



CICLO CURSOS DE EXTENSIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS 2020

Curso Pasado reciente y presente de los estudiantes universitarios en Uruguay. Intercambio y reflexiones sobre experiencias estudiantiles en la Unidad Penitenciaria No. 1.

Equipo docente del CEIU: Prof. Adj. Natalia Montealegre (responsable), Ay. Maite Villero y Ay. Ludmila Katzenstein.

Horas: 10 (6 hs. presenciales + 4 hs. trabajo domiciliario).

El curso está dirigido a estudiantes de grado y posgrado, y público interesado.

Articulación/Vínculo con actores no universitarios:

A realizarse en el área educativa de la Unidad Penitenciaria No. 1, Punta de Rieles.

Objetivo y propuesta de trabajo:

Se propone la realización del curso “Pasado reciente y presente de los estudiantes universitarios en Uruguay” en el centro educativo de la Unidad Penitenciaria No. 1, ubicada en Punta de Rieles, Montevideo. Esta iniciativa surge a partir de una solicitud de operadores penitenciarios del área educativa, quienes el 14 de agosto pasado organizaron una actividad en conmemoración de los mártires estudiantiles.

En ese contexto, se realiza un taller sobre la historia del movimiento estudiantil y los mártires estudiantiles en Uruguay (desde el año 1968). A partir de esa experiencia, se estableció un vínculo con los operadores penitenciarios de la Unidad No 1.

El taller realizado el 14 de agosto contó con gran participación de los estudiantes. En esa instancia se recogieron algunas inquietudes de los estudiantes privados de libertad en la Unidad, en torno al acceso a la educación y el derecho a la organización, dado que se encuentran en proceso de formación del gremio estudiantil.

El curso contará con un cupo máximo de 10 estudiantes de grado del área social y artística de la Udelar, apostando a la sensibilización sobre las problemáticas que enfrentan los estudiantes universitarios privados de libertad, a través de una práctica concreta de

integración. En este sentido se apuesta también a la participación de estudiantes de 6to año de bachillerato privados de libertad en la Unidad No 1, invitándolos a las exposiciones y debate final.

El objetivo general del curso es generar instancias de intercambio y reflexión -a partir del desarrollo histórico de los movimientos estudiantiles universitarios en Uruguay- para pensar la situación actual desde una perspectiva de derechos humanos, integrando las distintas experiencias estudiantiles como parte del proceso de construcción de la memoria colectiva.

Como objetivos específicos, se busca que los estudiantes conozcan documentos de época y aprendan nociones básicas de manejo de las fuentes de información, como herramienta para comprender los acontecimientos del pasado y del presente. Al mismo tiempo, se busca que a partir de las fuentes trabajadas se integren conceptos como derecho a la educación, derecho a la libre expresión y derecho a la organización. La toma de conciencia de los derechos de una población como la carcelaria, en materia educativa, permiten avanzar sobre los mismos. La problematización de la situación educativa de los estudiantes privados de libertad también debería darse en el entorno de la Universidad. Si la educación es un derecho, es la institución quién tiene que asegurar que el mismo llegue también a las cárceles. En un año de presupuesto y aprobación de la ley de urgente consideración (LUC) donde la Udelar vió menguadas sus posibilidades de desarrollo, es importante que se reflexione sobre el acceso de quienes no llegan a sus aulas, en este caso específico los privados de libertad.

Contenidos:

Se plantea realizar un curso teórico-práctico, compuesto de dos instancias presenciales, de 3 hs cada una, a realizarse en el área educativa de la Unidad Penitenciaria No 1. En la primera se abordarán los aspectos teóricos y en la segunda se llevará adelante la instancia práctica, que se integrará a una instancia de reflexión abierta a estudiantes de bachillerato. El curso se aprueba con una entrega final escrita y su exposición oral en la instancia práctica.

En la primera clase se abordarán los aspectos vinculados a la historia de los movimientos estudiantiles, con el objetivo de reflexionar sobre la situación de la educación en Uruguay y en el rol de los estudiantes, en el pasado reciente y en el presente. Para ello se utilizará

material relevado por integrantes del equipo docente en el marco de actividades de investigación y a partir de ellos se propondrá el trabajo final.

La segunda clase, de un perfil práctico, se compone de las presentaciones orales de los trabajos realizados por los estudiantes, para luego iniciar una etapa de intercambio general en torno a los temas surgidos de las mismas. Esta clase será abierta a estudiantes de bachillerato privados de libertad, con el objetivo de integrar visiones de estudiantes no universitarios y fomentar el sentido de pertenencia estudiantil. Para la instancia de intercambio general se invita a colaborar y a aportar lo trabajado hasta el momento con los estudiantes de la Unidad Penitenciaria No 1, a los operadores penitenciarios Grado 1 Federico Irigoyen y Estela Medero, con los cuales el equipo docente compartió las actividades del 14 de agosto.

Forma de evaluación:

Los estudiantes aprobarán el curso con la entrega de una tarea escrita y su defensa oral en la clase 2. Con la aprobación del curso los estudiantes obtienen créditos para sus respectivas carreras.

Bibliografía

1. BAÑALES, Carlos; Jara, Enrique. La rebelión estudiantil. Montevideo: Arca, 1968.
2. COPELMAYER, Roberto y Díaz, Diego Montevideo 68: la lucha estudiantil. Montevideo, Uruguay: Ed. Diaco, 1969.
3. CORES, Hugo. El sesenta y ocho uruguayo. Montevideo, Uruguay: EBO, 1997
4. DEMASI, C. (coordinador). La caída de la democracia. Cronología comparada de la historia reciente del Uruguay (1967-1973). Montevideo, Uruguay: FCU, 1996.
5. DEMASI, Carlos. El 68 uruguayo. El año que vivimos en peligro. Montevideo, Uruguay: EBO, 2019.
6. FREGA, Ana. Historia del Uruguay del siglo XX (1890-2005) . Montevideo: EBO, 2008.
7. JELIN, Elizabeth; Sempol, Diego (comps.) El pasado en el futuro: los movimientos juveniles. Buenos Aires: Siglo XXI, 2006.
8. MARKARIAN, Vania. El 68 uruguayo: el movimiento estudiantil entre molotovs y música beat. Quilmes, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes, 2012.
9. MESA VARELA, Serrana., Montealegre Alegría, Natalia y Meza Tananta, Flor de

- María. Abordajes interdisciplinarios de mujeres con mujeres: escenas de la vida carcelaria. “Revista Descentrada”, vol. 3, no 2, e088, septiembre 2019-febrero 2020, <https://doi.org/10.24215/25457284e088>.
10. MONTEALEGRE, Natalia. (coord.), Sapriza, Graciela y Folle, María Ana (comps.). El tiempo quieto. Mujeres privadas de libertad en Uruguay, Montevideo, Fhuce/ Udelar, 2016.
 11. REY TRISTÁN, Eduardo. A la vuelta de la esquina. La izquierda revolucionaria uruguaya 1955-1973. Montevideo, Uruguay: Fin de Siglo, 2006.
 12. RICO, Álvaro. Del liberalismo democrático al liberalismo conservador. El discurso ideológico desde el Estado en la emergencia del 68. Montevideo: Udelar/FHC/EBO, 1989.
 13. RICO, Álvaro (Comp.), Historia Reciente. Historia en discusión, Montevideo, CEIU/FHCE/Udelar, 2008.
 14. VESCOVI, Rodrigo. Ecos revolucionarios. Luchadores sociales, Uruguay, 1968-1973. Montevideo: Impresora Editorial, 2003.
 15. ZIBECCHI, Raúl. Los desbordes desde abajo. 1968 en América Latina. Montevideo: Zur, 2018.
 16. ZOLOV, Eric. “Los 60 fueron globales” En: Revista Lento, Montevideo, mayo 2018.