

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 170

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Etno-medicinas. Prácticas y conocimientos tradicionales producidos por diferentes pueblos y culturas.
<b>Resumen breve del EFI</b>	El EFI se propone exponer y difundir conocimiento sobre medicinas tradicionales, que fueron observadas en los primeros trabajos de etnología con trabajo de campo en distintas latitudes. Y otras presentes en nuestra sociedad moderna, pero que surgen desde prácticas en sociedades etnológicas. Se pretende avanzar en una línea de especialización para la Etnología-etnomedicina, con reflexión teórica y sistematización de información empírica en la que estarán comprendidos la eficacia de tipo terapéutica y simbólica.
<b>Palabra clave 1</b>	Etnografía
<b>Palabra clave 2</b>	Medicina
<b>Palabra clave 3</b>	Salud
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Arte, cultura y patrimonio
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	1
<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Montevideo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Etapa propedéutica o de preparación en la búsqueda documental y bibliográfica. Primera aproximación a un campo de estudio en el encuentro con diferentes actores sociales y sus prácticas. En extensión se trabajará desde una postura interdisciplinaria que facilite la incorporación de saberes prácticos y teóricos. Estos se volcarán una vez culminado el ejercicio de investigación y exposición de resultados en el marco de curso, a las instituciones y actores sociales a manera de restitución de esos saberes. Así como de la relevancia que implica el reconocimiento de las etno-medicinas. Organización de trabajo en equipos y en la producción de exposiciones se harán como Trabajos Prácticos con asistencia obligatoria. Esta actividad bajo modalidad de seminario constituye un momento muy productivo en la enseñanza, en los que se revisan distintos puntos del programa a la luz de lo que se exponga, por ejemplo, significación del Ritual en procesos terapéuticos.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	04
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI****Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

**Programa Plataforma**

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

**Otros espacios de UdelaR****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	50
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	10
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	10
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Turismo
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	10
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

**Servicio** Facultad de Medicina  
**Carrera** Licenciatura en Obstetricia  
**Docentes** No  
**Estudiantes** Sí  
**Egresados** No

**Servicio** Facultad de Medicina  
**Carrera** Doctor en Medicina  
**Docentes** No  
**Estudiantes** Sí  
**Egresados** No

**Servicio** Facultad de Psicología  
**Carrera** Licenciatura en Trabajo Social  
**Docentes** No  
**Estudiantes** Sí  
**Egresados** No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

**Referente** Sí  
**Nombres** Sonnia  
**Apellidos** Romero Gorski  
**Tipo de Documento** CID  
**País del Documento**  
**Documento** 1370675-8

<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	sromero@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Gerardo
<b>Apellidos</b>	Ribero (Col. Honorario)
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	gerardoribero@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	Centros habilitados para prácticas de medicinas alternativas
<b>Nombres</b>	Luis
<b>Apellidos</b>	Bergatta
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
--------------	---------------

<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	Asociación Nacional Doulas del Uruguay
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFI 2016_Etno Medicina
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Reconocimiento curricular: los créditos sugeridos aún no han sido aprobados por la Comisión de Carrera de Antropología.
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



## Formulario

<p><b>Nombre del EFI:</b>  <b>Etno-medicinas.</b>  <b>Prácticas y conocimientos tradicionales producidos por diferentes pueblos y culturas.</b></p>
Número de edición del EFI: 1
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? El EFI es semestral correspondiendo al semestre impar.
¿El EFI está vinculado a algún curso? Se vincula al curso de Antropología Social I/Etnología de la Licenciatura de Ciencias Antropológicas.
¿De qué modo se realizan las inscripciones? Se realizan al comenzar el curso a través de la plataforma EVA, una vez que se matriculen en el curso.
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Podrán inscribirse todos los estudiantes que procedan de otros servicios y que tomen la materia como electiva.
<p><b>Carga horaria</b>  (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.):  30 horas.</p>

	Conteste SI/NO
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	SI
CUPO para estudiantes del Área Social	10

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Sonnia Romero Gorski	4	094 18 02 65	sonnia.romerogorski@gmail.com	FHCE/Antropología Social
Gerardo Ribero	Col. hon.	098 640 574	gerardoribero@gmail.com	FHCE/Antropología Social
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

<b>Javier Taks</b>	<b>3</b>	<b>099 03 78 65</b>	<b>jtaks@adinet.com.uy</b>	<b>Antropología Social/FHCE</b>

### Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo.
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Montevideo y zona Metropolitana.

Estudiantes por carrera estimados :		
1	Antropología	50
2	Educación	10
3	Filosofía	
4	Historia	10
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	10
	CUPO para estudiantes de otros servicios	10

### ¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Facultad de Medicina. Facultad de Psicología. Escuela de Parteras. Facultad de Ciencias Sociales. Trabajo social.

### Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
<b>Sociales (*)</b>	Centros habilitados para prácticas de medicinas alternativas.	Varios.
<b>Institucionales (**)</b>	Asociación de Doulas	Asociación Nacional Doulas del Uruguay

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

### Reconocimiento curricular:

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		¿Bajo que modalidad?	Cantidad de créditos
No	Si	Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	(Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
	X	Créditos y curso teórico-práctico	4

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

## Objetivos del EFI

### Objetivo general.

Exponer y difundir conocimiento sobre medicinas tradicionales, que fueron observadas en los primeros trabajos de etnología con trabajo de campo en distintas latitudes. Y otras presentes en nuestra sociedad moderna, pero que surgen desde prácticas en sociedades etnológicas.

### Objetivos de formación.

Orientar y promover el trabajo de investigación, en un ejercicio de investigación y la posterior exposición de resultados.

### Objetivos académicos.

Completar la formación del curso con la producción de trabajos publicables en ficha de apoyo al curso (Antecedente EFI 2015)

### Objetivos de contribución a la comunidad.

Proponer desde el ámbito académico, específico de la materia una sistematización de conocimiento como resultado de las investigaciones realizadas por los estudiantes en las distintas unidades elegidas.

## Objetivos específicos para 2016

Avanzar en una línea de especialización para la Etnología-etnomedicina, con reflexión teórica y sistematización de información empírica en la que estarán comprendidos la eficacia de tipo terapéutica y simbólica.

## Fundamentación y Antecedentes

El Programa de Antropología y Salud produce desde hace ya varios años conocimientos actualizados y avances sobre temas muy afines al propuesto en este EFI. Esto constituye un antecedente importante y existe material bibliográfico de consulta, producido localmente y publicaciones internacionales. Con la propuesta de este EFI se pretende avanzar en una línea de especialización para la Etnología-etnomedicina, con reflexión teórica y sistematización de información empírica en la que estarán comprendidos la eficacia de tipo terapéutica y simbólica.

## Articulación de funciones:

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "X")		Explique cómo
Investigación	X	Etapa propedéutica o de preparación en la búsqueda documental y bibliográfica. Primera aproximación a un campo de estudio en el encuentro con diferentes actores sociales y sus prácticas.
Extensión	X	En extensión se trabajará desde una postura interdisciplinaria que facilite la incorporación de saberes prácticos y teóricos. Estos se volcarán una vez culminado el ejercicio de investigación y exposición de resultados en el marco de curso, a las instituciones y

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Enseñanza	X	actores sociales a manera de restitución de esos saberes. Así como de la relevancia que implica el reconocimiento de las etno-medicinas.  Organización de trabajo en equipos y en la producción de exposiciones se harán como Trabajos Prácticos con asistencia obligatoria. Esta actividad bajo modalidad de seminario constituye un momento muy productivo en la enseñanza, en los que se revisan distintos puntos del programa a la luz de lo que se exponga, por ejemplo, significación del Ritual en procesos terapéuticos.
-----------	---	--

#### Modalidad de evaluación del EFI

Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.  
Se proponen instancias de evaluación en la exposición oral y en la entrega de trabajo escrito. La evaluación se hará en forma permanente a través del acompañamiento de un docente en la etapa de preparación del trabajo práctico.

#### Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016

Se comienza con la distribución de temas y lugares de investigación en el segundo mes del curso. Se hará una breve introducción a formas aceptables de la academia de citas bibliográficas, etc.  
Se proponen en base a la cantidad de estudiantes la realización de prácticos con asistencia obligatoria donde se expondrán los resultados obtenidos en cada investigación.

#### Resultados esperados y proyecciones a futuro

Se espera interés y adhesión por parte de los estudiantes y buenas investigaciones para ser integradas en un formato de fichas de apoyo al curso. (Ver antecedentes de Fichas de Apoyo al curso de Antropología Social I, EFI 2015)

### FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda

Si X

No

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

<b>Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión</b>	
<b>Descripción del gasto (rubro y cantidad)</b>	<b>Monto</b>
Pasajes a lugares de referencia para las investigaciones.	5000
Publicación de avances de trabajo, fichas de apoyo o poster.	7000
Mecanismos de devolución de saberes. Breve ficha informativa o publicación con resultados.	5000
<b>TOTAL</b>	17.000 \$U

**¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique**

NO

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 169

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Evolución Humana: 7 millones de errores y aciertos
<b>Resumen breve del EFI</b>	El EFI se propone lograr un conocimiento y difusión de los procesos de evolución (especies y filogenia) ocurridos, haciendo partícipe a los estudiantes de FHCE (Antropología) y los estudiantes de enseñanza secundaria donde el tema es abordado en forma tangencial. Capacitar a los estudiantes de FHCE (antropología) que participen, en la trasmisión adecuada de la temática a estudiantes de nivel secundario, a través del empleo de estrategias diversas que hagan atractivo el tema. Reforzar y actualizar los conocimientos en Evolución Humana, impartidos en el curso teórico - práctico. Y, vincular a FHCE con otras instituciones educativas, aportando actualización en un tema poco abordado por los programas de Secundaria.
<b>Palabra clave 1</b>	Evolución humana
<b>Palabra clave 2</b>	Educación
<b>Palabra clave 3</b>	Extensión
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Arte, cultura y patrimonio
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	4
<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Montevideo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	La propuesta se articula con la unidades curricular Evolución Humana, dentro de los cursos del nivel formativo de la Lic. en Ciencias Antropológicas. Es una temática poco desarrollada (y actualizada) en los planes de estudio de secundaria, donde sólo es tratada en forma tangencial, dependiendo del interés del docente en la asignatura de Historia y/o Biología. Es por este motivo, que se visualiza la pertinencia de trasponer en forma participativa los conocimientos actuales sobre la temática, involucrando en forma activa a los estudiantes universitarios

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	00
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

**Programa Plataforma**

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

**Otros espacios de UdelaR****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	15
<b>Egresados</b>	0

**4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? No

**Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados****4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable**

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

**Integrantes del equipo responsable en su servicio**

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Isabel
<b>Apellidos</b>	Barreto

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	isabarmes@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto Ciencias Antropológicas
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Liceos de Montevideo
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFI_2016_Evolución humana
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Reconocimiento curricular: Existe un antecedente aprobado por Comisión de Carrera del mismo EFI en 2014, que le reconoció 2 créditos. Aún falta aprobar los créditos para 2016.
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  SI  
marque 'Entregar a CSEAM'

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) – 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: Evolución Humana: 7 millones de errores y aciertos</b>
Número de edición del EFI: 4ta
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha inalización? 1 <sup>er</sup> semestre, abril – mayo 2016
¿El EFI está vinculado a algún curso? Sí pero no directamente. Requisito: tener ganado el curso de Evolución Humana (Plan 2014) o Antropología Biológica (Plan 1991); haber aprobado el curso de Formación en extensión dictado por FHCE o similar.
¿De qué modo se realizan las inscripciones? A través de bedelía
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? no
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): 20 hs

	<b>Conteste SI/NO</b>
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	no
CUPO para estudiantes del Área Social	no

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Servicio/Área</b>
<b>Isabel Barreto</b>	<b>4</b>	<b>0999157425</b>	<b>isabarmes@gmail.com</b>	<b>FHUCE</b>
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

<b>Ubicación geográfica:</b>	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	A coordinar dependiendo de los centros educativos (liceos) que participen

<b>Estudiantes por carrera estimados :</b>		
1	Antropología	15
2	Educación	0
3	Filosofía	0
4	Historia	0
5	Letras	0
6	Lingüística	0
7	TUCE	0
8	TUILSU	0
9	TUPBC	0
10	Turismo	0
	CUPO para estudiantes de otros servicios	0

<b>¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?</b>
ninguno

<b>Actores no universitarios participantes:</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Sociales (*)</b>		
<b>Institucionales (**)</b>	Liceos públicos y/o privados	A designar

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

<b>Reconocimiento curricular:</b>			
<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

		(Especificar) créditos	
	X		Existe un antecedente aprobado por Com de Carrera del mismo Efi en 2014

### Objetivos del EFI

Objetivo general: Lograr un conocimiento y difusión de los procesos de evolución (especies y filogenia) ocurridos, haciendo partícipe a los estudiantes de FHCE (Antropología) y los estudiantes de enseñanza secundaria donde el tema es abordado en forma tangencial

Objetivos de formación: Capacitar a los estudiantes de FHCE (antropología) que participen, en la trasmisión adecuada de la temática a estudiantes de nivel secundario, a través del empleo de estrategias diversas que hagan atractivo el tema.

Objetivos académicos: Reforzar y actualizar los conocimientos en Evolución Humana, impartidos en el curso teórico - práctico

Objetivos de contribución a la comunidad: Vincular a FHCE con otras instituciones educativas, aportando actualización en un tema poco abordado por los programas de Secundaria

### Objetivos específicos para 2016

Que los estudiantes participantes aborden la temática planteada a través de en Evolución Humana articulando con las prácticas en extensión y vinculación con el medio.

### Fundamentación y Antecedentes

En no más de **1000 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

La propuesta se encuentra en su 4ta edición. En 2012 se desarrolló la primera edición del EFI dentro de la línea estratégica de Educación, articulando con el eje Territorial y vinculando a FHCE con instituciones de la zona. Durante 2013 el EFI se desarrollo en un Liceo privado, ya que los liceos públicos no respondieron a la convocatoria. En 2014, se desarrolló en un liceo de Maroñas, participando también los estudiantes de secundaria en actividades en FHCE. Siguiendo con este tipo de propuesta, donde se conjuga lo lúdico con el saber académico, se espera que en 2016 se pueda concretar otra instancia.

Desde el curso Evolución Humana (plan 2014), se busca promover un proceso de formación del estudiante en el cual se integre en la práctica y de manera reflexiva, el conocimiento obtenido en el curso y las nociones de Actividades en el Medio y Extensión Universitaria, estimulando a su vez el interés y perspectiva crítica en los estudiantes universitarios, de los docentes y estudiantes de secundaria sobre la trayectoria evolutiva de nuestra especie. Por otra

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

parte, se pretende con la experiencia del EFI, vincular a los estudiantes con las necesidades de los programas de Secundaria en el abordaje de una temática en constante revisión y actualización, favoreciendo el desarrollo de estrategias didácticas acorde a los niveles de trabajo propuesto.

Este año se articula por primera vez el Efi separado del curso (Evolución Humana se dicta en el 2do semestre), pues es necesario tener los conocimientos previos en la temática para poder implementar en forma óptima la propuesta del Efi; de ahí el requisito de tener el curso ganado para participar.

Para los estudiantes Plan 2014, esta instancia forma parte de su trayectoria curricular (se pide en el plan 8 créditos en actividades de extensión), y permite articular no sólo los conocimientos adquiridos durante el curso, si no también los brindados en el curso de Formación en Extensión, que también se exige como requisito para participar en el Efi.

#### Articulación de funciones:

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "x")		Explique cómo
Investigación		La propuesta se articula con la unidades curricular Evolución Humana, dentro de los cursos del nivel formativo de la Lic. en Ciencias Antropológicas. Es una temática poco desarrollada (y actualizada) en los planes de estudio de secundaria, donde sólo es tratada en forma tangencial, dependiendo del interés del docente en la asignatura de Historia y/o Biología. Es por este motivo, que se visualiza la pertinencia de trasponer en forma participativa los conocimientos actuales sobre la temática, involucrando en forma activa a los estudiantes universitarios
Extensión	X	
Enseñanza	X	

#### Modalidad de evaluación del EFI

Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.

Si, está previsto una evaluación a los estudiantes (y la correspondiente acreditación de la actividad); así como una evaluación por parte de las instituciones participantes

#### Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016

Marzo: 7 al 18: convocatoria a estudiantes interesados en participar en el efi

Abril: 4 al 16: articulación con instituciones participantes (no más de dos)

11 al 30: reuniones preparatorias con estudiantes, equipo de la Unidad de Extensión y docentes participantes de las instituciones que participarían

Mayo: 2 al 14: organización de estrategias a implementar y preparación de materiales

16 al 31: ejecución de las actividades. 1.- en la institución participante; 2.- en FHCE

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

--

### Resultados esperados y proyecciones a futuro

1.- Con respecto a los estudiantes participantes, se espera lograr: a.- un manejo académico de los conocimientos brindados en el curso Evolución Humana; b.- un involucramiento responsable en llevar una temática compleja a un nivel de público diferente al universitario; c.- el manejo de estrategias didácticas que permitan en función de los actores participantes, un entendimiento del tema

2.- Con respecto a las instituciones participantes, se pretende profundizar los vínculos con liceos públicos y privados, continuando con la trayectoria desarrollada desde el 2012

### FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda

Si X

No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

#### Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión

Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Papelería varia (la cantidad depende de las propuestas y estas no se sabrán hasta que no se organice el Efi)	2000.-
Impresiones a color (la cantidad depende de las propuestas y estas no se sabrán hasta que no se organice el Efi)	2500.-
Transporte (estimado, depende de cuál lejos esté la Institución que participa)	1000
<b>TOTAL</b>	<b>5500</b>

¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique

No

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 176

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Indios y Mestizos en el Uruguay actual
<b>Resumen breve del EFI</b>	EL EFI se propone reafirmar la temática del mestizaje en la población del Uruguay a partir de las investigaciones sobre el aporte indígena a la población actual. Elaborar un proyecto de extensión dirigido a escolares; Participar en la ejecución del proyecto en el contacto directo con niños y maestros. Profundizar y difundir resultados de diversas investigaciones realizadas desde la década de 1980 acerca del aporte indígena a la población uruguaya. Aportar al tema de la integración de minorías étnicas a la composición de la sociedad nacional; resaltar el aporte indígena casi ignorado actualmente.
<b>Palabra clave 1</b>	mestizaje
<b>Palabra clave 2</b>	minorías étnicas
<b>Palabra clave 3</b>	indígenas
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Arte, cultura y patrimonio
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	1
<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Montevideo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Revisión de la información existente acerca del mestizaje en el Uruguay (genética, histórica). Realizar un proyecto adecuado a escolares de los últimos años (4to a 6to), que hayan tratado el tema del mestizaje. Formación de estudiantes universitarios en la temática y en extensión.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	04
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de Udelar

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

#### Programa Plataforma

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

#### Otros espacios de Udelar

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	4
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Biología Humana
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Biología Humana
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Mónica
<b>Apellidos</b>	Sans
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mbsans@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Antropología
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	5
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

#### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
--------------	---------------

<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	a definir
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFl
<b>Título</b>	Formulario_EFL2016_Indios y mestizos
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Reconocimiento curricular: Falta aprobar los créditos por la Comisión de Carrera.
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	SI
---	----

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: Indios y Mestizos en el Uruguay actual.</b>
Número de edición del EFI: Primera
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? Semestral, semestre impar, inicio abril finalización junio
¿El EFI está vinculado a algún curso? Deriva del curso de Microevolución en poblaciones americanas (Antropología Biológica)
¿De qué modo se realizan las inscripciones? Por EVA a quienes hayan cursado Microevolución y/o Antropología Biológica y/o Biodemografía. Se invitará especialmente a estudiantes de Educación y de Historia por carteleras, contacto directo con docentes, y a través de contactos entre estudiantes a través del CEHCE.
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Enseñanza Primaria, Escuela a elegir.
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): Formación teórica (repaso temas a elegir): 6 horas; Actividades de planificación: 30 horas; campo: 6 horas. Total: 42 horas

	<b>Conteste SI/NO</b>
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	no
CUPO para estudiantes del Área Social	No (ver punto "Estudiantes por carrera...")

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Servicio/Área</b>
Mónica Sans	5	24089247	mbsans@gmail.com	FHCE, ICA, Antropología Biológica

**Otros docente(s) participantes:**

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

<b>Gonzalo Figueiro</b>	<b>2</b>	<b>24089247</b>	<b>vazfigue@gmail.com</b>	<b>FHCE, ICA, Antropología Biológica</b>
<b>Patricia Mut</b>	<b>1</b>	<b>24089247</b>	<b>mut.patricia@gmail.com</b>	<b>FHCE, ICA, Antropología Biológica</b>
<b>Maria Julia Barboza</b>	<b>2</b>	<b>24089247</b>	<b>julilula2@gmail.com</b>	<b>FHCE, ICA, Antropología Biológica</b>

#### Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	A determinar

#### Estudiantes por carrera estimados :

1	Antropología	5
2	Educación	2
3	Filosofía	
4	Historia	2
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
	CUPO para estudiantes de otros servicios	5*

#### ¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Licenciatura en Biología Humana (interfacultades).

Pueden participar estudiantes de cualquier Facultad siempre que cumplan el requisito indicado en la primer parte del formulario o tengan conocimientos en educación. Se analizarán excepciones.

#### Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
<b>Sociales (*)</b>		
<b>Institucionales (**)</b>	Escuela	A determinar (por ser la primer edición, se elegirá solamente una escuela)

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

**Reconocimiento curricular:**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	x	Créditos de extensión	42 horas presenciales, se proponen 4 créditos, no aprobados.

**Objetivos del EFI**

Objetivo general: Reafirmar la temática del mestizaje en la población del Uruguay a partir de las investigaciones sobre el aporte indígena a la población actual.

Objetivos de formación: Elaborar un proyecto de extensión dirigido a escolares; Participar en la ejecución del proyecto en el contacto directo con niños y maestros.

Objetivos académicos: Profundizar y difundir resultados de diversas investigaciones realizadas desde la década de 1980 acerca del aporte indígena a la población uruguaya.

Objetivos de contribución a la comunidad: Aportar al tema de la integración de minorías étnicas a la composición de la sociedad nacional; resaltar el aporte indígena casi ignorado actualmente.

**Objetivos específicos para 2016**

Seleccionar una escuela de Montevideo, con grupos de 4to a 6to año no muy numerosos por tratarse de la primera edición, para llevar a cabo el proyecto.

**Fundamentación y Antecedentes**

En no más de **1000 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

Hasta el momento, el tema de la integración de los indígenas a nuestra sociedad ha sido incorporado muy parcialmente al temario escolar. El EFI propuesto va en consonancia con el programa de cuarto año, que incluye el tema del mestizaje: A partir de una Historia Narración centrada en hechos aislados se incorpora una Historia Problema donde se incluyeron nuevos espacios y actores sociales, por ejemplo el ámbito de la vida privada, la aparición de sujetos que tienen relación con este como los niños, las mujeres, los campesinos, los indígenas, los afrodescendientes, ignorados en una visión tradicional ([http://ceip.edu.uy/archivos/DestacadosCep/Programa\\_Escolar.pdf:92](http://ceip.edu.uy/archivos/DestacadosCep/Programa_Escolar.pdf)). Sin embargo, el tema aparece solamente relacionado a la época colonial, sin que se continúe destacándolo en épocas posteriores donde sí se incluyen etnias indígenas concretas pero para del resto de América Latina. Por otra parte, es de nuestro conocimiento que distintas agrupaciones de descendientes de indígenas han llevado el tema a las escuelas, pero en muchos casos con información errónea (como por ejemplo, la determinación de "charrúas" a quienes poseen una característica determinada en las huellas dactilares, lo cual surge de una mala interpretación -frecuencias, no identidades- unida a la extrapolación a un etnia indígena)

Por otra parte, la sociedad en general desconoce la cuantía del aporte indígena a la sociedad actual, que varían entre 1 y 20% del genofondo en distintas regiones del país, es decir, cercano a

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

si cada persona promedialmente tuviera entre un/a bisabuelo/a indígena. Más aún, un tercio de la población uruguaya tiene ancestría indígena por vía materna, lo que significa que al menos un tercio de la población descende de indígenas. Basta contraponer esta cifra a la cantidad de personas que reconocieron poseer ancestría indígena en el último Censo Nacional (2011), que fue del 5%, para observar el desconocimiento referido.

Se busca con este EFI comenzar a incidir sobre las características de la población del Uruguay actual, en la riqueza de la inclusión de distintos grupos étnicos. Esta información desvirtúa la concepción del “exterminio” de los indígenas que habitaron el actual territorio del país, y que fue (y en algunos casos, aún es) parte de la identidad nacional. El EFI incluye elementos de genética de poblaciones humana y antropología biológica, como también historia nacional y latinoamericana, y educación escolar. Puesto que se trata de una primera edición tiene también función exploratoria, con el objetivo a largo plazo de abarcar escolares en general.

<b>Articulación de funciones:</b>		
<b>¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar?</b> (Marque con una “x”)		<b>Explique cómo</b>
Investigación	x	Revisión de la información existente acerca del mestizaje en el Uruguay (genética, histórica). Realizar un proyecto adecuado a escolares de los últimos años (4to a 6to), que hayan tratado el tema del mestizaje. Formación de estudiantes universitarios en la temática y en extensión.
Extensión	x	
Enseñanza	x	

<b>Modalidad de evaluación del EFI</b>
Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.
Si, estudiantil: asistencia, participación, autoevaluación, evaluación entre pares (anónima) (para estudiantes participantes), encuesta a maestros (para el EFI)

<b>Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016</b>
<p>Abril (primeras dos semanas): convocatoria (EVA, cartelera, contacto directo)</p> <p>Abril (semana 3): primer reunión a fijar por “doodle” de forma de obtener la mayor participación, puesto que se trata de actividades presenciales.</p> <p>Abril (semana 4), revisión del tema (6 horas)</p> <p>Mayo/junio: realización del proyecto: lluvia de ideas, delimitación del tema, trabajos prácticos (creación de cartelera y/o actividades para escolares y/o medios audiovisuales, etc.) (30 horas). En paralelo: búsqueda de una Escuela adecuada a los fines propuestos.</p> <p>Julio: a coordinar con la Escuela: ejecución del proyecto.</p>

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

### Resultados esperados y proyecciones a futuro

Se espera:

- Involucrar a los estudiantes universitarios en la temática y en cómo difundirla.
- Profundizar el interés de los maestros en profundizar el tema
- Despertar el interés de los escolares en los orígenes de la población uruguaya y de la existencia de minorías étnicas que se integraron a esta
- Rescatar ancestrías ocultas tanto de niños como del resto de los participantes.

### FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda

Si

No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

#### Presupuesto estimado del EFI para 2016 solicitado a la Unidad de Extensión

Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Papelería, materiales para creaciones audiovisuales y otras (como vestimenta por ejemplo)	\$7.000,00
Transporte	\$2.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$9.000,00</b>

¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique

No

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 164

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	De aquí y de allá: migraciones contemporáneas en Uruguay
<b>Resumen breve del EFI</b>	Este EFI se lleva adelante desde 2012, proponiendo un espacio de articulación entre las disciplinas de Sistemas Socioculturales de Uruguay y América y Técnicas de Investigación en Antropología Social de la licenciatura en Ciencias Antropológicas. Para el 2016 se busca ampliar la propuesta a estudiantes de otros servicios y otras áreas, incorporando de hecho la expresión "diálogo de saberes". Se propone reforzar el área de investigación, que es la menos desarrollada por los estudiantes entre las actividades realizadas. En esta edición se orienta fundamentalmente a migrantes de ultramar, muchos de ellos refugiados o solicitantes de refugio.
<b>Palabra clave 1</b>	Migraciones
<b>Palabra clave 2</b>	Integración
<b>Palabra clave 3</b>	Diálogo de Saberes
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	5
<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Montevideo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	El EFI se enmarca en las actividades del NEMMPO, Núcleo de investigación del Departamento de Antropología Social. Sus objetivos refieren a la producción de conocimiento sobre el proceso de integración de los migrantes en nuestro país. Se realizan actividades de enseñanza, incorporando instancias de formación para los estudiantes que participan en aspectos teóricos y metodológicos. El eje de las actividades del EFI es una propuesta de extensión a través de talleres con los migrantes y diálogo con la organización Idas y Veltas

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	00
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

**Programa Plataforma**

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

**Otros espacios de Udelar****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	15
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Lingüística
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

**4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

**Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

<b>Servicio</b>	Facultad de Derecho
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Relaciones Laborales
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Nutrición
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Escuela Universitaria de Tecnología Médica
<b>Carrera</b>	Carrera Escalonada de Enfermería
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Derecho
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Relaciones Internacionales
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Pilar
<b>Apellidos</b>	Uriarte
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	pilar.uriarte@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

#### 4.5 - Participantes no universitarios

##### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	ONG
<b>Nombre</b>	Idas y Vueltas
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFI_2016_Migraciones
<b>Documento</b>	Descargar archivo

#### 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

Reconocimiento curricular: Aún falta determinar los créditos por la Comisión de Carrera. Este EFI fue presentado a la Unidad de Extensión en febrero de 2016, posteriormente al cierre del Llamado Interno a EFI 2016. Fue enviado a la Comisión de Carrera de Antropología, que se expidió avalando la propuesta como actividad de extensión creditizable y se encuentra a la espera del aval del Consejo de FHCE.

**7. - ENTREGA DEL FORMULARIO**

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI:</b> <b>De aquí y de allá: migraciones contemporáneas en Uruguay</b>
Número de edición del EFI: Quinta edición
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha inalización? Semestral – semestre impar
¿El EFI está vinculado a algún curso?
¿De qué modo se realizan las inscripciones?
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles?
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): formación teórica 16 horas, planificación y coordinación 20 horas, trabajos prácticos 12 horas.

	<b>Conteste SI/NO</b>
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	SI
CUPO para estudiantes del Área Social	SI

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Servicio/Área</b>
Pilar Uriarte	3	099827285	pilar.uriarte@gmail.com	Dpto. Antropología Social
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				

**Ubicación geográfica: Montevideo**

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	No corresponde

Estudiantes por carrera estimados :		
1	Antropología	15
2	Educación	2
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	
6	Lingüística	2
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
	CUPO para estudiantes de otros servicios	20

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
Relaciones laborales, nutrición, enfermería, comunicación, relaciones internacionales

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
<b>Sociales (*)</b>	ONG	Idas y Vueltas
<b>Institucionales (**)</b>		

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Reconocimiento curricular:			
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		¿Bajo que modalidad? Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	Cantidad de créditos (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
No	Si		
	x	Créditos de extensión	A determinar en comisión de carrera

Objetivos del EFI
<p><b>Objetivo general:</b> Se busca un abordaje integral del campo de estudio de los movimientos migratorios, incorporando saberes producidos en el ámbito académico y social, a través de la aproximación a la experiencia directa de los migrantes y sus ámbitos de organización colectiva.</p> <p><b>Objetivos de formación:</b></p>

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Que los estudiantes incorporen conceptos teóricos básicos sobre mecanismos de discriminación, racismo y xenofobia, desigualdades persistentes así como herramientas metodológicas para el trabajo en extensión

**Objetivos académicos:**

Consolidar el trabajo en el área de estudios migratorios.

**Objetivos de contribución a la comunidad:**

Apoyar y aportar al trabajo que se viene realizando desde la sociedad civil y ámbitos estatales para mejorar el proceso de integración de inmigrantes en nuestro país y el desarrollo de políticas públicas específicas.

**Objetivos específicos para 2016**

Para el 2016 buscamos ampliar la propuesta a estudiantes de otros servicios y otras áreas, incorporando de hecho la expresión “diálogo de saberes”.

Nos proponemos reforzar el área de investigación, que es la menos desarrollada por los estudiantes entre las actividades realizadas.

**Fundamentación y Antecedentes**

*En no más de 1000 palabras consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.*

Este EFI se lleva adelante desde 2012, proponiendo un espacio de articulación entre las disciplinas de Sistemas Socioculturales de Uruguay y América y Técnicas de Investigación en Antropología Social de la licenciatura en Ciencias Antropológicas. Cada edición incorpora estudiantes cursando ese semestre, pero desde 2013 comenzaron a trabajar estudiantes de ediciones anteriores en el rol de estudiantes referentes. A través de las diferentes ediciones y en el marco de las actividades del NEMMPO, se consolidaron algunas áreas de trabajo, en diálogo otros centros académicos de FHCE (CELEX) y con organizaciones de la sociedad civil: Idas y Vueltas, Servicio Ecuménico por la Dignidad Humana (SEDHU).

El presente llamado a EFI se desprende de una de esas áreas de trabajo, orientada fundamentalmente a migrantes de ultramar, muchos de ellos refugiados o solicitantes de refugio.

Desde Noviembre de 2014 existe un espacio, que funciona a modo de taller, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, donde se realizan actividades de enseñanza e intercambio abierto a migrantes de diversos orígenes. Este espacio surge por la necesidad de muchos inmigrantes de contar con un lugar para la elaboración de curriculum y búsqueda de trabajo, pero en la actualidad funciona como un ámbito de intercambio, socialización y adquisición de conocimientos específicamente referidos a informática, pero también de consulta de situaciones cotidianas.

Ha sido una experiencia muy rica, en términos de intercambios y experiencias de vida tanto para estudiantes como para los migrantes que concurren. Para 2016 consideramos la posibilidad de ampliar los objetivos del espacio, incorporando estudiantes de diversas áreas y disciplinas.

**Articulación de funciones:**

**¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar?**

**Explique cómo**

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

(Marque con una "x")		
Investigación	x	El EFI se enmarca en las actividades del NEMMPO, Núcleo de investigación del Departamento de Antropología Social. Sus objetivos refieren a la producción de conocimiento sobre el proceso de integración de los migrantes en nuestro país. Se realizan actividades de enseñanza, incorporando instancias de formación para los estudiantes que participan en aspectos teóricos y metodológicos. El eje de las actividades del EFI es una propuesta de extensión a través de talleres con los migrantes y diálogo con la organización Idas y Vueltas
Extensión	x	
Enseñanza	x	

### Modalidad de evaluación del EFI

Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.

La evaluación de las actividades se realizará de forma continua a través de las instancias de las instancias de coordinación previstas para todo el desarrollo del EFI. Los estudiantes deberán presentar un informe de actividades para la aprobación y creditización correspondiente. Se prevé una instancia de evaluación oral y escrita del equipo docente y las actividades por parte de los estudiantes participantes.

### Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016

Este espacio de formación integral cuenta con dos instancias. La primera, de modalidad teórica de 16 horas presenciales, se destinará a la adquisición de conocimientos en torno los procesos de migración y al contexto uruguayo. Dicho módulo estará a cargo de la docente responsable y los estudiantes referentes. La segunda, de modalidad práctica, tendrá lugar en el ámbito del taller, donde cada equipo estará a cargo de 4 encuentros de 3 horas de duración sobre alguna temática relativa a su campo de estudio que presente relación a intereses y/o necesidades por parte de los sujetos migrantes. Asimismo, se destinarán 20 horas para actividades de coordinación, planificación en reuniones presenciales.

Las actividades se llevarán a cabo entre abril y agosto de 2016

### Resultados esperados y proyecciones a futuro

En relación a los estudiantes participantes se espera que logren sensibilizarse con una temática de creciente importancia en nuestra sociedad, incorporando herramientas para abordarla desde las diferentes disciplinas y actuaciones profesionales.

En relación a los participantes no universitarios, buscamos fortalecer su proceso de integración en nuestra sociedad, dinamizando el acceso a información necesaria en ese proceso.

En relación al EFI, buscamos la consolidación de dinámicas interdisciplinarias para este espacio siempre en crecimiento.

## FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda

Si

No, el EFI no requiere financiamiento para su puesta en práctica

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

<b>Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión</b>	
<b>Descripción del gasto (rubro y cantidad)</b>	<b>Monto</b>
<b>TOTAL</b>	

<b>¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique</b>

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 179

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Los trabajadores y la Historia
<b>Resumen breve del EFI</b>	Este EFI se propone establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión. Busca además generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico en diálogo con la comunidad, en este caso, con los trabajadores afiliados al PIT CNT.
<b>Palabra clave 1</b>	Trabajadores
<b>Palabra clave 2</b>	Sindicatos
<b>Palabra clave 3</b>	Historia
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Mundo del trabajo / sector productivo
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	2

<b>Duración de la propuesta</b>	Anual
---------------------------------	-------

<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	
--	--

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
---------------------	------------

<b>Localidad</b>	Cordón
------------------	--------

<b>Barrio</b>	Cordón
---------------	--------

<b>Departamento</b>	Paysandú
---------------------	----------

<b>Localidad</b>	Paysandú
------------------	----------

<b>Barrio</b>	Paysandú
---------------	----------

<b>Departamento</b>	Tacuarembó
---------------------	------------

<b>Localidad</b>	Tacuarembó
------------------	------------

<b>Barrio</b>	Tacuarembó
---------------	------------

<b>Departamento</b>	Maldonado
---------------------	-----------

<b>Localidad</b>	Maldonado
------------------	-----------

<b>Barrio</b>	Maldonado
---------------	-----------

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
---	---------------------------------------

<b>Explique como se articulan las funciones</b>	La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades propias de investigación (revisión bibliográfica, fichado de documentación, elaboración de borradores, etc). Tendrán como base lo trabajado en los cursos regulares de licenciatura y tecnicatura; serán tutorados y coordinados por docentes de las mismas. El componente de extensión radica en la participación del PIT-CNT y eventualmente otras organizaciones de la sociedad civil local y en la elaboración de los materiales pensados para acercar el conocimiento histórico a la comunidad.
---	---

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
---	----

<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
--	----

<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	04
--	----

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce?  
Especifique

#### 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

##### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

##### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

##### Programa Plataforma

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? Sí

##### Otros espacios de UdelaR

<b>Espacio UdelaR</b>	Centros Regionales
<b>Especifique</b>	Centro Universitario Regional Este, Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó y Regional Norte

##### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

##### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	12
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	8
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Turismo
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	8
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de la Región Este
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Turismo
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de Paysandú
<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Docentes</b>	Sí
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de Tacuarembó (CUT)
<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Centro Universitario de Salto
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Turismo
<b>Docentes</b>	No

<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Ana
<b>Apellidos</b>	Frega
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	anafrega@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia del Uruguay
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	5
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Pablo
<b>Apellidos</b>	Ferreira
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	pablo.ferreira2311@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia del Uruguay
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No

**Horas****Carrera**

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Florencia
<b>Apellidos</b>	Thul
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	florencathul@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Regional
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lucía
<b>Apellidos</b>	Rodríguez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	luciarodriguezarrillaga@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Americana
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	PIT CNT
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFL2016_Los Trabajadores
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Reconocimiento curricular: Práctica pre profesional.
----------------------	--

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	SI
---	----

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3

## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia.</b>
Número de edición del EFI: 2016
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? Anual
¿El EFI está vinculado a algún curso? Sí. Historia del Uruguay I, II y III de la Licenciatura en Historia, Historia Regional I y II de la Tubicu e Historia Regional de la Lic. en Turismo.
¿De qué modo se realizan las inscripciones? Convocatoria abierta a estudiantes e inscripción vía web.
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Sí. CURE, CUP, CUT y Regional Norte.
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): 60 horas (4 créditos)

	Conteste SI/NO
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	No
CUPO para estudiantes del Área Social	No

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Ana Frega	5	24081836	<a href="mailto:anafrega@fhuce.edu.uy">anafrega@fhuce.edu.uy</a>	FHCE
Otros docente(s) participantes:				
Pablo Ferreira	2	98878663	<a href="mailto:pablo.ferreira2311@gmail.com">pablo.ferreira2311@gmail.com</a>	FHCE
Florencia Thul	3	91684667	<a href="mailto:florencathul@gmail.com">florencathul@gmail.com</a>	FHCE
Lucía Rodríguez	2	24081836	<a href="mailto:luciarodriguezarrillaga@gmail.com">luciarodriguezarrillaga@gmail.com</a>	FHCE

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

<b>Ubicación geográfica:</b>	
Departamento/s	Montevideo, Tacuarembó, Paysandú, Maldonado
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	*****

<b>Estudiantes por carrera estimados :</b>		
1	Antropología	
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	12
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	8
10	Turismo	8
	CUPO para estudiantes de otros servicios	

<b>¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?</b>

<b>Actores no universitarios participantes:</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Sociales (*)</b>	Sindicatos	PITCNT
<b>Institucionales (**)</b>		

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

<b>Reconocimiento curricular:</b>			
<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	si	Créditos	4

<b>Objetivos del EFI</b>
Objetivo general

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

\* Establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión.

#### Objetivos de formación

Contribuir a la formación integral de los estudiantes de Licenciatura en Historia de la FHCE, de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (CUP y CUT/FHCE) y de la Licenciatura en Turismo (FHCE).

Fomentar habilidades para la realización de trabajos orientados a rescatar y acercar a las comunidades el patrimonio local así como favorecer la divulgación del conocimiento histórico.

#### Objetivos académicos

Profundizar el conocimiento historiográfico y el desarrollo de estrategias para su difusión.

#### Objetivos de contribución a la comunidad

Colaborar en la formación sindical de los trabajadores afiliados al PITCNT

Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad.

### Objetivos específicos para 2016

Consolidar un espacio de formación integral que profundice los vínculos entre la Universidad y el PIT-CNT.

Fortalecer las actividades conjuntas entre la FHCE y las sedes y carreras de la Udelar en el interior del país.

Generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico.

Elaborar guiones históricos orientados al rescate patrimonial

Contribuir a la discusión del conocimiento histórico sobre la base de tres ejes: pueblos, ciudades e historia en el siglo XIX, sindicatos y mundo del trabajo, memoria e historia reciente.

### Fundamentación y Antecedentes

En no más de **1000 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

El Departamento de Historia del Uruguay (DHU) de la FHCE complementa su importante actividad de enseñanza y de investigación con actividades orientadas a la extensión y la divulgación del conocimiento histórico.

A nivel de investigación el DHU impulsa varias líneas de trabajo. Una de ellas está asociada a la crisis revolucionaria y los procesos de construcción estatal en el Río de la Plata, la que obtuvo repetidas veces financiaciones para proyectos de investigación tanto por la CSIC

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

como por otros organismos financiadores. Actualmente cuenta con un Proyecto CSIC Grupos I +D (Claves del siglo XIX) financiado hasta el año 2019, así como proyectos de iniciación a la investigación, tesis de maestría y doctorado en curso, entre otros. La otra línea que debemos destacar está vinculada con la historia reciente del Uruguay, en especial con las décadas del sesenta y setenta .

Entre las actividades de extensión y divulgación que ha realizado el DHU vale destacar la realización de talleres asociados a la celebraciones bicentenarias con profesores de Historia en distintos departamentos del país a lo largo del año 2013 y 2015. Se ha colaborado también con actividades realizadas por juntas locales, municipios e instituciones educativas.

A nivel de vínculos con el PIT-CNT, el DHU tuvo por muchos años una línea de investigación vinculada al mundo del trabajo y que fuera dirigida por el Dr. Rodolfo Porrini. De ella surgieron proyectos de recuperación de archivos históricos del movimiento sindical y de la memoria oral de los trabajadores. Asimismo se generaron proyectos de extensión con distintas ramas del movimiento sindical como, por ejemplo, el proyecto con los trabajadores curtidores entre 2009 y 2011. Se ha participado en actividades de extensión vinculadas a la historia y memoria de los trabajadores metalúrgicos en el Uruguay.

La Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (Tubicu) inició sus cursos en 2014, en las sedes universitarias de Paysandú y Tacuarembó. Incluye varios cursos de Historia y de Patrimonio. También prevé la realización de actividades integradas y otorga créditos por EFIs. La Licenciatura en Turismo se dicta alternadamente en las sedes de Salto y Maldonado, incluye formación patrimonial e incluye un curso de historia regional.

En el año 2015, dirigentes del PITCNT se acercaron con la propuesta de realizar actividades de intercambio entre estudiantes y docentes universitarios con trabajadores sindicalizados, orientadas a la formación de militantes y a la discusión de la vigencia del programa artiguista. La propuesta de constitución del EFI se presentó al llamado 2015 y fue aprobada ejecutándose a partir de julio de ese año. Si bien los tiempos fueron acotados se pudo cumplir con el cronograma, realizándose los talleres y elaborándose las fichas propuestas.

**Articulación de funciones:**

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "x")		Explique cómo
Investigación	X	La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades propias de investigación (revisión bibliográfica, fichado de documentación, elaboración de borradores, etc). Tendrán como base lo trabajado en los cursos regulares de licenciatura y tecnicatura; serán tutorados y coordinados por docentes de las mismas. El componente de extensión radica en la participación del PIT-CNT y eventualmente otras organizaciones de la sociedad civil local y en la elaboración de los materiales pensados para acercar el conocimiento histórico a la comunidad.
Extensión	X	
Enseñanza	X	

**Modalidad de evaluación del EFI**

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.

Los estudiantes serán evaluados por la participación en los talleres, en la elaboración de las fichas y/o guiones y otras actividades o productos lo que conducirá a la obtención de créditos curriculares.

La actividad del EFI se evaluará a través de un formulario encuesta (a llenar por los estudiantes y los participantes del los talleres) y una reunión de cierre evalúen la propuesta del EFI.

Los docentes participantes irán realizando una evaluación continua del proceso y generarán un documento de evaluación final.

El PIT CNT tendrá instancias de intercambio y evaluación con los docentes referentes.

### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016**

1- Constitución del equipo de trabajo en diálogo con la Comisión de Cultura del PIT-CNT y convocatoria a estudiantes (marzo - abril de 2016).

2- Reuniones de planificación y trabajo entre los estudiantes inscriptos y los docentes participantes del EFI (mayo 2016).

3- Realización de talleres en Montevideo y en los departamentos participantes incorporando a las departamentales del PIT-CNT y a otras organización de la sociedad civil. Los ejes de los talleres serán 1) pueblos, ciudades e historia en el siglo XIX, 2) sindicatos y mundo del trabajo, 3) memoria e historia reciente. La definición de los mismos en cada lugar se dará a partir del trabajo previo de los equipos que se formen en cada lugar. (junio – setiembre de 2016)

4- Elaboración de materiales de divulgación, guines y otros productos a definir vinculados a los ejes antes señalados. Los materiales serán divulgados en diversos soportes (sitio web y otros dispositivos electrónicos, impresión en papel). (junio – setiembre de 2016).

5- Participación en el marco de las actividades del Día del Patrimonio en cada localidad (octubre 2016)

5- Actividad de cierre organizada conjuntamente entre el PIT-CNT y la Udelar donde se presenten los productos derivados del EFI (noviembre de 2016)

### **Resultados esperados y proyecciones a futuro**

Consolidar el espacio iniciado en 2015 de diálogo entre la Udelar y el PIT-CNT y entre la FHCE y los servicios en el interior del país donde se ha radicado la TUBICU.

Incorpora a la Licenciatura en Turismo en esta actividad y por tanto a la sede en que esta se desarrolle en 2016 (Salto o Maldonado)

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Ampliar la propuesta a otras organizaciones sociales o instituciones que dialoguen con las sedes de la Udelar en el interior del país (cooperativas, centros de formación docente, liceos, museos, etc.).

Incluir a nuevos cursos de la Licenciatura en Historia en la propuesta en especial a aquellos que abordan la historia reciente de Uruguay.

## FINANCIACIÓN

**¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE?** Marque lo que corresponda

**Si**                    **XXXXX**

No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

### Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión

Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Papelería	2000
Pasajes	5000
Actividades	2000
<b>TOTAL</b>	9000

**¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique**

Para traslados al interior se podría contar con apoyo financiero de los fondos de la TUBICU

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 168

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Psicosociología de las Instituciones
<b>Resumen breve del EFI</b>	Este EFI está asociado al curso Psicosociología de las Instituciones del Plan 91. Desde hace cuatro años busca conocer el estado de situación laboral de los egresados de la facultad y al mismo tiempo realizar intervenciones subgrupales en instituciones de existencia, seleccionadas por cada uno, con la finalidad de realizar análisis institucionales con distintos actores y en distintas organizaciones.
<b>Palabra clave 1</b>	Psicosociología
<b>Palabra clave 2</b>	Institución de existencia
<b>Palabra clave 3</b>	Egresados
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Educación
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	3

**Duración de la propuesta** Semestral

**Especifique la duración de la propuesta**

### Ubicación geográfica

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Varios

**Barrio** Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** Se prevé formar a los estudiantes investigando, en el proceso del mismo campo de trabajo. Se propone una primera investigación centrada en las posibilidades laborales de los egresados de FHCE y luego en un trabajo subgrupal de diseño y realización de una intervención en una institución de existencia. El docente actúa orientando a los estudiantes.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 00

**Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique**

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

**¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?** No

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI**

**Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

#### Programa Plataforma

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

#### Otros espacios de Udelar

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	3
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1

<b>Egresados</b>	0
------------------	---

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Lingüística
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Medicina
<b>Carrera</b>	Doctor en Medicina
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Ma. Cristina
<b>Apellidos</b>	Heuguerot
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	1226409-2
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mheuguer@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	DEED
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo

<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	A definir por sub-grupos
<b>Nombres</b>	Omar
<b>Apellidos</b>	Gil
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	A definir por sub-grupos
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFL_2016_Psicosociologia de las instituciones
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Se prevé también la participación de estudiantes de intercambio. Reconocimiento curricular: Para los estudiantes de Plan 1991 el EFI equivale al Informe final de aprobación del curso. Para estudiantes del Nuevo Plan, aún falta la aprobación de los créditos por la Comisión de Carrera.
----------------------	--

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  SI  
marque 'Entregar a CSEAM'

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: PSICOSOCIOLOGIA DE LAS INSTITUCIONES</b>
Número de edición del EFI: 3
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha inalización? SEMESTRE PAR
¿El EFI está vinculado a algún curso? SI HAY CURSO Y ADEMÀS UN EFI
¿De qué modo se realizan las inscripciones? POR SISTEMA BEDELÌA UDELAR
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? DIVERSOS
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): 48

	<b>Conteste SI/NO</b>
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	SI
CUPO para estudiantes del Área Social	

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Servicio/Área</b>
HEUGUEROT	3	26006413	MHEUGUER@GMAIL.COM	FHCE- DEED
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				
.....				

<b>Ubicación geográfica:</b>	
Departamento/s	MONTEVIDEO

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Barrio/s- Zona/s - Paraje/s

DIVERSAS, A ACORDAR com ESTUDIANTES

<b>Estudiantes por carrera estimados :</b>		
1	Antropología	2
2	Educación	3
3	Filosofía	1
4	Historia	1
5	Letras	1
6	Lingüística	1
7	TUCE	---
8	TUILSU	.---
9	TUPBC	----
10	Turismo	----
	CUPO para estudiantes de otros servicios	5

**¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes? MEDICINA Y DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

**Actores no universitarios participantes:**

	<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Sociales (*)</b>	x	A DEFINIR POR SUBGRUPOS
<b>Institucionales (**)</b>	x	A DEFINIR POR SUBGRUPOS

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

**Reconocimiento curricular:**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	x	CURSO OBLIGATORIO U OPTATIVO	

**Objetivos del EFI**

Objetivo general  
Objetivos de formación  
Objetivos académicos  
Objetivos de contribución a la comunidad

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

**Objetivos específicos para 2016**

DESARROLLAR CONOCIMIENTO SOBRE SITUACIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE FHCE Y REALIZAR INTERVENCIONES EN INSTITUCIONES DE EXISTENCIA

**Fundamentación y Antecedentes**

EL EFI SE ENMARCA EN EL CURSO PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES DEL PLAN 91. DESDE HACE 4 AÑOS BUSCA CONOCER EL ESTADO DE SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD Y AL MISMO TIEMPO REALIZAR INTERVENCIONES SUBGRUPALES EN INSTITUCIONES DE EXISTENCIA SELECCIONADAS POR CADA UNO, CON LA FINALIDAD DE REALIZAR ANÁLISIS INSTITUCIONALES CON DISTINTOS ACTORES SOCIALES Y EN DISTINTAS ORGANIZACIONES

**Articulación de funciones:**

**¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar?**  
(Marque con una "x")

**Explique cómo**

Investigación	X
Extensión	X
Enseñanza	X

**Modalidad de evaluación del EFI**

Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.  
SE REALIZAN EVALUACIONES ORALES Y ESCRITAS QUE COINCIDEN CON LOS PARCIALES DEL CURSO

**Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016**

ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS CON EGRESADOS 2015 E INFORMES DE ACTUACIÓN ESCRITO Y ORAL (INDIVIDUAL)  
INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL SELECCIONADA POR CADA SUBGRUPO, DEVOLUCIÓN E INFORME SUBGRUPAL, ESCRITO Y ORAL  
CADA COHORTE DEFINE SUS ACCIONES, PERO SE ORGANIZA EL CURSO Y EL EFI EN 3 MOMENTOS: INICIAL Y TEÓRICO, TRABAJO DE CAMPO, REALIZACIÓN DE ANÁLISIS Y EXPOSICIÓN

--

<b>Resultados esperados y proyecciones a futuro</b>
SE PREVÈ LOGRAR MAYOR DIÀLOGO ENTRE CURSANTES Y EGRESADOS Y RELACIONAR FHCE A SUS EGRESADOS, ASIMISMO TENDER PUENTES PARA DIALOGAR CON OTRAS INSTITUCIONES, ESPECIALMENTE EDUCATIVAS Y DE SALUD

**FINANCIACIÓN**

<b>¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda</b>
Si X
No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

<b>Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión</b>	
<b>Descripción del gasto (rubro y cantidad)</b>	<b>Monto</b>
PAPELERIA, BOLETOS Y OTROS INSUMOS	\$ 2500
<b>TOTAL</b>	

<b>¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique</b>
NO

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 178

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas
<b>Resumen breve del EFI</b>	La idea de este taller consiste en propiciar una actividad en la que se proyecten contenidos de literaturas no realistas, insólitas y fantásticas a partir de las cuales los internos conozcan y experimenten expresiones de una imaginación artística cuya apertura cuestiona ciertas codificaciones de la idea de realidad, al tiempo que consecuentemente se procurará desarrollar sus interpretaciones y la producción creativa en distintas formas. Letras y psicología son las disciplinas que participan, con un psicólogo que ya ha trabajado en talleres en el Vilardebó (y, de ser posible, dos o tres estudiantes de Psicología), más cuatro estudiantes de la Licenciatura en Letras.
<b>Palabra clave 1</b>	Literatura Fantástica
<b>Palabra clave 2</b>	Hospital Vilardebó
<b>Palabra clave 3</b>	Taller
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	2
<b>Duración de la propuesta</b>	Anual
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Reducto
<b>Barrio</b>	Reducto

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Se prevé la extensión de conocimientos originados en el ámbito de nuestra investigación universitaria sobre estas literaturas, dirigiéndolos a los internos del Hospital participantes del taller. Se priorizará, por un lado, el diálogo abierto y el intercambio colectivo de ideas sobre la significación de los textos literarios en cuestión, sus aspectos de creatividad, imaginación así como la relación de los mismos con el mundo extraficcional. Por el otro, se inducirá a enseñar la posibilidad de otras perspectivas de lectura, interpretación y análisis que puedan conducir a los internos a renovadas experiencias y competencias de recepción y, eventualmente, de creación. Correlativamente, la experiencia del taller será volcada como insumo de trabajo de campo para las tareas de investigación, particularmente en el orden de la recepción y hermenéutica de los textos. Esto último reviste relevancia en tanto origina una valiosa experiencia alternativa de sentido no limitada a los ámbitos formales de los protocolos de investigación y enseñanza universitarios, los cuales a su vez resultarían enriquecidos.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	08
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de Udelar

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	Sí
--	----

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI****Servicios Universitarios**

<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
-----------------	------------------------

<b>¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma?</b>	No
---	----

**Programa Plataforma**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	No
---	----

**Otros espacios de Udelar****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria****Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI****Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
----------------	---------------------------

<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Lingüística
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Docentes</b>	Sí
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Hebert
<b>Apellidos</b>	Benítez Pezzolano
<b>Tipo de Documento</b>	

<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	hbenfac@internet.com.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Literatura Uruguay y Latinoamericano
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	Hospital Vilardebó
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Descripción del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFI 2016_Taller Abierto
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	El nombre completo del EFI es: Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas en el Hospital Vilardebó. Reconocimiento a través de créditos: En proceso de aprobación.
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  SI  
marque 'Entregar a CSEAM'

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



Facultad de  
**Humanidades** y  
Ciencias  
de la Educación

Unidad de  
Extensión  
Universitaria



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI:</b> <i>Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas en el Hospital Vilardebó</i>
Número de edición del EFI: <u>2</u>
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? En esta segunda edición: <u>Anual</u>
¿El EFI está vinculado a algún curso? <u>Seminario de Literatura Uruguaya</u>
¿De qué modo se realizan las inscripciones? <u>A través de la Unidad de Extensión de Facultad</u>
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Se prevé mantener coordinación con el Programa de Psicología <i>Puertas abiertas</i> , del Hospital Vilardebó
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.):

	Conteste SI/NO
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	<b>Sí</b>
CUPO para estudiantes del Área Social	

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
Nombre y Apellidos	Grado	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Hebert Benítez Pezzolano	4	2924 1030 094 265 106	hbenfac@internet.com.uy	Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana, Instituto de Letras
<b>Otros participantes:</b>				
Mattías Bruni	Psicólogo del Programa Puertas abiertas del Hospital Vilardebó	098 889 265	brunimattias@gmail.com	

Felipe Correa	Téc. Corrección de Estilo y estudiante Lic. en Letras en FHCE	099 105 540	felipe.correa.buroni@gmail.com	
Estefanía Pagano	Profesora de Literatura de Enseñanza Secundaria. Estudiante avanzada de Psicología en Facultad de Psicología (Udelar) y de Maestría en FHCE	099 326 784	estefania.pagano@gmail.com	

#### Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Reducto

#### Estudiantes por carrera estimados :

1	Antropología	1
2	Educación	1
3	Filosofía	1
4	Historia	1
5	Letras	4
6	Lingüística	1
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
	CUPO para estudiantes de otros servicios	3

#### ¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Facultad de Psicología

#### Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
<b>Sociales(*)</b>	-----	-----
<b>Institucionales(**)</b>	Hospital psiquiátrico	Hospital Vilardebó

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

#### Reconocimiento curricular:

¿El EFI tiene	¿Bajo que modalidad?	Cantidad de créditos
---------------	----------------------	----------------------

<b>reconocimiento curricular?</b>		Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra(Especificar)	(Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	<b>SÍ</b>	<b>Créditos</b>	<b>8 créditos (anual). En proceso de aprobación</b>

### **Objetivos del EFI**

#### Objetivo general

Propiciar una actividad en la que se proyecten textos de literaturas no realistas, insólitas y fantásticas a partir de los cuales los internos experimenten creaciones de una imaginación artística cuya apertura cuestione ciertas codificaciones de la idea de realidad y habilite, en consecuencia, otras posibilidades de mundos de ficción y sus relaciones con los mundos reales. Resulta fundamental el estímulo y desarrollo de la sensibilidad y la expresión asociados tanto en el plano de las interpretaciones lectoras y auditoras como en la producción creativa que pueda generarse por medio de diversos lenguajes, fenómenos en los que se prevé un efecto terapéutico aun en contextos de psicosis.

#### Objetivos de formación

Acercarse al trabajo interdisciplinario con la psicología, avanzando en la comprensión acerca de cómo la lectura de textos literarios, y el trabajo creativo que desencadenan, pueden servir como herramientas para dar forma a los discursos personales, analizarlos, cuestionarlos y reconfigurarlos. A su vez, atender a estas interpretaciones como posibles aportes a la hermenéutica general de los textos.

#### Objetivos académicos

1. Promover la familiarización con literaturas raras y fantásticas a través de su estudio y la reproducción para los diálogos en las instancias de intercambio.
2. Reconocer y valorar el desafío de las interpretaciones académicas de ciertos textos canónicos por parte personas que vienen de fuera de la academia y tienen, en muchos casos, bajo nivel educativo formal, cuyo discurso analítico explicativo suele recurrir a hermenéuticas singularísimas de los textos y de los conflictos que en ellos se proponen.

#### Objetivos de contribución a la comunidad

Los talleres apuntan a tener un efecto terapéutico o, al menos, paliativo, para las psicopatologías que aquejan a las personas internadas en el hospital. Esto incluye la sencilla interacción con otras personas que toman en consideración sus interpretaciones y analizan conjuntamente los problemas. Al tratarse de una población inconstante en su asistencia a los talleres –por la naturaleza transitoria de su internación y por las oscilaciones de sus patologías–, no se pretende

alcanzar niveles de perfeccionamiento en la expresión creativa, pero se busca generar un espacio de apertura imaginativa y de conciencia de necesidad de la expresión, brindando a su vez una ventana para estímulos culturales de distinta naturaleza.

### Objetivos específicos para 2016

Se proyecta la actualización y profundización del cumplimiento de los objetivos planteados para 2015, aquí señalados.

### Fundamentación y Antecedentes

Durante el año 2014, el psicólogo Mattías Bruni ha llevado a cabo un taller de lecturas en la Sala 14 del Hospital Vilardebó, al cual se agregó el Bach. Felipe Correa, estudiante de la Licenciatura en Letras, quien además de participar de la coordinación de este proyecto EFI es integrante del *Grupo de Investigación sobre Raros y fantásticos en la literatura uruguaya*, dirigido por el Prof. Adj. Dr. Hebert Benítez Pezzolano, equipo que está en el origen de la presente propuesta de extensión universitaria. El estudiante Correa se integró a los talleres primero como asistente y luego en la producción y coordinación de los encuentros con los pacientes, entre setiembre de 2014 y diciembre de 2014.

Durante el segundo semestre del año 2015, se inauguró, con los dos integrantes referidos, el EFI con todas las características que se reflejan en la descripción de los objetivos. A ellos se agregó la Prof. de Literatura de enseñanza secundaria, también estudiante avanzada de Psicología, a la vez que maestranda en Ciencias Humanas (FHCE), Estefanía Pagano. Dicha incorporación fue determinante para abrir el taller de mujeres, ya que a la fecha solo existía el dedicado a hombres. Esto duplicó la intensidad, matizó las diferencias y amplió el espectro de participación de internos en los talleres del EFI, generando una acumulación de saberes y experiencias intensamente valorados por todos los actores, tanto los integrantes del equipo docente, que demostraron un compromiso excepcional, como los estudiantes de las diversas licenciaturas, que participaron con un reconocimiento mayúsculo de la actividad. Todo ello en el entendido de una sensible y singular valoración identificada a su vez con un estado de necesidad, expresada por muy diversos pacientes participantes.

Las disciplinas involucradas a la fecha han sido, de un modo exponencial, la psicología en sus diversas corrientes, con cierta intensificación de la perspectiva psicoanalítica, las diversas manifestaciones y concepciones de los estudios literarios, con sus vectores teóricos y sus prácticas críticas y de análisis de textos, un conjunto de orientaciones conceptuales procedentes de la antropología, como otros del pensamiento social y político relacionado con los derechos humanos. Entre unas y otras se han generado condiciones para un avance interdisciplinario, el cual ya ha dado muestras de su inicio en determinados enfoques surgidos tanto de una concepción epistemológica como de los requerimientos prácticos emanados de la propia situación.

### Articulación de funciones:

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "x")	Explique cómo	
Investigación	x	Se prevé la extensión de conocimientos originados en el ámbito de nuestra investigación universitaria sobre estas literaturas, dirigiéndola a los internos del Hospital participantes de los dos

		talleres activos. Se priorizará, por un lado, el diálogo abierto y el intercambio colectivo de ideas sobre las tramas y la significación de los textos literarios en cuestión, sus aspectos de creatividad e imaginación así como el vínculo de los mismos con el mundo extraficcional. Por el otro, se pondrán de relieve lecturas, interpretaciones y análisis alternativos generados por los internos talleristas, los que, conduciendo a experiencias y competencias de recepción y, eventualmente, de creación, poseen capacidad de incidir en ciertos presupuestos, concepciones y prácticas universitarias del equipo docente. Esto último reviste relevancia en tanto origina una valiosa experiencia alternativa de sentido no limitada a los ámbitos formales de los protocolos de investigación y de enseñanza universitarios, los cuales se verán enriquecidos.
Extensión	x	
Enseñanza	x	

#### **Modalidad de evaluación del EFI**

Los estudiantes serán evaluados mediante dos actividades de exposición oral relacionadas con las experiencias de taller en el Hospital, sus registros grabados y la elaboración de una perspectiva interpretativa y analítica de las mismas. Además, se plantea un trabajo final, elaborado bajo la modalidad de informe, originado en dichas prácticas con arreglo a ciertos marcos teóricos propuestos en el transcurso de las reuniones periódicas de aula realizadas en Facultad.

#### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016**

1) Taller de lecturas, interpretación y expresión escrita, oral y plástica en el Hospital Vilardebó.

Frecuencia: una vez por semana.

Cantidad de talleres: 2 (mujeres y hombres).

Período: Marzo 2016-diciembre 2016.

En dichos talleres se seleccionan cuentos, preferentemente uruguayos, de impronta distante con el realismo. Se leen en voz alta, se propone una instancia consistente en el juego recíproco de orientaciones de sentido y se promueven todas las participaciones. Cada una de las sesiones es grabada; los registros son de manejo del equipo docente y estudiantil involucrados.

2) Reuniones de coordinación (una por mes). En las mismas, conformadas por docentes y estudiantes, se discuten las experiencias de taller, se elaboran conceptualizaciones con relación a materiales teóricos de diversas procedencias disciplinarias (psicología, estudios literarios y de cultura, antropología, etc.) y se establecen determinadas discusiones de índole teórica con un horizonte de aplicación al campo de trabajo del EFI.

Nota: los horarios se confirmarán más adelante.

### **Resultados esperados y proyecciones a futuro**

Los resultados esperados mantienen estrecha relación con la consecución de los objetivos que aquí se plantean y con la experiencia desarrollada en la segunda parte del año 2015, que es un antecedente fundamental. Se considera importante que se produzca un equilibrio entre los resultados formativos, los académicos y aquellos que atañen a la contribución comunitaria. La obtención de estos últimos posee especial interés, ya que comprende una estrecha relación de consecuencia con los primeros, pues en el horizonte de las prácticas se mantiene la producción de un efecto terapéutico que nunca se desliga del propósito educativo y que en cierta forma se le sobrepone.

Teniendo en cuenta que el uso de la palabra y de otros lenguajes ocupa un lugar fundamental en los diversos sufrimientos y padecimientos de orden psicopatológico que se presentan en la población internada -con especial énfasis en las diversas clases de psicosis-, entendemos que su empleo a partir de obras cuyos mundos ficcionales se distancian de los realismos, básicamente en la narrativa pero asimismo mediante apelaciones a la poesía lírica, se puede lograr un efecto terapéutico enriquecedor. En este caso, se apuesta a un encuentro con la literatura de ficción como aquello que, mediante el trabajo grupal pueda abrir nuevos sentidos a formas de pensarse y pensar con otros, percibir y sentir, pudiendo devenir a su vez en una "ventana" de simbolizaciones para el acceso a la cultura como lugar de constituciones colectivas.

En el futuro se espera una mayor referencia de los presentes talleres entre los pacientes del hospital así como una perspectiva de diálogo y reconocimiento con el plantel médico psiquiátrico del mismo. Simultáneamente, se espera que semejante proyección a futuro consiga contribuir a la redescrición crítica y transformadora de las relaciones entre la Universidad de la República y algunos de los actores más vulnerables de la sociedad, insertos, como es el caso de los pacientes con enfermedad mental, en el único hospital psiquiátrico público del Uruguay.

## **FINANCIACIÓN**

**¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE?** Marque lo que corresponda

**Si**

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

<b>Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión</b>	
<b>Descripción del gasto (rubro y cantidad)</b>	<b>Monto</b>
Libros	6.500
Fotocopias	3.000
Hojas, lápices de colores, otros materiales de trabajo plástico	1.500
Pasajes urbanos y suburbanos	1.500

<b>TOTAL</b>	12.500
--------------	--------

<b>¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique</b>
---

No cuenta con otra fuente de financiación.
--

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 174

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Teorías estéticas contemporáneas en diálogo con el arte callejero
<b>Resumen breve del EFI</b>	A partir de la investigación acerca de las teorías estéticas contemporáneas vinculadas a disciplinas necesarias para aproximarse al fenómeno del arte callejero (sociología, ciencias políticas, urbanismo, psicología social, antropología, comunicación audiovisual y visual, letras, etc.) se convoca a artistas callejeros como forma de consolidar la formación integral tanto en lo interdisciplinario como en la relación con el medio y los agentes involucrados. Así, los resultados del diálogo con artistas callejeros y el relevamiento de obras y/o intervenciones colocará a la teoría en contacto con los actores y los productos, en forma de interpelación recíproca.
<b>Palabra clave 1</b>	Estética
<b>Palabra clave 2</b>	Arte callejero
<b>Palabra clave 3</b>	Espacio urbano
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Arte, cultura y patrimonio
<b>Tipo</b>	Profundización

<b>Número de edición del EFI</b>	3
<b>Duración de la propuesta</b>	Anual
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Todos los participantes del curso daremos clase, utilizaremos los recursos bibliográficos para dialogar con artistas y/o con obras y en el caso particular de los estudiantes presentarán informes de investigación. Estas actividades se realizan en interacción con los docentes, estudiantes avanzados y egresados vinculados al EFI.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	13
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma? No

**Programa Plataforma**

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

**Otros espacios de Udelar****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	25
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Turismo
<b>Docentes</b>	0

<b>Estudiantes</b>	5
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Artes
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Mónica
<b>Apellidos</b>	Herrera

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	3064088-2
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	herreranogueramonica@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Sección de Estética, Instituto de Filosofía
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Alejandro
<b>Apellidos</b>	Gortázar
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	agortazar@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	SADIL, Instituto de Letras
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Washington
<b>Apellidos</b>	Morales
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	herreranogueramonica@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Sección de Estética, Instituto de Filosofía
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1

**Cargo****Dedicación Total**

No

**Horas****Carrera****Referente**

No

**Nombres**

Fernando

**Apellidos**

Suárez

**Tipo de Documento****País del Documento****Documento****Sexo**

M

**Email**

fvisuarez@hotmail.com

**Area o Departamento**

Filosofía - Estética

**Tipo**

Docente

**Grado**

1

**Cargo**

Efectivo

**Dedicación Total**

No

**Horas**

Hasta 20 horas

**Carrera**

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

**Actor**

Social

**Tipo**

Participantes no organizados

**Nombre**

Artistas callejeros, artistas en general

**Nombres****Apellidos****Email**

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

**Tipo**

Descripción del EFI

**Título** Formulario\_EFL2016\_Teorias Esteticas

**Documento** Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones** Reconocimiento curricular: El curso del año pasado fue aprobado por la Comisión Directiva del Instituto de Filosofía.

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

**Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'** SI

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3



Facultad de  
Humanidades y  
Ciencias  
de la Educación

Unidad de  
Extensión  
Universitaria



## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: Teorías Estéticas Contemporáneas en Diálogo con el Arte Callejero</b>
Número de edición del EFI: 3
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? Anual
¿El EFI está vinculado a algún curso? Si. Tópicos de Estética
¿De qué modo se realizan las inscripciones? De acuerdo a la modalidad de toda disciplina electiva.
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? No. Se difunde como electiva.
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): 96hs

	<b>Conteste SI/NO</b>
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	SI
CUPO para estudiantes del Área Social	No hay cupo, por lo pronto no prevemos una afluencia masiva.

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Servicio/Área</b>
Mónica Herrera	2	23060484	herreranoguera monica@gmail.com	Filosofía – Sección de Estética
Alejandro Gortázar	2	26137923	agortazar@gmail.com	Letras - SADIL
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				
Washington Morales	1		wamm1576@gmail.com	Filosofía – Sección de Estética
Fernando Suárez	1		fvisuarez@hotmail.com	Filosofía – Estética - IPA

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

<b>Ubicación geográfica:</b>	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Depende del interés de los participantes

<b>Estudiantes por carrera estimados :</b>		
1	Antropología	1-5
2	Educación	0
3	Filosofía	20-25
4	Historia	1-5
5	Letras	5
6	Lingüística	0
7	TUCE	0
8	TUILSU	0
9	TUPBC	0
10	Turismo	1-5
	CUPO para estudiantes de otros servicios	

<b>¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?</b>
FIC, FCS, Facultad de Artes

<b>Actores no universitarios participantes:</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Sociales (*)</b>	Artistas callejeros, artistas en general	No manejamos nombres fuera de actividades concretas
<b>Institucionales (**)</b>	Colectivos de artistas callejeros	Idem

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

<b>Reconocimiento curricular:</b>			
<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	X	Curso optativo	13 (El curso del año pasado fue aprobado por la Comisión Directiva del Instituto de Filosofía)

<b>Objetivos del EFI</b>
Objetivo general: Dialogar con el fenómeno del arte callejero como expresión significativa de la

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

estética de la urbe.

Objetivos de formación: Que los participantes puedan identificar una perspectiva teórica que les permita dialogar con artistas y/u obras y presentaren en una clase y un informe los resultados de esta interacción.

Objetivos académicos: Contribuir al crecimiento del debate en torno a la estética contemporánea en diálogo con un fenómeno que le es específico. Varios estudiantes del curso pasado se han integrado a un grupo de trabajo (investigación y apoyo al curso) que pretende continuar aportando a la comunidad académica como lo hizo con un Grupo de Trabajo en las Jornadas 2015 de la FHCE

Objetivos de contribución a la comunidad: Integrar a los artistas a la dinámica del curso y generar materiales y actividades de difusión/reflexión de los temas elegidos.

### Objetivos específicos para 2016

- Organizar el Tópico de forma que la mayor parte de los integrantes del grupo asociado al EFI pueda participar.
- Integrar mayor cantidad de servicios actores sociales no universitarios al debate.
- Participar nuevamente de las Jornadas de la FHCE (si se realizan) y de otros eventos relacionados al tema.
- Elaborar un video de difusión.

### Fundamentación y Antecedentes

En no más de **1000 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

A partir de la investigación acerca de las teorías estéticas contemporáneas vinculadas a disciplinas necesarias para aproximarse al fenómeno del arte callejero (sociología, ciencias políticas, urbanismo, psicología social, antropología, comunicación audiovisual y visual, letras, historia, etc.), se proponen ejes temáticos para el curso Tópicos de Estética. Se pretende convocar a artistas callejeros, ya en forma de participantes, ya por intermedio de entrevistas, como forma de consolidar la formación integral tanto en lo interdisciplinario como en relación a la relación con el medio y los agentes involucrados. Así, los resultados del diálogo con artistas callejeros y el relevamiento de obras y/o intervenciones colocar a la teoría en contacto con los actores y los productos, de forma de cuestionarse entre ambas. Se ha consolidado el grupo de estudiantes de grado, egresados, maestrands y artistas independientes que están participando desde ya en la propuesta. La fortaleza del EFI ha estado en el interés y los logros propios de la disposición para integrar un diálogo horizontal productivo. Tanto estudiantes como actores sociales se convirtieron en "referentes" del EFI, en la medida en que las entrevistas, visitas y difusión fue amplia y eficaz.

Como actividades dignas de mención que ha servido de experiencia y, esperamos, se desarrollen están:

Clases en modalidad de Seminario-taller: se priorizó la discusión de textos de Estética y su vinculación con el arte callejero. El rol docente fue de disparador y articulador del debate más que de expositor.

Clases dictadas por los estudiantes: cada estudiante eligió un tema ligado a agentes universitarios, no universitarios y/u obras de artistas callejeros, a partir del cual desarrolló una perspectiva de análisis que fue presentada a los participantes del curso (docentes incluidos) en el formato de Seminario-taller.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

El estudiante expuso y el grupo pasó luego a la fase de debate.  
 Entrevistas: el medio preferido por los estudiantes fue el de la entrevista para comunicarse con artistas, especialistas en el tema y ciudadanos en general.  
 Relevamiento de obras: Algunos estudiantes prefirieron trabajar obras y para ello realizaron un registro fundamentalmente fotográfico y/o audiovisual.  
 Invitación a artistas a participar en las clases: Una modalidad sumada a la entrevista fue la incorporación de artistas en algunas de las clases.  
 Informes: la aprobación del curso requería de un informe de investigación.  
 Participación en reuniones del Grupo de Trabajo del EFI: nuestro EFI funciona con docentes referentes y un Grupo de Trabajo estable, los estudiantes participaron de las reuniones y fueron invitados a integrarse en forma permanente. Muchos aceptaron y se integrarán en la edición del año entrante.  
 Participación en las Jornadas 2015: Muchos estudiantes convirtieron sus informes en ponencias para las Jornadas 2015 de la FHCE.

<b>Articulación de funciones:</b>		
<b>¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar?</b> (Marque con una "x")	<b>Explique cómo</b>	
Investigación	X	Todos los participantes del curso daremos clase, utilizaremos los recursos bibliográficos para dialogar con artistas y/o con obras y en el caso particular de los estudiantes presentarán informes de investigación. Estas actividades se realizan en interacción con los docentes, estudiantes avanzados y egresados vinculados al EFI.
Extensión	X	
Enseñanza	X	

<b>Modalidad de evaluación del EFI</b>
Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente. La evaluación se realiza al finalizar el curso, como última instancia del mismo y en el Grupo de Trabajo en forma previa a la elaboración del Informe correspondiente para la Unidad de Extensión y para la elaboración de este Plan.

<b>Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016</b>
Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reuniones de debate preparatorias para el Tópico</li> <li>- página web institucional del EFI</li> <li>- orientación en investigaciones que estudiantes hayan decidido continuar a partir de su experiencia en el curso pasado</li> <li>- consolidación de vínculo con otros servicios, ámbitos académicos y no académicos y Universidades extranjeras (participantes en las Jornadas)</li> <li>- puesta en común de los abordajes de los profesores que se integran a esta línea de investigación.</li> <li>- propuesta de grupo de trabajo en Jornadas (sujeto a confirmación de la realización de las mismas)</li> </ul> Segundo semestre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictado del curso</li> </ul>

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

- Vincular a los participantes del curso a la instancias que continúen funcionando
- Actividades conjuntas a partir del proyecto avalado *Memorias Urbanas. La experiencia del graffiti y el street art en Uruguay* presentado al Fondo Concursable para la Cultura – 2015 del MEC por el Prof. Dndo Ricardo Klein (FCS)
- Integrar a la Facultad a las propuestas de los estudiantes (clases)

### Resultados esperados y proyecciones a futuro

Lograr concretar los objetivos específicos y proyectarlos para darle continuidad al EFI, siguiendo la pauta de logros del año 2015. En caso de que los resultados de investigación comiencen a mostrar una mayor consistencia, nos proponemos buscar opciones de publicación.

## FINANCIACIÓN

**¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE?** Marque lo que corresponda

Si

No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

### Presupuesto estimado del EFI para 2015 solicitado a la Unidad de Extensión

Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Elaboración de video	\$U 15000
Actividades de difusión/reflexión	\$U 6000
<b>TOTAL</b>	

**¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique**

NO

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 21 de diciembre a [extension@fhuce.edu.uy](mailto:extension@fhuce.edu.uy)

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 171

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Los EFIs que ya han sido completados en ediciones anteriores deberán EDITARSE de acuerdo a lo que corresponda, agregando, borrando o modificando la información proporcionada para otras ediciones.

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente la evaluación del EFI de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo y el programa o el plan de trabajo del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el 18 de marzo de 2015.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2015. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2016 debe modificarse en esta evaluación.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera: Paso Centurión, Cerro Largo
<b>Resumen breve del EFI</b>	El EFI es una experiencia de Aprendizaje Basado en Proyectos. Los estudiantes realizaron propuestas de intervención en equipos multidisciplinares, bajo la orientación de los docentes. Además de las instancias de aula, se realiza trabajo de campo donde los estudiantes junto a los docentes realizan entrevistas, observación participante y dinámicas de interacción con la población local. También se realiza un relevamiento de información secundaria y entrevistas a actores calificados en Montevideo.
<b>Palabra clave 1</b>	Sociedad
<b>Palabra clave 2</b>	Naturaleza
<b>Palabra clave 3</b>	Desarrollo socio-económico
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Sustentabilidad y desarrollo
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	3

**Duración de la propuesta** Semestral

**Especifique la duración de la propuesta**

## Ubicación geográfica

**Departamento** Cerro Largo

**Localidad** Paso Centurión

**Barrio** Población rural dispersa

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Montevideo

**Barrio** Cordón

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** Esta propuesta de EFI busca articular las funciones universitarias a partir de contenidos vinculados a la formación disciplinar de los estudiantes (antropología, biología, geografía, agronomía, desarrollo, trabajo social, psicología), con un proceso de extensión a partir del cual se pueda generar conocimiento que tenga validez académica y sea fundamento para la acción de actores sociales locales.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 00

**Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique**

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Programa plataforma, servicios universitarios y otros espacios de Udelar

**¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?** Sí

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI****Servicios Universitarios**

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias
<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Servicio</b>	Facultad de Agronomía
<b>Servicio</b>	Facultad de Ingeniería
<b>¿El EFI tiene vínculo con algún Programa Plataforma?</b>	No

**Programa Plataforma**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	Sí
---	----

**Otros espacios de Udelar**

<b>Espacio Udelar</b>	Redes temáticas
<b>Especifique</b>	Red Temática de Medio Ambiente (EI)

**4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Docentes</b>	2
<b>Estudiantes</b>	10
<b>Egresados</b>	0

**4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados**

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

**Servicio** Facultad de Ciencias Sociales  
**Carrera** Licenciatura en Trabajo Social  
**Docentes** Sí  
**Estudiantes** Sí  
**Egresados** No

**Servicio** Facultad de Ciencias  
**Carrera** Licenciatura en Ciencias Biológicas  
**Docentes** Sí  
**Estudiantes** No  
**Egresados** No

**Servicio** Facultad de Ingeniería  
**Carrera** Ingeniería Civil  
**Docentes** Sí  
**Estudiantes** No  
**Egresados** No

**Servicio** Facultad de Agronomía  
**Carrera** Ingeniero Agrónomo  
**Docentes** Sí  
**Estudiantes** No  
**Egresados** No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

**Referente** Sí  
**Nombres** Javier

<b>Apellidos</b>	Taks
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	1792751-8
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	jtaks@adinet.com.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	JULANA (Asociación Civil)
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuela N°16 de Cerro Largo
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuela N°25 de Cerro Largo
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Formulario_EFL_2016_Relaciones Sociedad-Naturaleza
<b>Documento</b>	Descargar archivo

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Servicios: Participa también el Centro Universitario Regional Este, CURE (no se pudo ingresar por problemas del formulario). En el número de créditos no puede especificarse la cifra porque aún deben pasar a estudio de la Comisión de Carrera de Antropología.
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	SI
---	----

SALIR DEL FORMULARIO

VOLVER A EDICIÓN

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Struts2, Hibernate, PostgreSQL y otros. También está disponible bajo licencia AGPLv3

## Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2016

### Formulario

<b>Nombre del EFI: Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera: Paso Centurión, Cerro Largo</b>
Número de edición del EFI: <b>3º</b>
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre? ¿Fecha finalización? <b>Semestral, 2º, diciembre 2016.</b>
¿El EFI está vinculado a algún curso? <b>Antropología Social IV / Antropología Económica y Política</b>
¿De qué modo se realizan las inscripciones? <b>Formulario online del curso.</b>
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Se coordina con otros servicios: <b>Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Agronomía, Red Temática de Medio Ambiente (EI)</b>
<b>Carga horaria</b> (específicamente del EFI en formación teórica, actividades de planificación, campo, etc.): <b>12 horas aula, distribuido en 4 clases de 3 horas semanales, 36 horas de trabajo de campo distribuidos en 3 salidas y 12 horas de preparación de la prueba parcial. Total: 62 horas.</b>

	Conteste SI/NO
Abierto a la inscripción de estudiantes del Área social	<b>SI</b>
CUPO para estudiantes del Área Social	No

<b>Docente(s) referente(s) del EFI:</b>				
Nombre y Apellidos	Grado	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Javier Taks	1.792.751-8	099037865	javier.taks@gmail.com	FHUCE / FCS
<b>Otros docente(s) participantes:</b>				
Carlos Santos	3.548.998-8	24033782	<a href="mailto:carlos.santos@cienciassociales.edu.uy">carlos.santos@cienciassociales.edu.uy</a>	FCS
Lucía Bergós	4.175.878-1	099857661	lucia.bergos@gmail.com	Facultad de Ciencias
Gabriel Perazza	4.019.414-8	099435347	gabrielperazza@gmail.com	Facultad de Ingeniería
Andrea Garay	4.475.214-4	098653120	andrealgaray@gmail.com	Facultad de Agronomía
Lucía Gaucher	4.441.295-3	099742595	lugaucher@gmail.com	CURE (*)
Magdalena Chouhy	4.440.764-8	099193143	magdalenachouhy@gmail.com	FHUCE (**)
Florencia Grattarola	3.913.334-1	099751466	flograttarola@gmail.com	Instituto de Higiene (***)

(\*) Estudiante de la Maestría en Ciencias Biológicas (PEDECIBA). Desarrollará tareas de apoyo docente en el EFI.

(\*\*) Estudiante de la Maestría en Antropología de la Cuenca del Plata. Desarrollará tareas de apoyo docente en el EFI.

(\*\*\*) Unidad Asociada a Facultad de Ciencias

<b>Ubicación geográfica:</b>	
Departamento/s	Montevideo / Cerro Largo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Cordón / Paso Centurión

<b>Estudiantes por carrera estimados :</b>		
1	Antropología	10
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
	CUPO para estudiantes de otros servicios	10

<b>¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?</b>
Ciencias Sociales, Psicología, Ciencias,, Agronomía, CURE

<b>Actores no universitarios participantes:</b>		
	<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Sociales (*)</b>	Asociación Civil	JULANA
<b>Institucionales (**)</b>	Escuelas públicas rurales	Nº 16 y Nº 25 del Departamento de Cerro Largo.

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

<b>Reconocimiento curricular:</b>			
<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>		<b>¿Bajo que modalidad?</b> Créditos, Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	<b>Cantidad de créditos</b> (Especificar si estos créditos fueron aprobados por Consejo y/o Comisión de Carrera – No. de Expediente)
<b>No</b>	<b>Si</b>		
	SI	Créditos para Formación y práctica en Extensión, Plan 2014	6 créditos , Comisión de Carrera Licenciatura en Geografía (Facultad de Ciencias)
	?	Propuesta aprobada por consejo FCS de "Creditización de prácticas estudiantiles de extensión, investigación y actividades en el medio", elaborada en conjunto por la UE y la UAE.	4 créditos (a estudio en FCS)

## Objetivos del EFI

### Objetivo general

Desarrollar un Espacio de Formación Integral que introduzca a los estudiantes en el abordaje interdisciplinario de las relaciones Sociedad-Naturaleza, con foco en el contexto socio-económico particular de Paso Centurión, Departamento de Cerro Largo.

### Objetivos de formación

Que los estudiantes integren las discusiones conceptuales contemporáneas sobre las relaciones Sociedad-Naturaleza, a partir de la aplicación de un abordaje participativo que parta de iniciativas locales en torno a la realización de monitoreos ambientales e identificación de objetivos de conservación de recursos naturales y socio-ecosistemas.

### Objetivos académicos

Contribuir a la generación de conocimiento sobre las relaciones sociedad-naturaleza en el marco de la integralidad: a partir de la integración de funciones -extensión, enseñanza, investigación-, de un abordaje interdisciplinario y del diálogo entre el conocimiento científico y los saberes locales.

### Objetivos de contribución a la comunidad

Contribuir al proceso local de monitoreo ambiental e identificación de objetivos de conservación de la naturaleza a través de metodologías participativas de producción y co-producción de conocimiento.

Contribuir a la deconstrucción de los instrumentos institucionales de conservación de la naturaleza para su apropiación por parte de la comunidad.

## Objetivos específicos para 2016

Desarrollar un Espacio de Formación Integral que introduzca a los estudiantes en el abordaje interdisciplinario de las relaciones Sociedad-Naturaleza, con foco en el contexto particular de desarrollo socio-económico de Paso Centurión, Departamento de Cerro Largo.

Contribuir al proceso local de monitoreo ambiental e identificación de objetivos de conservación de la naturaleza a través de metodologías participativas de producción y co-producción de conocimiento.

## Fundamentación y Antecedentes

En no más de **1000 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

El EFI propuesto es la reedición actualizada del que se realizó en 2013 con el nombre de "Monitoreo participativo de fauna en Paso Centurión, Cerro Largo". En dicha propuesta participaron, además de egresados de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Humanidades, docentes de los servicios de Facultad de Agronomía (área estadística) y Facultad de Ciencias (área biológica), la Comisión Sectorial de Extensión y el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (Laboratorio de Genética de la Conservación). La propuesta se dirigió a estudiantes de grado de las carreras involucradas, Este EFI se propuso el desarrollo de un curso vinculado con un proceso de producción de conocimiento e interacción con los pobladores de la localidad Paso Centurión. El objetivo del curso fue desarrollar un proceso formativo sobre estrategias de participación social para el monitoreo ambiental, a través de un abordaje interdisciplinario y con un fuerte componente de trabajo con la comunidad. En términos de investigación la propuesta se centró en realizar una aproximación a las relaciones humanos-mamíferos terrestres en Paso Centurión. Esto fue llevado a cabo a través de dos abordajes: un muestreo no invasivo de fauna, para su posterior análisis de ADN y análisis estadístico; y un abordaje social para la integración de perspectivas socioculturales

relacionadas al ambiente y la fauna autóctona local.

A su vez aquella propuesta tenía como principal antecedente el trabajo de la Asociación Civil Julana, entonces grupo de extensión de Educación Ambiental, que venía desarrollando actividades en el área y en la que continúa trabajando. La articulación con el trabajo del EFI viene siendo constante, lo que retroalimenta los trabajos y permite la continuidad del vínculo con la población del lugar más allá del marco temporal de la propuesta académica.

En el EFI desarrollado en 2013 una de las actividades de monitoreo de fauna realizadas fue la colocación de cámaras trampa, lo que dio inicio a un proceso continuo de monitoreo en el que pobladores, escuelas y Julana tienen un papel activo.

En una segunda edición, 2015, el EFI combinó los intereses particulares de los estudiantes (que desarrollaron proyectos de intervención en grupos interdisciplinarios) de acuerdo a las relaciones sociedad-naturaleza, con el seguimiento del proceso de monitoreo de fauna aludido. En ese marco se incluyeron actividades de colocación de nuevas cámaras y visualización participativa de imágenes almacenadas por las cámaras.

En cuanto a la interdisciplinariedad de la propuesta, se puede señalar un proceso de intensificación, posible en parte a partir del trabajo del equipo docente durante el 2014, dedicado a la evaluación del EFI 2013 y al estudio de aspectos epistemológicos y metodológicos implicados en las disciplinas y en formas de conocimientos no académicos. Este proceso fue retroalimentado a su vez con la realización de una Actividad en el Medio destinada a un taller en Paso Centurión (en diciembre de 2014), en el cual fueron presentados los conocimientos producidos y donde se propuso reflexionar y discutir acerca de los conocimientos, las formas de difusión deseadas y validadas. A partir de la evaluación y reformulaciones varias en cuanto a los objetivos del curso y de las actividades de investigación, y de acuerdo a la necesidad de diálogo y colaboración local para la construcción de conocimiento científica y localmente pertinente, se diseñó la propuesta 2015: "Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera. Personas, animales, conocimiento científico y desarrollo socioeconómico en Paso Centurión, Cerro Largo". Esta propuso la forma de enseñanza denominada Aprendizaje Basado en Proyectos, desarrollados en subgrupos interdisciplinarios, de manera que los estudiantes pudieran atravesar el proceso de elaboración de un proyecto acotado de intervención de forma interdisciplinaria y socialmente situado, a partir de la experiencia del trabajo de campo.

Articulación de funciones:		
¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "x")		Explique cómo
Investigación	x	Esta propuesta de EFI busca articular las funciones universitarias a partir de contenidos vinculados a la formación disciplinar de los estudiantes (antropología, biología, geografía, agronomía, desarrollo, trabajo social, psicología), con un proceso de extensión a partir del cual se pueda generar conocimiento que tenga validez académica y sea fundamento para la acción de actores sociales locales.
Extensión	x	
Enseñanza	x	

### **Modalidad de evaluación del EFI**

Los estudiantes serán evaluados a partir de la presentación de informes sobre cada salida de campo, así como por su participación tanto en las clases en aula como durante las salidas. Esto permitirá ganar el curso y habilitar el derecho a examen. El examen consistirá en la presentación de un trabajo individual con reflexiones conceptuales sobre el proceso de trabajo en Paso Centurión.

Se aplicará un formulario de evaluación estudiantil sobre el curso y el desempeño docente.

Con la población local se definirán dispositivos de evaluación de las actividades, recuperando elementos de la vivencia personal pero integrando indicadores básicos como -por ejemplo- regularidad y frecuencia de participación de pobladores y relación con la cantidad proyectada.

*Nota: Los estudiantes de Antropología Social IV / Antropología Económica y Política que participen del EFI deberán asimismo rendir examen de la materia para su aprobación, de forma autónoma con relación al EFI.*

### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2016**

Paso Centurión es una pequeña localidad del departamento de Cerro Largo, ubicada a 60 kilómetros de la capital departamental (Melo), que limita con Brasil mediante el Río Yaguarón. La localidad está constituida principalmente por aproximadamente 40 familias. La principal actividad económica de la zona es la producción ganadera de pequeña y mediana escala, en general basada en la cría, eslabón primario en la cadena productiva. La localidad presenta una fuerte depresión económica y limitaciones en los servicios y comunicaciones.

En un radio de 20 km se encuentran 2 escuelas rurales, con un total de 12 alumnos, que funcionan como sitios de referencia para la comunidad. Es allí donde se realizan la mayoría de las actividades que nuclean a los pobladores, tanto organizadas internamente como por actores externos, siendo las maestras en muchos casos referentes de diversos temas.

Paso Centurión se caracteriza por su gran biodiversidad asociada a la condición de relicto de mata atlántica. Plantea un gran interés para la investigación científica por su diversidad de ambientes, múltiples cursos fluviales y por albergar especies de flora y fauna únicas en el país, algunas consideradas en vías de extinción y que no han sido registradas en los últimos años. Esto motivó que el área de Paso Centurión y Sierra de Ríos haya sido declarada Reserva Departamental en 2007 (Junta Departamental, Decreto 24/07). Asimismo, desde 2009 está presentada la propuesta para su ingreso al SNAP. En paralelo, actualmente en la región se ha manifestado el interés de avance de la forestación con especies exóticas, así como también de emprendimientos de megaminería e instalación de una planta de celulosa, todas actividades productivas que plantean impactos de gran magnitud en cuanto al ordenamiento territorial, la biodiversidad, formas de vida y poblamiento rural.

El equipo que propone este EFI realizó una primera edición del mismo en el año 2013 y la segunda en 2015.

El proceso de trabajo de la propuesta de EFI para 2016 comprenderá tres grandes fases:

I) Proceso de formación conceptual de los estudiantes participantes acerca de las relaciones Sociedad-Naturaleza y el proceso de su conocimiento (desde el campo científico, los conocimientos locales y sus posibles interacciones). Este componente será teórico y ocupará el dictado de clases en Montevideo.

II) Proceso de trabajo de campo y puesta en práctica de los conocimientos teóricos en el contexto de Paso Centurión, Cerro Largo. Este componente ocupará tres salidas de campo de 4 días de duración cada una, donde los estudiantes se involucrarán en las actividades que se vienen desarrollando a nivel local en términos de monitoreo ambiental e identificación de objetivos de conservación, incorporando elementos de los abordajes participativos. Estas

etapas de trabajo de campo no dejarán de incorporar instancias de formación teórica y reflexión académica, que tendrán lugar en las propias salidas de campo.

III) Proceso de sistematización, reflexión y devolución de la información recabada. Esta etapa será de elaboración estudiantil, con supervisión y apoyo docente, confluyendo hacia una salida de campo final en la cual se realizará una presentación del trabajo a la población local de Paso Centurión y luego otra en el curso de Antropología Social IV / Antropología Económica y Política, abierta a la comunidad académica de FHCE y otros servicios.

### Resultados esperados y proyecciones a futuro

Se espera consolidar la experiencia del EFI y comenzar a establecer el marco para un espacio de trabajo universitario y participativo, de larga duración sobre esta temática en la región de Paso Centurión.

Se evaluará la elaboración de una publicación electrónica sobre la experiencia.

Se evaluará, conjuntamente con RETEMA, la posibilidad de replicación de la experiencia EFI en otras áreas potenciales de conservación socio-ecológica en Uruguay.

## FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda

Si X

No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

### Presupuesto estimado del EFI para 2016 solicitado a la Unidad de Extensión

Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Traslados 20 estudiantes + 2 docentes a Cerro Largo (pasajes, alimentación, alojamiento).	\$60.000,00
<b>TOTAL</b>	\$60.000,00

¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique

Para 2016 no se cuenta con fuentes de financiamiento. Se presentará la propuesta a convocatorias concursables centrales de la Udelar y a unidades de extensión de los servicios involucrados.