



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Unidad de Extensión

### Formulario número 9

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el 1º y el 23 de marzo de 2018.

En este formulario deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva (podrá enviarse a [proyectos@extension.edu.uy](mailto:proyectos@extension.edu.uy) si se requiere un plazo mayor)
- 2) Firma del Decano o Director del Servicio. (podrá enviarse a [proyectos@extension.edu.uy](mailto:proyectos@extension.edu.uy) si se requiere un plazo mayor)
- 3) Síntesis global del servicio de acuerdo a la plantilla proporcionada por SCEAM.
- 4) Programa de cada curso-seminario o espacio de formación sobre Extensión.

### 1 - INFORMACIÓN GENERAL

#### 1.2 - Datos del equipo que elaboró el informe

##### Equipo que elaboró el informe

Nombres	Eugenia
Apellidos	Villarmarzo Andreatta
Institución	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Nombres	Marina Leticia
Apellidos	Camejo Manrique
Institución	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Nombres	Carla Alexandra
Apellidos	Bica Méndez
Institución	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## 2.2 - Formación en Extensión

¿En su servicio se desarrollarán cursos o seminarios sobre Extensión	Sí
--	----

### Formación en Extensión

Curso-Seminario-Taller	Curso Extension Universitaria
Modalidad	Curso
Programa	<a href="#">Descargar archivo</a>
Estudiantes	Sí
Docentes	No
Egresados	No
Funcionarios	No
Otros	No
Reconocimiento Curricular	Sí, a través de créditos
Créditos Otorga	4
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Materia optativa
Horas Curso-Seminario-Taller	24 h
Repartición	Unidad de Extensión
Equipo Docente	Eugenia Villamarzo, Marina Carnejo y Carla Bica
Extensión Participa	Sí
Extensión Participa Forma	Organiza y dicta el curso con la participación de docentes invitados de SCEAM y FHCE.

Curso-Seminario-Taller	Bases y herramientas conceptuales para la formulación de proyectos
Modalidad	Curso
Programa	<a href="#">Descargar archivo</a>
Estudiantes	Sí
Docentes	No
Egresados	Sí
Funcionarios	No
Otros	No
Reconocimiento Curricular	No
Créditos Otorga	
Reconocimiento Especifique	
Espacio Formación	Ninguna de las opciones anteriores
Horas Curso-Seminario-Taller	30
Repartición	Unidad de Proyectos y Cooperación, Unidad de Extensión, Unidad de Egresados
Equipo Docente	Alejandro Gortázar, Eugenia Villamarzo, Lucía Abbadie
Extensión Participa	No

### 3 - TOTAL DE EFIS

¿Cuál es el total de EFIs planificado por su Servicio?	18
--	----

### 4 - SÍNTESIS Y AVALES

#### Síntesis y Avaes

<b>Tipo</b>	Síntesis global del servicio
<b>Título</b>	Sintesis_Plan_2018_FHCE
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

<b>Tipo</b>	Firma del decano o director del servicio
<b>Título</b>	Firma_Decano
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

<b>Tipo</b>	Aval del servicio
<b>Título</b>	Aval_Servicio_FHCE
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

### 5 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	El Plan de trabajo 2018 de la Unidad de Extensión de FHCE se incluye en el orden del día de la próxima sesión ordinaria del Consejo y será remitido a la CSEAM una vez aprobado, tal como lo ha establecido el Sr. Decano Álvaro Rico. Curricularización: Ninguno de los Planes de carrera de FHCE está reglamentado.
----------------------	---

### ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Universidad de la República  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio  
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio  
Red de Extensión

## Plan de Trabajo 2018 de los servicios universitarios en el marco de la Red de Extensión

### REQUISITOS FORMALES

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **1 y 23 de marzo el 2018**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

### A- INFORMACIÓN GENERAL

#### 1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

#### 3 – Aval institucional del informe (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:

## B- Síntesis global del servicio

### B.1 - En **NO MÁS DE DOS CARILLAS** identifique las principales estrategias para el desarrollo de la extensión previstas en su servicio para 2018, incluyendo:

#### *a) caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral*

En octubre de 2017 la Unidad de Extensión realizó por cuarta vez el Llamado interno a Espacios de Formación Integral para 2018. Se conformó una Comisión Asesora que evaluó 15 propuestas y se sumaron luego 3 más. Estas propuestas prevén la participación de más de 400 estudiantes de FHCE y alrededor de 100 estudiantes de otros servicios. Se abrirán cupos en los EFI para los estudiantes del Área social en al menos 14 de las 18 propuestas presentadas. Además, en los EFI participarán 50 docentes de FHCE y 26 docentes de otros servicios universitarios. Los servicios con los cuales compartiremos EFI (a través de docentes y estudiantes) son: FIC, FPSICO, FSOC, FADU, FMED, IENBA, ISEF, CURE y CUT y CUP; además de CFE e IFES. Se prevé que además de Montevideo, se desarrollen experiencias en Tacuarembó, Paysandú, Maldonado, Canelones y San José. La mayor oferta de EFI se encuentra en la carrera Educación (seis propuestas), mientras que se ofrecen tres EFI en la Tecnicatura en Lengua de Señas, dos de Historia (uno compartido con la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales), uno de Lingüística, uno de Filosofía, uno de Antropología y uno de Letras. Asimismo se ofrecen tres EFI que no están asociados a carreras, sino a cursos y otras instancias de formación. Entre los EFI con más arraigo en esta facultad se encuentran “Teorías Estéticas Contemporáneas en Diálogo con el Arte Callejero” (5ta. edición), “Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación” (4ta. edición) y “Los trabajadores y la Historia” (4ta. Edición). Se suman además a la oferta diez propuestas nuevas, de las cuales cinco son ofrecidas por la carrera Educación.

Además, este año funcionará el Proyecto Tutorías entre pares al igual que años anteriores. Las líneas temáticas de la Unidad desde el 2017 son las siguientes: Educación, Violencias y Derechos Humanos, Memoria y Patrimonio, ya definidas por la Unidad de Extensión de FHCE en 2011 dentro del Eje “Ciudadanía, Democracia y Reflexión Crítica”. A éstas se suman las líneas de trabajo en: Convivencia e Integración Social, LSU, Arte y Estética e Historia.

#### *b) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio*

La Unidad de Extensión FHCE tiene como objetivos generales la promoción y evaluación de las tareas de extensión en los Institutos y Áreas Académicas de la facultad, promoviendo la reflexión colectiva acerca de la extensión universitaria y sirviendo de nexo entre las diferentes disciplinas, aportando hacia la Red de Extensión. Uno de nuestros objetivos específicos es aumentar la participación de estudiantes y egresados en las actividades de extensión, y este año tenemos el objetivo en concreto de fortalecer la comunicación con las Unidades Académicas a través de las Comisiones de carrera y los docentes responsables de EFI. Como actividades centrales de la Unidad está la coordinación y monitoreo de los EFI y la orientación de los estudiantes en la elección de actividades y prácticas integrales; así como asistir a las Comisiones de Carrera en la evaluación de las propuestas de creditización. Con este cometido la Unidad actualiza la Base de datos de asignación de créditos de cursos, actividades y prácticas para la evaluación del proceso y para mantener actualizada a Bedelía y a las Comisiones de Carrera. Con el objetivo de impulsar el desarrollo de prácticas integrales en nuestra facultad se han promovido diversos componentes. Entre otros: Formación en extensión e integralidad; Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión/integrales; Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (ver más arriba) y Apoyo a llamados concursables de CSEAM y participación de FHCE.

A través del Componente Formación en extensión e integralidad se dictan los siguientes cursos: **a)** Curso Extensión Universitaria (7a. y 8a. Edición); **b)** Curso de Educación Permanente “Bases y herramientas para la formulación de proyectos (para Área social); **c)** Participación IVA (UAE).

Además a través del Componente Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión se llevan a cabo las siguientes actividades: **a)** Actualización de actividades de extensión a través de la web de FHCE; **b)** Promoción y visibilidad de los EFI; **c)** Apoyo y difusión de actividades del Espacio Polifuncional: muestras artísticas, fotográficas y de posters; **d)** Presentación del 4to. número de Revista Integralidad sobre ruedas y Convocatoria y edición del número 5; **e)** Apoyo y

difusión de publicaciones producto del trabajo de docentes, estudiantes y egresados de FHCE en torno a la función universitaria de extensión; **f)** Preparación de una Jornada interna de proyectos; **g)** Jornadas Nacionales de Extensión en noviembre; **h)** Organización de las VIII Jornadas de Investigación, VII de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de FHCE 2019.

*c) otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro*

Desde 2014, con la conformación de los nuevos Planes de estudio, una de las tareas principales de la Unidad de Extensión ha sido el seguimiento de la curricularización de la extensión. A partir del reconocimiento de créditos, hemos trabajado en la generación de estrategias para el desarrollo de más y novedosas propuestas de actividades integrales. En este sentido, la Unidad está enfocada a aspectos vinculados a los Componentes de Formación y de Difusión de la Extensión. En primer lugar, a través del dictado del Curso Extensión Universitaria que este año tendrán su 7a. y 8a. edición, ya que se duplica en el segundo semestre de 2018. Dicho curso está a cargo de las docentes de la Unidad de Extensión y se dicta con el apoyo de docentes de FHCE y SCEAM. Se trata de un curso optativo para todas las carreras de FHCE, que permite cubrir cuatro (4) créditos en extensión e integralidad, obligatorios en las carreras que cuentan con nuevos planes y en particular para Antropología que demanda una formación específica en extensión. Permite además, brindar a los estudiantes una aproximación a la extensión y a las prácticas integrales, ofreciendo diversidad de enfoques y experiencias. Se presenta un panorama de la extensión, de los EFI disponibles, diversos abordajes de la extensión y se problematizan concepciones metodológicas, dimensiones de la extensión, diálogo de saberes, etc. Las herramientas metodológicas así como el trabajo final de la evaluación, están enfocados a la elaboración de un Perfil de Proyecto estudiantil de extensión. En segundo lugar, la Unidad de Extensión participa en el curso de Educación Permanente sobre “Bases y herramientas para la formulación de proyectos”, en conjunto con la Unidad de Egresados y la Unidad de Proyectos y Cooperación. Sumado a ello, participamos del Curso de Introducción a la Vida Académica, coordinado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE).

En lo que respecta al Componente Difusión se prevé continuar con el trabajo de comunicación y asesoramiento a estudiantes y docentes de las “Pautas para la creditización de actividades de extensión, actividades integradas y prácticas integrales en FHCE”, aprobadas por el Consejo de FHCE el 21 de octubre de 2015. En dicha oportunidad se elaboraron materiales de divulgación (flyers) que contienen toda la información y los datos esenciales y se prevé la difusión y distribución de estos materiales. Además, este año se han planificado una serie de acciones de divulgación, intercambio y visibilización de los EFI de nuestra facultad. A instancias del Conversatorio: *Construyendo Integralidad en Humanidades* realizado en marzo de 2017, que contó con la participación de los equipos de los EFI, se realizaron actividades específicas de evaluación al finalizar los semestres, actividades de divulgación durante las Jornadas Académicas de FHCE en octubre y actividades de cierre de los distintos EFI. En el N°4 de la Revista Integralidad sobre ruedas se publica una relatoria del conversatorio. Se pretende replicar la experiencia del Conversatorio en el segundo semestre del corriente año con el fin de que puedan participar los nuevo EFI's.

*d) modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión*

No hay modificaciones previstas para 2018 dentro de la Estructura Docente de la Unidad. Sin embargo, la Ayudante Carla Bica, ha accedido a una plaza en la Maestría en Arqueología de la Universidad Federal de Pelotas (UFPEL) en Brasil y está previsto que solicite licencia de 9 meses. En función de ello, será necesario evaluar la pertinencia de reforzar la Unidad con algún contrato o extensión horaria.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 431

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Alternativas pedagógicas y territorio
Resumen breve del EFI	El EFI se organiza en torno a un curso que tendrá lugar en el primer semestre sobre el tema "alternativas pedagógicas y territorio", y una pasantía en el segundo semestre del año. El curso tendrá un primer bloque temático que abordará los contenidos generales. Luego de este bloque general, se abrirán 4 ejes temáticos específicos, en torno a los cuales, en el semestre siguiente, se organizarán los espacios de práctica que podrán elegir los estudiantes. En el segundo semestre, los estudiantes se organizarán en equipos y trabajarán en una pasantía en diferentes espacios de práctica del PIM, vinculados a cada uno de los cuatro ejes temáticos. Aquí se trabajará en la modalidad de seguimiento y asesoramiento de prácticas por equipo, generando instancias de formación sobre las temáticas emergente en el proceso de trabajo de campo.
Palabra clave 1	Educación
Palabra clave 2	Territorio
Palabra clave 3	Desigualdad
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Área Metropolitana
Barrio	Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El EFI se organiza en torno a un curso que tendrá lugar en el primer semestre sobre el tema "alternativas pedagógicas y territorio", y una pasantía en el segundo semestre del año. El curso tiene un primer bloque temático que abordará los contenidos generales. Luego de este bloque general, se abren 4 ejes temáticos específicos, en torno a los cuales, se organizan los espacios de práctica que podrán elegir los estudiantes: a) Alternativas pedagógicas y contextos de encierro; b) Alternativas pedagógicas y cooperativismo; c) Alternativas pedagógicas y enseñanza media; y, d) Alternativas pedagógicas y arte. En el segundo semestre, los estudiantes se organizan en equipos y trabajarán en una pasantía en diferentes espacios de práctica del PIM, vinculados a cada uno de los cuatro ejes temáticos. Aquí se trabajará en la modalidad de seguimiento y asesoramiento de prácticas por equipo, generando instancias de formación sobre las temáticas emergente en el proceso de trabajo de campo.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	15
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros	Sí
---------------------------------	----

### Otros espacios de UdelaR

Espacio UdelaR	PIM
Especifique	

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Sí
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencia Política
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Derecho
Carrera	Abogacía
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Psicología
Carrera	Licenciatura en Psicología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Pablo
Apellidos	Martinis
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablomartinis@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Agustín
Apellidos	Cano
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	acano@pim.edu.uy
Area o Departamento	Programa Integral Metropolitano (PIM)
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

## Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Instituciones educativas con las que trabaja el PIM
Nombres	
Apellidos	
Email	

## 5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

## Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa del EFI
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 167

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación
Resumen breve del EFI	La propuesta está vinculada al curso obligatorio de Filosofía de la Educación de la Licenciatura en Educación. El EFI pretende contribuir a realizar una formación integral en las tres funciones, donde la Universidad se conecta con las necesidades de la comunidad y la necesidades de la comunidad se resignifican académicamente para reforzar elementos de formación y análisis de prácticas en la Universidad, en esta edición abordando algunos de los fundamentos filosóficos y educativos actuales sobre género y diversidad sexual, que constituyen uno de los temas emergentes en la problemática de la unidades penitenciarias.
Palabra clave 1	Filosofía de la Educación
Palabra clave 2	Formación humana en contextos de privación de libertad
Palabra clave 3	Derechos humanos
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	4
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Tres Cruces, Cordón, Aguada

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	<p>En el contexto del proyecto de investigación denominado "De la Filosofía a la Educación: cuidado de sí, inquietud de sí, conocimiento de sí" dirigido por la Dra. Andrea Díaz Gena nace este EFI que pretende abordar la discusión de género y diversidad sexual desde una perspectiva filosófica. En función de esto se desarrolla un Seminario Interno donde se leen y discuten las obras de Michel Foucault, Judith Butler, Paul Preciado entre otros. Estos autores forman parte de nuestra investigación así como alimentan las clases que damos en el EFI. Nos proponemos además organizar una jornada académica donde se muestren resultados, y/o avances de nuestro proceso de investigación. Está previsto para 2018 un coloquio sobre Filosofía y Educación a realizarse conjuntamente con la Universidad Federal de Pelotas y la Universidad Federal de Santa Catarina donde se presentara los avances antes mencionados. Se planificará visitas didácticas a UIPPL y a centros de Formación Docente y/o escuelas para promover el diálogo de saberes y el encuentro con la comunidad.</p>

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	4
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	No
--	----

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? No

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Andrea
Apellidos	Díaz Genis
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	19499600
Sexo	F
Email	diazgena@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación. Instituto de Educación.
Tipo	Docente
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Sí
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Marina
Apellidos	Camejo
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	leticm@gmail.com
Area o Departamento	Educación
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No

Carrera

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Natalia
<b>Apellidos</b>	Barraco
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	natibarrako@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Educación
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Máximo
<b>Apellidos</b>	Núñez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	maximonunez.uy@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Educación
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Gabriela
<b>Apellidos</b>	Ferreira
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F

<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Educación
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Nicolás
<b>Apellidos</b>	Jara
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	nicojarate@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Educación
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Ángela
<b>Apellidos</b>	de Sosa
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	angeladesosa@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Educación
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

universitarios?

**Participantes no universitarios**

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de reclusión / rehabilitación
<b>Nombre</b>	Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) del Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior (INR)
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Institutos Normales/ Escuelas
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

**5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS****Documentos adjuntos**

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Aportes para la discusión sobre género
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

**6 - OBSERVACIONES**

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16). Es importante señalar que los mismos han sido aprobados en relación al EFI "Aportes interdisciplinarios a la formación penitenciaria"
----------------------	---

**ENTREGA DEL FORMULARIO**

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'</b>	SI
---	----



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 432

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Dificultades ante el aprendizaje: psicopedagogía, política y sujeto
Resumen breve del EFI	El EFI tiene como objetivo participar en el campo de las dificultades de aprendizaje desde una perspectiva práctica y contribuir a una mayor información por parte de los educadores y adultos responsables para la identificación de los trastornos y problemas posibles que afecten a los niños en su desempeño educativo. La Extensión se articula con la Investigación en base a los antecedentes investigativos generados en la línea de investigación Enseñanza y psicoanálisis acerca de nosografía, etiología, y dimensiones de las dificultades ante el aprendizaje. Articula con la Enseñanza en relación a los cursos Enseñanza y aprendizaje I y II, donde se trabaja de una manera más amplia la relación entre saberes psi y aprendizaje. Al mismo tiempo tiene vínculo con los cursos Enseñanza y aprendizaje I y II, donde se enseñan las teorías psicológicas del aprendizaje y sus limitaciones desde una concepción psicoanalítica del sujeto.
Palabra clave 1	Desempeño educativo
Palabra clave 2	Infancia
Palabra clave 3	Psicoanálisis
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Se seleccionarán tres escuelas públicas con ciclo inicial y primaria de Montevideo: en zonas diferentes.
<b>Barrio</b>	Carrasco norte, Ciudad vieja y Sayado o Cerro

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	La Extensión se articula con la Investigación en base a los antecedentes investigativos generados en la línea de Investigación Enseñanza y psicoanálisis acerca de nosografía, etiología, y dimensiones de las dificultades ante el aprendizaje. La Extensión se articula con la Enseñanza en relación a los cursos Enseñanza y aprendizaje I y II, donde se trabaja de una manera más amplia la relación entre saberes psi y aprendizaje. La Enseñanza se articula con la Investigación por la afinidad inmediata entre las investigaciones de la línea Enseñanza y psicoanálisis sobre psicoanálisis, psicología y aprendizaje, y los cursos Enseñanza y aprendizaje I y II, donde se enseñan las teorías psicológicas del aprendizaje y sus limitaciones desde una concepción psicoanalítica del sujeto.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Si
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Si
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	6
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar**

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	No
---	----

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Psicología
Carrera	Licenciatura en Psicología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Ana María
Apellidos	Fernández Caraballo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	amfernandezcaraballo@gmail.com
Area o Departamento	Departamento Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	

Carrera

Referente	Sí
Nombres	Joaquín
Apellidos	Venturini Corbellini
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	joacovent@gmail.com
Area o Departamento	Departamento Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

##### Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	UPIDE, ANEP
Nombres	Prof. Adriana
Apellidos	Uturbey
Email	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa del EFI
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

 Archivos Contáctenos  Contraseña  Salir

Observaciones

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 433

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	El impacto de los relojos en la ciudad de Montevideo
Resumen breve del EFI	El objetivo general del EFI es incluir la mirada y el aporte de estudiantes de diversas áreas de formación, apostando a un abordaje interdisciplinario, enriqueciendo de esta manera el enfoque que ya cuenta nuestro equipo de investigación. Los estudiantes participan activamente en la aplicación de la investigación a desarrollar dentro de un grupo de investigación interdisciplinario consolidado (Evaluación de tecnologías y programas para la vivienda social) en vínculo permanente con los actores en territorio y participando en los cursos de formación que da el equipo.
Palabra clave 1	Vivienda
Palabra clave 2	Territorio
Palabra clave 3	Interdisciplina
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Hábitat y territorio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [→](#) Salir

Departamento	Montevideo
Localidad	Barrios donde se ubican realojos.
Barrio	A definir

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
--	---------------------------------------

Explique como se articulan las funciones	Participando activamente en la aplicación de la investigación a desarrollar, en vínculo permanente con los actores en territorio y participando en los cursos de formación que da el equipo.
--	--

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
---	----

Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	8
---	---

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	
---	--

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
----------	--

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	No
--	----

#### Otros espacios de Udelar

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Carrera	Arquitectura
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	Sí

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Trabajo Social
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Carrera	Licenciatura en Economía
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Lucía
Apellidos	Abbadie
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	luabbadie@gmail.com
Area o Departamento	Unidad de Egresados, FHCE
Tipo	Docente

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Laura
<b>Apellidos</b>	Bozzo
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	lbozzo@fadu.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de la Construcción/FADU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Benjamín
<b>Apellidos</b>	Nahoum
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	bnahoum@vera.com.uy
<b>Area o Departamento</b>	Docente libre, Instituto de la Construcción/FADU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Susana
<b>Apellidos</b>	Torán
<b>Tipo de Documento</b>	

Documento	
Sexo	F
Email	storan@fadu.edu.uy
Area o Departamento	Instituto de la Construcción/FADU
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

##### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Comisiones vecinales a definir.
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	ONG
Nombre	A definir.
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	MVOTMA
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios

 Archivos Contáctenos  Contraseña  Salir

Nombres

Apellidos

Email

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa del EFI
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 434

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Habitar el espacio escolar. Integración, convivencia y experiencias de desarrollo institucional
Resumen breve del EFI	El EFI pretende desarrollar teoría respecto de las condiciones necesarias en el actual contexto educativo de enseñanza media para incidir en los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir del trabajo en vínculos. Asimismo, intenta desarrollar conocimiento e investigación incluyendo el trabajo con los actores sociales de la educación respecto de las prácticas educativas en enseñanza media e integrar a los estudiantes en las dinámicas de investigación del equipo docente. Se desarrollarán tareas de extensión a partir del trabajo conjunto entre docentes, estudiantes, investigadores y actores del centro de enseñanza.
Palabra clave 1	Enseñanza media
Palabra clave 2	Convivencia
Palabra clave 3	Participación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	San José
Localidad	San José
Barrio	Ecilda Paullier

Departamento	Montevideo
Localidad	A definir
Barrio	A definir

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Mediante las actividades de debate y discusión entre los investigadores, docentes y estudiantes que participan del EFI y los actores del centro educativo de Ecilda Paullier se desarrollarán actividades de extensión. Se incluirá la experiencia de "Ajedrez para la Convivencia" del MEC y el Programa de Convivencia de la ANEP. Mediante un seminario y la realización de informes de resultados se realizarán tareas de investigación en la institución educativa. Las actividades de enseñanza se realizarán a través del Seminario 1 de la Licenciatura cuyo cursado es obligatorio.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	10
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros	No
---------------------------------	----

## Otros espacios de UdelaR

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Carrera	Licenciatura en Artes
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Superior de Educación Física
Carrera	Licenciatura en Educación Física
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Psicología
Carrera	Licenciatura en Psicología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

## Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Nilia
Apellidos	Viscardi
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	nilia.viscardi@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Pablo
Apellidos	Martinis
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablmartinis@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

## 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

## Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Nombres</b>	Leonel
<b>Apellidos</b>	Rivero
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuela Técnica de Ecilda Paullier, ANEP, CTEP
<b>Nombres</b>	Alexandre
<b>Apellidos</b>	Texeira
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
<b>Nombre</b>	Ajedrez para la Convivencia, MEC
<b>Nombres</b>	Esteban
<b>Apellidos</b>	Jaureguizar
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa del EFI
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'</b>	SI
---	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 443

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Jóvenes: sexualidades y afectividades en diálogo
Resumen breve del EFI	Generar un espacio de formación, intercambio y diálogo sobre las realidades y trayectorias afectivo sexuales con jóvenes de distintos barrios del área metropolitana desde una perspectiva participativa y de Derechos Humanos. Se pretende a partir de las actividades realizadas, que tendrán como eje visibilizar la voz de los adolescentes, generar y/o fortalecer los espacios de diálogo e intercambio en donde ellas y ellos puedan poner sobre la mesa sus experiencias, realidades y sentimientos sobre las temáticas trabajadas. Consideramos importante fortalecer espacios que ya existan aportando nuevas perspectivas teóricas críticas y, en caso de no existir, que las propias instituciones/organizaciones puedan desarrollarlos en base a sus intereses.
Palabra clave 1	Jóvenes
Palabra clave 2	sexualidad
Palabra clave 3	género
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Salud
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Casabó,
Barrio	Cordón, Barrio oriental

Departamento	Canelones
Localidad	Toledo
Barrio	Toledo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	De las investigaciones y tareas de extensión realizadas, surge también la necesidad de construir los saberes sobre género y sexualidad en diálogo con esos colectivos u organizaciones, así como con la sociedad civil en general, y con los y las jóvenes en particular. Entendemos que los cambios sociales vienen de la mano de las nuevas generaciones y dar lugar a sus voces en procesos educativos sobre temáticas de diversidad, sexualidad, género, identidades y violencias, es fundamental para poder crear conocimiento significativo. Por ello, en este contexto social nacional y regional de cambios, de avances y retrocesos en derechos, consideramos esencial poder generar un espacio para reflexionar, dialogar e intercambiar con actores sociales de trayectorias diversas y contextos económicos, sociales y culturales distintos.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	6
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Sí
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?

No

Otros espacios de Udelar

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

Sí

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Trabajo Social
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Susana
Apellidos	Rostagnol
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	susana.rostagnol@gmail.com

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [→](#) Salir

<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Si
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Mariana
<b>Apellidos</b>	Viera
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mariaviera@yahoo.com
<b>Area o Departamento</b>	FCS/Departamento de Trabajo Social
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Valeria
<b>Apellidos</b>	Grabino
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	valeria.grabino@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Servicio Central de Extensión - UDeLaR
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Fernanda

<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	fer.gandolfi@hotmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Programa Género, Cuerpo y Sexualidad (FHCE)
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Emilia
<b>Apellidos</b>	Calisto
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	ma.emilia.calisto@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Programa Género, Cuerpo y Sexualidad (FHCE)
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	ciencias antropológicas

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Laura Mercedes
<b>Apellidos</b>	Oyhantcabal
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mercedes.oyhant@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Programa Género, Cuerpo y Sexualidad (FHCE)
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias antropológicas
----------------	---

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Laura
<b>Apellidos</b>	Recalde
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	laurarecalde4@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Programa Género, Cuerpo y Sexualidad (FHCE)
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

<b>¿Participan actores no universitarios?</b>	Sí
---	----

##### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Centro Juvenil Casabó Asociación Civil "El Pastito" (en trámites de formalización)
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
<b>Nombre</b>	Programa MiDes
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos

 Archivos Contáctenos  Contraseña  Salir

Nombres

Apellidos

Email

## 5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	programa_EFI_2018_Jóvenes:sexualidadesyafectividadesendiálogo
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 444

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	La educación y el trabajo, una interrelación a estudiar y promover.
Resumen breve del EFI	El EFI se inscribe en uno de las 4 líneas de trabajo de la Cátedra UNESCO EPJA. Tradicionalmente el mundo del trabajo, donde concurren diferentes disciplinas, ha tenido dificultades en el desarrollo de vínculos con la educación, muchas veces se las perciben separadas. Lo mismo sucede desde la educación que no ha construido relaciones de intercambio mutuo con el mundo del trabajo. Se procura establecer contacto para conocer lo que se realiza en una microexperiencia como podría ser la que se desarrolla en una institución, que funciona en régimen privado pero con conducción pública, y visualizar los eventuales aportes del mundo del trabajo a la educación, así como desde la educación al mundo del trabajo.
Palabra clave 1	Educación
Palabra clave 2	Trabajo
Palabra clave 3	Cátedra Unesco
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Aguada, Centro

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Tradicionalmente el mundo del trabajo, donde concurren diferentes disciplinas, ha tenido dificultades en el desarrollo de vínculos con la educación, muchas veces se las perciben separadas. Lo mismo sucede desde la educación que no ha construido relaciones de intercambio mutuo con el mundo del trabajo. Delimitar la dimensión y los alcances de la educación de personas jóvenes y adultas en el marco de los problemas y perspectivas de la educación nacional. Ubicar las necesidades y posibilidades de articular y desarrollar los aspectos educativos en los cursos de capacitación laboral como una expresión específica de la relación educación y trabajo. Relevar información específica en relación a la propuesta educativa: de la institución, de sus docentes y de sus participantes.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	5
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

## Otros espacios de UdelaR

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencia Política
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Trabajo Social
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Jorge
Apellidos	Camors
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	jorgecamors@gmail.com
Área o Departamento	FHCE, Instituto de Educación

<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Yliana
<b>Apellidos</b>	Rodríguez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	ylianarodriguez@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Colaborador Honorario Cátedra EPJA-UNESCO , (No docente 5 horas semanales), Universidad de la República , Uruguay
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Lingüística

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Sandra
<b>Apellidos</b>	Barrozo
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	jorgecamors@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Cátedra Unesco EPJA
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Educación

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lorena

<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	jorgecamors@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Cátedra Unesco EPJA
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Maestría en Teorías y prácticas educativas

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Eduardo
<b>Apellidos</b>	Rodriguez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	jorgecamors@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Cátedra Unesco EPJA
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Educación

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Patricia
<b>Apellidos</b>	Banchero
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	lic.patriciabanchero@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Cátedra Unesco
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	

Carrera	Maestría en Teoría y prácticas educativas
---------	---

## 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	rabajadores en actividad o en situación de desempleo, provenientes de INEFOP, sindicatos y empresas.
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Consejo de capacitación profesional
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Laeducaciónyeltrabajo
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	Sí
--	----

 Archivos

 Contáctenos  Contraseña  Salir

*Esta disponible en COLAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 181

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Léxico TRELSU
Resumen breve del EFI	El EFI consistirá en reuniones semanales que incluyan a los estudiantes en el registro lexicográfico de la lengua de señas uruguaya (LSU) que ya se está realizando en TUILSU desde hace varios años. En estas reuniones, el trabajo se centra en el reconocimiento de piezas léxicas, en el establecimiento de su forma 'canónica' y en la elaboración de una definición íntegramente en LSU. Tanto las piezas léxicas como la definición son videograbadas y organizadas de cara a su inclusión en el Léxico TRELSU: un diccionario monolingüe de LSU que está publicado en <a href="http://tuilsu.edu.uy/treلسu">http://tuilsu.edu.uy/treلسu</a> y que es actualizado constantemente.
Palabra clave 1	Diccionario
Palabra clave 2	Lingüística de lengua de señas
Palabra clave 3	Sordera
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	4
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Cordón
Barrio	Cordón

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Por tratarse de una experiencia nueva, el trabajo con el léxico involucra investigación porque implica una constante generación de conocimiento, por la necesidad de resolver problemas en asuntos sobre los no existe bibliografía ni experiencias previas. En lo relativo a la extensión y a la enseñanza, como ya se explicó en apartados anteriores, este trabajo permite una formación más sólida por parte de los intérpretes y traductores, por obligarlos a reflexionar sobre una de las lenguas que es el centro de su trabajo, y el resultado es de suma importancia para la comunidad sorda, porque le permitirá contar con su primer diccionario, de forma gratuita (el diccionario ya está publicado y puede consultarse en <a href="http://tuilsu.edu.uy/trelsu">http://tuilsu.edu.uy/trelsu</a> )

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	13
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	No
--	----

## Otros espacios de Udelar

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

No

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Santiago
Apellidos	Val Sánchez
Tipo de Documento	
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	santiago.valsanchez@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU
Tipo	Docente
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Ignacia
Apellidos	Flores
Tipo de Documento	CID
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	finisantinera@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	No
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Maximiliano
Apellidos	Meliande
Tipo de Documento	CID
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	maximeliskate@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	No
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	No
--	----

#### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Participantes no organizados
Nombre	Comunidad sorda del Uruguay
Nombres	
Apellidos	
Email	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_Lexico_TRELSU
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

#### 6 - OBSERVACIONES

 Archivos Contáctenos  Contraseña  Salir

Nº120011-001357-16J.

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el  
formulario, marque 'Entregar'

 SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 356

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Literatura en lengua de señas uruguaya (LSU)
Resumen breve del EFI	El EFI se propone generar y registrar narrativa en LSU en el entendido que la misma está fuertemente ligada con la construcción de identidad de la comunidad sorda. Esta creación discursiva no busca ser una traducción de cuentos ya escritos en los soportes de las lenguas orales sino ser una creación en un registro propio en LSU.
Palabra clave 1	Lengua de Señas Uruguaya
Palabra clave 2	Identidad
Palabra clave 3	Integración
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Localidad	Montevideo
Barrio	varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La investigación estará a cargo del grupo de investigación EILLSU (Equipo de investigación en Lingüística de la LSU) sobre temáticas referentes a la construcción discursiva y recursos narrativos. El área de extensión será coordinada con instituciones educativas y sociales vinculadas con la temática de la lengua de señas y la sordera (asociaciones de sordos, escuelas y liceos con proyectos educativos bilingües para sordos). La enseñanza se articula a través de la participación del estudiante como espacio de formativo curricular y por medio de talleres de actualización y formación sobre la temática abordada por la presente propuesta.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	13
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

#### Otros espacios de UdelaR

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros	No
----------------------------------	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Alejandro
Apellidos	Fojo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	alejandrofojodenis@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU-FHCE
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	31 o más
Carrera	

Referente	No
Nombres	Marcela
Apellidos	Tancredi
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	martancan@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU-FHCE
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	Contratado
Dedicación Total	No
Horas	Hasta 20 horas
Carrera	

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Nombres</b>	Carina
<b>Apellidos</b>	Romero
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	romerocarina5@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUILSU-FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

<b>¿Participan actores no universitarios?</b>	Sí
---	----

#### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Comunidad sorda de Montevideo
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Literatura_LSU
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

#### 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 179

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Los trabajadores y la Historia
Resumen breve del EFI	Este EFI se propone establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión. Busca además generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico en diálogo con la comunidad, en este caso, con los trabajadores afiliados al PIT CNT.
Palabra clave 1	Trabajadores
Palabra clave 2	Sindicatos
Palabra clave 3	Historia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	4
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

Localidad	Cordón
Barrio	Cordón

Departamento	Paysandú
Localidad	Paysandú
Barrio	Paysandú

Departamento	Tacuarembó
Localidad	Tacuarembó
Barrio	Tacuarembó

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades propias de investigación (revisión bibliográfica, fichado de documentación, elaboración de borradores, etc). Tendrán como base lo trabajado en los cursos regulares de licenciatura y tecnicatura, serán tutorados y coordinados por docentes de las mismas. El componente de extensión radica en la participación del PIT-CNT y eventualmente otras organizaciones de la sociedad civil local y en la elaboración de los materiales pensados para acercar el conocimiento histórico a la comunidad.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	4
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

espacios de la Udelar?

**Otros espacios de Udelar**

<b>Espacio Udelar</b>	Centros Regionales
<b>Especifique</b>	Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó y Regional Norte

**4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

<b>¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?</b>	Sí
--	----

**Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de Paysandú
<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de Tacuarembó (CUT)
<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

**4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable**

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

**Integrantes del equipo responsable en su servicio**

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Florencia
<b>Apellidos</b>	Thui
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	43331292
<b>Sexo</b>	F

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Area o Departamento</b>	Historia Regional
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lucía
<b>Apellidos</b>	Rodríguez
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	3.249.893-4
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	luciarodriguezarrillaga@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Americana
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Nicolás
<b>Apellidos</b>	Duffau
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	nicolasduffasoto@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historiología
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
------------------	----

Apellidos	Ferreira
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablo.ferreira2311@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay y TUBICU
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Andrés
Apellidos	Azpiroz
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	andresazpiroz@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historia del Uruguay y TUBICU
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Álvarez
Apellidos	Sabrina
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	sabrialvareztorres@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [→](#) Salir

Horas

Carrera

Referente

No

Nombres

Santiago

Apellidos

Delgado

Tipo de Documento

País del Documento

Documento

Sexo

M

Email

sandeluy@gmail.com

Area o Departamento

Departamento de Historiología y TUBICU

Tipo

Docente

Grado

2

Cargo

Dedicación Total

Horas

Carrera

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?

No

#### Participantes no universitarios

Actor

Social

Tipo

Sindicatos y organizaciones de trabajadores

Nombre

Federación Uruguaya de la Salud (FUS), Plenarios departamentales del PITCNT

Nombres

Apellidos

Email

Actor

Institucional

Tipo

Centros educativos

Nombre

Museo Histórico Nacional y Museo Histórico Departamental "Casa del Espíritu de Paysandú".

Nombres

Apellidos

Email

**Documentos adjuntos**

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Los_Trabajadores_y_la_Historia
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

**6 - OBSERVACIONES**

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. Nº120011-001357-16).
----------------------	---

**ENTREGA DEL FORMULARIO**

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'</b>	SI
---	----

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 445

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	PRÁCTICAS COLECTIVAS DE PARTICIPACIÓN
Resumen breve del EFI	Al constatar que existe una necesidad de aumentar y mejorar la calidad de la participación en la toma de decisiones sobre el proyecto social para mejorar la democracia. Retomando aportes de la concepción metodológica planificación-gestión integrada y participativa (con experiencias en diversos países de América Latina en las últimas cuatro décadas), se centra en pensar alternativas en cuanto al saber-hacer, con eje en la recuperación de sentido y gobierno del proyecto social-comunitario, a través de la revisión de las prácticas colectivas de participación en la toma de decisiones. Por ello pretendemos producir conocimiento respecto a las prácticas colectivas de participación desde la potencialidad que suponen los espacios de formación integral en un triple anclaje (interdisciplina, integralidad de las funciones universitarias y diálogo de saberes en territorio)
Palabra clave 1	Participación
Palabra clave 2	Prácticas colectivas
Palabra clave 3	proyecto social-comunitario
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual

propuesta

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Zona Oeste

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Coordinar espacios de debate y diálogo con cada experiencia y entre las experiencias que se configuren como colectivo. A partir de la interacción directa y activa con otras experiencias, metodologías, alternativas de participación, grupos, etc. Habilitando un espacio de reflexión que a partir de su sistematización posibilite la posterior puesta en relación (transmisión y publicación, por hacerlo público). Mantener un grupo activo que pueda presentar en las diversas convocatorias proyectos a CSIC (ejemplo de interés social art. 2, I+D, etc.) CSEAM (actividades en el medio, trayectorias integrales, etc.) CSE (profundizaciones y especializaciones docentes, encuentros, etc.) UCEP (cursos de educación permanente, Ciclos de difusión, etc.)

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	12
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Sí
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
----------	--

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?

No

Otros espacios de Udelar

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

Sí

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Carrera	Arquitectura
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Superior de Educación Física
Carrera	Licenciatura en Educación Física
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Yamandú
Apellidos	Acosta
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	yamacoro49@gmail.com

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	5
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Si
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Walter
<b>Apellidos</b>	Morróni
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	walter.morróni@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	CEIL, FHCE
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Arquitecto

#### 4.5 - Participantes no universitarios

<b>¿Participan actores no universitarios?</b>	Si
---	----

#### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Espacio de Gestión del Parque Público Punta Yeguas.
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	P.T.I. CERRO
<b>Nombres</b>	

 Archivos Contáctenos  Contraseña  Salir

Email

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_Prácticas_Colectivas
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

Si

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 438

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Prácticas lexicográficas actuales: revisión del "Diccionario del español del Uruguay"
Resumen breve del EFI	El EFI se propone colaborar con la revisión del "Diccionario del español del Uruguay", a partir de actividades prácticas coordinadas con la Academia Nacional de Letras. Se espera que los estudiantes tengan una experiencia de trabajo en lexicografía a través del desarrollo de una práctica profesional guiada, que les proporcionará un acercamiento a las prácticas lexicográficas actuales (a sus métodos de trabajo, al empleo de software específico). Asimismo, es esperable que los estudiantes reflexionen acerca de las funciones de las academias de la lengua. En este sentido, la elaboración de un producto lexicográfico académico es una actividad que reviste interés tanto para la Academia Nacional de Letras, como para el público al que está destinado el diccionario. Al mismo tiempo, permite establecer relaciones que se proyecten hacia el futuro (colaboraciones o vínculos laborales posteriores a la realización del EFI) entre los estudiantes y la institución no universitaria.
Palabra clave 1	Diccionario del español del Uruguay
Palabra clave 2	Lexicografía
Palabra clave 3	Academias de la lengua
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral

propuesta

**Ubicación geográfica**

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Ciudad Vieja

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El trabajo que se propone en esta oportunidad supone la colaboración de un servicio universitario con una institución no universitaria (la Academia Nacional de Letras). Esta colaboración involucra el desarrollo de actividades (concretas) de revisión del "Diccionario del Español del Uruguay". La confección de un diccionario tiene un componente de investigación y una metodología de trabajo asociada. Los aspectos teóricos y de técnica lexicográfica serán enseñados por la docente responsable.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	8
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

**Otros espacios de UdelaR**

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

No

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Yamila
Apellidos	Montenegro Minuz
Tipo de Documento	
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	yamilamontenegro@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Lingüística
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?

Sí

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Otros
Nombre	Academia Nacional de Letras
Nombres	
Apellidos	
Email	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

## Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_Prácticas_Lxicograficas
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 439

### ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

#### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Repositorios documentales para el estudio de la Historia política y social del Uruguay contemporáneo.
Resumen breve del EFI	El EFI tiene como objetivo general contribuir a las tareas de descripción, ordenamiento, clasificación, valoración documental y divulgación de fuentes editas e inéditas del archivo de la Fundación Zelmar Michelini, a partir de un intercambio de experiencias entre estudiantes, docentes universitarios y funcionarios de la fundación. Se realizarán dos actividades durante el semestre: (1) Elaboración de un inventario descriptivo de unas de las colecciones epistolares del archivo de la FZM. (2) Redacción de una memoria en la que se clasificarán temáticamente los materiales fotográficos y las caricaturas políticas que se custodian en el archivo, se valorizará su potencial heurístico y se referirán algunas posibles líneas de investigación a desarrollar a partir de ese potencial.
Palabra clave 1	Historia Social y Política del Uruguay
Palabra clave 2	Repositorios documentales
Palabra clave 3	Archivo de la Fundación Zelmar Michelini
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral

propuesta

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Prado Norte

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Los contenidos abordados en los cursos de Técnicas de la investigación histórica y de Teoría y Metodología de la Historia (enseñanza) serán puestos en práctica en las tareas de relevamiento, descripción y análisis documental realizadas en el archivo de la FZM (extensión). La reflexión sobre la propia experiencia contribuirá con las futuras tareas de enseñanza, a la hora de profundizar en el tema del potencial heurístico de los archivos históricos de las organizaciones sociales. Finalmente, los instrumentos de descripción y análisis que se generen, habrán de constituir un insumo valioso para investigaciones ulteriores. Como resultado, las tres funciones (enseñanza, investigación y extensión) se integrarán de forma dinámica y dialógica, a través de una experiencia provechosa para el desarrollo de futuros proyectos de esta índole.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	2
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	No
--	----

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	No
---	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Juan Andrés
Apellidos	Bresciano
Tipo de Documento	CID
Pais del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	M
Email	jabresciano@fhuce.edu.uy
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	María Cristina
Apellidos	Pintos
Tipo de Documento	
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	mcpintos06@adinet.com.uy
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	

Carrera

Referente	No
Nombres	Sabrina
Apellidos	Álvarez
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	s.alvarez.torre@fhuce.edu.uy
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Alejandro
Apellidos	Demarco
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	telurico21@hotmail.com
Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Liber
Apellidos	Romero
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

Area o Departamento	Departamento de Historiología
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

##### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Fundación Zelman Michelini
Nombres	
Apellidos	
Email	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_RepositoriosDocumentales
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

#### 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

#### ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	Sí
--	----

 Archivos

 Contáctenos  Contraseña  Salir



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 336

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Subtitulado
Resumen breve del EFI	El objetivo de este EFI es profundizar la investigación sobre la elaboración de subtítulos tanto de textos audiovisuales de ficción como de otro tipo. Incluyendo traducciones intra lingüísticas desde el español hablado al español escrito, cuyo público objetivo es la Comunidad sorda y traducciones extra lingüísticas desde el español hacia la LSU y desde la LSU hacia el español. Este año la propuesta es trabajar con subtítulos de cortos audiovisuales de ficción en español subtítulos con distintas estrategias, tanto de identificación de personajes, de adaptaciones lingüísticas en cuanto al léxico utilizado, y en cuanto a los tiempos de lectura, para investigar y sacar conclusiones sobre las preferencias del público objetivo, la Comunidad Sorda Uruguaya.
Palabra clave 1	LSU
Palabra clave 2	Subtitulado
Palabra clave 3	Comunidad sorda
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la	

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Distintos espacios de pertenencia de la Comunidad Sorda

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	El EFI que proponemos articula la investigación, extensión y enseñanza. La investigación sobre traducción para la elaboración de los subtítulos, tanto intralingüísticas como extralingüísticas y las adaptaciones necesarias atendiendo a las limitaciones de espacio y tiempo. En extensión nos proponemos establecer contacto con la comunidad sorda para atender sus preferencias y necesidades al tratarse de subtítulos traducidos desde las lenguas orales y de enseñanza al brindarle a los estudiantes del Tecnólogo de Interpretación y Traducción LSU español un espacio de aprendizaje de una modalidad de traducción que puede redundar en un campo laboral específico.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?</b>	13
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la Udelar**

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	No
---	----

**Otros espacios de Udelar**

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? No

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Marcela
Apellidos	Tancredi
Tipo de Documento	CID
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	martancah@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU
Tipo	Docente
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Alejandro
Apellidos	Fojo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	alejandrofojodenis@gmail.com
Area o Departamento	TUILSU
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	

## 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios? Sí

### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Participantes no organizados
Nombre	Comunidad sorda
Nombres	
Apellidos	
Email	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_Subtitulado
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. Nº120011-001357-16).

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar' Sí

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 178

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas
Resumen breve del EFI	El presente taller propicia una actividad en la que se proyectan contenidos de literaturas no realistas, insólitas y fantásticas, especialmente uruguayas, a efectos de que los internos conozcan y experimenten expresiones de una imaginación artística distanciada de ciertas codificaciones de la idea de realidad. Se procura desarrollar sus interpretaciones y la creatividad mediante diversas formas exploratorias, sea a través de la articulación verbal, sea por medios plásticos. Sobre un horizonte concreto de DDHH, Letras y Psicología son disciplinas centrales, tanto en el espacio de taller, que se desarrolla en el Hospital Vilardebó con usuarios, docentes y estudiantes de diversas licenciaturas, como en el espacio teórico, restringido a estudiantes y docentes, que se realiza en Facultad. La orientación del EFI está a cargo de dos licenciadas en Psicología y del Prof. Agr. Hebert Benítez, coordinador y responsable del mismo.
Palabra clave 1	Literatura Fantástica
Palabra clave 2	Hospital Vilardebó
Palabra clave 3	Taller
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral

propuesta

**Ubicación geográfica**

Departamento	Montevideo
Localidad	Reducto
Barrio	Reducto

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Se prevé la extensión de conocimientos originados en el ámbito de nuestra investigación universitaria sobre estas literaturas, dirigiéndola a los internos del Hospital participantes de los dos talleres activos. Se priorizó, por un lado, el diálogo abierto y el intercambio colectivo de ideas sobre las tramas y la significación de los textos literarios en cuestión, sus aspectos de creatividad e imaginación así como el vínculo de los mismos con el mundo extraficcional. Por el otro, se pusieron de relieve lecturas, interpretaciones y análisis alternativos generados por los internos talleristas, los que, conduciendo a experiencias y competencias de recepción y, eventualmente, de creación, poseen capacidad de incidir en ciertos presupuestos, concepciones y prácticas universitarias del equipo docente. Esto último reviste relevancia en tanto origina una valiosa experiencia alternativa de sentido no limitada a los ámbitos formales de los protocolos de investigación y de enseñanza universitarios, los cuales se verán enriquecidos. Hasta el momento se consigue verificar una extensión del campo y del valor contextual de las categorías (lo fantástico, lo maravilloso, lo realista, etc.) y de las nociones conceptualizables (lo insólito, lo siniestro) que, procediendo de las figuraciones de los usuarios alcanza reconfiguración en la práctica investigativa.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	4
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

## Otros espacios de Udelar

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?

Sí

## Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Psicología
Carrera	Licenciatura en Psicología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	Sí

## 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

## Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Hebert
Apellidos	Benítez Pezzolano
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	14870770
Sexo	M
Email	hbenitezpezzolano@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Literaturas Uruguaya y Latinoamericana
Tipo	Docente
Grado	4
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Carrera	

Referente	No
Nombres	Estefanía

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [→](#) Salir

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	4.616.776-1
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	estefania.pagano@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Letras/Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología, Udelar

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lucía
<b>Apellidos</b>	Franchi
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	4742.3130
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	lfranchi@psico.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Letras/Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología, Udelar

#### 4.5 - Participantes no universitarios

<b>¿Participan actores no universitarios?</b>	Sí
---	----

#### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	Hospital Vilardebó
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Taller_abierto
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	El nombre completo del EFI es: 'Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas en el Hospital Vilardebó'. El mismo se desarrolla en las instalaciones del Hospital, mientras que las reuniones teóricas mensuales con los estudiantes se llevan a cabo en el Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericanas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
----------------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'</b>	SI
---	----

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 441

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Teoría y Práctica Educativa en el campo de la Educación Social
Resumen breve del EFI	El EFI tiene como objetivo general constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la educación social. La UdelAR presenta una importante tradición en investigación y producción de conocimientos relativo a experiencias, ámbitos y temáticas que concierne a la Educación Social, la misma se encuentra referida a las modalidades de educación caracterizadas como educación formal y no formal. Este EFI recorre parte de ésta trayectoria y pretende aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos concernientes a la Educación Social, con énfasis en las experiencias relacionadas con el mundo del trabajo. Las actividades previstas involucran curso, visitas de campo, entrevistas, participación en reuniones de trabajo con los actores sociales contraparte en este proyecto.
Palabra clave 1	Educación social
Palabra clave 2	Prácticas educativas
Palabra clave 3	Pedagogía
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual

propuesta

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo y Canelones
<b>Barrio</b>	Flor de Maroñas, Paso Carrasco

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Mediante el desarrollo del curso Introducción en estudios de la Educación y Pedagogía Social llevará adelante la actividades de enseñanza y formación de estudiantes. El enfoque de estas actividades reposa en un enfoque reflexivo de la distintas experiencia educativas que nutren el campo de la Educación Social. A su vez estas instancias resultan reflejo de distintas líneas de investigación que viene desarrollando el Instituto de Educación con la participación de los actores involucrados. La actuación de los participantes del EFI en las distintas instancias previstas podrá redundar en aportes para su análisis y evaluación en actividades que extensión universitaria.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Si
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Si
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	8
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	No
---	----

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	No
---	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Dalton
Apellidos	Rodríguez
Tipo de Documento	
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	daltonr448@gmail.com
Area o Departamento	Dpto de Pedagogía Política y Sociedad
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Jorge
Apellidos	Camors
Tipo de Documento	
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	jorgecamors@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Estudios en Docencia
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	

Carrera

Referente	No
Nombres	Pablo
Apellidos	Martinis
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	pablomartinis@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad
Tipo	Docente
Grado	4
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	No
Nombres	Marcelo
Apellidos	Morales
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	marcelomorales.uy@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Educación, Política y Sociedad
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

Participantes no universitarios

Archivos

[?](#) Contáctenos
 [🔒](#) Contraseña
 [➔](#) Salir

<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Centro Juvenil de Flor de Maroñas - Rompecabezas
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Centro Juvenil Paso Carrasco - Paso Joven
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	INAU
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Udelar-Instituto de Capacitación y Formación
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_Teoría y Práctica Educativa
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	
----------------------	--

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

### Formulario número 174

## ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Teorías estéticas contemporáneas en diálogo con el arte callejero
Resumen breve del EFI	A partir de la investigación acerca de las teorías estéticas contemporáneas vinculadas a disciplinas necesarias para aproximarse al fenómeno del arte callejero (sociología, ciencias políticas, urbanismo, psicología social, antropología, comunicación audiovisual y visual, letras, etc.) se convoca a artistas callejeros como forma de consolidar la formación integral tanto en lo interdisciplinario como en la relación con el medio y los agentes involucrados. Así, los resultados del diálogo con artistas callejeros y el relevamiento de obras y/o intervenciones colocará a la teoría en contacto con los actores y los productos, en forma de interpelación recíproca.
Palabra clave 1	Estética
Palabra clave 2	Arte callejero
Palabra clave 3	Espacio urbano
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	5
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Todos los participantes del curso daremos clase, utilizaremos los recursos bibliográficos para dialogar con artistas y/o con obras y en el caso particular de los estudiantes presentarán informes de investigación. Estas actividades se realizan en interacción con los docentes, estudiantes avanzados y egresados vinculados al EFI.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	8
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

## 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

## Otros espacios de UdelaR

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros	Sí
----------------------------------	----



### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	No
Egresados	Sí

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencia Política
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Carrera	Licenciatura en Artes
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencia Política
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

## 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Mónica
Apellidos	Herrera



<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	3064088-2
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	herreranogueramonica@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Sección de Estética, Instituto de Filosofía
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

<b>¿Participan actores no universitarios?</b>	Sí
---	----

##### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Participantes no organizados
<b>Nombre</b>	Artistas callejeros, artistas en general
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Artistas Callejeros Asociados
<b>Nombres</b>	Guillermo
<b>Apellidos</b>	Noble
<b>Email</b>	hardland@gmail.com

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa_EFI_2018_TECDAC
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>



## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'

SI

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



# RED 2018 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

## Formulario número 180

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 23 de marzo de 2018.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2017. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2018 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Tutorías entre Pares en la Udelar
Resumen breve del EFI	El EFI pretende fomentar la adquisición de herramientas para una formación integral, entendida ésta en tres sentidos, como el abordaje del contenido a partir de miradas interdisciplinarias; la construcción intersectorial e interinstitucional de propuestas orientadas a problemáticas concretas y, su acepción más tradicional, la integración y articulación de las tres funciones universitarias, enseñanza, extensión e investigación. Generar un espacio de reflexión y formación teórico-práctico, que proporcione herramientas para el desarrollo de propuestas de tutorías en el marco del proyecto educativo personal y de las instituciones de procedencia de los participantes.
Palabra clave 1	Formación integral
Palabra clave 2	Tutorías entre Pares
Palabra clave 3	Trayectorias educativas
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	todos

Departamento	Salto
Localidad	Varios
Barrio	Varios

Departamento	Paysandú
Localidad	Varios
Barrio	Varios

Departamento	Maldonado
Localidad	Varios
Barrio	Varios

Departamento	Tacuarembó
Localidad	Varios
Barrio	Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Enseñanza: Formación en extensión; tutorías entre pares, trayectorias educativas. Extensión: orientación a estudiantes de EMS, difusión de la oferta de UdelaR. Investigación: impacto de las TEP en las trayectorias educativas de los tutores y tutorados.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?	8
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	Si
--	----

#### Otros espacios de UdelaR

Espacio UdelaR	Servicios Centrales
----------------	---------------------

Especifique	Progresa (CSE)
-------------	----------------

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Sí
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Agronomía
Carrera	Ingeniero Agrónomo
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Carrera	Arquitectura
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias
Carrera	Licenciatura en Biología Humana
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Enfermería
Carrera	Licenciatura en Enfermería
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	Sí

<b>Servicio</b>	Facultad de Veterinaria
<b>Carrera</b>	Doctor en Ciencias Veterinarias
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Administración
<b>Carrera</b>	Contador Público
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Química
<b>Carrera</b>	Ingeniería Química
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Sociales
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

Servicio	Facultad de Ingeniería
Carrera	Ingeniería en Computación
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Superior de Educación Física
Carrera	Licenciatura en Educación Física
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Facultad de Medicina
Carrera	Doctor en Medicina
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
Carrera	Licenciatura en Artes
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Ma. Mercedes
Apellidos	Couchet Scópise

<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mercecouchet@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	CSE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	De 21 a 30 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Alejandro
<b>Apellidos</b>	Bouzó
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	alebouzo@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Progresá (CSE)
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Mariángeles
<b>Apellidos</b>	Caneiro
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	uae@fhuce.edu.uy

Area o Departamento	Unidad de Enseñanza
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

¿Participan actores no universitarios?	Sí
--	----

#### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Comisiones locales ExpoEduca
Nombres	
Apellidos	
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Liceos, UTU, cárceles, residencias estudiantiles municipales
Nombres	
Apellidos	
Email	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa_EFI_2018_Tutorías_entre_pares
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

#### 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Reconocimiento curricular: Los créditos aún deben ser aprobados por la Comisión Académica de Grado de FHCE. Están previstos 4 créditos por módulo (TEP1 y TEP2).
---------------	--

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*