

**Curso-taller intensivo:
Las miradas sobre el insilio y el encierro
político: solidaridades, encuentros y
exclusiones desde una perspectiva
transdisciplinaria.**



Responsables del curso: Equipo de Investigación Histórica integrado por: Fabiana Larrobla (coordinadora), Magdalena Figueredo, Graciana Sagasetta, Paula Duffour.

Semestre: Par 2021.

Comienzo: lunes 6 de diciembre.

Finalización: viernes 17 de diciembre.

Días y horarios: lunes y miércoles de 9.30 a 12.30 (por zoom), viernes de 9.30 a 12.30hs (presencial).

Carga horaria: 24hs.

Modalidad: Mixta.

4 clases virtuales (12hs), diseñadas en dos bloques: una parte teórica-conceptual y otra parte testimonial.

Plataforma EVA (6 hs.).

2 talleres presenciales de 3 hs. de duración cada uno.

Evaluación: Participación en clases, talleres y plataforma EVA que serán un espacio de debate reflexivo sobre lo vivenciado hasta ese momento, incorporando e integrando las distintas emociones y sensaciones experimentadas en este presente en las que compartirán el proceso de confección de la bitácora. La bitácora consiste en llevar un registro mediante las formas en que les surjan en las clases o posterior a las mismas de las reflexiones, sentires, sensaciones. Donde también es importante atender en lo posible percibiendo lo sensorial, la memoria, el presente, el pasado, nuestro territorio, aquel otro territorio. Construyendo así un insumo/s o artefacto/s en el que encuentren cada estudiante una narrativa textual, visual, o audiovisual como una herramienta resonadora personal y para compartir entre todos/as.

Asistencia: Para su aprobación será necesario asistir al menos al 75% de las clases desde la presencialidad y/o virtualidad.

Dirigido a: Estudiantes de grado y posgrado, integrantes de organizaciones sociales y público interesado.

Articulación/vínculo con actores no universitarios: Crysol: Asociación de ex Pres@s Polític@s de Uruguay, personas invitadas que brindarán su testimonio en clase.

Total de créditos: 2 créditos.

Contenidos del Curso

Primer módulo. El encierro intramuros (2 clases)

El primer módulo está destinado al abordaje del encierro desde el secuestro y la prisión política. Describiremos y actualizaremos lo investigado hasta el momento, realizando un recorrido sobre la tradición punitivista en el país, observando la configuración de la prisionización como un fenómeno de larga duración que nos permita registrar el contexto social y político de la época y las reformas legales que habilitaron el progresivo avance del autoritarismo y el desarrollo de las agencias represivas.

Haremos especial énfasis en la instalación gradual del terror, las operativas desplegadas de vigilancias y detenciones.

Realizaremos una recorrida por los espacios construidos para tal fin, desde las unidades militares, los centros clandestinos de detención, los establecimientos militares de reclusión y aquellos espacios destinados al “depósito” de personas.

En forma simultánea y a través - fundamentalmente - de los testimonios reflexionaremos acerca de las experiencias de solidaridad y las redes de contención que se desplegaron en el marco de situaciones límites en vínculo - a su vez - con las vivencias de exclusión y estigmatización.

Segundo módulo. El encierro extramuros (2 clases)

Abordaremos en este módulo el encierro extramuros y el insilio, haciendo foco en este caso en las dinámicas represivas aplicadas a la sociedad en general. El terrorismo implicó la implementación de mecanismos diversos y sutiles, directos e indirectos de control social y político, de represión y censura sobre cada persona. Cada aspecto de la vida se encontraba intervenido, configurando en un sentido simbólico, el “gran encierro” de la sociedad uruguaya.

A través del recorrido sobre algunos puntos relevantes (por ejemplo: categorización de los ciudadanos en “A”, “B” y “C”, el certificado de fe democrática, etc.) indagaremos acerca de las transformaciones ocurridas en los vínculos entre comunidades, las redes de solidaridad tejidas en silencio y también las exclusiones y delaciones.

Taller 1 y taller 2 (presenciales)

Los talleres son presenciales y se realizan cada dos clases virtuales (uno por semana) y tienen como objetivo poner en diálogo las interrogantes y reflexiones que hayan surgido de las clases anteriores. Estas involucran tanto al pensamiento como a las emociones y sensaciones corporales, por eso trabajaremos en la realización de una bitácora que cada uno comenzará a confeccionar desde la primera clase. A partir de los avances que se presenten en el primer taller y de la finalización del mismo en el segundo, buscamos generar un intercambio que nos permita abordar el encierro como una experiencia humana repetitiva.

Al cierre se realizará una evaluación del curso.

Bibliografía

1. CALVEIRO, Pilar. “Testimonio y memoria en el relato histórico”. En. *Acta Poética*, ISSN-e 0185-3082, Vol. 27, Nº. 2, 2006, págs. 65-86. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2703213>
2. CALVEIRO, Pilar “Apuntes sobre la tensión entre violencia y ética en la construcción de las memorias políticas” Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS) en: <https://www.cels.org.ar/common/documentos/Calveiro.pdf>

3. EQUIPO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA. Resultados de la investigación disponibles en: <https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos-pasado-reciente/investigacion-historica>
4. FASSIN, Didier. *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafíos del S. XXI*. Argentina, Ed. Siglo Veintiuno, 2018.
5. FEIERSTEIN, Daniel. "El carácter genocida del proceso de reorganización nacional." En: *Páginas*. Revista digital de la Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Año 1 – nº 1 / Rosario, 2008. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5537567>
6. FEIERSTEIN, Daniel. "El concepto de genocidio y la "destrucción parcial de los grupos nacionales". Algunas reflexiones sobre las consecuencias del derecho penal en la política internacional y en los procesos de memoria." En *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, vol. LXI, núm. 228, septiembre-diciembre 2016, pp. 247-265 Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/421/42149082012.pdf>
7. JELIN, Elizabeth. *Los trabajos de la memoria*. España: Ed. Siglo XXI, Memorias de la represión, España, 2002. Disponible en: <https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/ddhh-memorias-patrimonio/Los Trabajos de la Memoria.pdf>
8. LARROBLA CARABALLO, Fabiana y FIGUEREDO CORRADI, Magdalena. "De la «Ley de Caducidad» al «voto verde» Nuevas formas de resistencia en marcos de legalidad: el caso de la Comisión Nacional Pro Referéndum", en: *Revista EU-Topias, Dossier Biopolítica y memoria*, coordinado por: RODRÍGUEZ CLAVIJO, Diana Marcela, Volumen 17, Estudi General, UVEG & The Global Studies Institute de l'Université de Genève, 2019, pp. 101-115. Disponible en: <http://eu-topias.org/wp-content/uploads/2019/07/EU-topias-Vol.-17-2019-101-115.pdf>
9. LARROBLA, Carla y LARROBLA, Fabiana. "La sociedad vigilada. Prácticas y miedos de una sociedad en dictadura" Montevideo, 2008. Disponible en: <https://www.riehr.com.ar/archivos/Investigacion/Ponencia Carla y Fabiana Larrobla .pdf>
10. LETCHNER, Norbert. *Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política*, Colección Escafandra, Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2002.
11. LEVI, Primo. *Trilogía de Auschwitz*. España: Ediciones Península, 2015.
12. MAIA, Circe. *Un viaje a Salto*. Montevideo: Ediciones del Nuevo Mundo, 1987.
13. POLLAK, Michael. *Memoria, olvido, silencio. La producción social de identidades frente a situaciones límite*. Buenos Aires: Ed. Al margen, 2006.
14. RICO, Álvaro. *Cómo nos domina la clase gobernante. Orden Político y obediencia social en la democracia posdictadura. Uruguay 1985-2005*. Montevideo: Ed. Trilce, 2005. En: <https://www.trilce.com.uy/pdf/Como%20nos%20domina.pdf>
15. RICO, Álvaro (coord). *Investigación histórica sobre Dictadura y Terrorismo de Estado en Uruguay (1973-1985)*. Tomo II. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Centro de Estudios interdisciplinarios Uruguayos. 3 tomos. 2008 En: http://www.universidad.edu.uy/libros/opac_css/doc_num.php?explnum_id=119
16. SCATIZZA, Pablo. La detención clandestina más allá de los campos de concentración. *Revista Nuevo mundo, mundos nuevos*. Nº 19, 2019. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7515173>

17. SOSA SAN MARTIN, Gabriela. Cómo testimoniar la resistencia cotidiana en el insilio. Acerca de Un viaje a Salto, *REVISTA DE LA ACADEMIA NACIONAL DE LETRAS*, Año 12, N° 15, 2019. Disponible en: http://www.academiadeletras.gub.uy/innovaportal/file/125379/1/revista_anl_15_2019_a4.pdf
18. TUDELA-FOURNET, Miguel. Insilios: Formas y significados contemporáneos del exilio, *PENSAMIENTO*, vol. 76, núm. 288, pp. 75-87, 2020.

AÑO 2021