



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

RED 2020 Plan de Trabajo - Unidad de Extensión



Formulario número 9

BORRADOR

No entregado

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante la CSEAM en el período comprendido entre el 2 de marzo y el 15 de mayo de 2020.

En este formulario deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval del servicio universitario (Decano/a o Consejo de Facultad, Director/a de CENUR o Consejo CENUR. No habiendo CENUR Director/a o Comisión Directiva de la Casa o la Sede correspondiente).
- 2) Síntesis global del servicio de acuerdo a la plantilla proporcionada por SCEAM y disponible en el ángulo superior izquierdo de este formulario.
- 3) Programa de cada curso-seminario o espacio de formación sobre Extensión (NO EFI).

1 - INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Datos Institucionales (Unidad de Extensión)

Correo institucional

extension@fhuce.edu.uy

Teléfono institucional

24091104

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo Andreatta
Tipo de cargo	Interino
Correo electrónico	eugeuve@gmail.com
Teléfono / Celular	099916538

1.2 - Datos del equipo que elaboró el informe

Equipo que elaboró el informe

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo
Institución	Unidad de Extensión, FHCE

Nombres	Marina Leticia
Apellidos	Camejo
Institución	Unidad de Extensión, FHCE

Nombres	Carla Alexandra
Apellidos	Bica Méndez
Institución	Unidad de Extensión, FHCE

2 - SINTESIS GLOBAL DEL SERVICIO

2.2 - Formación en Extensión

¿En su servicio se desarrollarán cursos o	Si
--	----

Formación en Extensión

Curso-Seminario-Taller	Extensión Universitaria
Modalidad	Curso
Programa	Descargar archivo
Estudiantes	Si
Docentes	No
Egresados	No
Funcionarios	No
Otros	No
Reconocimieto Curricular	Si, a través de creditos
Créditos Otorga	6
Reconocimieto Especifique	
Espacio Formación	Materia optativa
Horas Curso-Seminario-Taller	24
Repartición	Unidad de Extensión de FHCE
Equipo Docente	Eugenia Villarmarzo, Marina Camejo y Carla Bica
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	Las docentes de la Unidad de Extensión son las encargadas del curso.

Curso-Seminario-Taller	Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales
Modalidad	Curso
Programa	Descargar archivo
Estudiantes	No
Docentes	Si
Egresados	Si
Funcionarios	No
Otros	Si
Reconocimieto Curricular	No

Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Ninguna de las opciones anteriores
Horas Curso-Seminario-Taller	30
Repartición	Unidad de Extensión de FHCE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza de FHCE y Unidad de Egresados de FHCE
Equipo Docente	Eugenia Villarmarzo, Marina Camejo y Carla Bica (Unidad de Extensión FHCE); Eduardo Rodríguez (Unidad de Apoyo a la Enseñanza de FHCE); Diego Aguirrezábal (Unidad de Egresados de FHCE).
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	Las docentes de la Unidad de Extensión integran el equipo docente que diseña y brinda el curso. La Prof. Adj. Eugenia Villarmarzo, coordinadora de la UE, es la responsable del proyecto ante la Comisión Sectorial de Enseñanza.

3 - TOTAL DE EFIS

¿Cuál es el total de EFI planificado por su Servicio?	18
--	----

4 - SÍNTESIS Y AVALES

Síntesis y Avaless

Tipo	Otro
Título	Informe relevamiento Situación EFI 2020
Documento	Descargar archivo

Tipo	Otro
Título	Resolución Consejo FHCE del 22 de abril 2020
Documento	Descargar archivo

Tipo	Síntesis global del servicio
-------------	------------------------------

5 - OBSERVACIONES

Observaciones

En la sección 2.2. Formación en Extensión se adjunta el proyecto del curso "Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales" presentado ante la Comisión Sectorial de Enseñanza (convocatoria Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2020), aprobado y financiado para su ejecución en el segundo semestre de 2020. El programa se encuentra en proceso de elaboración por parte del equipo docente.

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

NO



Editar

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Red de Extensión

Plan de Trabajo 2020 de los servicios universitarios en el marco de la Red de Extensión

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **2 y 31 de marzo del 2020 (prorrogado al 15 de mayo 2020)**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval de Consejo, Comisión Directiva, Decano/a o Director/a del Servicio.

A- INFORMACIÓN GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

3 – Aval institucional del informe (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:

B- Síntesis global del servicio

Servicio o Sede

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

B.1 - En hasta TRES CARILLAS identifique las principales estrategias para el desarrollo de la extensión previstas en su servicio para 2020, incluyendo:

a) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio (características, dificultades, potencialidades)

La Unidad de Extensión de FHCE (en adelante UE) tiene como objetivo general la promoción y evaluación de las tareas de extensión en los Institutos y Áreas Académicas de la facultad. De este modo, la unidad realiza también diversas actividades y enseñanza, promoviendo la reflexión colectiva acerca de la función de extensión y la integralidad. Al mismo tiempo, hace de nexo entre las diferentes disciplinas y áreas, también promueve instancias interdisciplinarias e interservicio, así como la apertura de los cursos a estudiantes de otros servicios, especialmente del área social. Participa activamente de la Red de Extensión de la Udelar, en particular este año en Grupo de trabajo en coordinación con Red UAEs para discusión del Nuevo Estatuto de Personal Docente.

Uno de nuestros objetivos específicos es aumentar la participación de estudiantes, docentes en grados de formación y egresados en las actividades de extensión y en proyectos concursables de la CSEAM. Este año en concreto la UE en coordinación con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y la Unidad de Egresados ofrecerá un *Taller de formación: Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales* (financiado por la CSE, Modalidad Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente 2020).

Como actividades centrales y continuas de la UE está la coordinación y monitoreo de los EFI y la orientación de los estudiantes en la elección de actividades y prácticas integrales; así como asistir a las Comisiones de Carrera en la evaluación de las propuestas de creditización. La Unidad actualiza una *Base de datos de asignación de créditos de cursos, actividades y prácticas* para la evaluación del proceso y para mantener actualizada a Bedellá y a las Comisiones de Carrera. Estos son insumos también para la evaluación y la sistematización que han sido objeto en años anteriores de publicaciones y presentaciones en congresos. Asimismo este año participaremos en las II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior con el trabajo *Construyendo camino hacia la integralidad de las funciones universitarias. Reflexiones a partir de la curricularización de la extensión en FHCE*. Este trabajo tiene como punto de partida el relevamiento mencionado dando cuenta de estado de situación y desafíos a enfrentar. El evento fue reprogramado ante la emergencia sanitaria provocada por el Covid- 19.

Este año las tareas específicas dentro de los componentes de trabajo de la Unidad definidos en 2011 son: **A) Componente Formación en extensión e integralidad:** A1) Curso Extensión Universitaria (duplicado 10a. y 11a. Edición); A2) Taller de formación: Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales; A3) Taller introductorio en extensión para EFI (ver observaciones más abajo); A4) Llamado Cursos de Extensión con enfoque en DDHH (3a. edición); A5) Publicación de fichas didácticas de Extensión (2° número). **B) Componente Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión:** B1) Actualización de actividades de extensión a través de la web de FHCE; B2) Promoción y visibilidad de los EFI; B3) Apoyo y difusión de actividades del Espacio Polifuncional: muestras artísticas, fotográficas y de pósters; B4) Presentación del 6to. vol. (2 números) de Revista *Integralidad sobre ruedas* y convocatoria del vol. 7 (2021)¹; B5) Apoyo y difusión de publicaciones producto del trabajo de docentes, estudiantes y egresados de FHCE en torno a la función universitaria de extensión; B6) Jornada de sensibilización sobre discapacidad en la Universidad de la República (co-organizado con SCEAM); B7) Publicación de relatoría de Mesa redonda *¿Qué extensión desde y con las Humanidades?* llevada a cabo en las Jornadas Académicas de FHCE 2019; B8) Presentación JIBE (ver más arriba).

Desde 2014 a partir de la conformación de los nuevos Planes de estudio, una de las tareas principales de la Unidad de Extensión ha sido el seguimiento de la curricularización de la extensión. A partir del reconocimiento de créditos, hemos trabajado en la generación de estrategias para el desarrollo de más y novedosas propuestas de actividades integrales. En primer lugar, a través del dictado del Curso Extensión Universitaria que este año tendrán su 10a. y 11a. edición, ya que se duplica en el segundo semestre de 2020. Durante este semestre se ha dictado a través de la plataforma WebEx, Zoom y BBB de EVA. Dicho curso está a cargo de las tres docentes de la Unidad de Extensión y se dicta (a excepción de este semestre impar) con el apoyo de docentes de

¹ Es pertinente señalar que nos encontramos preparando el N°1 Vol. 6 de la revista en formato Dossier en colaboración con el equipo docente que lleva adelante el EFI "Cuerpo y educación en Malvín Norte" cuya docente responsable es la Adj. Paola Dogliotti.

FHCE PIM y SCEAM. Se trata de un curso optativo teórico-práctico para todas las carreras de FHCE, que permite cubrir seis (6) créditos en extensión e integralidad.

En relación a las dificultades y potencialidades para la promoción de la función, uno de los principales problemas que se configuran en 2020 es el relacionado al trabajo práctico que realizamos en grupos y en forma de taller, así como las salidas a territorio dentro del curso de Extensión Universitaria. Creemos esto repercute de forma muy importante con el cumplimiento de los objetivos del mismo. La virtualidad debilita en gran medida la propuesta, pero sin embargo, hemos promovido igual el trabajo en grupo y sugerido que las propuestas de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión (segundo parcial del curso) sean enfocados hacia propuestas de extensión en relación a la situación de emergencia².

Por otra parte y a nivel más general, la FHCE tiene un fuerte trabajo de extensión a lo largo de los años, con alto porcentaje de presentación de propuestas en todos los programas concursables de la CSEAM y con un alto número de aprobación con respecto al total de la Udelar (15%)³. Se destacan por ejemplo el alto número de propuestas Estudiantiles⁴, de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales y de Sistematización de Experiencias de Extensión. Sin embargo, la participación en actividades de extensión e integrales se desarrolla con mayor fuerza en Antropología, seguida bastante por debajo de Educación e Historia. En otras Unidades Académicas el aporte es mínimo o casi nulo. Las propuestas nacen principalmente de la mano de estudiantes y docentes con grados 3 (37%) y grado 4 (26%) y en su mayoría (76%) presentados por responsables mujeres. Al mismo tiempo, un sondeo realizado en 2018 con el objetivo de poder detectar los intereses y las dificultades u obstáculos que los docentes de la Facultad experimentan en relación a la extensión, entre otras cosas muestra que: a) existe una carencia de formación en extensión e integralidad, b) la mitad no conocen o conocen poco las modalidades concursables, c) la falta de tiempo o la no remuneración en la tarea vinculada a proyectos integrales, junto a la carencia de recursos humanos, d) dificultades en temas financieros (y administrativos), entre otros. Esto último nos ha permitido generar líneas de acción (como por ejemplo la presentación del proyecto CSE) que buscan combatir y/o abordar las dificultades que dentro de nuestro servicio experimentan los cuerpos docentes para llevar adelante experiencias extensionistas.

b) caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral

En octubre de 2019 la Unidad de Extensión realizó por sexta vez el Llamado interno anual a Espacios de Formación Integral para 2020. Se conformó una Comisión Asesora que evaluó 20 propuestas. Estas propuestas preveían la participación de más de 500 estudiantes de FHCE y más de 120 estudiantes de otros servicios. La apertura de cupos en los EFI para el Área social está prevista en al menos 13 de las 20 propuestas presentadas. Asimismo, las propuestas cuentan con la participación de 50 docentes de FHCE y 34 docentes de otros servicios universitarios. Cabe aclarar que uno de los EFI decidió no dictarse por no contar con horas docentes.

Los servicios con los cuales compartiremos EFI en 2020 (a través de docentes y estudiantes) son: Facultad de Enfermería, ISEF, FPSICO, FCS, FCEA, FIC, CUT, CUP, FADU, IENBA, FCIEN, FAGRO; además de PIM, IFES, UTEC y Cátedra Unesco EPJA. Se prevé que además de Montevideo, se desarrollen experiencias en Colonia, Canelones, Tacuarembó, Paysandú y Cerro Largo. La mayor oferta de EFI se encuentra en la carrera Educación (nueve propuestas), mientras que se ofrecen tres EFI en la carrera Tecnólogo Universitario en Lengua de Señas de Uruguay (TUILSU), dos en Antropología, dos en Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo (TUCE), dos en Historia y en la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (uno de ellos compartido entre ambas carreras), uno en Lingüística y uno en el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Uruguay. Entre los EFI con más arraigo en esta facultad se encuentran “Los trabajadores y la Historia” y “Escuela y cárcel: igualdad y diferencia”⁵ (ambos en su 6ta. edición). Se suman además a la oferta EFI seis propuestas nuevas, de las cuales tres son ofrecidas por la TUILSU.

Ante la emergencia sanitaria (COVID-19) la Unidad de Extensión realizó un relevamiento de estado

2 Se han conformado 12 grupos de 7 estudiantes en temas de: Cambio en el paradigma educativo que exige la pandemia COVID-19; Espacio de Diálogo y Apoyo Escolar a niños Sordos; Problemática socioeconómica de trabajadores de la vía pública; Colectivos que realizan actividades de clasificación de residuos en zonas metropolitanas; Concientización sobre las recomendaciones y protocolos para los ambientes de producción de ollas populares en el Barrio Peñarol; Recorridos y visitas virtuales en museos dirigidos a usuarios del Plan Ibirapitá, entre otros.

3 Unidad de Extensión FHCE, 2018. Memoria sobre Llamados concursables de la CSEAM y Espacios de Formación Integral de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Periodo 2013-2018. Documento interno, mayo 2018. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

4 Algunas de ellas derivadas del trabajo en el marco del curso de Extensión Universitaria.

5 Denominado anteriormente “Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación”.

de situación de los EFI entre los docentes responsables de EFI anuales y del semestre impar (13 EFI de 19 de 2020). De los trece EFI que comenzaban a funcionar este semestre, sólo contamos con información de 12. De estos, solo dos EFI fueron suspendidos (aunque uno de los casos fue por no contar con suficientes estudiantes) y dos EFI reprogramaron su inicio para julio por la dificultad de establecer contacto con los actores (uno prevé actividades en centros educativos y en el otro con la Federación Uruguaya de la Salud). El resto de los EFI se comenzaron a dictar (a través de EVA, Webex y Zoom) o comienzan en mayo. Algunas de las tareas de campo se han reprogramado (con lo cual algunos de los EFI semestrales se extienden al segundo semestre) y en otros casos, en los cuales las actividades estudiantiles son más enfocadas a relevamientos o investigación, se está evaluando la posibilidad de establecer contacto con los actores a través de videollamadas. Esta información fue elevada en nota al Consejo de FHCE, quien avaló con fecha de 22 de abril de 2020, las reprogramaciones informadas (se adjuntan ambos documentos).

c) otras acciones o líneas de trabajo previstas relevantes para la estrategia definida

En este apartado describimos los aspectos relacionados más directamente con la reformulación de lo planificado para 2020 en función de la situación generada por la pandemia del Covid-19. De acuerdo a las [disposiciones establecidas por las autoridades de la Universidad de la República](#) y por la [decana de la FHCE, Ana Frega](#), la Unidad de Extensión desde el día lunes 16 de marzo implementó medidas para dar su cumplimiento. Comenzó a funcionar a distancia en su horario habitual a través del correo electrónico. El curso de Extensión Universitaria (que había comenzado el miércoles 11) está implementando dispositivos de enseñanza a distancia (EVA, Zoom y WebEx). Además, estamos planificando el curso para docentes (ver más arriba) también en modalidad virtual o semipresencial.

Este año el llamado a Curso de Extensión relativos a DDHH (tercer año de llamado) será específico para cursos relacionados a temas derivados de la pandemia, emergencia sanitaria, social y económica. El mismo tiempo, se planifica el trabajo para la realización de un dossier temático (vol.7, 2021) sobre “Extensión en tiempos de coronavirus”.

La UE realizó un sondeo de Líneas de trabajo en el marco de la emergencia sanitaria para dar cumplimiento a la solicitud del Grupo operativo “Acciones universitarias en el medio” conformado por el Rectorado el 24 de marzo, siendo hoy dos las líneas relevadas: a) Apoyo a población migrante (formulario 067) y b) maestros comunitarios (formulario 106). La Unidad hará seguimiento y apoyo a las dos acciones. Así mismo, se encuentra en coordinación con el delegado por la Mesa de ASA al Grupo operativo Prof. Marcelo Rossal y con las Unidades Académicas de Extensión de los otros servicios del área para la planificación coordinada de otras acciones. Específicamente estamos en comunicación con la Unidad de Extensión de Facultad de Ciencias Sociales con quienes planeamos colaborar en el trabajo que desarrolla en torno al tema de personas en situación de calle. Al mismo tiempo, otras acciones podrían surgir de las reuniones que mantendremos en la semana del 4 al 8 de mayo con las otras Unidades en la Red de Extensión de la Udelar, pues seguramente los Grupos de trabajo también se reformularán.

Son tres las actividades de difusión y sensibilización que estaban planificadas y que debimos suspender por el momento, pero que de restablecerse la presencialidad y estén dadas las condiciones no descartamos llevar a cabo: 1) Presentación de una Ficha didáctica de Extensión organizada por la Unidad de Extensión y elaborada por las docentes Deborah Techera y Karen Wild⁶; 2) Café sobre discapacidad *Al mundo lo hacemos todos. Derechos humanos, situación de discapacidad y universidad* organizado en conjunto con el Área de Derechos Humanos del SCEAM; 3) Taller *Claves de sensibilización para Espacios de Formación Integral*. Pretendemos también dar continuidad a la publicación de materiales didácticos en extensión pues entendemos que debemos incitar la reflexión y el trabajo en relación a lo que podemos denominar didáctica y pedagogía de la extensión, este año podría darse prioridad a aspectos relacionados con el trabajo en extensión en el marco de la pandemia.

e) modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión durante 2020

No hay modificaciones previstas de la estructura docente de la Unidad de Extensión. Los tres cargos interinos (Gr.3, 2 y 1) vencen el 30/5 y se solicita la renovación.

⁶ Wild Díaz, Karen y Deborah Techera (2019) *Injertos de Contact Improvisación en la Universidad*. Colección *Fichas Didácticas de Extensión*, N°1. Villarmarzo, Eugenia; Camejo, Marina y Carla Bica (Orgs.). Unidad de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.. ISBN: 978-9974-0-1734-4.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 582

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Análisis de las prácticas profesionales de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas
Resumen breve del EFI	El vínculo tiene antecedentes en las Jornadas Académicas FHCE de Octubre 2017, habiéndose tomado contacto con las experiencias educativas y los correspondientes actores institucionales. En 2017 y 2018 se realizaron cursos de educación permanente por parte de la Cátedra UNESCO EPJA en los cuales la mayoría de los participantes trabajaba en espacios de la DSEJA de ANEP. Dentro de los equipos educativos ha aparecido una nueva figura dentro de la institucionalidad de la ANEP: el educador social que trabaja junto a maestros y profesores en estos espacios y cursos. Por lo tanto, desde la Cátedra se ha firmado un Convenio con la DSEJA que fue aprobado por el CODICEN de ANEP, para sistematizar el trabajo que se viene realizando. Parece conveniente incluir el análisis en estos espacios educativos y de estas prácticas profesionales educativas con personas jóvenes y adultas, en la formación en educación con espacios que articulen la investigación, enseñanza y extensión.
Palabra clave 1	educadores sociales
Palabra clave 2	educación de personas jóvenes y adultas
Palabra clave 3	prácticas educativas
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo, Área Metropolitana
Barrio	Montevideo, Área Metropolitana

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
--	---------------------------------------

Explique como se articulan las funciones	Se tomó contacto con las experiencias de educación de jóvenes y adultos en el Centro 1 en el Cerro. Se tomó contacto con las autoridades, docentes y participantes, a través de visitas al centro, observación guiada, relevamiento de información documental y un cuestionario específico. Desde una postura metodológica y política de construcción de saberes entre la Universidad y los ámbitos donde este EFI se lleva adelante. Se promovieron reuniones con grupos docentes y de estudiantes, donde se presentaron informes de avance y finales. Los estudiantes participaron del Curso de Pedagogía Social. Los informes de los estudiantes son una contribución a las líneas de investigación que la Cátedra UNESCO EPJA, articulando investigación y extensión.
---	---

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
--	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	3
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Jorge
Apellidos	Camors
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	11702954
Sexo	M
Email	jorgecamors@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación, DEED y Cátedra UNESCO EPJA
Grado	3

Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Marina
Apellidos	Camejo
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	leticm@gmail.com
Area o Departamento	DHyFE y Cátedra UNESCO EPJA
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Eduardo
Apellidos	Rodríguez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	eduardor@fhuce.edu.uy
Area o Departamento	Cátedra UNESCO EPJA
Grado	1
Cargo	Contratado

Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Gianela
Apellidos	Turnes
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	gianela.turnes@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra UNESCO EPJA
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Centro 1 del Cerro de la DSEJA de ANEP
Nombres	Estela
Apellidos	Alem
Email	estelalem@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	8
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Análisis de las prácticas profesionales de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas		
Docente responsable: Jorge Camors (Inst. Educación) Otros docentes participantes: Marina Camejo, Eduardo Rodríguez y Gianela Turnes		
Número de edición del EFI en FHCE: 2da.		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (X)
Cursos vinculados: Pedagogía Social o Epistemología de la Educación		
Requisitos: Implica la obligatoriedad de cursar al mismo tiempo o haber cursado ya uno de los dos cursos.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 18 Horas planificación: 10 Horas campo: 22 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria. El trabajo de campo es obligatorio. El estudiante debe dedicar horas a la planificación y trabajo domiciliario. El estudiante debe participar en las 20 horas teóricas propuestas, así como podrá complementar y ampliar participando en el Curso Pedagogía Social, donde podrá problematizar la experiencia de extensión, profundizar su conocimiento pedagógico, y recibir las orientaciones teóricas para elaborar en mejores condiciones el Informe Final.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
Actividades integrales - electivo	6 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	10
2	Educación	30
3	Filosofía	5
4	Historia	5
5	Letras	5
6	Lingüística	5
7	TUCE	5
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	5
11	Área social	10
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	10

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
De las Carreras del Consejo de Formación en Educación de ANEP

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Cursos de educación de jóvenes y adultos de la DSEJA de ANEP	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Área Metropolitana
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Contribuir a conocer, analizar y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas.

Objetivos de formación:

Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico y su relación con el campo general de la educación, desde una perspectiva de la reflexión que articule la Pedagogía Social y la Epistemología.

Objetivos académicos:

Identificar y analizar algunos aspectos particulares de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Aportar la perspectiva de la investigación educativa, a las políticas, programas y prácticas educativas, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, formulando al finalizar el EFI, recomendaciones a la DSEJA. Realizar un Taller con los educadores sociales que trabajan en la DSEJA de ANEP con contenidos extraídos del análisis de las prácticas.

Objetivos específicos para 2020

1. Consolidar la relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra UNESCO EPJA y la DSEJA de ANEP.
2. Comenzar una relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra UNESCO EPJA y los espacios de trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
3. Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas modalidades de trabajo.
4. Releva información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de los espacios de trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través de la extensión e investigación.

Evaluación

Mediante la aplicación de una encuesta final y una devolución oral en una instancia específica de evaluación final del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Las actividades previstas se ubican en el semestre par del año 2020.

Las actividades se desarrollarían en tres etapas:

- Preparación:
 - En la primera semana, en una clase de los cursos, preparar la intervención en extensión.
 - En las tres semanas siguientes preparación en aula el desarrollo de las visitas y pautas del trabajo a realizar.
 - Trabajo domiciliario y de planificación.
- Trabajo de campo: a lo largo de diez semanas; mesa de intercambio con educadores sociales
- Análisis y trabajo final: cuatro semanas para el procesamiento y análisis de la información, reflexión y producción de un informe al finalizar cada semestre, que sería orientado en aula y requerirá trabajo domiciliario.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 646

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Construyendo el rol del profesional universitario desde el relato
Resumen breve del EFI	Este EFI se originó en discusiones de aula durante el dictado de la Unidad Curricular Ética y Educación en 2019. Dicha UC contaba con cupos para otros servicios, entre los cuales había estudiantes del Área de Salud, en particular la FENF. A partir de la función de las narraciones y las emociones en la construcción de las identidades de los colectivos, este EFI se propone problematizar relatos de profesionales egresados universitarios que impliquen cuestionamientos de la ética profesional, con el fin de generar autocomprensión e identidad profesional, favoreciendo la formación de futuros profesionales con autoestima, orgullosos y críticos a la vez de su tradición, a la vez que se devolver estas reflexiones a los profesionales que compartan sus vivencias, y a las instituciones a las que pertenecen, dándoles la oportunidad de reflexionar y afirmar la autopercepción de su rol.
Palabra clave 1	Narrativas
Palabra clave 2	Rol profesional
Palabra clave 3	Ética profesional
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Salud
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Montevideo

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
--	---------------------------------------

Explique como se articulan las funciones	La enseñanza se desprende de los elementos teóricos que se brindarán a los estudiantes a través de la UC vinculada al EFI y talleres específicos. La extensión se refleja en el trabajo en conjunto con los profesionales de las instituciones no universitarias y el poner a su disposición los productos del EFI como insumos para eventuales reflexiones que las instituciones en cuestión consideren pertinentes. La investigación se focalizará en la aplicación de los contextos teóricos de identidad narrativa y ética profesional a las vivencias de profesionales concretos. Los productos del EFI serán evidencia de las potencialidades de dicha aplicación e incluso pueden abrir nuevas líneas de investigación.
---	--

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
--	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Enfermería
Docentes	Si
Cantidad Docentes	3
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	20
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Helena
Apellidos	Modzelewski
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	helena.modz@gmail.com
Area o Departamento	Depto. De Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación
Grado	3

Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	María Inés
Apellidos	Umpiérrez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	inesumpi@hotmail.com
Area o Departamento	Departamento de Administración
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	31 o más
Servicio	Facultad de Enfermería
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Milton
Apellidos	Sbábaro
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	msbarbaro@fenf.edu.uy
Area o Departamento	Departamento de Administración
Grado	4
Cargo	Efectivo

Dedicación Total	No
Horas	31 o más
Servicio	Facultad de Enfermería
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Mizar
Apellidos	Pérez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	mizperez35@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Administración
Grado	1
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Enfermería
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros de salud
Nombre	Departamento de Enfermería del Hospital Maciel
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros de reclusión / rehabilitación
Nombre	CEFOPEN
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Dirección Nacional de Educación Policial
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	7
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) el equipo considera la alternativa de hacer entrevistas por
---------------	--

videollamada. 40 estudiantes inscriptos y en comunicación a través de Plataforma EVA y WebEx.

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,
marque 'Entregar'

SI

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Construyendo el rol del profesional universitario desde el relato		
Docente responsable: Helena Modzelewski (FHCE), María Inés Umpiérrez (FENF) Otros docentes participantes: Milton Sbárbaro y Mizar Pérez		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par ()
Cursos vinculados: Identidad narrativa del profesional universitario (Optativa de la Licenciatura en Educación)		
Requisitos: No implica la obligatoriedad de la matriculación y aprobación en la Unidad Curricular mencionada, pero sí la asistencia obligatoria a 9 clases (18 horas) específicas de la UC durante el mismo semestre, cuyo cronograma será brindado al comienzo del semestre.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Facultad de Enfermería		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 96 Horas teóricas/aula: 33 (18 horas aula de la UC y 15 horas de talleres exclusivos del EFI) Horas planificación: 20 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 33 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	7 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	20
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	
11	Área social	10
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	20

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Participarán estudiantes de Enfermería porque el EFI está organizado entre las dos Facultades (FHCE y FENF). También se esperan estudiantes del Área Salud en general (por ejemplo Facultad de Psicología, Medicina, EUTM, Nutrición, etc.) y puede ser interesante para otras Licenciaturas de la FHCE y del Área Social en general (por ejemplo, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho, entre otros). **De no llenarse los cupos de Educación y Enfermería, se pasarían esos cupos a las áreas señaladas en el punto 11 del ítem anterior.**

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Hospital	Departamento de Enfermería del Hospital Maciel
	Institución formativa del INR	CEFOPEN
	Institución formativa del Ministerio del Interior	Dirección Nacional de Educación Policial

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Objetivos del EFI

Objetivo general: A partir de la función de las narraciones y las emociones en la construcción de las identidades de los colectivos, este EFI se propone problematizar relatos de profesionales egresados universitarios que impliquen cuestionamientos de la ética profesional, con el fin de generar autocomprensión e identidad profesional, favoreciendo la formación de futuros profesionales con autoestima, orgullosos y críticos a la vez de su tradición, a la vez que se devolver estas reflexiones a los profesionales que compartan sus vivencias, y a las instituciones a las que pertenecen, dándoles la oportunidad de reflexionar y afirmar la autopercepción de su rol.

Objetivos de formación:

- Estudiar la función de las narraciones y las emociones en la construcción de las identidades de los colectivos, desde un aporte teórico filosófico.
- Comprender las implicancias de la ética individual y profesional en la autocomprensión y la identidad.

Objetivos académicos:

- Abrir un espacio reflexivo para estudiantes universitarios junto a profesionales universitarios donde desde el intercambio logren un diálogo donde florezca la reflexión crítica sobre sus diferentes roles en la sociedad.
- Generar un documento con los relatos recabados y sus consiguientes reflexiones que sirva para generar nuevas discusiones más allá del EFI.

Objetivos de contribución a la comunidad:

- Se espera devolver las reflexiones a los profesionales que participarán compartiendo sus vivencias y las instituciones a las que pertenecen, para contribuir a una mirada de su rol profesional desde una nueva perspectiva, que les permita fortalecer sus prácticas y eventualmente mejorarlas.
- El documento generado (como objetivo académico) también es una contribución a la comunidad.

Objetivos específicos para 2020

Al tratarse de la primera edición, se pretenden conseguir los objetivos recién expresados, en relación a las instituciones mencionadas, lo que en una edición posterior podrá extenderse a otras.

Evaluación

Se tratará de una evaluación formativa a través de las diferentes etapas del EFI dividida en los siguientes puntos con el porcentaje que representan de la calificación final:

- 1) Elaboración grupal (con estudiantes de más de una carrera) de un formulario de consentimiento informado para las entrevistas (10%)
- 2) Elaboración en los mismos grupos de la pauta de entrevista (10%)
- 3) Transcripción de las entrevistas. El número de entrevistas corresponderá al número de estudiantes por grupo (entre 2 y 4) pero el trabajo deberá ser conjunto y así se evaluará (25%)
- 4) En los mismos grupos, elaboración de relatos a partir de las entrevistas (25%)
- 5) Individualmente, selección de uno de los relatos elaborados en el grupo y elaboración de un

documento reflexivo donde se dé cuenta de la conexión entre el relato seleccionado y los diferentes aspectos estudiados en la parte teórica del EFI. (30%)

Todas las 5 etapas de evaluación son obligatorias y el EFI se aprobará con la obtención del 51% por lo menos de la calificación final (correspondiente a un BBB, es decir 6), más un mínimo del 75% de las asistencias a las horas aula.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

MARZO:

- Formación teórica presencial sobre identidad narrativa en 6 horas aula compartidas con el dictado de la UC.
- Establecimiento de contactos con profesionales de las instituciones no universitarias.

ABRIL:

- Formación teórica sobre fundamentos de ética en 4 horas aula compartidas con el dictado de la UC.
- Primer taller exclusivo para EFI de elaboración de formularios de consentimiento informado (3 horas).
- Entrega de la primera evaluación.

MAYO:

- 2 talleres exclusivos para EFI de elaboración de entrevistas basadas en los fundamentos teóricos de identidad narrativa y ética (total 6 horas).
- Formación teórica sobre bioética con 4 horas aula compartidas con el dictado de la UC.
- Entrega de la segunda evaluación.
- Realización de entrevistas.

JUNIO:

- Formación teórica sobre ética y educación en 4 horas aula compartidas con el dictado de la UC.
- Entrega de la tercera evaluación.
- 2 talleres exclusivos para EFI sobre elaboración de los relatos y sus implicancias con los temas teóricos del curso (total 6 horas).
- Entrega de la cuarta evaluación (fines de junio)
- Una vez terminado el cursado, entrega de la última evaluación en una fecha acordada (durante julio). Estos documentos serán integrados en un solo archivo PDF que será compartido con las autoridades de las instituciones involucradas.
- Organización de una mesa de intercambio y discusión de los resultados entre los estudiantes, instituciones involucradas y los profesionales, si es posible durante las Jornadas de Educación 2020.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 522

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Continuar el diálogo con los vecinos del Barrio Histórico de Colonia del Sacramento en clave educación patrimonial
Resumen breve del EFI	Colonia del Sacramento es la segunda fundación urbana en el actual territorio uruguayo, realizada por la corona portuguesa en 1680. Desde la Tecnicatura para cumplir con la demanda de los vecinos nos centramos en la realización de un trabajo conjunto con miras a la reflexión y fomento de la autodeterminación (Prats 1998) sobre los bienes culturales involucrados, los procesos de patrimonialización ocurridos y los que hay que desarrollar aún (Prats 2005). Los objetivos apuntan a desarrollar herramientas asociadas al empoderamiento vecinal sobre el Barrio Histórico que permitan mejorar la calidad de la gestión elevando además, la calidad de vida de los habitantes locales. Las reflexiones van dirigidas principalmente a la visibilización del rol activo de la sociedad y los individuos en los procesos de patrimonialización vinculados con los conceptos de apropiación, afectividad, identidad, procesos diacrónicos de construcción de los significados de esos bienes y preservación.
Palabra clave 1	Educación patrimonial
Palabra clave 2	Colonia de Sacramento
Palabra clave 3	Barrio Histórico
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Colonia
Localidad	Colonia del Sacramento
Barrio	Barrio Histórico

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
--	-----------------------

Explique como se articulan las funciones	Ambas funciones articulan a partir de la organización del EFI dentro de uno de los cursos de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, Patrimonio III el cual está diseñado sobre una extensa e intensa actividad de aplicación de conocimientos y vivencia de experiencias, integrando las tres ramas académicas. Ello entronca con la demanda de los vecinos para una mejor visualización del patrimonio local y la problemática particular del Barrio Histórico de Colonia. Implicó un trabajo de extensión por inmersión de las estudiantes participantes a través de reuniones y visitas guiadas por los propios vecinos. Lo realizado se reflejó en actividades en el curso, desde prácticos hasta el segundo parcial que trabajaron sobre lo realizado en el EFI.-
---	--

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
--	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Cenur LN, Paysandú
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Cenur NE, Tacuarembó
Servicio	Sede Regional
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	4
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Centros Regionales
Especifique	Centro Universitario de Paysandú Centro Universitario de Tacuarembó

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Sí
Nombres	Carmen
Apellidos	Curbelo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	carmencurbelo@gmail.com
Area o Departamento	TUBICU
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Sí
Horas	
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Si
Nombres	Irene
Apellidos	Taño
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	iatanof@gmail.com
Area o Departamento	TUBICU
Grado	2
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	

Sede	Montevideo
------	------------

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Fontaina Minelli, Vecinos de Colonia del Sacramento
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Participantes no organizados
Nombre	Conjunto de vecinos con diversos roles sociales.
Nombres	Pablo
Apellidos	Fontaina
Email	fontaina@adinet.com.uy

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Museo Municipal Dr. Bautista Rebuffo
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
Otra Carrera	

¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) la Unidad de Extensión FHCE no cuenta con actualización de información por parte del equipo docente sobre el desarrollo del EFI.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Continuar el diálogo con los vecinos del Barrio Histórico de Colonia del Sacramento en clave educación patrimonial: suma de actores y articulación.		
Docentes responsables: María del Carmen Curbelo (Inst. Cs. Antropológicas - TUBiCu) e Irene Taño (TuBiCu).		
Número de edición del EFI en FHCE: 2da.		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par ()
Cursos vinculados: Patrimonio I y II, Territorio y Patrimonio Cultural		
Requisitos: Implica la obligatoriedad de cursar al mismo tiempo o ya haberlos cursado.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Centro Universitario de Paysandú y Centro Universitario de Tacuarembó		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 18 Horas planificación: 10 Horas campo: 22 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	-
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	4
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

De las sedes de Centro Universitario de Paysandú y Centro Universitario de Tacuarembó

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Fundación, Comisión de Vecinos	Fontaina Minelli, Vecinos de Colonia del Sacramento
Institucionales (**)	Museo	Museo Municipal Dr. Bautista Rebuffo

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Colonia
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Colonia del Sacramento

Objetivos del EFI

Objetivo general: continuar y reforzar el diálogo con los vecinos del Barrio Histórico de Colonia del Sacramento y de su territorio de influencia en la ciudad.

Continuar con las actividades de Educación Patrimonial que fortalezcan el empoderamiento local sobre los bienes culturales que forman el sitio histórico.

Objetivos de formación: Profundizar en el rol que cumple el "Plan de Gestión de Sitio" desde la mirada de los diferentes actores.

Conocer las problemáticas que derivan de la articulación de diferentes actores en la gestión de un sitio declarado "Patrimonio de la Humanidad".

Identificar el accionar de las diferentes instituciones responsables en la toma de decisiones sobre el sitio.

Objetivos académicos: Manejo y adecuación del uso de los conceptos de bienes culturales y patrimonio.

Contribuir al vínculo de los estudiantes con la sociedad y la gestión de los bienes culturales patrimonializados.

Objetivos de contribución a la comunidad: Dar continuidad al diálogo iniciado con los vecinos en el año 2017 y reforzar las actividades desarrolladas durante el 2019.

Apoyar la articulación entre los diferentes actores no institucionales para encauzar las actividades de empoderamiento en la gestión del sitio.

Objetivos específicos para 2020

Reforzar el intercambio con los vecinos del barrio, de la ciudad y las instituciones responsables.

Contribuir en la sistematización de la educación patrimonial que se viene realizando desde el Museo municipal.

Planificar un conversatorio y relatoría que convoque a los actores que surjan del intercambio con los vecinos y a las instituciones locales (Intendencia); nacionales (MEC) e internacionales (UNESCO).

Evaluación

Informe que de cuenta de los trabajos con actores locales, y un análisis crítico a través de una Relatoría.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

La TUBICU, desde los conocimientos que maneja, involucrando a sus estudiantes, desarrollará actividades de articulación entre los actores y de Educación Patrimonial. Entendemos por Educación Patrimonial el diálogo con los actores sociales, locales y regionales, que están relacionados con bienes culturales que en niveles de toma de decisiones se consideran de importancia para patrimonializar, o que ya han sido declarados Monumento Histórico Nacional (Ley 14040). Las reflexiones van dirigidas principalmente a la visibilización del rol activo de la sociedad y los individuos en los procesos de patrimonialización vinculados con los conceptos de apropiación, afectividad, identidad, procesos diacrónicos de construcción de los significados de esos bienes y preservación, para que cada uno sienta/decida/construya su relación de apropiación o indiferencia con respecto a los bienes culturales involucrados.

En este sentido se continuarán con la realización de reuniones de discusión con los participantes, salidas de campo y entrevistas y relevamiento de bienes culturales para la reflexión en las reuniones. Las actividades se desarrollarán en un período de 4 días, en los que se realizarán actividades por parte de los vecinos y del equipo de extensión. El trabajo culminará con una actividad evaluatoria de cierre conjunta con los participantes y la proyección de nuevas actividades.

Las disciplinas involucradas son Antropología, Historia, Turismo y conocimientos vinculados con Teoría del Patrimonio (Ballart 1997; Prats 2005; UNESCO 1972, 2003).

Diciembre 2019: Informe de la actividad realizada en el EFI

Febrero: Devolución por escrito a los vecinos de Colonia de la actividad del EFI 2019.

Marzo: trabajo teórico con los estudiantes. Inscripción a EFI.

Abril: Planificación de intervenciones (contacto con fundación, museo y vecinos)

Junio- Salida de campo

Junio-julio: Entrega de trabajos de estudiantes, devolución a la comunidad y evaluación del trabajo de campo y estudiantes.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 647

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Diccionario de español para sordos
Resumen breve del EFI	Las personas sordas son hablantes nativas de lengua de señas uruguaya, por lo que su relación con el español es similar a la de una persona extranjera que la adquiere como segunda lengua. Si bien el nivel de comprensión varía de una persona a otra, es realmente difícil encontrar alguien sordo que pueda leer español sin problemas, especialmente en aquellos casos en que la sordera se produce desde el nacimiento, dado que nunca tuvieron contacto directo con la lengua oral. El objetivo es el involucramiento de los estudiantes en el equipo de realización de un diccionario de español pensado para usuarios sordos hablantes de lenguas de señas uruguaya.
Palabra clave 1	Lengua de señas uruguaya
Palabra clave 2	Sordos
Palabra clave 3	Diccionario
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Derechos Humanos
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El espacio involucra enseñanza, porque los alumnos serán asistidos y corregidos por docentes mientras ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera; extensión, porque la puesta en práctica

se dará directamente en contacto con la población destinataria de los materiales, que son los sordos hablantes de LSU, e investigación, porque el trabajo implica el desarrollo de conocimiento nuevo en un área poco explorada.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros? No

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Santiago
Apellidos	Val
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	instruadry@gmail.com
Area o Departamento	Área de Estudios Sordos, Depto. LSU
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Sofía
Apellidos	Dibarboure

Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	sofi.dibarboure@gmail.com
Area o Departamento	Área de Estudios Sordos, Depto. LSU
Grado	1
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Ignacia
Apellidos	Flores
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	finisantirenata@gmail.com
Area o Departamento	Área de Estudios Sordos, Depto. LSU
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Adriana
Apellidos	De León
Tipo de Documento	CID

País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	instruadry@gmail.com
Area o Departamento	Área de Estudios sordos
Grado	3
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	El EFI no prevé el trabajo directo con actores. El formulario no admite envío con este campo vacío.
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) se suspende la ejecución del EFI en el primer semestre. Eventualmente, el EFI se desarrollará en el segundo semestre.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Diccionario de español para sordos		
Docente responsable: Santiago Val Otros docentes participantes: Sofía Dibarboure, Ignacia Flores y Adriana De León		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: NO.		
Requisitos: El EFI está orientado a estudiantes avanzados de la carrera (60% o 70% ya cursado).		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 96 Horas teóricas/aula: - Horas planificación: - Horas campo: 3 Horas trabajo domiciliario: 3 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	13 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	-
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	4
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

--

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)		

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Cordón

Objetivos del EFI

Objetivo general: El objetivo es el involucramiento de los estudiantes en el equipo de realización de un diccionario de español pensado para usuarios sordos hablantes de lenguas de señas uruguayas (en adelante, LSU)

Objetivos de formación: La realización de este diccionario de español en lengua de señas uruguayas supone la aplicación de buena parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera porque implica realizar traducciones desde español a lengua de señas, teniendo en cuenta el contexto cultural y educativo de los usuarios finales del diccionario.

Objetivos académicos: Dado que existen muy pocas experiencias en este tipo de trabajo, el espacio resulta sumamente enriquecedor para la generación de experiencia y conocimiento nuevo.

Objetivos de contribución a la comunidad: Los sordos uruguayos se enfrentan constantemente a textos en español cuya lectura les resulta difícil. La realización de un diccionario bilingüe que explique en lengua de señas videograbada los significados de esas palabras en español podría tener un impacto sumamente positivo en la vida cotidiana de los sordos.

Objetivos específicos para 2020

Dado que se trata de un proyecto que está comenzando, el objetivo específico para 2020 es contar para fin de año con una versión del diccionario que, aunque básica, sea 100% operativa y ya pueda consultarse.

Evaluación

El EFI se aprobará promediando la actuación en las reuniones con un informe final en el que se solicitará a las alumnas que evalúen el trabajo realizado y propongan aspectos a mejorar.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

El trabajo se organizará de forma anual (aunque dividido en dos semestres) con el objetivo de tener el diccionario en funcionamiento sobre fines de año. La dinámica de trabajo consistirá en reuniones de tres horas semanales en las que las estudiantes deberán realizar un primer borrador de traducción/adaptación de las palabras a ingresar al diccionario. Sobre este borrador, los integrantes sordos del equipo (docentes o estudiantes) trabajarán para realizar la última versión que finalmente será filmada de cara a su ingreso en el diccionario.

Sobre el segundo semestre, se tomará como base al software desarrollado para el Léxico TRELSU (<http://www.tuilsu.edu.uy/trelsu/>) y se adaptará para ajustarlo a los requerimientos de esta herramienta en particular. También se publicará a través del mismo hosting donde el Léxico TRELSU se encuentra alojado, haciéndolo accesible de forma gratuita y masiva para todos los que deseen consultarlo.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 648

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Dificultades ante el aprendizaje en el marco de inclusión educativa
Resumen breve del EFI	Desde la década de 1970, las Dificultades de Aprendizaje son objeto de una creciente preocupación sanitaria, educativa, técnica, instrumental y política en los países desarrollados, y a nivel internacional en general. Las acciones institucionales dirigidas a adaptar prácticas para evitar el fracaso escolar están históricamente asociadas a dificultades de aprendizaje y/o alteraciones de diferentes etiologías. El objetivo es participar en el campo de las DA desde una perspectiva práctica y contribuir a una mayor información por parte de los educadores y adultos responsables para la identificación de los trastornos y problemas posibles que afecten a los adolescentes en su desempeño educativo.
Palabra clave 1	Dificultades de Aprendizaje
Palabra clave 2	Adecuaciones Curriculares
Palabra clave 3	Interdisciplina
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Área Metropolitana

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La Extensión se articula con la Investigación en base a los antecedentes investigativos generados en la Línea de investigación Enseñanza y psicoanálisis acerca de nosografía, etiología, y dimensiones de las

dificultades ante el aprendizaje. La Extensión se articula con la Enseñanza en relación a los cursos Teorías del aprendizaje y del sujeto I" donde se trabaja de una manera más amplia la relación entre saberes psi y aprendizaje. Y opcionalmente con los Cursos de Upep "Dificultades ante el aprendizaje" y/o "Nociones de infancia y sus efectos en la pedagogía y en la psico-pedagogía" La Enseñanza se articula con la Investigación por la afinidad inmediata entre las investigaciones de la línea Enseñanza y psicoanálisis sobre psicoanálisis, psicología y aprendizaje, y los cursos "Teorías del aprendizaje y del sujeto I", donde se enseñan las teorías psicológicas del aprendizaje y sus limitaciones desde una concepción psicoanalítica del sujeto. Y los Cursos de Upep "Dificultades ante el aprendizaje" y/o "Nociones de infancia y sus efectos en la pedagogía y en la psico-pedagogía".

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Ana María
Apellidos	Fernández Caraballo
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	amfernandezcaraballo@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Alexandre
Apellidos	Texeira Bondelas
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	atexeira@fhuce.edu.uy
Area o Departamento	Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Grado	1
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Alejandro
Apellidos	Vega
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	orson.vega@yahho.com.ar
Area o Departamento	Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas
Nombre	Asociación Civil Signo, Centro interdisciplinario.
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela Técnica en Zona metropolitana.
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) el equipo plantea que no tiene dificultades para el desarrollo. Las actividades de campo previstas para mayo y junio podrían reprogramarse. 35 estudiantes inscriptos.
----------------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
---	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI:		
Dificultades ante el aprendizaje en el marco de inclusión educativa.		
Docentes responsables: Prof. Dra. Ana María Fernández Caraballo		
Número de edición del EFI en FHCE: segunda		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par ()
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál?		
Teorías del Aprendizaje y del Sujeto I y Cursos UPEP “Dificultades ante el aprendizaje” “Dificultades ante el aprendizaje” y/o “Nociones de infancia y sus efectos en la pedagogía y en la psico-pedagogía”		
Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? Implica la obligatoriedad del cursado al mismo tiempo.		
Los inscriptos en el EFI deberán realizar el curso “Teorías del Aprendizaje y del Sujeto I” y estarán autorizados, en forma opcional, a inscribirse en los Curso UPEP “Dificultades ante el aprendizaje” y/o “Nociones de infancia y sus efectos en la pedagogía y en la psico-pedagogía”		
Fechas de dictado: viernes de 18 a 22 h. Además el EFI requerirá otros encuentros a coordinar con el cuerpo docente. Marzo de 2020		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes:		
En cooperación con la Asociación Civil Signo y con una Escuela Técnica de UTU		
Carga horaria * HORAS TOTALES: _108__ Horas teóricas/aula: 18 Horas planificación: 20 Horas campo: 30 (obligatorio sin superponerse necesariamente con horarios de cursos) Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: 20 horas de informe final		

¹Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): **SI**

Reconocimiento curricular:

Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde²
Curso optativo con Práctica pre-profesional	13
Observaciones:	

CUPO Estudiantes por carrera:

1	Antropología	3
2	Educación	30
3	Filosofía	3
4	Historia	3
5	Letras	3
6	Lingüística	3
7	TUCE	0
8	TUILSU	3
9	TUBICU	0
10	Turismo	0
11	Área social	20
12	Otros servicios (Facultad de Psicología)	20

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Asociación Civil Signo, Centro interdisciplinario.	Profesora Adriana Uturbey Cairús
Institucionales (**)	Escuela Técnica en Zona metropolitana.	Dir. Alexandre Texeira Bondelas

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones. El aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado a solicitud de la Comisión Asesora que entienda el llamado.

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo- Área Metropolitana
Barrio/s- Zona/s - Paraje/ Y Población	<p>Escuela Técnica Politécnica dependiente del Consejo de Educación Técnico Profesional que ofrece 13 especialidades distintas de Educación Media (carpintería, mecánica, informática, administración, audiovisual, belleza, turismo, deporte y recreación, informática, entre otros).</p> <p>Esta comunidad educativa recibe 1100 estudiantes a diario y a más de 200 docentes. Se trata de una zona económicamente vulnerable de Montevideo Oeste.</p> <p>Pertenece al CCZ 18 que comprende los barrios: 3 de Abril, Barrio Artigas, Cabaña Anaya, Camino El Tapir, Chimeneas, Condominio 11, El Húmedo, Gori, Jardines de las Torres, Jardines de Paso de la Arena, La Carreta, La Colorada, Las Flores, Las Higuieritas, Las Torres, Los Boulevares, Mailhos, Maracaná, Montecarlo, Municipal 18, Nuevo las Flores, Nuevo las Torres, Parada Nueva, Parque Lecocq, Parque Tomkinson, Paso de la Arena, Paurú, Punta Espinillo, Rincón del Cerro, Santiago Vázquez, Sarandí y Villa Sarandí.</p> <p>La selección del Centro educativo responde a que, desde el año 2018, un grupo de docentes conjuntamente con el equipo multidisciplinario y el equipo de dirección viene trabajando en el abordaje de dificultades de aprendizaje centrándose especialmente en las "Adecuaciones Curriculares".</p>

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Participar en el campo de las *Dificultades ante el Aprendizaje* (DA) desde una perspectiva práctica y contribuir a una mayor información por parte de los educadores y adultos responsables para la identificación de los trastornos y problemas posibles que afecten a los adolescentes en su desempeño educativo. Conocer las principales fortalezas y debilidades de los procesos de *inclusión educativa* de adolescentes en situación de dificultades ante el aprendizaje, sostener la *Trayectoria educativa* a través de *Adecuaciones Curriculares*.

Se trabajará en un Centro educativo de Montevideo (Zona Oeste) con los profesores de estudiantes con dificultades ante el aprendizaje en el marco de inclusión educativa procedentes de Educación Media Básica, específicamente de Formación Profesional Básica.

El trabajo se realizará en el marco de la protección de Trayectorias Educativas: continuas y completas, así como en la perspectiva de Derechos Humanos, basados en la Ley General de Educación (Nº 18437) en la que se define a la educación como un Derecho Humano fundamental y que a su vez exige garantías en la Inclusión Educativa para aquellas personas que lo requieran.

Objetivo de formación:

Describir y profundizar acerca de la especificidad de las DA y su posible tratamiento.

Dar cuenta de la construcción epistemológica del campo "dificultades de aprendizaje" y la conformación histórica del mismo de acuerdo a la interacción interdisciplinaria.

La importancia de la interacción entre el campo teórico del psicoanálisis y del campo teórico de las dificultades de aprendizaje.

Se generarán equipos de trabajo entre los integrantes del Proyecto (estudiantes y docentes de la FHCE, de la UdelaR) y docentes del centro educativo a efectos de pensar estrategias de intervención a través de las Adecuaciones Curriculares.

La modalidad de trabajo será a través de la participación en dos espacios 1) de enseñanza, en los cursos "Teorías del Aprendizaje y del Sujeto I" de la Licenciatura en Educación (Instituto de Educación, FHCE) y opcionalmente en los curso UPEP que ofrecerá el *Grupo de investigación Estudios sobre Enseñanza*,

Aprendizaje y Psicoanálisis y 2) en los espacios de intervención en territorio donde se interactuará interdisciplinariamente (pedagogía, psicología, psicoanálisis y psicopedagogía) construyendo un saber conjunto. De este modo es posible poner en juego conocimientos y saberes teóricos en la práctica.

Objetivos académicos:

Conocer las principales fortalezas y debilidades de los procesos de inclusión educativa de adolescentes en situación de DA.

Dar cuenta de la importancia del factor sociohumano de apoyo-contención emocional de los adultos responsables de los jóvenes en situación DA en el proceso de inclusión educativa.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Informar a profesores, educadores y familiares sobre las características de las DA que acerquen a los adultos a una mayor capacidad de identificación sintomática de los trastornos y problemas posibles que afecten a los jóvenes en su desempeño educativo.

Objetivos específicos para 2020

Aproximarse al campo de las DA desde una perspectiva práctica y contribuir a una mayor información por parte de los educadores y adultos responsables para la identificación de los trastornos y problemas posibles que afecten a los jóvenes en su desempeño educativo.

¿Se prevé la evaluación de los estudiantes? (Corresponde a dispositivos y la forma de aprobación)

Sumativa:

- Son insumos de esta evaluación distintas entregas que se irán solicitando (análisis de documentos, entrevistas a docentes, observaciones, notas de campo, entre otros).

Formativa:

- Luego de finalizada la intervención, los participantes, tendrán que presentar un informe final que dé cuenta de la articulación entre la práctica y la teoría.

Informe final:

-Se trata de un escrito de reflexión teórico-práctico al estilo de nota de investigación, con una extensión de 10 a 15 páginas.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Modalidad de evaluación del EFI

Indicar qué dispositivos de evaluación se prevén y la participación de los actores sociales/institucionales en los mismos.

La modalidad de evaluación del EFI se realizará en conjunto con el colectivo. Para ello se construirán indicadores a partir de los siguientes ejes:

- 1) percepciones de los propios docentes sobre la mejora de sus prácticas en referencia a la aplicación de adecuaciones curriculares.
- 2) resultados académicos de los estudiantes que se encuentran bajo el régimen de adecuación curricular.
- 3) Diseño, aplicación y ajustes de estrategias universales de enseñanza.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 642

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay: oferta educativa, trabajo y ciudadanía.
Resumen breve del EFI	Este EFI pretende contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas, en diferentes modalidades y ámbitos de trabajo educativo, y su relación con la educación nacional. Asimismo se busca conocer nuevas experiencias educativas con personas jóvenes y adultas, en determinados ámbitos, que puedan dar cuenta del campo de conocimiento específico, en relación al amplio y complejo campo de la educación nacional. Lo anterior aunado a la interiorización de la oferta educativa de las instituciones privadas que permita problematizar la articulación de la educación y el trabajo; y conocer las propuestas de educación en ciudadanía para personas jóvenes y adultas.
Palabra clave 1	Educación para personas jóvenes y adultas
Palabra clave 2	Trabajo
Palabra clave 3	Ciudadanía
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón, Goes, Reus

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Consolidar las líneas de investigación, enseñanza y extensión de la Cátedra UNESCO EPJA a través del

	Seguimiento de la EPJA en Uruguay, en educación y trabajo, y en educación y ciudadanía. Para ello se busca consolidar las relaciones de intercambio y cooperación entre la Cátedra EPJA y otras experiencias EPJA, como espacios de extensión en educación y ciudadanía del Programa Aprender Siempre del MEC, y educación y trabajo de COCAP. Lo anterior permite ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas modalidades del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas como temática específica a ser abordada a través del curso o unidad curricular Realidad Educativa Nacional. Como parte de las actividades a realizar en el EFI se pretende relevar información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de las instituciones, de sus docentes y de sus participantes, que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través de la extensión e investigación, con la participación activa de los estudiantes.
--	--

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	10
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Jorge
Apellidos	Camors
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	jorgecamors@gmail.com
Area o Departamento	Estudios en Docencia

Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Gianela
Apellidos	Turnes
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	gianela.turnes@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra EPJA
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	María Noel
Apellidos	Cordano
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	ncordano@vera.com.uy
Area o Departamento	Cátedra EPJA
Grado	1

Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Otros
Nombre	Consejo de Capacitación Profesional
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Ministerio de Educación y Cultura/Programa Aprender Siempre
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si

Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Educación de Personas jóvenes y adultas en Uruguay
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante la emergencia sanitaria provocada por el Covid- 19 el quipo considera la alternativa de hacer entrevistas y participar de encuentros por videollamada. El EFI cuenta con 27 estudiantes inscriptos con los que se mantiene contacto a través de Zoom. Asimismo desde fines de marzo se ha dividido en subgrupo a los que se han asignado actividades.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. De carrera respectiva si corresponde²
Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	6 créditos
Observaciones:	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	10
2	Educación	30
3	Filosofía	5
4	Historia	5
5	Letras	5
6	Lingüística	5
7	TUCE	5
8	TUILSU	
9	TUBICU	
10	Turismo	5
11	Área social	10
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	10

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
De las Carreras del Consejo de Formación en Educación de ANEP

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Institución para estatal	Consejo de Capacitación Profesional
Institucionales (**)	Gubernamental	Programa Aprender Siempre del MEC

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones. El aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado a solicitud de la Comisión Asesora que entienda el llamado.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Diferentes zonas de acuerdo a la coordinación con el MEC

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas, en diferentes modalidades y ámbitos de trabajo educativo, y su relación con la educación nacional.

Objetivos de formación:

Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas, en determinados ámbitos, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico, en relación al amplio y complejo campo de la educación nacional. Conocer la oferta educativa de las instituciones privadas; conocer y problematizar la articulación de la educación y el trabajo; y conocer las propuestas de educación en ciudadanía para personas jóvenes y adultas.

Objetivos académicos:

Identificar y analizar algunos aspectos particulares de la educación de personas jóvenes y adultas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Aportar la perspectiva de la formación académica en educación, a los participantes, educadores e instituciones, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo de todos los actores. Devolución a las organizaciones de segundo grado de las instituciones privadas; taller con docentes de COCAP; devolución de observaciones y sugerencias al MEC sobre los cursos de educación y ciudadanía.

Objetivos específicos para 2020

1. Consolidar las líneas de investigación, enseñanza y extensión de la Cátedra UNESCO EPJA en el Seguimiento de la EPJA en Uruguay, en educación y trabajo, y en educación y ciudadanía.
2. Consolidar las relaciones de intercambio y cooperación entre la Cátedra EPJA y otras experiencias EPJA, como espacios de extensión en educación y ciudadanía del Programa Aprender Siempre del MEC, y educación y trabajo de COCAP.
3. Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas modalidades del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
4. Relevar información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de las instituciones, de sus docentes y de sus participantes, que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través de la extensión e investigación, con la participación activa de los estudiantes.

¿Se prevé la evaluación de los estudiantes? (Corresponde a dispositivos y la forma de aprobación)

Si, mediante la aplicación de una encuesta final y una devolución oral en una instancia específica de evaluación final del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Las actividades previstas se ubican en el semestre impar del año 2020.

Las actividades se desarrollarían en tres etapas:

- Preparación:
 - En la primera semana, en una clase del curso, preparar la intervención en extensión.
 - En las tres semanas siguientes preparación en aula el desarrollo de las visitas y pautas del trabajo a realizar.
 - Trabajo domiciliario y de planificación.
- Trabajo de campo: a lo largo de diez semanas.
- Análisis y trabajo final: cuatro semanas para el procesamiento y análisis de la información, reflexión y producción de un informe al finalizar cada semestre, que sería orientado en aula y requerirá trabajo domiciliario.

Modalidad de evaluación del EFI

Indicar qué dispositivos de evaluación se prevén y la participación de los actores sociales/institucionales en los mismos.

La evaluación de los estudiantes que participan en el EFI se realizará en base a la asistencia al campo, la realización de las actividades pautadas y a la presentación de un informe final donde se describa lo realizado, se analice la información, documentación, observación y participación realizada, y se incluyan las conclusiones correspondientes.

La evaluación del EFI se piensa realizar en base a la información que aporten los estudiantes participantes, las instituciones contraparte, de los docentes y las personas jóvenes y adultas participantes de los cursos.

Se elaborará una pauta para recoger elementos específicos y útiles para que el equipo de la Cátedra UNESCO EPJA, pueda sacar sus propias conclusiones y que además volcaría en una reunión final de devolución a las instituciones correspondientes.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 533

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Escuela y cárcel: igualdad y diferencia
Resumen breve del EFI	Desde 2015 se viene llevando a cabo el EFI "Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria" que cuenta con dos ediciones (2015- 2016) en relación al curso de Filosofía de la Educación de la Licenciatura en Educación. Para el 2020, se pretende trabajar la formación de funcionarios penitenciarios y del campo de la educación en contextos de privación de libertad desde las categorías conceptuales de "igualdad" y "diferencia" desde un abordaje de la Filosofía de la educación. Se entiende de interés bordear estas categorías en los campos o territorios de "lo escolar" y de "lo penitenciario".
Palabra clave 1	Contextos de privación de libertad
Palabra clave 2	Educación
Palabra clave 3	Igualdad-Diferencia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	6
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Tres Cruces (CEFOPEN), Cordón, (FHCE) (Magisterio), Escuela No 236 (Nuevo París), Unidad Penitenciaria No6 (Punta de Rieles), Unidad Penitenciaria No4

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La extensión se aborda desde el intercambio de saberes valiosos de todos los participantes hacia la construcción de una comunidad de aprendizaje. La enseñanza se presenta en las horas aula y en las visitas

didácticas en la escuela 236 y en las unidades penitenciarias en el marco del curso de Filosofía de la Educación.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	3
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	30
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Andrea
Apellidos	Díaz Genis
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	diazgena@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Si

Horas	
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Sí
Nombres	Natalia
Apellidos	Barraco Mastrángelo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	natibarrako@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Máximo
Apellidos	Núñez
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	diazgena@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Gabriela
Apellidos	Ferreira
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	gferreiraolaso@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Nicolás
Apellidos	Jara
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	nicojarate@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	

Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Ángela
Apellidos	de Sosa
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	angelasosa@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros de reclusión / rehabilitación
Nombre	Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior.
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos

Nombre	Consejo de Formación en Educación (CFE)
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Unidad de
Extensión
Universitaria



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Escuela y Cárcel: igualdad y diferencia		
Docentes responsables: Andrea Díaz, Natalia Barraco, Máximo Núñez		
Número de edición del EFI en FHCE: 6a edición.		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (X)
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? El EFI está vinculado al curso de Filosofía de la Educación de la Licenciatura en Educación. Implica obligatoriedad de cursado al mismo tiempo que el curso de Filosofía de la Educación. El EFI implica tres visitas didácticas fuera de horario del curso de Filosofía de la Educación y tiene una duración de un mes con una carga horaria total de 60hs. La asistencia al EFI es obligatoria a pesar de que el curso en donde se inscribe (Filosofía de la Educación) tenga asistencia libre.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: No se realiza en coordinación con ningún programa plataforma.		
Carga horaria * HORAS TOTALES: ___60 Horas teóricas/aula: ___16 horas aula Horas planificación: ___12 horas Horas campo: ___15 horas Horas trabajo domiciliario: ___10 Otras: ___7 horas tutoría y evaluación		
Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI		

¹Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

Cantidad de créditos (avalados por la Com. de carrera respectiva)²: 4 créditos aprobados (Expe. No120011-001357- 16)

Observaciones:

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	4
2	Educación	20
3	Filosofía	4
4	Historia	2
5	Letras	1
6	Lingüística	1
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUBICU	
10	Turismo	
11	Área social	2
12	Otros servicios	5

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Psicología, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Licenciatura en Comunicación

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Funcionarios penitenciarios con perfil educativo, técnicos del Centro de Formación penitenciaria (CEFOPEN), educadores y docentes que trabajan en contextos de privación de libertad, Estudiantes de Consejo de Formación en Educación (CFE)	Consejo de Formación en Educación (CFE), Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior.

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones, en este caso el aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado.

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Tres Cruces (CEFOPEN), Cordón, (FHCE) (Magisterio), Escuela No 236 (Nuevo París), Unidad Penitenciaria No6 (Punta de Rieles), Unidad Penitenciaria No4 (Santiago Vázquez).

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Contribuir con una propuesta de formación integral en las tres funciones, donde la Universidad se conecta con las necesidades de la comunidad y las necesidades de la comunidad se resignifican académicamente para reforzar elementos de formación y análisis de prácticas en la Universidad. En esta edición se abordarán algunos de los fundamentos filosóficos y educativos actuales sobre los conceptos de igualdad y diferencia a partir del campo problemático de la escuela y la cárcel, haciendo hincapié en la formación de funcionarios penitenciarios y formación en educación (docencia).

Objetivo académico: Investigar la temática vinculando los aspectos filosóficos con los educativos y realizar producciones académicas a partir de dicha investigación (artículos, ponencias, etc.).

Objetivos de contribución a la comunidad: Responder a una demanda de formación de una institución educativa pública que capacita funcionarios penitenciarios (Centro de Formación Penitenciaria). Dicha institución se encuentra en un proceso de transición desde el modelo punitivo-cautelar que tuvo como protagonista a la policía, a un modelo socio educativo desde el enfoque de los derechos humanos que tiene como protagonista al funcionariado civil. Asimismo, se presenta una demanda desde el Consejo de Formación en Educación sobre pensar la profesionalización del rol docente en contextos de privación de libertad.

Objetivos específicos para 2020

Interactuar desde la filosofía de la educación con actores sociales fundamentales como lo son los funcionarios penitenciarios y los estudiantes de formación en educación. Hacer evidente, a los estudiantes de grado, las posibilidades teórico-prácticas del trabajo académico en filosofía de la educación a partir de problemas educativos contemporáneos.

Dispositivos de evaluación estudiantil y forma de aprobación del EFI

Trabajos de corte académico en equipo (los equipos deben estar conformados por estudiantes y actores de la comunidad) donde se discuta un problema educativo desde los contextos involucrados (escuela y/o cárcel) desde la perspectiva de la filosofía de la educación.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Las actividades están previstas entre octubre y noviembre. Involucran: Espacios teóricos abiertos para funcionarios penitenciarios, estudiantes del Consejo de Formación en Educación y estudiantes de la Licenciatura en Educación así como de otros servicios, desde el enfoque de Filosofía de la Educación donde se trabajarán autores y problemas implicados y pertinentes para la formación en dichos contextos. Se tratará de 10 instancias presenciales teórico-prácticas a cargo de los docentes participantes del curso y al menos tres visitas didácticas tutoradas en la Escuela N 236 y en unidades penitenciarias de la zona metropolitana. Informes o artículos reflexivos sobre la temática escritos en grupo conformados por estudiantes y funcionarios penitenciarios (conjuntamente) analizando la temática presentada. Presentación colectiva de los resultados. (2 clases, fines de octubre) Actividad de confraternización final del curso (última clase de noviembre)

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 179

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Los trabajadores y la Historia
Resumen breve del EFI	Este EFI se propone establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión. Busca además generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico en diálogo con la comunidad, en este caso, con los trabajadores afiliados al PIT CNT.
Palabra clave 1	Trabajadores
Palabra clave 2	Sindicatos
Palabra clave 3	Historia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	5
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón

Departamento	Paysandú
Localidad	Paysandú
Barrio	Paysandú

Departamento	Tacuarembó
--------------	------------

Localidad	Tacuarembó
Barrio	Tacuarembó

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El grupo de estudiantes participó de talleres de formación con los docentes responsables del EFI y con integrantes de la Federación Uruguaya de la Salud (FUS). A partir de esas instancias se definieron ejes de trabajo, de los que se dará cuenta en artículos a presentar el año próximo. Los equipos hicieron relevamientos de prensa y entrevistas a integrantes de la FUS.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	7
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	5
Otra Forma	Si
Otra Forma	Militantes sindicales

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Centros Regionales
Especifique	Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	No
-------------	----

Nombres	Lucía
Apellidos	Rodríguez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	3.249.893-4
Sexo	F
Email	luciarodriguezarrillaga@gmail.com
Area o Departamento	Historia Americana
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Sí
Nombres	Nicolás
Apellidos	Duffau
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	nicolasduffasoto@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Sí
Horas	
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Sí
Nombres	Pablo

Apellidos	Ferreira
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablo.ferreira2311@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay y TUBiCU
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Andrés
Apellidos	Azpiroz
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	andresazpiroz@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay y TUBiCU
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Si
Nombres	Álvarez
Apellidos	Sabrina

Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	sabrialvareztorres@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Matías
Apellidos	Borba
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	48196605
Sexo	M
Email	matungo05@hotmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Guido
Apellidos	Quintela
Tipo de Documento	

País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	guidoquintela@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
Nombre	Federación Uruguaya de la Salud (FUS), Plenarios departamentales del PITCNT
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa Los Trabajadores y la Historia
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) el equipo considera reprogramar la ejecución del EFI ante la imposibilidad de comunicación con actores no univertarios. Se prevé el inicio del EFI para julio. Cuentan con 11 estudiantes inscriptos. Por las razones mencionadas no han entrado en contacto con ellos.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia		
Docente responsable: Nicolás Duffau, Pablo Ferreira, Sabrina Álvarez Otros docentes participantes: Lucía Rodríguez, Matías Borba, Guido Quintela y Andrés Azpiroz		
Número de edición del EFI en FHCE: 5ta.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: Historia del Uruguay I, II y III y Técnicas de la Investigación Histórica de la Licenciatura en Historia; Historia Regional I y II.		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó.		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 10 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	3
2	Educación	3
3	Filosofía	-
4	Historia	15
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	8
10	Turismo	-
11	Área social	2
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
CUP - CUT

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Sindicatos	Sindicatos de trabajadores de la Salud integrados a la Federación Uruguaya de la Salud
Institucionales (**)		

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Paysandú, Tacuarembó
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-----

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y el movimiento sindical, en procura del rescate de la memoria y la reconstrucción de la historia de los trabajadores en el Uruguay, incorporando a estudiantes y docentes en prácticas de extensión.</p> <p>Objetivos de formación: Contribuir a la formación de los estudiantes de Licenciatura en Historia de la FHCE y de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (CUP y CUT/FHCE) a través de una propuesta integral que combine la enseñanza, la investigación y la extensión.</p> <p>Objetivos académicos: Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo, los trabajadores y las organizaciones sindicales. Explorar y mejorar las estrategias para la difusión de ese conocimiento.</p>

Objetivos de contribución a la comunidad:

Colaborar en la formación sindical de los trabajadores afiliados al PITCNT

Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad.

Objetivos específicos para 2020

* Consolidar un Espacio de Formación Integral que a lo largo de sus cuatro ediciones ha contribuido a afianzar los vínculos entre la Universidad y el PIT-CNT.

* Fortalecer la propuesta curricular de la TUBICU y de la Licenciatura en Historia y avanzar en actividades conjuntas entre la FHCE y las sedes de la Udelar en el interior del país.

* Afianzar el trabajo conjunto con el Instituto de Formación de la Federación Uruguaya de la Salud (IFFUS) por el rescate de la memoria y la historia de la Federación y de los diversos sindicatos que la integran.

* Contribuir a un acercamiento entre los estudiantes universitarios y las organizaciones sindicales a través del conocimiento mutuo y el compartir experiencias de trabajo.

* Generar prácticas de investigación (fichado y clasificación de documentación de acervos, revisión de prensa, planificación y realización de entrevistas) para contribuir a la formación en la práctica jóvenes investigadores.

* Vincular las prácticas de investigación de distintos docentes universitarios que desde distintos abordajes y marcos cronológicos han abordado la historia y las prácticas políticas de las clases populares, con las actividades de extensión en aras de fomentar la integralidad en la práctica docente.

Evaluación

Los estudiantes serán evaluados por la asistencia a las clases teórico- metodológicas, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente. Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos y la formación previa de los mismos. El cumplimiento de la totalidad de los requisitos habilitará la obtención de los 4 créditos previstos y se contempla la posibilidad de asignar un número inferior para aquellos casos de estudiantes que no logren cumplir la totalidad de los requisitos.

Los estudiantes evaluarán la propuesta a través de un formulario encuesta y en la reunión de cierre.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Marzo. Convocatoria y difusión de la propuesta.

Abril. Constitución del equipo de trabajo y actividades de articulación con el Instituto de Formación de la FUS en Montevideo y con los Plenarios sindicales en Tacuarembó y Paysandú. Actividades de coordinación entre el equipo y el Museo Histórico Nacional.

Mayo – Junio. Realización de tres encuentros teórico-prácticos. Metodología de la investigación, historia del mundo del trabajo y la organización sindical e historia de la Federación Uruguaya de la Salud.

Julio-setiembre. Actividades prácticas. A los estudiantes se les asignará una tarea que puede ser el fichado de un conjunto acotado de documentación sindical, la revisión de la cobertura de prensa de un episodio de la historia sindical o la preparación y realización (junto a los docentes responsables) de entrevistas a militantes sindicales.

Setiembre-octubre-noviembre. Se trabajará en el procesamiento de los materiales recolectados y su preparación para la difusión y uso de los mismos. Al mismo tiempo está prevista la realización de un taller que vincule a los estudiantes y los productos preliminares de su investigación con militantes sindicales jóvenes. Esto se trabajará en Montevideo y en las sedes del interior en vínculo con los plenarios sindicales.

Noviembre- diciembre. Actividades de cierre.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 643

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Materiales didácticos en la Escuela N.o 197
Resumen breve del EFI	El EFI busca involucrar a los estudiantes en el equipo de realización de materiales didácticos que funciona actualmente en la Escuela de Sordos de Montevideo. Principalmente se buscan generar estrategias para realizar materiales didácticos videograbados en lengua de señas uruguaya a partir de la aplicación de buena parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera porque implica realizar traducciones desde español a lengua de señas, adaptando los textos a la cultura sorda y además trabajar con material videograbado. Se pretende que los materiales elaborados contribuyan a la mejora de la educación de los alumnos sordos e hipoacúsicos de la Escuela N.o 197.
Palabra clave 1	Materiales didácticos
Palabra clave 2	Escuela
Palabra clave 3	Lengua de señas uruguaya
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	La Blanqueada

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El EFI busca articular desde el involucramiento de los estudiantes lo relativo a la enseñanza de la lengua de señas en la tecnicatura y el trabajo de campo. Para ello el equipo prevé la realización de materiales

didácticos para la Escuela de Sordos de Montevideo. La realización de materiales didácticos videograbados en lengua de señas uruguayas supone la aplicación de buena parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera porque implica realizar traducciones desde español a lengua de señas, adaptando los textos a la cultura sorda y además trabajar con material videograbado. Por último pretendemos que abra líneas de investigación dado que existen muy pocas experiencias en este tipo de trabajo, el espacio resulta sumamente enriquecedor para la generación de experiencia y conocimiento nuevo.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	4
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	3
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Adriana
Apellidos	de León
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	adrydeleon69@hotmail.com
Area o Departamento	Tecnicatura en Lengua de señas
Grado	3
Cargo	Interino

Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Ignacia
Apellidos	Flores
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	adrydeleon69@hotmail.com
Area o Departamento	Tecnicatura en LSU
Grado	3
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Santiago
Apellidos	Val
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	santiagovalsanchez@gmail.com
Area o Departamento	Area de Estudios Sordos
Grado	3
Cargo	Interino
Dedicación Total	No

Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N° 197
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Materiales Didácticos Escuela N° 197
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante la emergencia sanitaria producida por el Covid-19 no se puede instrumentar hasta que se normalice la presencialidad. Pasa a Semestre par. Sin respuesta de las docentes. El EFI cuenta con tres estudiantes inscriptos. Mantienen contacto aunque no explicitan a través de qué vías y hasta el momento han tenido una clase.
----------------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
---	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Materiales didácticos en la Escuela N.º 197		
Docente responsable: Adriana De León e Ignacia Flores Otros docentes participantes: Santiago Val y Sofía Dibarbouré		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual (X) Inscripción semestral	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: No.		
Requisitos: El EFI está orientado a estudiantes avanzados de la carrera (60% o 70% ya cursado).		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 96 Horas teóricas/aula: Horas planificación: Horas campo: 3 Horas trabajo domiciliario: 3 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	13 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	-
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	3
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

--

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Escuela	Escuela N.º 197 Ana Bruzzone de Scarone

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	La Blanqueada

Objetivos del EFI

Objetivo general: El objetivo es el involucramiento de los estudiantes en el equipo de realización de materiales didácticos que funciona actualmente en la Escuela de Sordos de Montevideo

Objetivos de formación: La realización de materiales didácticos videograbados en lengua de señas uruguayas supone la aplicación de buena parte de los conocimientos adquiridos durante la carrera porque implica realizar traducciones desde español a lengua de señas, adaptando los textos a la cultura sorda y además trabajar con material videograbado.

Objetivos académicos: Dado que existen muy pocas experiencias en este tipo de trabajo, el espacio resulta sumamente enriquecedor para la generación de experiencia y conocimiento nuevo.

Objetivos de contribución a la comunidad: Los materiales elaborados contribuyen enormemente a la mejora de la educación de los alumnos sordos e hipoacúsicos de la Escuela N.º 197.

Evaluación

El EFI se aprobará promediando la actuación en las reuniones con un informe final en el que se solicitará a las alumnas que evalúen el trabajo realizado y propongan aspectos a mejorar.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Se organizarán reuniones semanales en las que las alumnas deberán colaborar en la selección de textos, su adaptación y en la elaboración de un primer borrador en LSU. Además, deberán colaborar en la selección de imágenes a utilizar en los videos y también en la parte técnica de registro y edición. Las reuniones se realizarán desde marzo hasta julio y de agosto a noviembre, coincidiendo con los semestres fijados por facultad.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 640

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Memoria, Identidad y Territorio en Villa García
Resumen breve del EFI	El EFI consiste en un curso teórico-práctico que incluye una pasantía en el Programa Integral Metropolitano (PIM). Tiene como objetivo general es indagar y promover la construcción y representación de las memorias colectivas y la historia barrial de Villa García desde los actores, organizaciones e instituciones en la segunda mitad del siglo XX.
Palabra clave 1	Memoria
Palabra clave 2	Territorialidad
Palabra clave 3	Educación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Hábitat y territorio
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Área metropolitana
Barrio	Villa García

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El siguiente EFI consistirá en el desarrollo de un curso teórico-práctico anual, haciendo dialogar teórico y metodológicamente distintas disciplinas, a fin de generar un espacio de enseñanza y de investigación sobre la construcción de identidades y memorias colectivas en Villa García. Asimismo, se buscará generar acuerdos y espacios de intercambio con diferentes actores y colectivos comunitarios a fin de co-producir conocimiento.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
---	----

3.2 - Otros espacios de UdelaR

Otros espacios de UdelaR

Espacio UdelaR	PIM
Especifique	El EFI se desarrolla desde el PIM con participación de al menos tres docentes en la coordinación (Carina Cassanello, Juan Caggiani, Lucía Abbadie).

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Antonio
Apellidos	Romano
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	antoromano@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación, FHCE-Udelar.
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Jimena
Apellidos	Alonso
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	jimena8581@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia Americana - FHCE-Udelar
Grado	2

Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Emilia
Apellidos	Abin
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	emiliabin@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Ciencias Antropológicas- FHCE-Udelar.
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Pia
Apellidos	Batista
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	piaburpambilleta@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación, FHCE, Udelar.
Grado	1
Cargo	Efectivo

Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Coordinadora Vecinal de Villa García
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas
Nombre	Biblioteca popular Villa García
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Comisión de Adultos Mayores del Parque Villa García
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Jardín de infantes N°348

Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N°157
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo N°52
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si

Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Filosofía
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI Memoria Villa García
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El EFI tiene previsto comienzo el 7 de mayo. Al momento de entrega del formulario aún no han cerrado las inscripciones. Al ser un EFI en conjunto con y en territorio PIM habrá reformulaciones vinculadas a las acciones que este programa instrumente como medidas ante la emergencia sanitaria.
----------------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
---	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Memoria, Identidad y Territorio en Villa García		
Docente responsable: Antonio Romano (Inst. de Educación, FHCE) y Sergio González (INBA)		
Otros docentes participantes: María José Bolaña, Jimena Alonso, Martín Cajade, Emilia Abín, Pía Batista, Carina Cassanello, Juan Caggiani, Lucía Abbadie y Adriana Vesperoni.		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: No		
El EFI consiste en un curso teórico-práctico que incluye una pasantía en el Programa Integral Metropolitano (PIM). Asimismo, al ser un equipo interdisciplinario, está vinculado a diferentes cursos curriculares de diferentes servicios.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Instituto Escuela de Bellas Artes (IENBA) - Facultad de Ciencias Sociales (FCS) - Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) - Programa Integral Metropolitano (PIM)		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 180 Horas teóricas/aula: 45 Horas planificación: 30 Horas campo: 75 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	12 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	10
2	Educación	10
3	Filosofía	3
4	Historia	10
5	Letras	3
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	20
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	20

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

La propuesta también es abierta a estudiantes de otros servicios universitarios (FADU, FCS, IENBA) así como de carreras de formación docente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP.

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Organizaciones sociales de la zona de referencia del PIM.	Coordinadora Vecinal de Villa García. Biblioteca Popular de Villa García. Comisión de Adultos Mayores del Parque de Villa García.
Institucionales (**)	Educativas	Jardín N° 348, la Escuela N° 157, el Liceo N° 52.

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Villa García

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Indagar y promover la construcción y representación de las memorias colectivas y la historia barrial de Villa García desde los actores, organizaciones e instituciones en la segunda mitad del siglo XX.

Objetivos de formación:

Sistematizar y analizar la experiencia de la Unidad Educacional Cooperaria como una alternativa pedagógica, incluyendo a las y los actores de la comunidad que participaron de la misma y evidenciando el valor que ésta tuvo para la historia de la educación en el Uruguay. Indagar en las diversas memorias en disputa (institucionales, hegemónicas e invisibilizadas) que componen la identidad colectiva de Villa García, tomando en cuenta los procesos de silenciamiento y olvido que emergen en estas memorias y otras identidades posibles como ser la de género, generacional, afrodescendiente, migrantes, indígena, rural.

Analizar las territorialidades barriales que componen la zona de Villa García, tomando en cuenta los diversos procesos de construcción territorial que se sucedieron y el impacto que en esta tuvo el terrorismo de Estado.

Objetivos académicos:

Aportar a la co-producción de conocimiento con la comunidad de Villa García, en torno a un conjunto de problemas y contenidos de formación ligados a la construcción de las memorias colectivas, las identidades y la noción de territorio, donde se articulen las tres funciones universitarias.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM e instituciones educativas y colectivos barriales de la zona de Villa García.

Objetivos específicos para 2020

Realizar un curso teórico-práctico, con un abordaje esencialmente interdisciplinario, en base a las siguientes líneas de trabajo:

Memoria e historia barrial: construcción urbana de Villa García desde los actores, organizaciones e instituciones que formaron parte. Memoria y construcción de fuentes orales de vecinas/os, maestras/os, trabajadoras/os, profesoras/es, militantes que formaron parte de la historia del lugar. Trabajo con los archivos de esas instituciones y organizaciones del barrio.

La relación instituciones, organizaciones y comunidad son los ejes para comprender históricamente la construcción identitaria del barrio en la historia reciente de Montevideo.

Memorias afrodescendientes y otros orígenes étnicos: partiendo de la figura de Amanda Rorra, militante por los derechos de la comunidad afrodescendiente y cocinera de la escuela de Villa García, nos proponemos problematizar la invisibilidad de estas memorias (afro y de género) en los relatos de la Unidad Educacional Cooperaria.

Rescate de experiencias vinculadas a la memoria de la Unidad Educacional Cooperaria, que incluyan a las y los actores de la comunidad, trascendiendo la figura de José Pedro Martínez Matonte.

A partir de los contenidos trabajados en los distintos ejes y las expresiones e intervenciones artísticas de actores comunitarios, desarrollar las formas de apropiación del espacio y de integración al barrio y la ciudad.

Experiencias artísticas e identidad barrial. Se buscará fomentar espacios de análisis y de apropiación colectiva a partir de los conceptos de memoria, identidad y territorio, desde la perspectiva de los habitantes de la zona. Para ello se pondrán en práctica dispositivos artísticos: lenguaje gráfico, fotográfico y audiovisual, que posibiliten la reflexión y producción, que visibilice las experiencias y sentires desde el barrio.

Evaluación

La evaluación consta de dos instancias, una al finalizar cada semestre. La primera instancia implicará que cada equipo de estudiantes realice un plan de trabajo para la pasantía y una sistematización de técnicas de trabajo. En la segunda instancia, los estudiantes realizarán un trabajo final en equipo, consistente en un informe de la práctica realizada, el cual también deberá ser presentado a la comunidad.

Se evaluará también la asistencia al trabajo en territorio.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Abril

Planificación de las actividades con la comunidad y los estudiantes universitarios: cronograma de trabajo

Mayo- Junio

Talleres de Historia Oral con Coordinadora Vecinal y Comisión de Adultos Mayores.

Recuperación de archivos privados: cartas, cuadernos escolares, fotografías, filmografías, entre otras.

Julio- Agosto

Realización de las entrevistas individuales: planificadas en una estrategia vinculada con historias de vida, filmadas con el fin de que quede un repositorio en la comunidad y otro en el PIM que pueda servir de base para futuras experiencias tanto de extensión como de investigación.

Relevamiento documental en archivos locales.

Talleres de acercamiento a las técnicas gráficas y diseño editorial.

Setiembre

Talleres con la comunidad, a partir de fotografías privadas que den cuenta de la historia, la memoria y la identidad del barrio. Se promoverá la realización de una muestra fotográfica abierta a la comunidad y al público en general.

Octubre- Noviembre

Talleres de producción de publicaciones gráficas.

Diciembre

Evaluación con la comunidad de las actividades realizadas.

Cierre y presentación pública.

Cierre de actividades en jornadas con la comunidad, muestras e intercambio de producciones gráficas.

Durante todo el proceso, se articulará entre instancias teóricas de aula y las actividades prácticas en el territorio.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 441

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Pedagogía Social y práctica educativa
Resumen breve del EFI	El EFI tiene como objetivo general constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la educación social. La UdelaR presenta una importante tradición en investigación y producción de conocimientos relativo a experiencias, ámbitos y temáticas que conciernen a la Educación Social, la misma se encuentra referida a las modalidades de educación caracterizadas como educación formal y no formal. Este EFI recorre parte de ésta trayectoria y pretende aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos concernientes a la Educación Social, con énfasis en las experiencias relacionadas con el mundo del trabajo. Las actividades previstas involucran curso, visitas de campo, entrevistas, participación en reuniones de trabajo con los actores sociales contraparte en este proyecto.
Palabra clave 1	Educación social
Palabra clave 2	Prácticas educativas
Palabra clave 3	Pedagogía
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Capurro, Puntas de Manga

Departamento	Canelones
Localidad	Salinas
Barrio	Salinas

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Las funciones se articularon en el desarrollo de técnicas de investigación (entrevista) las cuales se aplicaron en campo en los diversos ámbitos de actuación. A su vez se avanza en el estudio del campo de la Pedagogía Social, mediante el abordaje de enfoques teóricos y autores que constituyeron el marco teórico de la intervención. A su vez las unidades curriculares asociadas al EFI constituyeron un soporte muy relevante para la interpretación de la situación realizada en campo

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	18
Otra Forma	Si
Otra Forma	Docentes del Instituto de Formación en Educación Social. ANEP-CFE

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	Si
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	Instituto de Formación y Capacitación de la Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Dalton
Apellidos	Rodríguez
Tipo de Documento	

País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	daltonr448@gmail.com
Area o Departamento	Dpto de Pedagogía Política y Sociedad
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Sí
Nombres	Marcelo
Apellidos	Morales
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	marcelomorales.uy@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Educación, Política y Sociedad
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Eduardo
Apellidos	Rodríguez
Tipo de Documento	
País del Documento	

Documento	
Sexo	M
Email	eduardo.rrss@gmail.com
Area o Departamento	Cátedra EPJA
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Cecilia
Apellidos	Aguilar
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	ceciliaaguilar@gmail.com
Area o Departamento	Pedagogía, política y sociedad
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Ivana
Apellidos	Chiessa
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	

Sexo	F
Email	marcelomorales.uy@gmail.com
Area o Departamento	Pedagogía, política y sociedad
Grado	1
Cargo	Honorario
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Udelar-Instituto de Capacitación y Formacion
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	ONG
Nombre	El Abrojo
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	CEIP-CFTP-ANEP
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	12
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Pedagogía social y práctica educativa
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante la emergencia sanitaria producida por el Covid-19 el equipo docente toma contacto con los estudiantes pero deciden reprogramar las actividades de campo para el semestre par. El EFI cuenta con 10 estudiantes inscriptos. El quipo docente mantiene contacto con ellos aunque no especifican a través de qué vías.
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Pedagogía Social y práctica educativa	
Docente responsable: Dalton Rodríguez y Marcelo Morales Otros docentes participantes: Eduardo Rodríguez, Cecilia Aguilar e Ivana Chiessa	
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.	
Anual (X)	Semestre impar () Semestre par ()
Cursos vinculados: Introducción a los Estudios de la Educación. Requisitos: Cursarla al mismo tiempo o tenerla previamente aprobada.	
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Instituto de Formación en Educación Social del Consejo de Formación en Educación-ANEP (Unidad Académica asociada al Instituto de Educación de la FHCE-Udelar) Instituto de Capacitación y Formación de la Udelar.	
Carga horaria * HORAS TOTALES: 150 Horas teóricas/aula: 60 Horas planificación: 30 Horas campo: 30 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: -	
Asistencia: No obligatoria.	
Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	12 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	30
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	10

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
Instituto de Formación de Educadores Sociales IFES-CFE

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	ONG	El Abrojo
Institucionales (**)	Escuelas, INAU y CIEP-UTU	Hogar Aguaribay, Hogar Machado

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo. Canelones
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Capurro. Puntas de Manga. Salinas

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general Constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la Pedagogía Social y la Educación social.</p> <p>Objetivos de formación Contribuir a la formación de estudiantes de la Licenciatura en Educación y de Educación Social a través del análisis de su práctica educativa Promover el trabajo en equipo de estudiantes procedentes de diferentes formaciones a partir de la reflexión de situaciones de la práctica educativa. Reconocer y acreditar la participación de los estudiantes en el marco de su trayectoria formación</p> <p>Objetivos académicos Consolidar la reflexión e investigación pedagógicas desde un concepto abarcativo de educación.</p>

Desarrollar el análisis, la reflexión y sistematización teórico-práctica educativa en el campo de la Educación Social.

Avanzar en la investigación y en la formación de estudiantes en el marco de la Pedagogía Social

Objetivos de contribución a la comunidad

Contribuir a la mejora de las prácticas educativas.

Promover espacios de reflexión e intercambio con equipos e instituciones que llevan adelante prácticas educativas en el campo de la educación social.

Contribuir a la culminación de los ciclos educativos de adultos trabajadores

Objetivos específicos para 2020

Realizar dos cursos de formación relacionados con la Pedagogía Social y Educación

Sistematizar las experiencias educativas mediante la participación de los actores involucrados

Publicación de los hallazgos y resultados del proceso de análisis y sistematización.

Evaluación

Informes individuales y/o grupales.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Curso, visitas de campo, entrevistas, participación en reuniones de trabajo con los actores sociales contraparte en este proyecto.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 516

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Pedagogía, política y territorio
Resumen breve del EFI	Se trata de un EFI desarrollado en articulación por FHCE y PIM. Tiene como objetivo general generar un espacio de formación y análisis sobre las prácticas educativas vinculadas a procesos de extensión de un programa universitario territorial. En lo referente a los estudiantes brinda aportes conceptuales y metodológicos para el estudio y sistematización de experiencias educativas a través del dictado del curso con el mismo nombre. El objetivo académico es promover la inserción activa del estudiante en alguna de las líneas de investigación y extensión del Núcleo de Investigación e Intervención en Educación del PIM y del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (FHCE). También se pretende contribuir con los procesos de cooperación del PIM con instituciones educativas de la zona Este de Montevideo. Además de los/as estudiantes de la Universidad, el EFI es abierto a estudiantes del Consejo de Formación en Educación de la ANEP
Palabra clave 1	Prácticas educativas
Palabra clave 2	Extensión
Palabra clave 3	Territorialidades
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Zona de influencia del PIM
Barrio	Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
--	-----------------------

Explique como se articulan las funciones	Durante el primer semestre se realiza un curso en el que se trabaja con los estudiantes acerca de aspectos conceptuales vinculados a la temática del EFI. Durante el segundo semestre se realizan acciones de extensión universitaria con colectivos con los que el PIM tiene trabajo en conjunto. Al finalizar, los equipos de estudiantes realizan informes que son entregados a las instituciones y colectivos sociales con que se trabajó, y que a su vez nutren las líneas de investigación del Departamento de Pedagogía Política y Sociedad de FHCE y del Núcleo de investigación e intervención en educación y territorio del PIM
---	---

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
--	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	2
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	2
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	1
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	PIM
Especifique	Núcleo de intervención e investigación en Educación y Territorio.

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Sí
Nombres	Pablo
Apellidos	Martinis
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablomartinis@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación, FHCE
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Sí
Horas	31 o más
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	Sí
Nombres	Agustín
Apellidos	Cano
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	acano@pim.edu.uy
Area o Departamento	Núcleo de intervención e investigación en Educación y Territorio, PIM
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	31 o más
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Juan
Apellidos	Caggiani
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	juancaggiani@gmail.com
Area o Departamento	Núcleo de intervención e investigación en Educación y Territorio, PIM
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Carina
Apellidos	Cassanello
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	carinacassanello@gmail.com
Area o Departamento	Núcleo de intervención e investigación en Educación y Territorio, PIM
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Valeria
Apellidos	Cavalli
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	val.cavalli@gmail.com
Area o Departamento	Núcleo de intervención e investigación en Educación y Territorio, PIM
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	María
Apellidos	Schmukler
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	schmuklermaria@gmail.com
Area o Departamento	PIM
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Organizaciones sociales de la zona de referencia del PIM. En 2019: Coordinadora vecinal de Villa García; y Policlínica comunitaria 24 de junio
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja el PIM. En 2019: CEC-UTU Bella Italia; Liceo 25; UTU Km16; Escuela 157 y Liceo 52
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Consejo de Formación en Educación
Nombres	Beatriz
Apellidos	Liberman
Email	beatriz.liberman@gmail.com

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si

Creditos Otorga	15
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Pedagogía_Política_territorio
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante la emergencia sanitaria suscitada por el Covid-19 el equipo docente dio comienzo al EFI pero alertan sobre le poco o casi nulo retorno que han tenido por parte de los estudiantes. El EFI cuenta con 35 estudiantes inscriptos, con los que mantienen contacto a través de las plataformas Zoom y WebEx. Asimismo desde principios de abril se han asignado tareas.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Pedagogía, política y territorio		
Docente responsable: Pablo Martinis y Agustín Cano Otros docentes participantes: Valeria Cavalli, Carina Cassanello, Juan Caggiani, María Schmukler.		
Número de edición del EFI en FHCE: 3ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: - El EFI consiste en un curso teórico-práctico que incluye una pasantía en el Programa Integral Metropolitano (PIM), pero no está vinculado a otro curso.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: PIM		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 180 Horas teóricas/aula: 45 Horas planificación: 30 Horas campo: 75 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	15 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	3
2	Educación	15
3	Filosofía	3
4	Historia	3
5	Letras	3
6	Lingüística	3
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

La propuesta también es abierta a estudiantes de otros servicios universitarios así como de carreras de formación docente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Organizaciones sociales de la zona de referencia del PIM	
Institucionales (**)	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja el PIM	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García

Objetivos del EFI

Objetivo general: Generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre las prácticas educativas vinculadas a procesos de extensión de un programa universitario territorial como el PIM. Específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las relaciones entre el “campo problemático” de la educación y los sentidos, significados y horizontes políticos que se ponen en juego por parte de diferentes actores.

Objetivos de formación: Brindar aportes conceptuales y metodológicos para el abordaje, estudio y sistematización de experiencias educativas.

Objetivos académicos: Promover la inserción activa de estudiantes en alguna de las líneas de investigación y extensión del Núcleo de Investigación e Intervención en Educación del PIM y del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE).

Objetivos de contribución a la comunidad: Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM e instituciones educativas de la zona Este de Montevideo.

Objetivos específicos para 2020

Realizar un curso teórico-práctico en torno a un conjunto de problemas y contenidos de formación ligados a los referentes teóricos de la educación como “campo problemático”, lo político en relación a lo educativo, las “alternativas pedagógicas”, la “alteración de la forma escolar”, los saberes del trabajo, y la noción de territorio para la extensión universitaria.

Junto a lo anterior, realizar pasantías estudiantiles en procesos de extensión, proyectos de investigación o sistematización de experiencias en curso en el marco del PIM.

Evaluación

La evaluación consta de dos instancias por semestre: en el primer semestre, el/la estudiante deberá preparar una exposición en equipo sobre alguno de los temas del programa. A su vez, al final del semestre, cada estudiante deberá realizar un trabajo escrito individual sobre algunos de los contenidos del curso.

En el segundo semestre, cada equipo de estudiantes deberá realizar un plan de trabajo para la pasantía. Al finalizar el semestre, deberán realizar un trabajo final en equipo, que consista en un informe de la práctica realizada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

El curso consta de dos trayectos consecutivos, uno en primer semestre de marzo a junio y otro en segundo semestre de julio a diciembre.

En el primer trayecto se trabajará sobre los módulos temáticos que aborda el EFI en instancias semanales de 2 hs, los jueves de 10 a 12. Asimismo se realizarán primeros acercamientos al territorio, de carácter mensual que se irán planteando y acordando a lo largo del semestre. Se finalizará este trayecto con una evaluación intermedia.

En el segundo trayecto los/as estudiantes desarrollarán una pasantía con acompañamiento docente e instancias de supervisión mensuales de 2 hs. los jueves de 10 a 12. Los horarios de las actividades de pasantía se coordinarán con las experiencias y proyectos a ser desarrolladas, por lo que se deberá contar con flexibilidad y disponibilidad horaria para realizarla. Al final de este semestre se elaborará un informe y evaluación final.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 525

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Prácticas de lectura no tradicionales en liceos y escuelas técnicas de Montevideo
Resumen breve del EFI	La lectura en tanto práctica social adopta, en las instituciones educativas, formas de práctica asociadas fundamentalmente con el desarrollo de contenidos curriculares y su correspondiente evaluación. Con el objetivo de sumar prácticas alternativas de la lectura en los espacios institucionales, el Programa de Lectura y Escritura en Español (Prolee /CODICEN) implementará a partir del 2019 el proyecto Zona Lectura. El EFI propone evaluar la respuesta de los estudiantes de educación media frente a la instalación de espacios no tradicionales de lectura en instituciones de educación media. A los efectos de la formación, brinda herramientas metodológicas que permitan un primer acercamiento a la evaluación de un proyecto de intervención.
Palabra clave 1	Zona Lectura
Palabra clave 2	Lectoescritura
Palabra clave 3	Corrección de estilo
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Montevideo

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Se articula la enseñanza en la medida que está previsto el desarrollo de contenidos teóricos en el dictado de

los talleres. La articulación con la investigación se realiza a través de la participación en un proyecto de evaluación de impacto y la formación en la aplicación de herramientas metodológica. La extensión, por su parte, está presente en función del desarrollo de la tarea en el marco de una comunidad educativa ajena al ámbito académico universitario.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Sí
Nombres	Sandra
Apellidos	Román
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	sandra@podestanet.com
Area o Departamento	TUCE
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

Responsable	No
Nombres	Eliana
Apellidos	Lucián

Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	elilucian@gmail.com
Area o Departamento	Tecnicatura en Corrección de Estilo
Grado	3
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	ProLEE (CODICEN), CES y CETP
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Técnico en Corrección de Estilo
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4

Especifique Reconocimiento	
----------------------------	--

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI Prácticas de Lectura no tradicionales
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Ante emergencia sanitaria (COVID-19) el equipo plantea que no puede instrumentarse hasta tanto no se restablezca la presencialidad. Se reprograma en principio para junio. La docente se comunicó con los estudiantes. 19 estudiantes inscriptos.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Prácticas de lectura no tradicionales en liceos y escuelas técnicas de Montevideo		
Docente responsable: Sandra Román Otros docentes participantes: Eliana Lucían		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: -		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 45 Horas teóricas/aula: 9 Horas planificación: 6 Horas campo: 15 Horas trabajo domiciliario: 15 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
Curso optativo	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	-
2	Educación	-
3	Filosofía	-
4	Historia	-
5	Letras	-
6	Lingüística	8
7	TUCE	30
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Escuelas técnicas, liceos y un programa de promoción de la lectura y la escritura dependiente de la ANEP.	ProLEE (CODICEN), CES y CETP

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Evaluar la respuesta de los estudiantes de educación media frente a la instalación de espacios no tradicionales de lectura en instituciones de educación media.</p> <p>Objetivos de formación: Brindar herramientas metodológicas que permitan un primer acercamiento a la evaluación de un proyecto de intervención.</p> <p>Objetivos académicos: Generar un espacio de reflexión en relación con la lectura como práctica social.</p>

Objetivos de contribución a la comunidad: Generar la posibilidad participar en un proyecto que busca tener un alto impacto en la comunidad educativa de los liceos y escuelas técnicas.

Evaluación

El curso se evaluará con la entrega de un informe final en donde el estudiante sistematice la información obtenida a partir del protocolo de observación, encuestas y entrevistas, y describa las principales dificultades que se le presentaron en el desarrollo de la tarea.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Primer mes: dictado de taller donde se desarrollarán contenidos teóricos vinculados a la lectura como práctica social y nociones metodológicas que habiliten al estudiante a aplicar protocolos de observación, encuestas y entrevistas semiestructuradas.

Segundo y tercer mes: ingreso en duplas a los centros educativos para realizar la observación, encuestas y entrevistas.

Cuarto mes: elaboración y entrega de informe final.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 594

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Prácticas lexicográficas actuales: revisión del "Diccionario del español del Uruguay"
Resumen breve del EFI	El EFI Prácticas lexicográficas actuales: revisión del "Diccionario del español del Uruguay" es una instancia de formación que les permite a los estudiantes acercarse a la disciplina lexicográfica desde la práctica. Supone, asimismo, la colaboración con la Academia Nacional de Letras (ANL). Los estudiantes participan durante el desarrollo de este espacio en tareas concretas vinculadas con la corrección del diccionario editado en 2011 por la ANL, aprenden el manejo del software de compilación de diccionarios que se emplea para su revisión y se vinculan activamente con las actividades regulares de la academia.
Palabra clave 1	Lexicografía
Palabra clave 2	Español del Uruguay
Palabra clave 3	Diccionario dialectal
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	5
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Ciudad Vieja

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El EFI Prácticas lexicográficas... involucra las tres funciones universitarias. Por un lado, supone la colaboración de un servicio universitario con una institución no universitaria (la Academia Nacional de Letras), este sería el principal componente de extensión de la propuesta. Esta colaboración involucra el

desarrollo de actividades (concretas) de revisión del "Diccionario del Español del Uruguay". La confección de un diccionario tiene un componente de investigación y una metodología de trabajo asociada, por lo que los estudiantes que participan del EFI se familiarizan con esta metodología y realizan modestas investigaciones sobre el léxico del español. A esto debe agregarse que los aspectos teóricos y de técnica lexicográfica son enseñados por la docente responsable.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	10
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Yamila
Apellidos	Montenegro Minuz
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	29715507
Sexo	F
Email	yamilamontenegro@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Lingüística, Departamento de Romanística y Español
Grado	3
Cargo	Interino

Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Otros
Nombre	Academia Nacional de Letras
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	8
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Técnico en Corrección de Estilo
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si

Creditos Otorga	8
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	8
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Prácticas Lexicográficas
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	2
6	Lingüística	6
7	TUCE	2
8	TUILSU	
9	TUBICU	
10	Turismo	
11	Área social	
12	Otros servicios	

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Otro	Academia Nacional de Letras

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Centro – Ciudad Vieja

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general</p> <p>Colaborar con la revisión del “Diccionario del español del Uruguay”.</p> <p>Objetivos de formación</p> <p>Se espera que, durante la participación en este EFI, los estudiantes tengan una experiencia de trabajo en lexicografía a través del desarrollo de una práctica profesional guiada, que les proporcionará un acercamiento a las prácticas lexicográficas actuales (a sus métodos de trabajo, al empleo de software específico).</p> <p>Asimismo, es esperable que los estudiantes reflexionen acerca de las funciones de las academias de la lengua.</p> <p>Objetivos académicos</p> <p>Promover el desarrollo de la lexicografía práctica.</p> <p>Introducir a los estudiantes en la lexicografía.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad</p>

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Contribuir en la elaboración de un producto lexicográfico académico, actividad que reviste de interés tanto para la institución (Academia Nacional de Letras) y como para el público al que está destinado el diccionario.

Establecer relaciones que se proyecten hacia el futuro (colaboraciones o vínculos laborales posteriores a la realización del EFI) entre los estudiantes y la Academia Nacional de Letras.

Objetivos específicos para 2020

Se espera que los estudiantes:

- aprendan los aspectos teóricos y prácticos relativos a la construcción de diccionarios;
- apliquen estos conocimientos en la revisión del “Diccionario del Español del Uruguay”;
- se familiaricen con el software empleado para la digitalización y organización de este diccionario;
- establezcan, mediante el desarrollo de estas tareas, vínculos con la Academia Nacional de Letras;
- reflexionen sobre la función de las academias y sobre las distintas tensiones involucradas en el registro del léxico diferencial de un país.

Dispositivos de evaluación estudiantil y forma de aprobación del EFI

Los estudiantes deberán demostrar que han adquirido los conocimientos necesarios y han aprendido las técnicas involucradas en la revisión del diccionario.

El curso se aprobará mediante la entrega de trabajos escritos y/u orales que pongan de manifiesto el aprovechamiento de las clases teóricas. Se asignará, además, a cada estudiante un conjunto de artículos del diccionario para su revisión, tarea que será supervisada y evaluada por la docente responsable.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

La primera etapa (agosto-septiembre) consistirá en una preparación para la revisión del “Diccionario del español del Uruguay” que supondrá el aprendizaje de aspectos básicos de lexicografía (clases de diccionarios; macroestructura y microestructura de los diccionarios; diccionarios y academias) y de las características del diccionario a revisar (edición previa del DEU; Planta actual; uso del software TshwaneLex). Paralelamente al desarrollo de estas actividades se harán visitas a la Academia Nacional de Letras para que las personas involucradas se conozcan, para que los lexicógrafos compartan sus experiencias con los estudiantes y para que estos puedan plantear las inquietudes que tengan.

Una segunda etapa (última semana de septiembre-fines de noviembre) consistirá en el trabajo concreto de revisión del diccionario. Se asignará a cada estudiante un número de artículos para su revisión. Se acompañará y se evaluará este trabajo.

Se realizará una reunión final con todo los involucrados para valorar la experiencia.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 650

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Rasgos semánticos que definen cadenas cohesivas en la LSU: el léxico técnico y su ámbito de uso
Resumen breve del EFI	El EFI trabaja en liceos de Montevideo donde pretende profundizar en los conocimientos de la gramática de la LSU y en algunos fenómenos recurrentes que inciden en la construcción de una versión (producto de la traducción) que refleje tanto semántica como intencionalmente el texto fuente con el que nos enfrentamos en el ejercicio cotidiano de nuestro trabajo simultáneo (la interpretación) y en diferido (la traducción). Contribuir a una reflexión continua en el ejercicio de la profesión que le permita al traductor-intérprete realizar su trabajo de forma solvente
Palabra clave 1	Lengua de Señas
Palabra clave 2	Semántica
Palabra clave 3	Educación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Otro
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Prado, Cordón, Blanqueada y Paso Molino

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El curso expondrá los fundamentos teóricos vinculados a la cohesión discursiva que resulta de una buena selección léxica al momento de interpretar desde o hacia LSU. La investigación que se realice en base a exposiciones de diferentes sordos a lo largo del tiempo que han sido registradas en videograbaciones (de

carácter formal e informal) esperamos que nos permita establecer criterios de selección léxica en diferentes espacios y con diferentes temáticas. El producto de la investigación se acercará a los docentes de LSU a personas oyentes hablantes de español como un práctico material para accesibilizar la comprensión de la lengua de señas en uso.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)? No

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Soeldad
Apellidos	Muslera
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	solmuslera@gmail.com
Area o Departamento	Tecnólogo en Lengua de Señas
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	Si
Nombres	Adriana
Apellidos	De León

Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	adrydeleon69@gmail.com
Area o Departamento	Tecnólogo en Lengua de Señas
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Claudia
Apellidos	Álvarez
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	c.laud.ialvarez@hotmail.com
Area o Departamento	Tecnólogo en Lengua de Señas
Grado	1
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Mónica
Apellidos	Piñeyro
Tipo de Documento	CID

País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	monicinterprete@gmail.com
Area o Departamento	Tecnólogo en Lengua de Señas
Grado	1
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Asociación de Sordos del Uruguay (ASUR)
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo N°8
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo N°32
Nombres	

Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo N°35
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceo N°75
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	13
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI Rasgos semánticos LSU
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El EFI dió inicio el 13 de abril tal como estaba previsto, comenzando instancias teóricas a través de EVA. 23 inscriptos.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Rasgos semánticos que definen cadenas cohesivas en la LSU: el léxico técnico y su ámbito de uso		
Docentes responsables: Prof. Adj. Soledad Muslera, Prof. Adj. Adriana De León		
Número de edición del EFI en FHCE: Primera edición		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par ()
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? El EFI está directamente vinculado a las materias Teoría de la Interpretación y Traducción y Metodología de la Interpretación y Traducción I, II, III y IV (las dos últimas se dictarán en los semestres impar y par del año próximo)		
Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? La propuesta de este EFI intenta profundizar los contenidos trabajados en la materia de Teoría de la Interpretación y Traducción, que luego se practica en las cuatro siguientes. Los estudiantes al asistir podrán reflexionar más profundamente en la importancia de la selección adecuada del léxico en la traducción. No se puede establecer como obligatoria pero sí altamente ventajosa en sus buenas prácticas futuras como profesionales.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: No. Solamente se aceptarían a egresados de la carrera o estudiantes del Plan anterior de la misma.		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 50 Horas teóricas/aula: 30 Horas planificación: ____ Horas campo: 10 ____ Horas trabajo domiciliario: 10 ____ Otras: ____		
Asistencia: Obligatoria (SI/NO): Sí		

¹Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

Cantidad de créditos (avalados por la Com. de carrera respectiva)²: **13**

Observaciones:

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	X
9	TUBICU	
10	Turismo	
11	Área social	
12	Otros servicios	X

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Intérpretes de LSU que trabajan en la educación con sordos.

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Asociaciones de sordos	ASUR
Institucionales (**)	Liceos	Liceo 32, 35, 8 y 75

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Prado, Cordón, Blanqueada y Paso Molino

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones, en este caso el aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado.

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Profundizar en los conocimientos de la gramática de la LSU y en algunos fenómenos recurrentes que inciden en la construcción de una versión (producto de la traducción) que refleje tanto semántica como intencionalmente el texto fuente con el que nos enfrentamos en el ejercicio cotidiano de nuestro trabajo simultáneo (la interpretación) y en diferido (la traducción). Contribuir a una reflexión continua en el ejercicio de la profesión que le permita al traductor-intérprete realizar su trabajo de forma solvente

Objetivos de formación:

Contribuir con los estudiantes a pensar en la traducción – interpretación desde o hacia la LSU como el resultado de una reflexión y no como un acto reflejo. La interpretación, en tanto oral y simultánea, lleva a que el profesional recurra al término o términos más comunes en su habla en LSU. Esto lleva a errores inintencionales alejan al receptor de la interpretación del centro que se espera transmitir. La reflexión previa de terminología sinónima o parónima contribuye a que se vincule cada seña o lexema del español con un ámbito adecuado de uso y, de esa forma, se evitan errores frecuentes. Al trabajarlo durante la formación profesional se adelanta en una maduración que muchos, hasta la fecha van logrando durante el ejercicio de la tarea.

Objetivos académicos:

Sistematizar el proceso en base a una investigación conjunta de docentes y estudiantes basada en los abundantes materiales videograbados por hablantes de LSU, elaborando registros de frecuencia de uso de los términos sinónimos en diferentes ámbitos.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Acercar los resultados de la investigación a los docentes de LSU (docentes sordos) para que tomen como insumo didáctico en los variados cursos de la lengua en espacios formales (FHCE, CES, CINDE) y en talleres de sensibilización sobre la LSU y la cultura sorda (APASU y diferentes Asociaciones de Sordos del Uruguay).

Objetivos específicos para 2020

Realizar en el semestre impar el EFI (curso, investigación y publicación de la investigación) y en el semestre par, acercar a los diferentes espacios de la comunidad sorda el producto obtenido del mismo.

Dispositivos de evaluación estudiantil y forma de aprobación del EFI

Los estudiantes serán evaluados de forma progresiva en función de su participación en el EFI, tanto los ejercicios propuestos en clase como en los estudios de los materiales videograbados y en el trabajo final a entregar al finalizar el semestre.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Marzo:

Introducción del curso. El léxico en LSU: Características del mismo: Préstamos, Neologismos y Calcos. Ejemplos complejos que dificultan la interpretación y su posible resolución: Modelos que colaboran en la tarea. La sinonimia en la LSU: Ejemplos de sinónimos frecuentes ¿Sinónimos o parónimos? Rasgos que se mantienen y rasgos que se pierden.

Abril:

El uso de la paráfrasis como sinónimo con la cohesión como objetivo. Las “notas al pie”. La sinonimia como factor fundamental en la elaboración de versiones en la LSU. Trabajo con texto en español y en LSU. Intercambio de los textos trabajados y posibles mejoras de los mismos. La homonimia en la LSU. Ejemplos de homónimos y su lectura en la interpretación LS > LO. Matices semánticos que sostienen la cohesión discursiva. Posibilidad de desambiguación y la creación de nuevos conflictos. Ejercitación de lo trabajado con sinónimos y homónimos.

Mayo:

La paráfrasis: cuándo es aplicable y cuándo no. Estrategias sustitutivas. La paráfrasis como eventual “nota al pie” ¿un apoyo o pérdida de cohesión? Ejercicios sobre lo trabajado sobre el tema y las conclusiones del grupo. Cómo cumple un intérprete traductor su función ante textos complejos. Parámetros fundamentales que contribuyen a las buenas prácticas. Cómo adecua su trabajo a los diferentes espacios de trabajo con terminología similar. ¿De qué manera es aplicable lo trabajado a cada espacio?

Junio:

La formación permanente como aspecto esencial en la labor del traductor intérprete. La reflexión semántica para dar cohesión a nuestras versiones. El ritmo y la calidad como resultado de la continua reflexión discursiva. Los “errores” como insumo para una correcta reformulación. Familias de señas: configuración y movimiento como elementos valiosos en la semántica de la LSU. Las señas utilizables en la mayoría de los espacios de habla. Elaboración de glosarios.

Todos los temas se trabajarán con ejercicios en clase como en las tareas domiciliarias (individuales y en grupo) de estudio de materiales audiovisuales.

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 433

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Realojos en la ciudad de Montevideo
Resumen breve del EFI	El objetivo general del EFI es incluir la mirada y el aporte de estudiantes de diversas áreas de formación, apostando a un abordaje interdisciplinario, enriqueciendo de esta manera el enfoque que ya cuenta nuestro equipo de investigación. Los estudiantes participan activamente en la aplicación de la investigación a desarrollar dentro de un grupo de investigación interdisciplinario consolidado (Evaluación de tecnologías y programas para la vivienda social) en vínculo permanente con los actores en territorio y participando en los cursos de formación que da el equipo.
Palabra clave 1	Vivienda
Palabra clave 2	Territorio
Palabra clave 3	Interdisciplina
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Hábitat y territorio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Malvín Norte, Flor de Maroñas, Casavalle, Las Duranas.

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Participando activamente en la aplicación de la investigación a desarrollar, en vínculo permanente con los actores en territorio y participando en los cursos de formación que da el equipo.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	5
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	PIM
Especifique	Participan docentes del PIM-FADU

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Diego

Apellidos	Aguirrezábal
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	unidadegresados@fhuce.edu.uy
Area o Departamento	Unidad de Egresados
Grado	2
Cargo	Interino
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Comisiones vecinales a definir.
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	IMM
Nombres	
Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI Realojos en la ciudad de Montevideo
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) – 2020

Programa

Nombre del EFI: Relojos en la ciudad de Montevideo		
Docentes responsables: Laura Bozzo; Diego Aguirrezábal		
Número de edición del EFI en FHCE: 2		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (x)
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? No.		
Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo?		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Si. En coordinación con el equipo de Evaluación de tecnologías y programas para la vivienda social del Instituto de la Construcción – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Grupo CSIC 348		
Carga horaria * HORAS TOTALES: _90 hs__ Horas teóricas/aula: _36 hs (3 hs por clase – 12 clases) Horas planificación: _20 hs Horas campo: _20 hs__ Horas trabajo domiciliario: _14 hs__ Otras: ____		

¹ Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI

Reconocimiento curricular:

Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde²
Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	6

Observaciones:

- 2 Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones. El aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado a solicitud de la Comisión Asesora que entienda el llamado.

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	15
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	5
5	Letras	
6	Lingüística	5
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUBICU	
10	Turismo	
11	Área social	5
12	Otros servicios (FADU)	30

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Facultad de Ciencias Sociales (FCS)

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Comisiones vecinales	
Institucionales (**)	Intendencia de Montevideo, MVOTMA	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Malvín Norte, Flor de Maroñas, Casavalle, Las Duranas.

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Incluir la mirada y el aporte de estudiantes de diversas áreas de formación, apostando a un abordaje interdisciplinario, enriqueciendo de esta manera la formación de estudiantes, y el enfoque que ya cuenta el equipo de investigación.

Objetivos de formación:

Acercar a los estudiantes a una práctica concreta de trabajo en campo con investigadores de otras áreas disciplinares (arquitectas, economista, trabajadora social, sociólogo, antropóloga)

Fomentar el ejercicio de la Extensión Universitaria como práctica habitual en los procesos integrales de intervención en territorio.

Objetivos académicos:

Participación interdisciplinaria e integral en un grupo de investigación consolidado.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Evaluar el impacto de los programas de realojo y su contribución a la mejora en el hábitat y la vivienda, por ende en la calidad de vida de los usuarios.

Objetivos específicos para 2020

En el marco del proyecto sobre evaluación de Plan Nacional de Relocalizaciones, financiado por la modalidad 1 de los proyectos CSIC contraparte sector productivo con Intendencia de Montevideo y Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, se realizará un acercamiento, y puesta en práctica de la metodología, que utiliza el equipo de evaluación de vivienda de interés social.

¿Se prevé la evaluación de los estudiantes? (Corresponde a dispositivos y la forma de aprobación)

Si. Entregando un trabajo final sobre la experiencia y los resultados obtenidos

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Entre las actividades previstas se realizará una formación sobre la metodología y las técnicas que se aplican en campo. Se buscará reflexionar y problematizar la aplicación de las mismas en base a las distintas experiencias de realojo con los que se trabaje. Se apuesta al trabajo realizado en grupos interdisciplinarios, y se llevará a cabo un seguimiento del trabajo realizado.

La realización de salidas de campo exploratorias, de observación participante, así como el trabajo con material de archivo, serán fundamentales para realizar luego la aplicación de encuestas y entrevista a los habitantes de los realojos. Estas actividades se realizarán en coordinación con los equipos del Programa Integral Metropolitano (CSEAM) que se encuentran trabajando en el territorio.

El curso finalizará con la entrega de un informe final grupal, siendo uno de los objetivos poder devolver a la comunidad los resultados identificados.

Actividad	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5
Capacitación sobre proyecto en formato aula	x	x	x	x	x
Preparación trabajo de campo	x	x			
Salida de campo		x	x		x
Aplicación de encuestas			x	x	
Aplicación de entrevistas			x	x	
Sistematización de datos			x	x	x
Elaboración del informe				x	x
Presentación final y devolución a vecinos					x

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 171

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera
Resumen breve del EFI	El EFI es una experiencia de Aprendizaje Basado en Proyectos. Los estudiantes realizaron propuestas de intervención en equipos multidisciplinares, bajo la orientación de los docentes. Además de las instancias de aula, se realiza trabajo de campo donde los estudiantes junto a los docentes realizan entrevistas, observación participante y dinámicas de interacción con la población local principalmente en Paso Centurión, Cerro Largo.
Palabra clave 1	Sociedad
Palabra clave 2	Naturaleza
Palabra clave 3	Desarrollo socio-económico
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Sustentabilidad y desarrollo
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	4
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Cerro Largo
Localidad	Paso Centurión
Barrio	Mangrullo, Berachí

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Se implementa un proceso de enseñanza que va desde instancias teóricas en aula (previas) a tres salidas de campo, donde las prácticas de investigación se alternan con trabajos y reflexiones grupales. Para la investigación se parte de una pluralidad metodológica (tomando como base la metodología etnográfica y métodos de monitoreo ambiental participativo de las ciencias biológicas). A partir de lo observado en campo y de las problematizaciones conceptuales previas se va delineando y abordando un problema de investigación e intervención. El eje extensión atraviesa todo el proceso de trabajo, desde la concepción metodológica abierta, desarrollada en diálogo con el campo, la elección del problema, la forma dialógica de la generación, difusión y disponibilización de conocimientos.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ingeniería
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000

Otra Forma	Si
Otra Forma	Participan en el equipo responsable dos egresadas de Facultad de Ciencias.

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Agronomía
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Psicología
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Redes temáticas
Especifique	Red Temática de Medio Ambiente (EI)

Espacio Udelar	Otros
Especifique	Cátedra Agua - UNESCO

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Javier
Apellidos	Taks
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	1792751-8
Sexo	M
Email	javier.taks@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Antropología Social, FHCE
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Magdaleta
Apellidos	Chouhy
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	magdalenachouhy@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Ciencias Antropológicas
Grado	2
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	JULANA (Asociación Civil)
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N°16 (Centurión)
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N°32 (Mangrullo)
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela N°102 (Berachí)
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas
Nombre	Grupo de ecoturismo de Centurión (en conformación)
Nombres	

Apellidos	
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Cenur Este, Maldonado
Carreras	Licenciatura en Turismo

Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa EFI Relaciones soc-nat
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Unidad de
Extensión
Universitaria



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera		
Docentes responsables: Javier Taks, Magdalena Chouhy, Lucía Bergós, Andrea Garay, Gabriel Perazza, Lucía Gaucher		
Número de edición del EFI en FHCE: 4a edición.		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (X)
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? Sí. Antropología IV (Económica y Política) Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? No.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Facultad de Ciencias Sociales (curso de Antropología Social- Lic. Trabajo Social) Cátedra Unesco de Agua y Cultura, con sede en FHCE		
Carga horaria * HORAS TOTALES: ___67 Horas teóricas/aula: ___12 (4 clases de 3 horas) Horas planificación: ___5 horas Horas campo: ___30 horas Horas trabajo domiciliario: ___20 Otras: ___		
Asistencia: Obligatoria: SI		
Cantidad de créditos (avalados por la Com. de carrera respectiva) ¹ : 4 créditos aprobados		
Observaciones:		

¹Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones, en este caso el aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado.

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	6
2	Educación	2
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	
6	Lingüística	1
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUBICU	
10	Turismo	2
11	Área social	3
12	Otros servicios	6

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias, Facultad de Agronomía, Facultad de Psicología

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Asociación civil Grupo de Ecoturismo Centurión	JULANA Sin denominación aun, grupo vecinal
Institucionales (**)	Escuelas	Nº16 (Centurión), Nº32 (Mangrullo) y Nº102 (Berachí)

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo, Cerro Largo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Cordón (Montevideo). Paso Centurión, Mangrullo, Berachí (Cerro Largo).

Objetivos del EFI

Desarrollar un proceso formativo interdisciplinario sobre la convergencia de factores sociales y ambientales en una región de frontera del país, articulando las funciones universitarias para generar conocimiento que tenga validez académica y validez para los actores sociales locales y fomentando la reflexión de los estudiantes respecto a su aporte como estudiantes universitarios.

Objetivos de formación:

Promover el trabajo interdisciplinar y transdisciplinar, poniendo en diálogo las disciplinas involucradas, en el marco de problemas concretos surgidos del vínculo con problemáticas locales.

Fomentar las capacidades vinculares entre universitarios y actores no académicos, así como la reflexión crítica de los estudiantes sobre su propio proceso formativo.

Profundizar en metodologías de enseñanza y co-producción de conocimientos con actores no académicos, que se vienen implementando en la trayectoria del EFI.

Objetivos académicos:

Producir conocimiento situado sobre temas emergentes, contribuyendo a la formación en contextos interdisciplinarios.

Fortalecer la investigación desde diversas miradas disciplinarias, pero nutridas entre sí, sobre un mismo territorio con historia y proyección social y ambiental.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Generar herramientas, así como conocimiento útil y aplicable para la participación y toma de decisiones por parte de la población sobre el territorio.

Contribuir a un proceso de monitoreo ambiental participativo que viene desarrollándose desde 2013, y que a partir del 2019 se amplía a localidades cercanas (Mangrullo y Berachí).

Aportar a la construcción de conocimientos en torno a un proceso de organización local para el desarrollo ecoturístico.

Objetivos específicos para 2020
<p>Desarrollar un proceso de formación integral en torno a la actualización de la demanda social y los nuevos actores locales vinculados a la trayectoria integral marco de esta propuesta.</p> <p>Consolidar el diálogo de saberes fortaleciendo el vínculo con habitantes de Centurión, agrupamientos locales, escuelas públicas de la zona y la ONG Julana.</p> <p>Profundizar en la búsqueda y aplicación de metodologías de co-construcción de conocimientos.</p>

Dispositivos de evaluación estudiantil y forma de aprobación del EFI

Evaluación actitudinal a los estudiantes a lo largo de todo el proceso.

Informe final individual de parte de los estudiantes.

Salida de campo al cierre del año para evaluación de la intervención junto con la población local.

Evaluación anónima por parte de los estudiantes al equipo docente

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Primer semestre:

Entre marzo y junio: Planificación del EFI (preparación de clases, reuniones docentes, con ONG Julana, con actores locales).

Salida previa a las localidades para trabajo con actores locales y planificación.

Planificación con grupo Julana.

Entre julio y agosto se hará difusión de la propuesta en la UdelaR e inscripciones.

Segundo semestre:

Entre setiembre y noviembre: comienzo del EFI, 4 instancias teóricas en Montevideo y 2 salidas de campo, de 3 días cada una, en Centurión, Mangrullo y Berachí.

En diciembre entrega de informes de evaluación de estudiantes. Evaluación anónima de docentes

Una salida de campo de cierre: Devolución de trabajo del EFI en Fiesta de fin de año del agrupamiento de Escuelas N°16 (Centurión), N°32 (Mangrullo) y N°102 (Berachí).

Evaluación del EFI con actores locales.

Evaluación de estudiantes.

Evaluación del EFI.

Cronograma

Marzo- junio	Planificación del EFI (reuniones docentes, con ONG Julana, con actores locales)	Salida de campo (1)
Julio- agosto	Difusión del EFI e inscripciones	
Setiembre- noviembre	Instancias teóricas en aula (4)	Salidas de campo (2)
diciembre	Devolución de trabajos del EFI en localidades, Evaluaciones (estudiantiles, docentes con actores locales)	Salida de campo (1)

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 524

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Sitios y espacios para la memoria. Acompañamiento al colectivo Memoria en Libertad. Asistencia Los Vagones
Resumen breve del EFI	El EFI pretende acercar a los estudiantes al trabajo en historia y memoria, fortaleciendo los trabajos de extensión del servicio. Los y las estudiantes realizan prácticas metodológicas en campo y al mismo tiempo incorporan herramientas para el trabajo con memoria, historia oral y documentación histórica. En relación con los actores no universitarios, el EFI apoya la formación de una red de trabajo de acompañamiento a los colectivos involucrados y el acompañamiento en la toma de testimonios de Memoria en Libertad.
Palabra clave 1	Historia y memoria
Palabra clave 2	Espacios de memoria
Palabra clave 3	Dictadura
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Derechos Humanos
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Paysandú
Localidad	Ciudad
Barrio	Centro, local: CENUR Litoral Norte

Departamento	Canelones
Localidad	Canelones
Barrio	Barrio Olímpico: Sitio de Memoria "Los Vagones" (ex centro clandestino de detención y tortura)

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Cordón

Departamento	Canelones
Localidad	Sauce
Barrio	Sauce

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La dimensión de la enseñanza se desarrollará tanto en el curso como en las instancias de trabajo de campo (visitas y salidas) y de planificación e intercambio con los estudiantes. Las temáticas del curso encuadran las tareas de extensión que se proponen donde se combinan el trabajo con y en la comunidad y la producción de trabajos de investigación y reflexión.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	1
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	000
Otra Forma	No

Otra Forma	
------------	--

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
---	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Servicios Centrales
Especifique	Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Derechos Humanos. Participa una docente como responsable (Natalia Montealegre)

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Graciela
Apellidos	Sapriza
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	gracielasapriza@gmail.com
Area o Departamento	CEIU
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Carla
Apellidos	Larrobla
Tipo de Documento	CID
País del Documento	

Documento	
Sexo	F
Email	carlifyr@gmail.com
Area o Departamento	CEIU
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Rodrigo
Apellidos	Rampoldi
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	rodrigorampoldi@gmail.com
Area o Departamento	CEIU
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
-------	--------

Tipo	Otros
Nombre	Memoria en Libertad - Organización de la sociedad civil
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Casa de Artigas
Nombres	Pablo
Apellidos	Pérez Queirua
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo

Carreras	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Filosofía
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

Servicio	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	4
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
-------------	------------------------------------

Título	Programa EFI Sitios y espacios
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Sitios y espacios para la Memoria. Acompañamiento al colectivo Memoria en Libertad.		
Docentes responsables: Graciela Sapriza y Natalia Montealegre		
Número de edición del EFI en FHCE: segunda		
Anual ()	Semestre impar ()	Semestre par (x)
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? Seminario CEIU: El campo de la memoria y los derechos humanos: lo que queda de la dictadura uruguaya. Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? Al mismo tiempo		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: Área de DD.HH. de la Unidad Académica del SCEAM		
Carga horaria * HORAS TOTALES: ____ Horas teóricas/aula: _30_ Horas planificación: _10_ Horas campo: _10_ Horas trabajo domiciliario: _10_ Otras: ____		
Asistencia: Obligatoria: Sí		
Cantidad de créditos (avalados por la Com. de carrera respectiva) ² : ____		
Observaciones:		

¹Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones, en este caso el aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado.

CUPOS por carrera:		
1	Antropología	libre
2	Educación	Libre
3	Filosofía	Libre
4	Historia	Libre
5	Letras	Libre
6	Lingüística	Libre
7	TUCE	Libre
8	TUITSU	Libre
9	TUPBC	Libre
10	Turismo	Libre
11	Área social	Libre
12	Otros servicios	Libre

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

FCS y IEMBA

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Colectivo Memoria en Libertad (comisión legales y comunicación)	María Abrines, Victoria Siqueira, entre otras
Institucionales (**)	Casa de Artigas	Coordinador: Ted. Ed. Pablo Pérez Queiruga

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo y Canelones
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Sauce y Cordón (donde se realizan los plenarios con participación de integrantes del Colectivo de diversos barrios de la capital, Paysandú, Mercedes, Maldonado y Canelones)

Objetivos del EFI

Objetivo general: Acercar a los estudiantes al trabajo en memoria, generaciones y pasado reciente, fortaleciendo los trabajos de extensión del servicio.

Objetivos de formación:

- Realización de prácticas metodológicas en el campo de la memoria y los derechos humanos: entrevistas en profundidad y testimonios.
- Incorporación de herramientas para el trabajo con memoria, entrevistas en profundidad, material testimonial y documentación histórica relativa al pasado reciente.

Objetivos académicos:

- Elaboración de materiales de análisis y difusión.

- Actualización del archivo del Colectivo radicado en el CEIU
- Mantenimiento de una red para la discusión de los resultados.
- Publicación web de las propuestas realizadas.

Objetivos de contribución a la comunidad:

- Dar continuidad al funcionamiento de una red de trabajo de acompañamiento a los colectivos involucrados.
- Acompañamiento en la toma de testimonios de Memoria en Libertad, a través de la realización de entrevistas en profundidad sobre las historias de vida de sus integrantes que nutran el archivo del colectivo (radicado en la FHCE) y paralelamente sirvan de insumo a los equipos legales con los que se encuentran trabajando (Observatorio Luz Ibarburu y Clínica de Litigio Estratégico de la Facultad de Derecho)
- Propuestas de actividades e intervenciones en el Centro Cultural Casa de Artigas.

Objetivos específicos para 2020

Concretar la realización del EFI y presentar un dossier con las actividades realizadas.

Dispositivos de evaluación estudiantil y forma de aprobación del EFI

Si. La evaluación corresponde al segundo parcial para la aprobación del curso, el mismo consistirá en una propuesta de intervención para el sitio de memoria o en un análisis crítico de los testimonios recabados en el marco del acompañamiento del colectivo Memoria en Libertad.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

Realización del curso: Primer semestre

Visita al Sitio de Memoria

Asistencia a la toma de testimonios, desgrabación y análisis de su contenido

Instancia de intercambio sobre las actividades realizadas

Elaboración de un informe y publicación de un dossier