

# RED 2021-2022 Plan de Trabajo - Unidad de Extensión

## Formulario número 10

BORRADOR

No entregado

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante la CSEAM hasta el 22 de marzo de 2021.

**ESTE PLAN INCLUYE TODAS LAS PARTIDAS DE TRASPASO DE CSEAM A LOS SERVICIOS (RED DE EXTENSIÓN, DESCENTRALIZACIÓN, Interior)**

En este formulario deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval del servicio universitario (Decano/a o Consejo de Facultad, Director/a de CENUR o Consejo CENUR).
- 2) Síntesis global del servicio de acuerdo a la plantilla proporcionada por SCEAM y disponible en el ángulo superior izquierdo de este formulario.
- 3) Programa de cada curso-seminario o espacio de formación sobre Extensión (NO EFI).
- 4) Avaluos pendientes de entrega de la Evaluación 2020

### 1 - Datos de quien completa el formulario

#### 1.1 Datos Institucionales (Unidad de Extensión)

Correo institucional	extension@fhuce.edu.uy
Teléfono institucional	24091104 interno 189

#### Responsable de la Unidad:

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo Andreatta
Tipo de cargo	Interino
Correo electrónico	eugeuve@gmail.com
Teléfono / Celular	099916538

### 1.2 - Datos del equipo que elaboró el informe

#### Equipo que elaboró el informe

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo
Institución	Unidad de Extensión FHCE

Nombres	Marina Leticia
Apellidos	Camejo
Institución	Unidad de Extensión FHCE

## 2 - SINTESIS GLOBAL DEL SERVICIO

### 2.1 - Fortalecimiento académico de la Unidad de Extensión

¿Se prevé en el período el fortalecimiento académico de la Unidad de Extensión?	Si
---	----

#### Indique lo que corresponda

Mediante modificaciones en la estructura académica	Si
Mediante posgrados y formación en general	Si
Mediante producción de conocimiento relativo al campo de acción de la Unidad	Si
Otros	

### 2.2 - Espacios de Formación Integral

Total de EFI planificado para 2021	18
Total de EFI planificado para 2022	-
¿La Unidad planifica asignar recursos económicos a EFI (sueldos, gastos, etc)	Si
Especifique Modalidad/es	Rubro gastos
¿Está definido el monto previsto para el año 2021?	Si
Especifique monto 2021	70.000
¿Está definido el monto previsto para el año 2022?	No
Especifique monto 2022	

### 2.3 - Desarrollo de la Formación en Extensión

¿En su servicio se desarrollarán cursos, seminarios, pasantías o similares sobre Extensión?	Si
---	----

#### Formación en Extensión

Año de Realización	2021
Curso-Seminario-Taller	Extensión Universitaria
Modalidad	Curso
Programa	<a href="#">Descargar archivo</a>
Estudiantes	Si
Docentes	No
Egresados	No
Funcionarios	No

Otros	No
Reconocimiento Curricular	Si, a través de créditos
Créditos Otorga	6
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Materia electiva
Horas Curso-Seminario-Taller	24
Repartición	Unidad de Extensión
Equipo Docente	Prof. Adj. Eugenia Villamarzo, Asist. Marina Camejo, Ay. Carla Bica
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	

Año de Realización	2022
Curso-Seminario-Taller	Extensión Universitaria
Modalidad	Curso
Programa	Sin adjunto
Estudiantes	Si
Docentes	No
Egresados	No
Funcionarios	No
Otros	No
Reconocimiento Curricular	Si, a través de créditos
Créditos Otorga	6
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Materia electiva
Horas Curso-Seminario-Taller	24
Repartición	Unidad de Extensión
Equipo Docente	A definir
Extensión Participa	Si
Extensión Participa Forma	

Año de Realización	2021
Curso-Seminario-Taller	Cursos de Extensión relativos a DDHH
Modalidad	Curso
Programa	Sin adjunto
Estudiantes	Si
Docentes	Si
Egresados	Si

<b>Funcionarios</b>	Si
<b>Otros</b>	Si
<b>Reconocimiento Curricular</b>	Si, a través de créditos
<b>Créditos Otorga</b>	0
<b>Reconocimiento Especifique</b>	
<b>Espacio Formación</b>	Ninguna de las opciones anteriores
<b>Horas Curso-Seminario-Taller</b>	-
<b>Repartición</b>	No corresponde
<b>Equipo Docente</b>	Se realiza anualmente llamado a cursos. Los equipos coordinadores presentan las propuestas.
<b>Extensión Participa</b>	Si
<b>Extensión Participa Forma</b>	Elaboración de bases del llamado, aprobación de las propuestas, organización y coordinación de los cursos.

<b>Año de Realización</b>	2021
<b>Curso-Seminario-Taller</b>	Taller Calves de sensibilización para Espacios de Formación Integral
<b>Modalidad</b>	Actividad Introdutoria
<b>Programa</b>	Sin adjunto
<b>Estudiantes</b>	Si
<b>Docentes</b>	Si
<b>Egresados</b>	No
<b>Funcionarios</b>	No
<b>Otros</b>	No
<b>Reconocimiento Curricular</b>	No
<b>Créditos Otorga</b>	
<b>Reconocimiento Especifique</b>	
<b>Espacio Formación</b>	Ninguna de las opciones anteriores
<b>Horas Curso-Seminario-Taller</b>	-
<b>Repartición</b>	Unidad de Extensión
<b>Equipo Docente</b>	Prof. Adj. Eugenia Villamarzo, Asist. Marina Camejo, Ay. Carla Bica
<b>Extensión Participa</b>	Si
<b>Extensión Participa Forma</b>	

## 2.4 - Sistematización o relevamiento vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

<b>Sistematización o relevamiento vinculados a Extensión o Actividades en el Medio</b>	Si
<b>Especifique</b>	La Unidad de Extensión recepciona e integra a una Base de datos las asignaciones de créditos en extensión, actividades integrales, actividades integradas, prácticas integrales. Periódicamente evalúa los datos.

## 2.5 - Proyectos o actividad directa de Extensión y Actividades en el Medio

Proyectos o actividad directa de Extensión y Actividades en el Medio	No
Especifique	

## 2.6 - Publicaciones y divulgación vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

Publicaciones y divulgación vinculados a Extensión o Actividades en el Medio	Si
Especifique	Edición de la Revista Integralidad sobre ruedas (ISR): <a href="https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/index">https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/index</a> Organización y publicación del Libro "Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia". Organización y publicación de la Serie Fichas didácticas de Extensión. Otros, ver Síntesis adjunta.

## 2.7 - Eventos vinculados a Extensión o Actividades en el Medio

Eventos vinculados a Extensión o Actividades en el Medio	Si
Especifique	Organización de jornadas y conversatorios.

## 2.8 - Otros

Otros	Si
Especifique	Actualización de la web; Promoción y visibilidad de los EFI; Instagram de la Revista; Participación en la REDREU (AUGM); Apoyo y difusión de publicaciones de docentes, estudiantes y egresados; Apoyo y difusión de actividades integrales promovidas por docentes de FHCE.

## 3 - Planificación económica

En esta sección se solicita una breve planificación económica para el período 2021-2022. Se consideran todos los traspasos que realiza Cseam a su servicio (Descentralización, Red de Extensión-EFI, Interior).

A continuación debe indicar el monto destinado a los rubros consultados para cada partida. En el caso que en su servicio las partidas se utilicen de forma indiferenciada, utilice la opción partidas unificadas.

Los montos se presentan en valores 2021.

### 3.1 - Sueldos Unidad o Área de Extensión

#### Sueldos Unidad o Área de Extensión

Tipo Partida	Partidas unificadas
Monto 2021	1.200.000,00
Monto 2022	1.400.000,00
Total	2.600.000,00

#### Resumen de sueldos unidad

Monto 2021	Monto 2022	Total
1.200.000,00	1.400.000,00	2.600.000,00

### 3.2 - Gastos de funcionamiento de Unidad o Área

#### Gastos de funcionamiento de Unidad o Área

Tipo Partida	Partida Red de Extensión
Monto 2021	17.146,00
Monto 2022	17.146,00
Total	34.292,00

#### Resumen de gastos de funcionamiento

Monto 2021	Monto 2022	Total
17.146,00	17.146,00	34.292,00

### 3.3 - Sueldos para apoyo de EFI, proyectos y otras acciones de Extensión

#### Sueldos para apoyo de EFI, proyectos y otras acciones de Extensión

Tipo Partida	Partida Descentralización
Monto 2021	300.000,00
Monto 2022	300.000,00
Total	600.000,00

#### Resumen de sueldos EFI

Monto 2021	Monto 2022	Total
300.000,00	300.000,00	600.000,00

### 3.4 - Inversiones

#### Inversiones

#### Resumen de inversiones

Monto 2021	Monto 2022	Total
0,00	0,00	0,00

### 3.5 - Otros gastos

#### Otros gastos

<b>Tipo Partida</b>	Partida Red de Extensión
<b>Monto 2021</b>	70.000,00
<b>Monto 2022</b>	70.000,00
<b>Total</b>	140.000,00

### Resumen de otros gastos

Monto 2021	Monto 2022	Total
70.000,00	70.000,00	140.000,00

### Sumario general

Período	Sueldos Unidad	Gastos Funcionamiento	Sueldos EFI	Inversiones	Otros Gastos	Total
Año 2021	1.200.000,00	17.146,00	300.000,00	0,00	70.000,00	1.587.146,00
Año 2022	1.400.000,00	17.146,00	300.000,00	0,00	70.000,00	1.787.146,00
Total	2.600.000,00	34.292,00	600.000,00	0,00	140.000,00	3.374.292,00

## 5 - SÍNTESIS Y AVALES

### Síntesis y Avaes

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	NO
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*



**Plan de Trabajo 2021-2022**  
de los servicios universitarios en el marco de la  
**Red de Extensión**  
Partidas Red de Extensión, Descentralización e Interior

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República hasta el **22 de marzo del 2021**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval de Consejo, Comisión Directiva, Decano/a o Director/a del Servicio.

**A- INFORMACIÓN GENERAL**

**1 - Datos del Servicio Universitario:**

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

**3 – Aval institucional del informe** (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:



## B- Síntesis global del servicio

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

### B.1 - En un máximo de SEIS **CARILLAS** identifique las principales estrategias para el desarrollo de la extensión previstas en su servicio para 2021-2022, incluyendo:

*Principales líneas estratégicas para el desarrollo de la Extensión en FHCE:*

1. *el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio (características, dificultades, potencialidades)*

La Unidad de Extensión de FHCE (en adelante UEx) tiene como **objetivos generales** la promoción y evaluación de las tareas de extensión en los Institutos y Áreas Académicas de la facultad. De este modo, la unidad realiza también diversas actividades y enseñanza de grado y posgrado, promoviendo la reflexión colectiva acerca de la función de extensión y la integralidad. Al mismo tiempo, hace de nexo entre las diferentes disciplinas y áreas, promueve instancias interdisciplinarias e interservicio, así como la apertura de los cursos a estudiantes de otros servicios, especialmente del área social. Participa activamente de la Red de Extensión de la Udelar y de otros ámbitos de coordinación interuniversitarios.

El plan de trabajo propuesto da continuidad a las líneas propuestas en años anteriores y que han demostrado ser eficaces, pero dejando un espacio para la incorporación de líneas nuevas y para reprogramar las que ya existen. En relación a esto, es importante considerar que la unidad se encuentra en un momento de transición que está dado por la adecuación a la nueva normativa del EPD y junto a ello de las funciones docentes. En este marco el Consejo de FHCE en 2020 instituyó una **Unidad de Fortalecimiento de las Funciones Universitarias** (UFFU), en la que se incluye la Unidad de Extensión, y la que está en proceso de creación.

#### **Objetivos específicos para el bienio 2021-2022**

- Realizar formación en extensión e integralidad a nivel de grado y posgrado/Ed. permanente.
- Promover la participación de estudiantes y docentes en extensión y actividades en el medio tanto en FHCE como en la Udelar.
- Colaborar en el fortalecimiento a nivel académico de la extensión y de la reflexión crítica sobre la función y la integralidad.
- Fortalecer y contribuir con los derechos humanos desde su vinculación con las prácticas extensionistas y las humanidades.
- Reforzar el relacionamiento entre los distintos servicios y en particular del ASA.
- Afianzar el vínculo de la Unidad con las distintas unidades académicas de la FHCE, en particular con la Comisión Cogobernada de Extensión (CCEX).
- Promover y participar de la discusión sobre estructura, organización y funciones de la Unidad de Fortalecimiento de las Funciones Universitarias (UFFU) recientemente creada en FHCE.

#### **Aspectos generales a destacar**

Una cuestión básica para el delineamiento y revisión del rol de la UEx en la FHCE, es la participación en la discusión de la estructura institucional y académica, funciones, actividades y organización de la UFFU. En esta macro Unidad convivirán diferentes unidades (Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Unidad de Egresados)<sup>1</sup> que podrían convertirse en Secciones. A razón de esta discusión se han mantenido reuniones con el resto de las unidades de la UFFU, consejeros docentes y la Decana Dra. Ana Frega.

El objetivo para este periodo será participar en el proceso para definir las características de la UFFU, actividades y funciones a desempeñar por sus docentes y de aspectos relativos a su coordinación e implementación. Como resultado, iniciamos en 2021 la coordinación y planificación conjunta de objetivos y actividades (ver más abajo), que deberán comenzar su proceso de consolidación en 2022.

En relación con lo anterior, se espera que la Comisión Cogobernada de Extensión (CCEX) cobre un rol protagónico tanto en el proceso de la creación de la UFFU como en el marco de implementación del

---

<sup>1</sup> Resta saber si se van a integrar también a esta nueva Unidad la Unidad de Prospectiva y Evaluación y la Oficina CSIC.

EPD. Hasta el momento, la CCEX ha funcionado de manera muy puntual y a solicitud expresa de la UEx. Dentro de la discusión más amplia de la UFFU debe también integrarse una revisión del vínculo entre estos dos, que permitan pensar el rol de la extensión desde otro lugar.

### **Líneas de acción principales de la Unidad de Extensión para el bienio 2021-2022:**

#### **a) Formación en extensión e integralidad.**

La UEx es responsable y desarrolla anualmente el **Curso Extensión Universitaria** que en el bienio tendrá su 11a., 12a. (por duplicación en el segundo semestre), 13a. y 14a. edición (por duplicación en el segundo semestre). En el primer semestre 2021 está programado sea dictado en modalidad mixta, si las condiciones lo permiten, dando inicio al paulatino retorno de las actividades presenciales suspendidas en 2020. El curso está a cargo de las tres docentes de la Unidad de Extensión y se dicta con el apoyo de docentes invitados de FHCE y PIM. Se trata de un curso optativo teórico-práctico para todas las carreras de FHCE, que permite cubrir seis (6) créditos en extensión e integralidad.

Como en años anteriores, se llevará a cabo un **Taller Claves de sensibilización para Espacios de Formación Integral** que es introductorio en extensión para EFI. Este taller fue planificado para 2020 pero no fue realizado por problemas vinculados a la pandemia del Covid-19.

Participación en el curso **Introducción a la vida universitaria** destinado a estudiantes que ingresan a facultad y gestionado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE).

En relación a cursos de **educación permanente**, durante 2021 se planificará un curso para 2022. El curso tiene como antecedentes directos el *Taller Herramientas pedagógicas para el desarrollo de propuestas docentes integrales* dictado en 2020 (Proyecto Propuestas Desarrollo Pedagógico Docente, CSE 2019, Responsable E. Villamarzo) y los cursos de *Formulación de Proyectos* dictados desde 2016 a 2018. Este curso permitirá dar cumplimiento a una de las sugerencias de la CCEX en su informe de 2020, de generar en el ámbito de Facultad cursos de educación permanente que sean de extensión<sup>2</sup>, y al mismo tiempo atender a las carencias identificadas por el resto de las Unidades de Extensión del Área social y artística.

Este u otras actividades de enseñanza pueden surgir de la discusión sobre el rol de la UFFU. Un ejemplo podría ser un **nuevo curso de grado** que tenga como antecedentes el *Taller Herramientas pedagógicas* antes mencionado y el *Taller de apoyo al egreso* dictado en 2020 por los docentes Eduardo Rodríguez de UAE y Diego Aguirrezábal de Egresados.

Por otra parte, desde 2018, anualmente la UEx hace un llamado **Cursos de Extensión con enfoque en DDHH**. En 2021 y 2022 este llamado tendrá su 4a. y 5a. edición. Lamentablemente, este llamado que implica financiación de cargos docentes es dependiente de la transferencia que se realiza desde la CSEAM y los cursos siempre obligatoriamente son en el segundo semestre. En 2020 fueron 4 los cursos dictados y abiertos a todo público. Esta línea de trabajo con Derechos Humanos se busca fortalecer a partir de las reuniones de trabajo que hemos mantenido con el nuevo coordinador de la Cátedra en Derechos Humanos el Dr. Gustavo Pereira. Se intercambiaron sobre los diferentes enfoques que desde la extensión y las humanidades podemos asignarle al trabajo en territorio desde un enfoque basado en los derechos humanos.

Está previsto también que en 2021 se publique el segundo número de la Serie **Fichas didácticas de Extensión** iniciada en 2019<sup>3</sup>. Nos encontramos en este momento organizando esta publicación de materiales didácticos en extensión pues entendemos que debemos incitar la reflexión y el trabajo en relación a lo que podemos denominar didáctica y pedagogía de la extensión.

Dentro de esta línea se encuentra también la **coordinación y monitoreo de los EFI** de FHCE (ver más abajo).

#### **b) Promoción de la extensión y las actividades en el medio.**

Dentro de las actividades que desarrolla la Unidad de Extensión son varias las que se encaminan a la promoción de la extensión pero que al mismo tiempo promueven la reflexión crítica sobre esta función universitaria. Este es por ejemplo uno de los objetivos principales del **curso de Extensión universitaria** (ver más arriba), en el que los y las estudiantes conocerán proyectos y actividades en vínculo de nuestra facultad con el medio y donde aprenderán a elaborar sus propios proyectos de extensión.

En segundo lugar, al respecto de la difusión pero, también en el entendido que desarrollamos una herramienta que puede apoyar el desarrollo académico de docentes y estudiantes y aportar a la tarea de enseñanza, y al mismo tiempo, ser un estímulo a la producción en torno a la función de extensión, una de las líneas principales que se planifican tienen que ver con la promoción y publicación de la **Revista Integralidad sobre ruedas (ISR)**<sup>4</sup>. La revista que forma parte de las revistas académicas de FHCE, se publica en formato abierto (en OJS) y va por su 6to. número. En 2021 se publicará el número 7. Durante

<sup>2</sup> Informe de la Comisión de Extensión y Actividades en el medio de FHCE, 4 de marzo de 2020.

<sup>3</sup> Wild Díaz, K. y Techera, D. (2020). *Injertos de contact en la Universidad*. Fichas didácticas de extensión, Organizado por E. Villamarzo, M. Camejo y C. Bica. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/extension/unidad-de-extension/publicaciones-de-la-unidad-de-extension>

<sup>4</sup> <http://ojs.fhuce.edu.uy/index.php/insoru>

2020 se elaboró la hoja de ruta para realizar en 2021 el proceso de la indización de la revista. Somos miembros de la Asociación de Revistas Académicas (AURA) y a través del pago de la membresía con fondos de la Uex, tiene servicio CrossRef y DOI para sus artículos. En 2020 ISR se unió a la Red de Editores de Revistas de Extensión de AUGM (REDREU)<sup>5</sup> con quienes planificamos espacios de trabajo colaborativo y la declaración de interés por parte de AUGM para todas las revistas de la Red en el año 2021 y un espacio en la WEB. Junto con las otras revistas de la REDREU elaboramos un banco de evaluadores y se están encaminando actividades de formación interna para editores.

En 2021 también se estará publicando el **libro *Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia*** organizado y compilado por la UEx. El punto de partida es un conjunto de artículos relacionados con el trabajo de equipos docentes de FHCE durante la emergencia sanitaria, a los que se suman una decena más de trabajos de docentes de otros servicios universitarios.

Las publicaciones de la Uex son coordinadas con la Unidad de Comunicación y Ediciones (UCE) para la corrección de estilo y diseño.

### **c) Seguimiento al proceso de creditización de la extensión y las actividades integrales en FHCE.**

Como actividades centrales y continuas de la Unidad está la coordinación y monitoreo de los EFI y la **orientación de los estudiantes** en la elección de actividades y prácticas integrales; así como asistir a las Comisiones de Carrera en la evaluación de las propuestas de creditización. La Unidad actualiza semanalmente una **Base de datos de asignación de créditos** de cursos, actividades y prácticas para la evaluación del proceso y para mantener actualizada a Bedelía y a las Comisiones de Carrera. Estos son insumos también para la evaluación y la sistematización que han sido objeto en años anteriores de publicaciones y presentaciones en congresos.

Desde 2014 a partir de la conformación de los nuevos Planes de estudio, una de las tareas principales de la UEx ha sido el seguimiento de la curricularización de la extensión. A partir del reconocimiento de créditos, hemos trabajado en la generación de estrategias para el desarrollo de más y novedosas propuestas de actividades integrales. La base de datos se alimenta con los datos obtenidos de los expedientes notificados por la UEx. Así mismo, llevamos un **archivo de las listas** de aprobación de cursos y EFI y elaboramos las **constancias** que son necesarias para la solicitud de asignación de créditos por parte de los y las estudiantes.

Queda pendiente hacer una revisión de lo acreditado durante 2020 y la asistencia a las Comisiones de Carrera y las **recomendaciones a la Comisión Académica de Grado**, tarea realizada en años anteriores pero que dado los cambios en sus integrantes conviene mantener.

### **Dificultades y potencialidades para la promoción de la función de extensión en el Servicio**

En relación a las dificultades y potencialidades para la promoción de la función, uno de los principales problemas que se configuran desde 2020 es el relacionado al trabajo práctico que realizamos en grupos y en forma de taller, así como las salidas a territorio dentro del curso de Extensión Universitaria. Creemos esto repercute de forma muy importante con el cumplimiento de los objetivos del mismo. La virtualidad debilita en gran medida la propuesta, pero sin embargo, hemos promovido el trabajo en grupo y sugerido que las propuestas de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión (segundo parcial del curso) sean enfocadas hacia propuestas de extensión en relación a la situación de emergencia. Por esto mismo, en 2021 el curso de Extensión Universitaria, si las condiciones lo permiten, programa 3 instancias presenciales, una de las cuales es la salida a territorio PIM.

Por otra parte y a nivel más general la FHCE tiene un fuerte trabajo de extensión a lo largo de los años, con alto porcentaje de presentación de propuestas en todos los programas concursables de la CSEAM y con un alto número de aprobación con respecto al total de la Udelar (15%)<sup>6</sup>. Se destacan por ejemplo el alto número de propuestas Estudiantiles<sup>7</sup>, de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales y de Sistematización de Experiencias de Extensión. Sin embargo, la participación en actividades de extensión e integrales se desarrolla con mayor fuerza en Antropología, seguida bastante por debajo de Educación e Historia. En otras Unidades Académicas el aporte es mínimo o casi nulo. Las propuestas nacen principalmente de la mano de estudiantes y docentes con grados 3 (37%) y grado 4 (26%) y en su mayoría (76%) presentados por responsables mujeres. Al mismo tiempo, un sondeo realizado en 2018 con el objetivo de poder detectar los intereses y las dificultades u obstáculos que los docentes de la Facultad experimentan en relación a la extensión, entre otras cosas muestra que: a) existe una carencia de formación en extensión e integralidad, b) la mitad no conocen o conocen poco las modalidades concursables, c) la falta de tiempo o la no remuneración en la tarea vinculada a proyectos integrales, junto a la carencia de recursos humanos, d) dificultades en temas financieros (y

<sup>5</sup>

<http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/augm-creo-espacio-regional-de-trabajo-y-discusion-sobre-las-revistas-de-ex-tension-universitaria/>

<sup>6</sup> Unidad de Extensión FHCE, 2018. Memoria sobre Llamados concursables de la CSEAM y Espacios de Formación Integral de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Periodo 2013-2018. Documento interno, mayo 2018. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

<sup>7</sup> Algunas de ellas derivadas del trabajo en el marco del curso de Extensión Universitaria.

administrativos), entre otros. Esto último nos ha permitido generar líneas de acción que buscan combatir y/o abordar las dificultades que dentro de nuestro servicio experimentan los cuerpos docentes para llevar adelante experiencias extensionistas. Dentro de la planificación bienal se encuentra la presentación nuevamente en 2021 a Llamados concursables de la CSE para la formulación de propuestas de cara al 2022. Por otra parte, en el marco de la Red de Extensión se estará trabajando también en propuestas de formación a las que podremos integrarnos.

Con respecto a la Red de Extensión en particular en 2021 la UEx participa del Grupo de trabajo que se ocupará de dar seguimiento a la implementación del Estatuto del Personal Docente (EPD) de la Udelar. Durante una primera reunión mantenida el 11 de marzo se establecieron los lineamientos de trabajo de este GT que tendrá a su cargo la organización de la reunión de abril de la Red. Los Grupos de trabajo de la Red se organizan y planifican anualmente.

Entre nuestras potencialidades podemos referir que somos un equipo con varios años de trabajo en la UEx (desde 2013) que desde sus fortalezas y sus disciplinas teóricas ha logrado amalgamar los distintos procesos de trabajo en áreas de la gestión académica pero también en instancias de extensión e integralidad, promoviendo la reflexión crítica hacia adentro del servicio y para afuera en distintos ámbitos de trabajo, particularmente la Red de Extensión y la CSEAM. Esto es posible porque contamos con experiencia docente en otros institutos de facultad y de la Udelar y tendemos a trabajar desde la integralidad de las funciones no solo en lo que compete a la Unidad sino en el resto de nuestro desarrollo profesional. Asimismo consideramos que somos un equipo con creatividad a la hora de idear y plasmar proyectos para promover la integralidad y la extensión en nuestra casa de estudios. Por último, interesa señalar el buen vínculo humano y profesional que poseemos con el resto de las unidades académicas lo que potencia la planificación y puesta en práctica de proyectos que habiliten los cruzamientos entre extensión, enseñanza e investigación. Esto último esperamos se vea potenciado con la creación y puesta en marcha de la UFFU.

## *2. caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral*

La Unidad de Extensión realiza anualmente (octubre-noviembre) el llamado a EFI para el año subsiguiente. Para 2021 se realizó el llamado correspondiente que cerró el día 23 de noviembre de 2020. En octubre de 2021 se hará el llamado a propuestas de EFI para el año 2022.

En 2020 la Unidad de Extensión realizó por séptima vez el Llamado interno anual a Espacios de Formación Integral para 2021. Se conformó una Comisión Asesora que evaluó **18 propuestas**. Estas propuestas preveían la participación de más de **500 estudiantes** de FHCE y más de 130 estudiantes de otros servicios. La apertura de cupos en los EFI para el Área social está prevista en al menos 9 de las 18 propuestas presentadas. Asimismo, las propuestas cuentan con la participación de **45 docentes** de FHCE y 10 docentes de otros servicios universitarios.

Los servicios con los cuales compartiremos EFI en 2021 (a través de docentes y estudiantes) son: ISEF, FPSICO, FCS, FIC, CUT, CUP, CURE, FCIEN, además de PIM, IFES, UTEC y Cátedra Unesco EPJA. Se prevé que además de Montevideo, se desarrollen experiencias en Maldonado, Canelones, Paysandú, Soriano y Tacuarembó. La mayor oferta de EFI se encuentra en la carrera Educación (cuatro propuestas), mientras que se ofrecen dos EFI en Tecnicatura Universitaria en Lengua de Señas de Uruguay, tres en Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo, tres en Historia (uno de ellos compartido con la Tecnicatura en Bienes Culturales), uno en Lingüística y uno en el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Uruguay y uno por Turismo. Asimismo contamos con un EFI presentado por la Unidad de Egresados y otro por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Se suma a estas, una propuesta de Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, presentada fuera del llamado.

Entre los EFI con más arraigo en esta facultad se encuentra “Los trabajadores y la Historia” (en su 7° edición) seguido de “Dificultades ante el aprendizaje en el marco de la inclusión educativa” y “Pedagogía, política y territorio” (ambos con 4 ediciones). Se suman además a la oferta EFI siete propuestas nuevas, de las cuales dos son ofrecidas por la carrera Tecnólogo Universitario en Lengua de Señas de Uruguay (TUILSU), una por la tecnicatura en Turismo, una por la Unidad de Egresados y otra por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, una por Historia, una de Tecnicatura en Corrección de Estilo y otra por la Tecnicatura en Corrección de Estilo<sup>8</sup>.

Ante la emergencia sanitaria (COVID-19) la Unidad de Extensión realizó un relevamiento del estado de situación de los EFI entre los docentes responsables de EFI anuales y del semestre impar (13 EFI de 19 de 2020). De los trece EFI que comenzaban a funcionar en el segundo semestre, sólo pudimos contar con información de 12. De estos, solo dos EFI fueron suspendidos (aunque uno de los casos fue por no contar con suficientes estudiantes) y dos EFI reprogramaron su inicio para julio por la dificultad de establecer contacto con los actores. El resto de los EFI se dictaron (a través de EVA, Webex y Zoom) o comenzaron en mayo. Algunas de las tareas de campo se reprogramaron (con lo cual algunos de los EFI que deberían haber comenzado en el primer semestre se extendieron al segundo semestre) y en otros casos, en los cuales las actividades estudiantiles se enfocan principalmente en relevamientos o

<sup>8</sup> Este año no se presentaron al llamado propuestas del Instituto de Antropología. Aparentemente esto se debe a las dificultades atravesadas en 2020 por la pandemia del Covid-19.

investigación, se evaluó y en muchos casos se concretó la posibilidad de establecer contacto con los actores a través de videollamadas. Esta información fue elevada en nota al Consejo de FHCE, quien avaló con fecha de 22 de abril de 2020, las reprogramaciones informadas (ver informe de evaluación 2020).

Por último, cabe destacar que EFI que habían tenido su primera edición en el 2020 como “Diccionario español para sordos” u otros que tenían una larga trayectoria dentro del servicio como “Escuela, cárcel: igualdad y diferencia” (seis ediciones) o “Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera” (cuatro ediciones) no volvieron a presentarse a la convocatoria, presuponemos que está fuertemente asociado a las dificultades que sufrieron para organizar el trabajo en territorio y/o entrar en contacto con los actores sociales.

Está previsto abrir un llamado breve en el mes de mayo para dar lugar a aquellas propuestas de EFI que no pudieron presentarse en el llamado correspondiente y con vistas a ser implementados en el semestre par.

### 3. *otras acciones o líneas de trabajo relevantes previstas para el bienio 2021-2022*

Destacamos en este apartado lo relativo al componente **Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión**.

Las actividades planificadas en este componente son:

- a) Actualización de actividades de extensión a través de la web de FHCE (tarea continua).
- b) Promoción y visibilidad de los EFI (tarea continua).
- c) Presentación del 7to. número de Revista *Integralidad sobre ruedas* (2021) y Convocatoria y edición del número 8 (2022).
- d) Actualización de Instagram de la Revista<sup>9</sup> (tarea continua).
- e) Participación en la Red de Editores de Revistas de Extensión de la AUGM (REDREU) (tarea continua). Actividades específicas 2021: formación en procesos editoriales y encuentros de discusión. Planificación conjunta de actividades 2022.
- f) Participación en actividades académicas. En particular está programado para octubre 2021 participar en las II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (JIES) con el trabajo *Construyendo camino hacia la integralidad de las funciones universitarias. Reflexiones a partir de la curricularización de la extensión en FHCE* (resumen aceptado). Este trabajo tiene como punto de partida el relevamiento mencionado dando cuenta del estado de situación y desafíos a enfrentar. El evento estaba previsto para 2020 siendo reprogramado ante la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19.
- g) Publicaciones en revistas académicas. En particular para 2021, publicación de un artículo que da cuenta de las reflexiones en torno a aspectos pedagógicos de la extensión universitaria en revista *Conexao*.
- h) Apoyo y difusión de publicaciones producto del trabajo de docentes, estudiantes y egresados de FHCE en torno a la función universitaria de extensión (tarea continua).
- i) Apoyo y difusión de actividades integrales promovidas por docentes de FHCE (tarea continua).
- j) Organización de conversatorios y/o tertulias sobre temas específicos de interés de docentes y estudiantes de la FHCE. Al menos uno al año.

### 4. *modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión*

La UEx se conforma con una docente grado 1, una docente grado 2 y una docente grado 3 (con función de dirección), los tres con dedicación horaria media.

Si bien el documento enviado por FHCE al CDC por transitoria 9a, especifica que los tres cargos de la unidad son "cargo efectivo ocupado de forma interina", en el corto plazo no está previsto modificaciones de la estructura docente.

Los tres **cargos interinos** (Gr.3, 2 y 1) dependen 100% de los traspasos de la CSEAM y se renuevan anualmente. En 2021 se solicitará la renovación en el momento de su vencimiento el 30/5/2021.

---

<sup>9</sup> @isr\_revistafhce

FHCE. EFI 2021 – Cuadro síntesis

	Nombre del EFI	Edición (en FHCE)	An/Se m.	Créditos aprobados	Carga horaria total	Asistencia (o=obligatoria; n=no obligatorio)	Referente/s	Curso vinculado (o=obligatorio; previo=p; n=no obligatorio)	Carrera	Cantidad de estudiantes FHCE	Cupo otros serv	Otros Servicios	CUPO Área social	Ubicación geográfica		Actores no universitarios participantes	
1	Accesibilidad para sordos en materiales de apoyo a los cursos de matemáticas de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	1	SI/SP	13	96	o	Santiago Val y Adriana De León	(n)	TUILSU	12	0	-	0	Montevideo	Cordón	-	Miembro de la comunidad sorda
2	Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas	3	A	8	120	o	Jorge Camors y Marina Camejo	Pedagogía Social (o, p)	Educación	70	10	-	10	Montevideo	Cordón, Centro, Casavalle, Carr	Cursos de Educación de Jóvenes y Adultos de la DEJA de	-
3	Cuentos por teléfono. Experiencias de lectura con niños y niñas para el sostenimiento de prácticas letradas en tiempos de pandemia	1	SI/SP	4	45	o	Sandra Román	(n)	TUCE	*sin cupo	*	*	*	Sin especificar	-	ProLEE/ANEP	-
4	Desarrollo de corpus y metadatos en Lengua de Señas Uruguaya (LSU)	1	SI	7	105	o	Alejandro Fojo, Roberto Aguirre	(n)	TUILSU	15	5	FPSICO	0	Montevideo	-	Escuelas, Instituto de la Comunidad Sorda de Uruguay	Comunidad sorda de Montevideo
5	Dificultades ante el aprendizaje en el marco de inclusión educativa	4	SP	6	86	o	Ana María Fernández Caraballo	Teorías del Aprendizaje y del Sujeto (o),	Educación	58	50	FPSICO, FCS	20	Montevideo	Área Metropolitana	CETP- UTU- Secretaría docente CES -	-
6	El fútbol como espacio para la formación integral	1	A	7	96	o	Diego Aguirrezabal y Bruno Mora	Unidad optativa del EFI deporte y sociedad (o)	No corresponde	45	30	ISEF	10	Montevideo	Villa Española, Parque	-	Club Social y Deportivo CSD
7	Elaboración de instrumentos de descripción documental para el Archivo Histórico del Hospital Italiano	1	SI	3	60	o	Juan Andrés Bresciano	Técnicas de la investigación histórica (o, p)	Historia	43	2	-	2	Montevideo	Tres cruces	Asociación Social y Cultural del Hospital Italiano	-
8	Espacios de Memoria: violencia política e impunidad en clave de género y generaciones en el Uruguay contemporáneo	3	A	5	75	o	Graciela Saprizza y Natalia Montealegre	Curso de grado del Centro de Estudios Interdisciplinarios	CEIU, Área DDHH, CSEAM	*sin cupo	5	-	5	Montevideo, Canelones, Paysandú y Mercedes	-	Museo de la Memoria, Museo Rörelsernas en Malen, Malen	Colectivo Memoria en Libertad
9	FHCE te muestra: Acercamiento de la oferta educativa a estudiantes de enseñanza media	1	A	10	144	o	Natalia Moreira	-	No corresponde	100	0	-	0	Montevideo y Área metropolitana	-	Liceos y Centros de UTU	-
10	Fotografía e Historia	2	A	4	60	o	Magdalena Broquetas	Historia del Uruguay II y III, Historia	Historia	23	2	-	2	Montevideo	-	Centro de Fotografía (IDM)	-
11	Los trabajadores y la Historia	7	SI	4	60	o	Nicolás Duffau, Pablo Ferreira, Sabrina Álvarez	Historia del Uruguay I, II y III, Técnicas de la	Historia, TUBICU	29	5	CUP y CUT	5	Montevideo, Tacuarembó, Paysandú	-	Museo Histórico Nacional	Instituto Cuesta Duarte (ITCNT)
12	Pedagogía Social y práctica educativa	2	A	10	150	o	Dalton Rodríguez	Introducción a los Estudios en Educación (o, p)	Educación	25	10	-	10	Montevideo, Canelones	Capurro	INAU Hogares Machado y Asociados	ONG El Abrojo
13	Pedagogía, política y territorio	4	A	12	180	o	Pablo Martinis, Carina Casanella	-	Educación	30	*sin cupo	-	*sin cupo	Montevideo	Flor de Maroñas, Bella Italia	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja	Organizaciones sociales de la zona de
14	Prácticas de lectura no tradicionales en liceos y escuelas técnicas de Montevideo	2	SI/SP	4	45	o	Sandra Román	-	TUCE	36	0	-	0	Sin especificar	-	ProLEE (CODICEN), CES y CETP	-
15	Prácticas lexicográficas actuales: revisión del "Diccionario del español del Uruguay"	4	SI	8	90	o	Yamila Montenegro	-	Lingüística	10	0	-	0	Montevideo	Centro, Ciudad Vieja	Academia Nacional de Letras	-
16	Talleres de apoyo a estudiantes de educación media para la implementación de proyectos editoriales	2	SI/SP	4	45	o	Sandra Román	Informática Aplicada a la Corrección de Estilo, Taller de Escritura	TUCE	8	0	-	0	Montevideo	Sin especificar	Escuelas técnicas y liceos CES y CETP	-
17	Turismo, Redes y Estrategias Asociativas. Aproximaciones Interdisciplinarias desde los Estudios Turísticos	1	A	7	60	o	Martín Fabreau, Facundo Bianchi	-	Turismo	15	5	CURE	5	Maldonado	Pan de Azúcar	-	Colectivo Red Ánimas (CRA)
18	Continuar el diálogo con los vecinos del Barrio Histórico de Colonia del Sacramento en clave educación patrimonial: suma de actores y articulación	2	A	6	80	o	María del Carmen Curbelo, Irene Taño	Patrimonio I (o, p), Territorio y Patrimonio Cultural (o, p) Patrimonio III (o,	TUBICU	4	4	CUP y CUT	0	Colonia	Colonia del Sacramento	Museo Municipal Dr. Bautista Rebuffo	Fund. Fontaina Minelli, Vecinos de Colonia del Sacramento