdad persistente. Editorial Manantial. Argentina.
- URIARTE, P; MONTEALEGRE, N. (2018). “Al menos un puñado de gurises”. Una experiencia de reasentamiento de niños sirios en Uruguay. *Athenea Digital* - 18(1): 91-112.
- URIARTE, P; RAMIL, R. (2016). Racismo epistemológico y antropologías locales, reflexiones en torno a una experiencia. En: *Horizontes críticos sobre afrodescendencia en el Uruguay Contemporáneo*. MIDES, Uruguay.
- WILSON, T y H. DONNAN. (1998). Nation, state and identity at international borders. En: Wilson, T y H. Donnan. *Border identities, Nation and state at international frontiers*. Cambridge University Press.