

Instructivo  
Síntesis de servicio

## Unidad de Extensión

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 9

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el 1º y el 31 de marzo de 2017.

En este formulario deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) Aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva (podrá enviarse a [serviciosu@extension.edu.uy](mailto:serviciosu@extension.edu.uy) si se requiere un plazo mayor)
- 2) Firma del Decano o Director del Servicio. (podrá enviarse a [serviciosu@extension.edu.uy](mailto:serviciosu@extension.edu.uy) si se requiere un plazo mayor)
- 3) Síntesis global del servicio de acuerdo a la plantilla proporcionada por SCEAM.
- 4) Programa de cada curso-seminario o espacio de formación sobre Extensión y/o Integralidad.

### 1 - INFORMACIÓN GENERAL

#### 1.2 - Datos del equipo que elaboró el informe

##### Equipo que elaboró el informe

<b>Nombres</b>	Eugenia
<b>Apellidos</b>	Villamarzo Andreatta
<b>Institución</b>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

  

<b>Nombres</b>	Lorena
<b>Apellidos</b>	García Mourelle
<b>Institución</b>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

  

<b>Nombres</b>	Dulcinea
----------------	----------

<b>Apellidos</b>	Cardozo
<b>Institución</b>	Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación

## 2 - SINTESIS GLOBAL DEL SERVICIO

### 2.1 - Estructura docente de la Unidad de Extensión

La información en este apartado refiere solamente a las dedicaciones docentes a la Unidad de Extensión y/o Unidad Integral.

#### Estructura docente de la Unidad de Extensión

<b>Nombres</b>	Eugenia
<b>Apellidos</b>	Villarmarzo Andreatta
<b>Grado</b>	3
<b>Horas CSEAM</b>	20
<b>Horas Servicio</b>	0
<b>Horas Total</b>	20
<b>Cargo</b>	Interino
<b>Inicio Cargo</b>	01/01/2017
<b>Final Cargo</b>	30/06/2017
<b>Observaciones</b>	

<b>Nombres</b>	Lorena
<b>Apellidos</b>	García Mourelle
<b>Grado</b>	1
<b>Horas CSEAM</b>	20
<b>Horas Servicio</b>	0
<b>Horas Total</b>	20
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Inicio Cargo</b>	01/05/2013
<b>Final Cargo</b>	31/12/2016
<b>Observaciones</b>	Cargo renovado hasta tanto se cubra el llamado a Gr.1 interino en 2017.

<b>Nombres</b>	Dulcinea
<b>Apellidos</b>	Cardozo
<b>Grado</b>	2
<b>Horas CSEAM</b>	18
<b>Horas Servicio</b>	2

<b>Horas Total</b>	20
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Inicio Cargo</b>	01/05/2016
<b>Final Cargo</b>	
<b>Observaciones</b>	El cargo esta renovado hasta cubrir el llamado a Gr. 2 interino en 2017.

## 2.2 - Formación en Extensión e Integralidad

¿En su servicio se desarrollarán cursos o seminarios sobre Extensión y/o Integralidad? Sí

### Formación en Extensión e Integralidad

<b>Curso-Seminario-Taller</b>	Curso Extension Universitaria
<b>Modalidad</b>	Curso
<b>Programa</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Docentes</b>	No
<b>Egresados</b>	No
<b>Funcionarios</b>	No
<b>Otros</b>	No
<b>Reconocimiento Curricular</b>	Optativa
<b>Horas Curso-Seminario-Taller</b>	24 h
<b>Repartición</b>	Unidad de Extensión
<b>Equipo Docente</b>	Eugenia Villarmarzo, Lorena García y Dulcinea Cardozo
<b>Extensión Participa</b>	Sí
<b>Extensión Participa Forma</b>	Organiza y dicta el curso con la participación de docentes invitados de SCEAM y FHCE.

## 3 - TOTAL DE EFIS

¿Cuál es el total de EFIs planificado por su Servicio? 17

## 4 - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Síntesis global del servicio
<b>Título</b>	Sintesis_Plan_2017_FHCE

**Documento**[Descargar archivo](#)**Tipo**

Firma del decano o director del servicio

**Título**

firma\_decano

**Documento**[Descargar archivo](#)

## 5 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

## 6 - ENTREGA DEL FORMULARIO

**Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'** 

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Universidad de la República  
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio  
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio  
Red de Extensión

## Plan de Trabajo 2017 de los servicios universitarios en el marco de la Red de Extensión

### REQUISITOS FORMALES

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **1 y 31 de marzo del 2017**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

### A- INFORMACION GENERAL

#### 1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
-----------------	--

#### 3 – Aval institucional del informe (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva\*:

Firma del Decano o Director del Servicio:

\* El Plan de trabajo 2017 de la Unidad de Extensión FHCE será presentado al Consejo junto con la Evaluación del Plan 2016 el día 12 de abril, tal como lo ha establecido el Sr. Decano Álvaro Rico.

## B- Síntesis global del servicio

### B.1 - En **NO MÁS DE DOS CARILLAS** identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad previstas en su servicio para 2017, incluyendo:

#### *a) caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral*

En noviembre de 2016 la Unidad de Extensión realizó por tercera vez el Llamado interno a Espacios de Formación Integral para 2017. Se conformó una Comisión Asesora que evaluó las 17 propuestas presentadas. Estas propuestas prevén la participación de más de 300 estudiantes de FHCE y alrededor de 100 estudiantes de otros servicios. Se abrirán cupos en los EFI para los estudiantes del Área social en al menos 13 de los 17 propuestas presentadas. Además, en los EFI participarán 50 docentes de FHCE y 17 docentes de otros servicios universitarios. Los servicios con los cuales compartiremos EFI (a través de docentes y estudiantes) son: FCS, FCIEN, FAGRO, IENBA, FIC, FING, FPSICO, FMED, ISEF, FDER, Escuela de Parteras, UTEC, CURE y CENUR Salto. Se prevé que además de Montevideo, se desarrollen experiencias Salto, Tacuarembó, Paysandú, Maldonado y Cerro Largo. Si bien la mayor oferta de EFI se encuentra en las carreras de Antropología y Educación (4 EFI de cada una) se mantienen las ofertas de EFI del Departamento de Estudios en Docencia para todas las carreras y tres EFI de Historia (uno compartido con la TUBICU), dos de Letras, uno de Filosofía y tres de la Tecnicatura en Lengua de Señas (TUILSU). Entre los EFI con más arraigo en esta facultad se encuentran el de migraciones contemporáneas (6ta. Edición), el de Práctica Docente y el de Psicosociología de las Instituciones. Estos dos últimos van este año en su 5ta. edición con una reformulación de acuerdo al nuevo Plan de Educación 2014. Se suman además a la oferta por primera vez, dos nuevos EFI de LSU, uno de Historia sobre movimiento sindical y uno de Letras sobre relatos autobiográficos de resistencia y construcción comunitaria en Punta de Rieles. Además, este año funcionará el segundo módulo del Proyecto Tutorías entre pares de 2016. Las líneas temáticas de la Unidad para 2017 son las siguientes: Educación, Violencias y Derechos Humanos, Memoria y Patrimonio, ya definidas por la Unidad de Extensión de FHCE en 2011 dentro del Eje "Ciudadanía, Democracia y Reflexión Crítica". A éstas se suman las líneas de trabajo en: Convivencia e Integración Social, LSU, Arte y Estética e Historia.

#### *b) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio*

La Unidad de Extensión FHCE tiene como objetivos generales la promoción y evaluación de las tareas de extensión en los Institutos y Áreas Académicas de la facultad, promoviendo la reflexión colectiva acerca de la extensión universitaria y sirviendo de nexo entre las diferentes disciplinas, aportando hacia la Red de Extensión. Uno de nuestros objetivos específicos es aumentar la participación de estudiantes y egresados en las actividades de extensión, y este año tenemos el objetivo en concreto de fortalecer la comunicación con las Unidades Académicas a través de las Comisiones de carrera y los docentes responsables de EFI. Como actividades centrales de la Unidad está la coordinación y monitoreo de los EFI y la orientación de los estudiantes en la elección de actividades y prácticas integrales; así como asistir a las Comisiones de Carrera en la evaluación de las propuestas de creditización. Con este cometido la Unidad actualiza la Base de datos de asignación de créditos de cursos, actividades y prácticas para la evaluación del proceso y para mantener actualizada a Bedelía y a las Comisiones de Carrera. Con el objetivo de impulsar el desarrollo de prácticas integrales en nuestra facultad se han promovido diversos componentes. Entre otros: Formación en extensión e integralidad; Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión/integrales; Desarrollo de los Espacios de Formación Integral (ver más arriba) y Apoyo a llamados concursables de CSEAM y participación de FHCE.

A través del Componente Formación en extensión e integralidad, este año, se dictará el Curso Extensión Universitaria (ver más abajo) y se apoyarán otros cursos a planificar durante el año. Asimismo este año se participa del Grupo de trabajo interno de la RED de Extensión en Formación en Extensión e Integralidad (FEI). Se prevé también realizar una actividad de difusión de Proyectos Estudiantiles en conjunto con UAE y con la Ayudante CSIC de FHCE.

Entre otras acciones del Componente Comunicación y visibilidad de las actividades de extensión/integrales, se lleva a cabo el apoyo a actividades de relacionamiento con el medio de la FHCE, se destacan: a) Organización de las VII Jornadas de Investigación, VI de Extensión y V

Encuentro de Egresados de FHCE; b) Actualización de actividades de extensión a través de la web de FHCE; c) Apoyo y difusión de actividades del Espacio Polifuncional: muestras artísticas, fotográficas y de posters; d) Edición de Revista Integralidad sobre ruedas N°4; y e) Apoyo y difusión de publicaciones producto del trabajo de docentes, estudiantes y egresados de FHCE en torno a la función universitaria de extensión. A través del Componente Comunicación y difusión se promueven los distintos llamados centrales de CSEAM y en 2017 se hará el 4to. llamado interno a EFI 2018.

*d) otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro*

Desde 2014 la conformación de los nuevos Planes de estudio una de las tareas principales de la Unidad de Extensión es el seguimiento de la curricularización de la extensión. A partir del reconocimiento de créditos, hemos trabajado en la generación de estrategias para el desarrollo de más y novedosas propuestas de actividades integrales. En este sentido, la Unidad está enfocada a aspectos vinculados a los Componentes de Formación y de Difusión de la Extensión. En primer lugar, a través del dictado del Curso Extensión Universitaria que este año tendrán su 5ta. y 6ta. Edición, ya que se duplica en el segundo semestre de 2017. Dicho curso está a cargo de las docentes de la Unidad de Extensión y se dicta con el apoyo de docentes de FHCE y SCEAM. Se trata de un curso optativo para todas las carreras de FHCE, que permite cubrir cuatro (4) créditos en extensión e integralidad, obligatorios en las carreras que cuentan con nuevos planes y en particular para Antropología que demanda una formación específica en extensión. Permite además, brindar a los estudiantes una aproximación a la extensión y a las prácticas integrales, ofreciendo diversidad de enfoques y experiencias. Se presenta un panorama de la extensión, de los EFI disponibles, diversos abordajes de la extensión y se problematizan concepciones metodológicas, dimensiones de la extensión, diálogo de saberes, etc. Las herramientas metodológicas así como el trabajo final de la evaluación, están enfocados a la elaboración de un Perfil de Proyecto estudiantil de extensión. curso de Educación Permanente sobre “Bases y herramientas para la formulación de proyectos”, en conjunto con la Unidad de Egresados y la Unidad de Proyectos y Cooperación. Además, participaremos como en 2016 del Curso de Introducción a la Vida Académica, coordinado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE). Por otro lado, nos encontramos trabajando junto al APEX en establecer las condiciones para la participación de los estudiantes de FHCE en un Proyecto del programa. En lo que respecta al Componente Difusión se prevé continuar con el trabajo de comunicación y asesoramiento a estudiantes y docentes de las “Pautas para la la creditización de actividades de extensión, actividades integradas y prácticas integrales en FHCE”, aprobadas por el Consejo de FHCE el 21 de octubre de 2015. En dicha oportunidad se elaboraron materiales de divulgación (flyers) que contienen toda la información y los datos esenciales y se prevé la difusión y distribución de estos materiales. Además, este año se han planificado una serie de acciones de divulgación, intercambio y visibilización de los EFI de nuestra facultad. Se realizó el día 10 de marzo el Conversatorio: Construyendo Integralidad en Humanidades con participación de los equipos de los EFI, se realizarán actividades específicas de evaluación al finalizar los semestres, actividades de divulgación durante las Jornadas Académicas de FHCE en octubre y actividades de cierre de los distintos EFI.

*e) modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión*

Recientemente en enero de 2017 asumió su cargo interino Eugenia Villarmarzo como Prof. Adj. Directora de la Unidad de Extensión, dando inicio a la modificación de la Estructura docente prevista en 2016.

Actualmente se encuentran en proceso los llamados 66/16 y 67/16 a grado 2 y 1 interinos para la Unidad de Extensión.

Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 355

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Taller literario para promover relatos autobiográficos de resistencia y construcción comunitaria en Punta Rieles
<b>Resumen breve del EFI</b>	El EFI se propone vehicular a través de talleres interactivos, la expresión de relatos/testimonios de vida de militantes sociales o políticos u otros actores de la comunidad que se identifiquen con el personaje de Don Quijote, en el sentido que se le suele atribuir en el imaginario social de las izquierdas: la acción tenaz a favor de causas nobles, aunque maltratadas, rescatando la 'quijotada' no solo como construcción de mundos mentales posibles que han dado lugar a utopías sociales y políticas, sino con la lucha sumada al idealismo, y capaz de sobreponerse a las adversidades.
<b>Palabra clave 1</b>	Memoria
<b>Palabra clave 2</b>	Relatos literarios
<b>Palabra clave 3</b>	Militancia política y social
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	1

**Duración de la propuesta** Semestral

**Especifique la duración de la propuesta**

### Ubicación geográfica

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Montevideo

**Barrio** Punta de Rieles

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** La tarea de extensión requiere un breve proceso de formación previo, que se completará en el desarrollo de la acción (enseñanza-aprendizaje en la praxis). Algo semejante ocurre con el proceso de investigación, que se realiza durante la interacción comunitaria, aunque se procese posteriormente en forma de interpretación de resultados.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 0

**Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique**

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

**¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?** No

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI**

### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

### Otros espacios de UdelaR

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	8
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	4
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	4
<b>Egresados</b>	0

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Otra Carrera</b>	

<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	María de los Ángeles
<b>Apellidos</b>	González Briz
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mariangelesgbriz@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Letras
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	

Carrera

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Cooperativas y sindicatos
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuelas y liceos
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Intendencias, Municipios
<b>Nombre</b>	Dirección Nacional de Promoción Sociocultural (DNPSC) del MIDES, el Municipio F, el Proyecto Esquinas y la Oficina Territorial Belloni del MIDES
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	EFL_2017_Taller literario_relatos autobiograficos
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

Los créditos se encuentran a determinar.

**7. - ENTREGA DEL FORMULARIO****Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'**  SI

SALIR

EDITAR

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

- **El formulario de la Unidad Extensión esta cerrado, por lo tanto el formulario EFI no puede ser editado**

### Detalle de la entrada - formulario número 174

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Teorías estéticas contemporáneas en diálogo con el arte callejero
Resumen breve del EFI	A partir de la investigación acerca de las teorías estéticas contemporáneas vinculadas a disciplinas necesarias para aproximarse al fenómeno del arte callejero (sociología, ciencias políticas, urbanismo, psicología social, antropología, comunicación audiovisual y visual, letras, etc.) se convoca a artistas callejeros como forma de consolidar la formación integral tanto en lo interdisciplinario como en la relación con el medio y los agentes involucrados. Así, los resultados del diálogo con artistas callejeros y el relevamiento de obras y/o intervenciones colocará a la teoría en contacto con los actores y los productos, en forma de interpelación recíproca.
Palabra clave 1	Estética
Palabra clave 2	Arte callejero
Palabra clave 3	Espacio urbano
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3

Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación Extensión Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Todos los participantes del curso daremos clase, utilizaremos los recursos bibliográficos para dialogar con artistas y/o con obras y en el caso particular de los estudiantes presentarán informes de investigación. Estas actividades se realizan en interacción con los docentes, estudiantes avanzados y egresados vinculados al EFL.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	7
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

#### Otros espacios de UdelaR

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	3
<b>Egresados</b>	1

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?</b>	Sí
--	----

### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Egresados</b>	Sí

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencia Política
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Egresados</b>	Sí

<b>Servicio</b>	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Artes
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Si
Nombres	Mónica
Apellidos	Herrera
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	3064088-2
Sexo	F
Email	herreranogueramonica@gmail.com
Area o Departamento	Sección de Estética, Instituto de Filosofía
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Si
Nombres	Laura
Apellidos	Sandoval
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	465125673
Sexo	F
Email	lulixpeniment@gmail.com
Area o Departamento	Semiótica, Artes Visuales, Comunicación
Tipo	Egresado
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Referente	Si
Nombres	Guillermo
Apellidos	Uria

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	17933399
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	hardland@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Filosofía
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Participantes no organizados
<b>Nombre</b>	Artistas callejeros, artistas en general
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Artistas Callejeros Asociados
<b>Nombres</b>	Guillermo
<b>Apellidos</b>	Noble
<b>Email</b>	hardland@gmail.com

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI Teorías estéticas
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*

## Detalle de la entrada - formulario número 179

### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

## 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Los trabajadores y la Historia
Resumen breve del EFI	Este EFI se propone establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión. Busca además generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico en diálogo con la comunidad, en este caso, con los trabajadores afiliados al PIT CNT.
Palabra clave 1	Trabajadores
Palabra clave 2	Sindicatos
Palabra clave 3	Historia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3

**Duración de la propuesta** Anual

**Especifique la duración de la propuesta**

### Ubicación geográfica

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Cordón

**Barrio** Cordón

**Departamento** Paysandú

**Localidad** Paysandú

**Barrio** Paysandú

**Departamento** Tacuarembó

**Localidad** Tacuarembó

**Barrio** Tacuarembó

**Departamento** Maldonado

**Localidad** Maldonado

**Barrio** Maldonado

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades propias de investigación (revisión bibliográfica, fichado de documentación, elaboración de borradores, etc). Tendrán como base lo trabajado en los cursos regulares de licenciatura y tecnicatura; serán tutorados y coordinados por docentes de las mismas. El componente de extensión radica en la participación del PIT-CNT y eventualmente otras organizaciones de la sociedad civil local y en la elaboración de los materiales pensados para acercar el conocimiento histórico a la comunidad.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 4

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce?  
Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR? Sí

#### Otros espacios de UdelaR

<b>Espacio UdelaR</b>	Centros Regionales
<b>Especifique</b>	Centro Universitario Regional Este, Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó y Regional Norte

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	12
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	8

Egresados 0

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

Docentes 0

Estudiantes 8

Egresados 0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio Centro Universitario de la Región Este

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Paysandú

Carrera Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Tacuarembó (CUT)

Carrera Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Salto

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Ana
<b>Apellidos</b>	Frega
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	1228856-1
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	anafrega@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia del Uruguay
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	5
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Florencia
<b>Apellidos</b>	Thul
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	43331292
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	florenciathul@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Regional
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No

<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lucía
<b>Apellidos</b>	Rodríguez
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	3.249.893-4
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	luciarodriguezarrillaga@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Americana
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	PIT CNT
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	EFL_2017_Los trabajadores y la historia
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

**Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'**

SALIR

EDITAR

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3

## Detalle de la entrada - formulario número 167

### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

## 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Aportes para la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación
<b>Resumen breve del EFI</b>	La propuesta está vinculada al curso obligatorio de Filosofía de la Educación (Grado) de la Licenciatura en Educación (Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz, Asistente Dra. Helena Modzelewski). El EFI pretende contribuir a realizar una formación integral en las tres funciones, donde la Universidad se conecta con las necesidades de la comunidad y la necesidades de la comunidad se resignifican académicamente para reforzar elementos de formación y análisis de prácticas en la Universidad, en esta edición abordando algunos de los fundamentos filosóficos y educativos actuales sobre género y diversidad sexual, que constituyen uno de los temas emergentes en la problemática de la unidades penitenciarias.
<b>Palabra clave 1</b>	Filosofía de la Educación
<b>Palabra clave 2</b>	Formación humana en contextos de privación de libertad
<b>Palabra clave 3</b>	Derechos humanos
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	3

**Duración de la propuesta** Semestral

**Especifique la duración de la propuesta**

### Ubicación geográfica

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Montevideo

**Barrio** Tres Cruces, Cordón

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** Las tres funciones están presentes en el trabajo en tanto que hemos desarrollado conceptos teóricos de investigación y de formación en prácticas basadas en desarrollos epistemológicos y perspectivas teóricas que formarán parte del contenido teórico práctico de nuestras clases y que son llevadas ahora a una tarea de extensión y divulgación. Por otra parte, toda esta práctica pretende retroalimentar la enseñanza y la investigación a la vez que apoya la formación de una institución pública que necesita de estos insumos.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 3

**Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique**

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

**¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?** No

**Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI**

## Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

## Otros espacios de UdelaR

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	40
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	2
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Otra Carrera</b>	

Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio Facultad de Psicología  
 Carrera Licenciatura en Psicología  
 Otra Carrera  
 Docentes Sí  
 Estudiantes Sí  
 Egresados No

Servicio Facultad de Ciencias Sociales  
 Carrera Licenciatura en Trabajo Social  
 Otra Carrera  
 Docentes No  
 Estudiantes Sí  
 Egresados No

Servicio Facultad de Medicina  
 Carrera Doctor en Medicina  
 Otra Carrera  
 Docentes No  
 Estudiantes Sí  
 Egresados No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Andrea
<b>Apellidos</b>	Díaz Genis
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	19499600
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	diazgena@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación. Instituto de Educación.
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Leticia
<b>Apellidos</b>	Camejo
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	leticm@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Educación
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Helena
<b>Apellidos</b>	Modzelewski
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	helen_mod@hotmail.com

<b>Area o Departamento</b>	Dpto de Historia y Filosofía de la educación
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de reclusión / rehabilitación
<b>Nombre</b>	Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) del Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior (INR)
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	EFL_2017_Aportes para la discusión sobre el genero
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	SI
---	----

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

- **El formulario de la Unidad Extensión esta cerrado, por lo tanto el formulario EFI no puede ser editado**

### Detalle de la entrada - formulario número 172

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Casavalle Abierto
Resumen breve del EFI	Esta propuesta involucra a docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación de la FHCE, de Trabajo Social de FCS, de Educación Física de ISEF y Educación Social a través del Instituto de Formación en Educación Social del CFE. Se plantea como objetivo conformar un espacio de trabajo interdisciplinar entre actores universitarios y escolares que permita la construcción de un abordaje de las escuelas de Casavalle desde una perspectiva comunitaria, particularmente en relación a la construcción del espacio escolar como un espacio público.
Palabra clave 1	Educación
Palabra clave 2	Barrio Casavalle
Palabra clave 3	Escuela comunitaria
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3

<b>Duración de la propuesta</b>	Anual
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Casavalle

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación   Extensión   Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	El EFI tiene una carga fuerte en la extensión, pero no obstante se presta atención a la articulación de funciones de la siguiente forma: Con enseñanza a través de los cursos que los estudiantes estarán realizando y que se vinculan directamente con las diferentes propuestas a desarrollar. Con investigación a través de la línea de investigación: "Análisis sobre la producción de alteraciones a la forma escolar desde las políticas cotidianas en las escuelas públicas de Uruguay" inscrita en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación FHCE. A partir de las experiencias acumuladas se propondrá profundizar en la perspectiva de la coproducción de conocimiento pedagógico entre Escuela y Universidad, haciendo foco en la reflexión desde las alteraciones que las escuelas vienen desarrollando en relación a la forma escolar y la construcción de su proyecto pedagógico.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Si
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Si
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	12
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	Si
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
-----------------	-------------------------------

<b>Servicio</b>	Instituto Superior de Educación Física
-----------------	--

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?</b>	No
---	----

Otros espacios de Udelar

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	2
<b>Estudiantes</b>	15
<b>Egresados</b>	0

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?</b>	Sí
--	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	Sí
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Instituto Superior de Educación Física
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Educación Física
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	Sí
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

Servicio	
Carrera	
Otra Carrera	
Docentes	
Estudiantes	
Egresados	

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Si
Nombres	Felipe
Apellidos	Stevenazz
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	fstevenazzi@gmail.com
Area o Departamento	FHCE-Instituto de Educación
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	
Carrera	

Referente	Si
Nombres	Beatriz
Apellidos	Liberman
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	F
Email	beatrizf.liberman@gmail.com
Area o Departamento	Instituto de Educación/FHCE
Tipo	Docente
Grado	
Cargo	

**Dedicación Total**

Horas

Carrera

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuelas 178 y 319
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI Casavalle abierto
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011 001357 16), 12 por participación anual con informe de actividades y reflexión sobre las mismas o 6 en caso de participación semestral.
----------------------	--

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

SALIR

EDITAR

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 317

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Creando y aprendiendo en la interacción extra-muros universitarios
Resumen breve del EFI	Centrado en las actividades de la Práctica de Educación no Formal de Encuentro Experiencial de Intercambio e Interacción con otras Comunidades (educación extra-muros universitarios) que forma parte de la Unidad Curricular Taller de Práctica Docente. Esta es una disciplina interdisciplinar ofrecida a todos los estudiantes avanzados de FHCE en especial y otros servicios de la UdelaR.
Palabra clave 1	experiencia de interacción e intercambio.
Palabra clave 2	compromiso y solidaridad
Palabra clave 3	respeto
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	7
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Centro
<b>Barrio</b>	Movimiento Scout

<b>Departamento</b>	Canelones
<b>Localidad</b>	Canelones
<b>Barrio</b>	Escuelas Rurales

<b>Departamento</b>	Rocha
<b>Localidad</b>	Lascano
<b>Barrio</b>	Colectivo Terruño

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Punta Rieles
<b>Barrio</b>	Unidad Rehabilitación Personas Privadas de Libertad- Punta Reiles

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Se vincula a la enseñanza para la docencia universitaria, se elabora y aplica un Proyecto de Educación no Formal, se registran las actividades de campo, se analizan los resultados. Se escribe un Artículo académico sobre el trabajo y se participa de una Jornada Académica con presentación de comunicación oral y presentación de póster.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?</b>	3
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?  Sí

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

Servicio Facultad de Medicina

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?  Sí

#### Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar Redes temáticas  
Especifique espacios interdisciplinarios

Espacio Udelar Centros Regionales  
Especifique Proyecto con colectivo el Terruño. Contacto con grupo de CURE Udelar. Instituto de rehabilitación de Punta Rieles, acciones conjuntas con grupos EFI que actúan allí.

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación  
Otra Carrera  
Docentes 2  
Estudiantes 6  
Egresados 0

Carrera Licenciatura en Ciencias Antropológicas  
Otra Carrera  
Docentes 0  
Estudiantes 2  
Egresados 0

Carrera Licenciatura en Filosofía

Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Sí
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Medicina
Carrera	Doctor en Medicina
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

**Integrantes del equipo responsable en su servicio**

<b>Referente</b>	SI
<b>Nombres</b>	Maria Inés
<b>Apellidos</b>	Copello Danzi
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>Pais del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	976350-8
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	micopello97@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Estudios en Docencia de Instituto Educación FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

**4.5 - Participantes no universitarios****Participantes no universitarios**

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de reclusión / rehabilitación
<b>Nombre</b>	Instituto Nacional de Internación para Personas Privadas de Libertad N° 6 - Punta Rieles
<b>Nombres</b>	Luis
<b>Apellidos</b>	Parodi
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Organizaciones barriales, Grupos informales
<b>Nombre</b>	Colectivo El Terruño-Lascano- Rocha
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuelas Rurales
<b>Nombres</b>	

Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas
Nombre	Movimiento scout Uruguay
Nombres	
Apellidos	
Email	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de Trabajo del EFI
Título	Programa EFI 2017
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expte. N°120011-001357-16). El EFI tiene un reconocimiento de 3 créditos aprobados por Com. de carrera (121900-000270-16).
---------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	Sí
Aprobación Unidad de Extensión	Sí
Comentarios públicos de CSEAM	
Aprobación administrativa	
Comentarios internos de CSEAM	

SALIR

EDITAR

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#). En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 315

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	De aquí y de allá. Migraciones contemporáneas en el Uruguay
Resumen breve del EFI	Este EFI se lleva adelante desde 2012. A través de las diferentes ediciones y en el marco de las actividades del NEMMPO, se consolidaron algunas áreas de trabajo, en diálogo otros centros académicos de FHCE (CELEX) y con organizaciones de la sociedad civil. Desde Noviembre de 2014 existe un espacio, que funciona a modo de taller, en la FHCE, donde se realizan actividades de enseñanza e intercambio abierto a migrantes de diversos orígenes. Este espacio surge por la necesidad de muchos inmigrantes de contar con un lugar para la elaboración de currículum y búsqueda de trabajo, pero en la actualidad funciona como un ámbito de intercambio, socialización y adquisición de conocimientos. Durante 2016 incorporamos estudiantes de otras disciplinas y servicios universitarios, llevando adelante actividades como talleres de fotografía, música, espacios de consulta sobre documentación y acceso a las dependencias estatales, espacios de recreación y deporte entre otros.
Palabra clave 1	Inmigración
Palabra clave 2	Refugio
Palabra clave 3	Derechos Humanos
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	6

<b>Duración de la propuesta</b>	Anual
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Ciudad vieja, cordón aguada

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación Extensión Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	El EFI se enmarca en las actividades del NEMMPO, Núcleo de investigación del Departamento de Antropología Social. Sus objetivos refieren a la producción de conocimiento sobre el proceso de integración de los migrantes en nuestro país. Se realizan actividades de enseñanza, incorporando instancias de formación para los estudiantes que participan en aspectos teóricos y metodológicos. El eje de las actividades del EFI es una propuesta de extensión a través de talleres con los migrantes y diálogo con la organización Idas y Vueltas

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Si
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Si
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	8
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	Si
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

<b>Servicio</b>	Facultad de Derecho
-----------------	---------------------

Servicio	Facultad de Psicología
----------	------------------------

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	No
--	----

Otros espacios de Udelar

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
Docentes	1
Estudiantes	15
Egresados	2

Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	5
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	5
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Nutrición
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	3
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Educación Física
Otra Carrera	
Docentes	0

Estudiantes	3
Egresados	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Sí
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Derecho
Carrera	Licenciatura en Relaciones Laborales
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	Sí

Servicio	Facultad de Derecho
Carrera	Licenciatura en Relaciones Internacionales
Otra Carrera	
Docentes	Sí
Estudiantes	Sí
Egresados	Sí

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Ciencias Sociales
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

Servicio	
Carrera	
Otra Carrera	
Docentes	
Estudiantes	
Egresados	

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Rafael
Apellidos	Ramil
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	45020495
Sexo	M
Email	rafaelramil@gmail.com
Area o Departamento	Antropología Social
Tipo	Estudiante
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Referente	Sí
Nombres	Pilar
Apellidos	Uriarte
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	F
Email	pilar.uriarte@gmail.com
Area o Departamento	Antropología
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	De 21 a 30 horas
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Leonardo
Apellidos	Fossatti
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	11111111
Sexo	M

<b>Email</b>	leonardoipassatti@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Antropología social
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Gonzalo
<b>Apellidos</b>	Gómez
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>Pais del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	11111111
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	ggomezcaraballo@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Antropología Social
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Cecilia
<b>Apellidos</b>	Garibaldi
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>Pais del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	11111111
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	capugani@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Antropología Social
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas

<b>Referente</b>	Si
------------------	----

<b>Nombres</b>	Joaquín
<b>Apellidos</b>	López
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	11111111
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	jlopezbadano@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Relaciones Internacionales

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	ONG
<b>Nombre</b>	Asociación Idas y Vueltas
<b>Nombres</b>	Hendrina
<b>Apellidos</b>	Roodenburg
<b>Email</b>	idasyvueltasong@gmail.com

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Intendencias, Municipios
<b>Nombre</b>	Secretaria de equidad étnico racial y poblaciones migrantes
<b>Nombres</b>	Beatriz
<b>Apellidos</b>	Santos
<b>Email</b>	beatriz.santos@imm.gub.uy

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Asociaciones culturales, deportivas o religiosas
<b>Nombre</b>	Asociación de dominicanos Juana Saltitopa
<b>Nombres</b>	Aura
<b>Apellidos</b>	Mercado
<b>Email</b>	cayenaenflor@gmail.com

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuela de artes y oficios Pedro Figari
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Intendencias, Municipios
<b>Nombre</b>	Museo de las migraciones
<b>Nombres</b>	Irene
<b>Apellidos</b>	Cabrera
<b>Email</b>	irenecabrera@gmail.com

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	ONG
<b>Nombre</b>	Servicio Ecuménico por la Dignidad Humana
<b>Nombres</b>	Alberto
<b>Apellidos</b>	Gianotti
<b>Email</b>	sedhu@adinet.com.uy

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Pauta de evaluación
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe: N°120011-001357-16).
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	Si
<b>Aprobación Unidad de Extensión</b>	Si

Comentarios públicos de CSEAM

Aprobación administrativa

Comentarios internos de CSEAM

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*

## Detalle de la entrada - formulario número 170

### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

## 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Etno-medicinas. Prácticas y conocimientos tradicionales producidos por diferentes pueblos y culturas.
Resumen breve del EFI	El EFI se propone exponer y difundir conocimiento sobre medicinas tradicionales, que fueron observadas en los primeros trabajos de etnología con trabajo de campo en distintas latitudes. Y otras presentes en nuestra sociedad moderna, pero que surgen desde prácticas en sociedades etnológicas. Se pretende avanzar en una línea de especialización para la Etnología-etnomedicina, con reflexión teórica y sistematización de información empírica en la que estarán comprendidos la eficacia de tipo terapéutica y simbólica.
Palabra clave 1	Etnología
Palabra clave 2	Medicinas
Palabra clave 3	Salud y Cultura
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Salud
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	2

Duración de la propuesta Semestral

Especifique la duración de la propuesta

### Ubicación geográfica

Departamento Montevideo

Localidad Montevideo

Barrio Montevideo

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI? Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** Etapa de preparación en la búsqueda documental y bibliográfica. Primera aproximación a un campo de estudio en el encuentro con diferentes actores sociales y sus prácticas. En extensión se trabajará desde una postura interdisciplinaria que facilita la incorporación de saberes prácticos y teóricos. Estos de volcaron una vez culminado el ejercicio de investigación y exposición de resultados en el marco de curso, a las instituciones y actores sociales a manera de restitución de esos saberes. Así como de la relevancia que implica el reconocimiento de las etno-medicinas. Organización de trabajo en equipos y en la producción de exposiciones se hicieron Trabajos Prácticos con asistencia obligatoria. Esta actividad bajo modalidad de seminario constituye un momento muy productivo en la enseñanza, en los que se revisan distintos puntos del programa a la luz de lo que se exponga, por ejemplo, significación del Ritual en procesos terapéuticos.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular? Sí

¿El reconocimiento es a través de créditos? Sí

Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga? 4

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? Sí

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

## Servicios Universitarios

**Servicio** Facultad de Medicina

**¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?** No

## Otros espacios de UdelaR

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

**Carrera** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Otra Carrera**

**Docentes** 3

**Estudiantes** 50

**Egresados** 0

**Carrera** Licenciatura en Ciencias de la Educación

**Otra Carrera**

**Docentes** 0

**Estudiantes** 10

**Egresados** 0

**Carrera** Licenciatura en Filosofía

**Otra Carrera**

**Docentes** 0

**Estudiantes** 10

**Egresados** 0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

**¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?** Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Medicina
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Obstetricia
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Sonnia
<b>Apellidos</b>	Romero Gorski
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	1370675-8
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	sromero@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Gerardo
<b>Apellidos</b>	Ribero (Col. Honorario)
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	gerardoribero@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Javier
<b>Apellidos</b>	Taks
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	javier.taks@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Antropología Social, FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros de salud
<b>Nombre</b>	Asociación Nacional Doulas del Uruguay
<b>Nombres</b>	

Apellidos

Email

Actor

Social

Tipo

Otros

Nombre

Centros habilitados para prácticas de medicinas alternativas

Nombres

Apellidos

Email

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo

Programa o Plan de Trabajo del EFI

Título

EFL\_2017\_Etno-medicinas

Documento

[Descargar archivo](#)

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR

EDITAR



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

- **El formulario de la Unidad Extensión esta cerrado, por lo tanto el formulario EFI no puede ser editado**

### Detalle de la entrada - formulario número 348

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Fuentes y archivos para la Historia del movimiento sindical uruguayo. Los aportes de la comisión de memoria del SUNCA
<b>Resumen breve del EFI</b>	El presente EFI tiene como objetivo que los estudiantes de Técnicas de investigación histórica apliquen las herramientas de descripción heurística y de prospección archivística que aporta esa unidad curricular, en un ámbito específico como el de la comisión de la memoria del SUNCA, que desde hace tres años se dedica a organizar su propio archivo histórico. De este modo, la comisión recibirá un apoyo técnico en las tareas de ordenamiento y clasificación documental, y con el auxilio de los estudiantes que participen en este EFI, podrá implementar una muestra (ya sea presencial o virtual) de parte de los materiales preservados en el archivo. Se trata, por lo tanto, de una propuesta que al tiempo que permite aplicar algunas técnicas enseñadas en el curso, desarrolla vínculos institucionales que favorecen a las partes involucradas.
<b>Palabra clave 1</b>	Historia
<b>Palabra clave 2</b>	Movimiento sindical
<b>Palabra clave 3</b>	SUNCA
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Mundo del trabajo / sector productivo
<b>Tipo</b>	Sensibilización

Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Cordón
Barrio	Cordón

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Los contenidos teóricos abordados en el curso (enseñanza) serán puestos en práctica en la planificación y en la ejecución de las tareas de relevamiento y descripción documental (extensión). La reflexión sobre la propia experiencia contribuirá con las futuras tareas de enseñanza, a la hora de abordar en el curso el tema de los archivos históricos de las organizaciones sociales. Finalmente, el instrumento de descripción que se cree, habrá de constituir un insumo valioso para investigaciones ulteriores. Por lo tanto, las tres funciones (enseñanza, investigación y extensión), se integrarán de forma dinámica y dialógica, generando una experiencia provechosa para el desarrollo de futuro proyectos de esta índole.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	4
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

Otros espacios de Udelar

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
Docentes	2
Estudiantes	12
Egresados	0

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
Carrera	Licenciatura en Archivología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	No

## 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Juan Andrés
Apellidos	Bresciano Lacava

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	jabresciano@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Depto. de Historia / Instituto de Ciencias Históricas
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	SI
<b>Nombres</b>	Sabrina
<b>Apellidos</b>	Alvarez Torres
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	s.alvarez.torres@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Depto. de Historia / Instituto de Ciencias Históricas
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Comisión de la memoria del SUNCA
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

## Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI Fuentes y archivos para la historia
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 ( Expe. N°120011-001357-16)
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI
---	--

[SALIR](#)[EDITAR](#)

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 347

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Investigación en temas de Historia Europea Moderna y Contemporánea y propuestas Cinematográficas
Resumen breve del EFI	Consideramos elemento clave para la formación de los futuros licenciados en Historia el contacto con diferentes manifestaciones del arte y, en particular, con el Cine, para la comprensión e interpretación de las condiciones históricas de producción cinematográfica y las formas en que algunos conceptos centrales trabajados en las asignaturas referidas a las épocas históricas involucradas, pueden ser visualizados y analizados en los filmes seleccionados. Es por esto que consideramos como práctica pre profesional la posibilidad de que los estudiantes desarrollen conocimientos y herramientas para el asesoramiento histórico de producciones artísticas, como es el caso del cine, cuyo potencial ha crecido exponencialmente y continúa en crecimiento en nuestro medio, por lo cual la asesoría histórica se vuelve una posible vía de inserción laboral para los futuros egresados de la Licenciatura en Historia.
Palabra clave 1	Historia
Palabra clave 2	Cine
Palabra clave 3	Investigación
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	2

Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	La elaboración de los informes a partir de la tarea de investigación y su evaluación, como cierre del trabajo, permitirá articular conocimientos pertenecientes a la historia europea de la Modernidad y la Contemporaneidad y a la cinematografía, en tanto los informes analizarán centralmente el uso por parte de la cinematografía de ciertas categorías vinculadas a procesos históricos correspondientes a los períodos históricos arriba mencionados.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	2
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

#### Otros espacios de UdelaR

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
Docentes	3
Estudiantes	10
Egresados	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	No
---	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Lourdes
Apellidos	Peruchena
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	1560771-8
Sexo	F
Email	lperuchena@gmail.com
Area o Departamento	Deplo. de Historia universal / Instituto de Ciencias Históricas
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	No
Horas	
Carrera	

Referente	Sí
Nombres	Marina

<b>Apellidos</b>	Cardozo
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	31056549-6
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	dulcimarina@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Deplo. de Historia universal / Instituto de Ciencias Hstóricas
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Fernando
<b>Apellidos</b>	Adrover
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	4313116-3
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	fernando.adrover@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia Universal
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Cinemateca Uruguaya
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de Trabajo del EFI
Título	Programa EFI Investigación en temas historia
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Aún no se han definido los créditos correspondientes
---------------	--

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	SI
Aprobación Unidad de Extensión	SI
Comentarios públicos de CSEAM	
Aprobación administrativa	
Comentarios internos de CSEAM	

[SALIR](#)[EDITAR](#)

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 181

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Léxico TRELUSU, Registro, descripción e ingreso de señas al diccionario monolíngüe LSU
Resumen breve del EFI	El EFI consistirá en reuniones semanales que incluyan a los estudiantes en el registro lexicográfico de la lengua de señas uruguaya (LSU) que ya se está realizando en TUJLSU desde hace varios años. En estas reuniones, el trabajo se centra en el reconocimiento de piezas léxicas, en el establecimiento de su forma "canónica" y en la elaboración de una definición íntegramente en LSU. Tanto las piezas léxicas como la definición son videograbadas y organizadas de cara a su inclusión en el Léxico TRELUSU: un diccionario monolíngüe de LSU que está publicado en <a href="http://tujsu.edu.uy">http://tujsu.edu.uy</a> y que es actualizado constantemente.
Palabra clave 1	Diccionario
Palabra clave 2	Lingüística de lengua de señas
Palabra clave 3	Sordera
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Anual

Especifique la duración de la propuesta

## Ubicación geográfica

Departamento Montevideo  
 Localidad Cordon  
 Barrio Cordon

Departamento Salto  
 Localidad Centro  
 Barrio Centro

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI? Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** Por tratarse de una experiencia nueva, el trabajo con el léxico involucra investigación porque implica una constante generación de conocimiento, por la necesidad de resolver problemas en asuntos sobre los no existe bibliografía ni experiencias previas. En lo relativo a la extensión y a la enseñanza, como ya se explicó en apartados anteriores, este trabajo permite una formación más sólida por parte de los intérpretes y traductores, por obligarlos a reflexionar sobre una de las lenguas que es el centro de su trabajo, y el resultado es de suma importancia para la comunidad sorda, porque le permitirá contar con su primer diccionario, de forma gratuita (el diccionario ya está publicado y puede consultarse en <http://tu1su.edu.uy>)

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular? Sí

¿El reconocimiento es a través de créditos? Sí

Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga? 13

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?  Sí

#### Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar   
 Especifique

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera   
 Otra Carrera   
 Docentes   
 Estudiantes   
 Egresados

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?  No

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente   
 Nombres   
 Apellidos   
 Tipo de Documento   
 País del Documento   
 Documento   
 Sexo

<b>Email</b>	leonardo.peluso@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUJLSU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Si
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	Si
<b>Nombres</b>	Santiago
<b>Apellidos</b>	Val Sánchez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	santiagovalsanchez@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUJLSU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Ignacia
<b>Apellidos</b>	Flores
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	finisantinerata@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUJLSU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
------------------	----

<b>Nombres</b>	Maximiliano
<b>Apellidos</b>	Meliande
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	maximeliskate@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUJILSU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Liceo N°32 (MVD), Escuela N°116 (Salto)
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Fomulario
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	Si
Aprobación Unidad de Extensión	Si
Comentarios públicos de CSEAM	
Aprobación administrativa	
Comentarios internos de CSEAM	

[SALIR](#)[EDITAR](#)

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*

## Detalle de la entrada - formulario número 356

### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

## 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Literatura en lengua de señas uruguaya (LSU)
Resumen breve del EFI	El EFI se propone generar y registrar narrativa en LSU en el entendido que la misma está fuertemente ligada con la construcción de identidad de la comunidad sorda. Esta creación discursiva no busca ser una traducción de cuentos ya escritos en los soportes de las lenguas orales sino ser una creación en un registro propio en LSU.
Palabra clave 1	Lengua de Señas Uruguaya
Palabra clave 2	Identidad
Palabra clave 3	Integración
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral

Especifique la duración de la propuesta

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI? Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** La investigación estará a cargo del grupo de investigación EILLSU (Equipo de investigación en Lingüística de la LSU) sobre temáticas referentes a la construcción discursiva y recursos narrativos. El área de extensión será coordinada con instituciones educativas y sociales vinculadas con la temática de la lengua de señas y la sordera (asociaciones de sordos, escuelas y liceos con proyectos educativos bilingües para sordos). La enseñanza se articula a través de la participación del estudiante como espacio de formativo curricular y por medio de talleres de actualización y formación sobre la temática abordada por la presente propuesta.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular? Sí

¿El reconocimiento es a través de créditos? Sí

Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga? 13

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

#### Otros espacios de UdelaR

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Tecnólogo en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	4
<b>Estudiantes</b>	3
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	1
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? No

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Alejandro

<b>Apellidos</b>	Fojo
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	alejandrofojodenis@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUILSU-FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Marcela
<b>Apellidos</b>	Tancredi
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	martanacan@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUILSU-FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Carina
<b>Apellidos</b>	Romero
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	romerocarina5@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUILSU-FHCE
<b>Tipo</b>	Docente

<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	María Eugenia
<b>Apellidos</b>	Rodino
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	marurod16@hotmail.es
<b>Area o Departamento</b>	TUILSU-FHCE
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Contratado
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	Comunidad sorda de Montevideo
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
-------------	------------------------------------

**Título** Formulario\_EFL\_2017\_Literatura en LSU

**Documento** [Descargar archivo](#)

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones** Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

**Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'**  SI

SALIR

EDITAR

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 300

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Psicosociología de las Instituciones
Resumen breve del EFI	Es un EFI que se desarrolla en el marco de un curso de formación en docencia universitaria. Se pretende transitar por una formación integral: enseñanza, investigación y extensión. El objeto de investigación es la posibilidad laboral de los egresados de FHCE (individual) y en una segunda instancia la investigación/intervención en una institución de existencia (subgrupal). Los estudiantes diseñan proyectos, y los implementan, siempre enmarcado en la psicosociología institucional (enfoque teórico)
Palabra clave 1	Psicosociología institucional
Palabra clave 2	Docencia universitaria
Palabra clave 3	Instituciones de existencia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Educación
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	5
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	A seleccionar por los estudiantes
<b>Barrio</b>	A seleccionar por los estudiantes

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Los estudiantes diseñan proyectos, los implementan en el terreno (investigación/extensión) y luego presentan sus resultados (enseñanza)

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Si
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Si
<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	3
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?</b>	No
---	----

**Otros espacios de UdelaR****4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
Docentes	2
Estudiantes	8
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	3
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Filosofía
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?  Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio Facultad de Medicina  
 Carrera Doctor en Medicina  
 Otra Carrera  
 Docentes No  
 Estudiantes  Sí  
 Egresados No

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente  Sí  
 Nombres Cristina  
 Apellidos Heuguerot  
 Tipo de Documento CID  
 País del Documento Uruguay  
 Documento  
 Sexo F  
 Email mheuguer@gmail.com  
 Área o Departamento Inst. de Educación / Departamento de Estudios en Docencia  
 Tipo Docente  
 Grado 3  
 Cargo Efectivo  
 Dedicación Total No  
 Horas  
 Carrera

Referente  No  
 Nombres Mariela  
 Apellidos Lembo  
 Tipo de Documento CID  
 País del Documento Uruguay  
 Documento

Sexo	F
Email	g.grey@adinet.com.uy
Area o Departamento	Instit. de Educación / Departamento de Estudios en Docencia
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	No
Horas	
Carrera	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	CEIP, CETP, MEC, etc
Nombres	
Apellidos	
Email	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de Trabajo del EFI
Título	Programa EFI 2017
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).
---------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	Si
Aprobación Unidad de Extensión	Si

Comentarios públicos de CSEAM

Aprobación administrativa

Comentarios internos de CSEAM

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*

Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 355

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Taller literario para promover relatos autobiográficos de resistencia y construcción comunitaria en Punta Rieles
<b>Resumen breve del EFI</b>	El EFI se propone vehicular a través de talleres interactivos, la expresión de relatos/testimonios de vida de militantes sociales o políticos u otros actores de la comunidad que se identifiquen con el personaje de Don Quijote, en el sentido que se le suele atribuir en el imaginario social de las izquierdas: la acción tenaz a favor de causas nobles, aunque maltratadas, rescatando la 'quijotada' no solo como construcción de mundos mentales posibles que han dado lugar a utopías sociales y políticas, sino con la lucha sumada al idealismo, y capaz de sobreponerse a las adversidades.
<b>Palabra clave 1</b>	Memoria
<b>Palabra clave 2</b>	Relatos literarios
<b>Palabra clave 3</b>	Militancia política y social
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	1

<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
---------------------------------	-----------

<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	
--	--

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Montevideo
<b>Barrio</b>	Punta de Rieles

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
---	---------------------------------------

<b>Explique como se articulan las funciones</b>	La tarea de extensión requiere un breve proceso de formación previo, que se completará en el desarrollo de la acción (enseñanza-aprendizaje en la praxis). Algo semejante ocurre con el proceso de investigación, que se realiza durante la interacción comunitaria, aunque se procese posteriormente en forma de interpretación de resultados.
---	---

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
---	----

<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
--	----

<b>Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?</b>	0
--	---

<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	
--	--

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

#### Otros espacios de UdelaR

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Letras
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	8
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	4
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Educación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	4
<b>Egresados</b>	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Otra Carrera</b>	

<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Trabajo Social
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	María de los Ángeles
<b>Apellidos</b>	González Briz
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	mariangelesgbriz@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Letras
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	

Carrera

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Cooperativas y sindicatos
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuelas y liceos
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Intendencias, Municipios
<b>Nombre</b>	Dirección Nacional de Promoción Sociocultural (DNPSC) del MIDES, el Municipio F, el Proyecto Esquinas y la Oficina Territorial Belloni del MIDES
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	EFL_2017_Taller literario_relatos autobiograficos
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

Los créditos se encuentran a determinar.

**7. - ENTREGA DEL FORMULARIO****Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'**  SI

SALIR

EDITAR

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

- **El formulario de la Unidad Extensión esta cerrado, por lo tanto el formulario EFI no puede ser editado**

### Detalle de la entrada - formulario número 174

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Teorías estéticas contemporáneas en diálogo con el arte callejero
Resumen breve del EFI	A partir de la investigación acerca de las teorías estéticas contemporáneas vinculadas a disciplinas necesarias para aproximarse al fenómeno del arte callejero (sociología, ciencias políticas, urbanismo, psicología social, antropología, comunicación audiovisual y visual, letras, etc.) se convoca a artistas callejeros como forma de consolidar la formación integral tanto en lo interdisciplinario como en la relación con el medio y los agentes involucrados. Así, los resultados del diálogo con artistas callejeros y el relevamiento de obras y/o intervenciones colocará a la teoría en contacto con los actores y los productos, en forma de interpelación recíproca.
Palabra clave 1	Estética
Palabra clave 2	Arte callejero
Palabra clave 3	Espacio urbano
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3

Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Varios

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación Extensión Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	Todos los participantes del curso daremos clase, utilizaremos los recursos bibliográficos para dialogar con artistas y/o con obras y en el caso particular de los estudiantes presentarán informes de investigación. Estas actividades se realizan en interacción con los docentes, estudiantes avanzados y egresados vinculados al EFL.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Sí
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Sí
Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?	7
Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	No
---	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?	No
--	----

#### Otros espacios de UdelaR

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	3
<b>Egresados</b>	1

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?</b>	Sí
--	----

### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

<b>Servicio</b>	Facultad de Información y Comunicación (exLICCOM+exEUBCA)
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Egresados</b>	Sí

<b>Servicio</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencia Política
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Egresados</b>	Sí

<b>Servicio</b>	Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Artes
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Si
Nombres	Mónica
Apellidos	Herrera
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	3064088-2
Sexo	F
Email	herreranogueramonica@gmail.com
Area o Departamento	Sección de Estética, Instituto de Filosofía
Tipo	Docente
Grado	2
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

Referente	Si
Nombres	Laura
Apellidos	Sandoval
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	465125673
Sexo	F
Email	lulixpeniment@gmail.com
Area o Departamento	Semiótica, Artes Visuales, Comunicación
Tipo	Egresado
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Referente	Si
Nombres	Guillermo
Apellidos	Uria

<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	17933399
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	hardland@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Filosofía
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Filosofía

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Participantes no organizados
<b>Nombre</b>	Artistas callejeros, artistas en general
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Sindicatos y organizaciones de trabajadores
<b>Nombre</b>	Artistas Callejeros Asociados
<b>Nombres</b>	Guillermo
<b>Apellidos</b>	Noble
<b>Email</b>	hardland@gmail.com

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI Teorías estéticas
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*

## Detalle de la entrada - formulario número 179

### FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

## 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Los trabajadores y la Historia
Resumen breve del EFI	Este EFI se propone establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre el movimiento sindical y los espacios académicos donde se genera investigación histórica sobre el pasado uruguayo incorporando a estudiantes y docentes en etapa de formación en prácticas de extensión. Busca además generar materiales orientados a la divulgación del conocimiento histórico en diálogo con la comunidad, en este caso, con los trabajadores afiliados al PIT CNT.
Palabra clave 1	Trabajadores
Palabra clave 2	Sindicatos
Palabra clave 3	Historia
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	3

**Duración de la propuesta** Anual

**Especifique la duración de la propuesta**

### Ubicación geográfica

**Departamento** Montevideo

**Localidad** Cordón

**Barrio** Cordón

**Departamento** Paysandú

**Localidad** Paysandú

**Barrio** Paysandú

**Departamento** Tacuarembó

**Localidad** Tacuarembó

**Barrio** Tacuarembó

**Departamento** Maldonado

**Localidad** Maldonado

**Barrio** Maldonado

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

**¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?** Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones** La propuesta articula las tres funciones: los estudiantes realizarán actividades propias de investigación (revisión bibliográfica, fichado de documentación, elaboración de borradores, etc). Tendrán como base lo trabajado en los cursos regulares de licenciatura y tecnicatura; serán tutorados y coordinados por docentes de las mismas. El componente de extensión radica en la participación del PIT-CNT y eventualmente otras organizaciones de la sociedad civil local y en la elaboración de los materiales pensados para acercar el conocimiento histórico a la comunidad.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

**¿El EFI tiene reconocimiento curricular?** Sí

**¿El reconocimiento es a través de créditos?** Sí

**Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga?** 4

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce?  
Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR? Sí

#### Otros espacios de UdelaR

<b>Espacio UdelaR</b>	Centros Regionales
<b>Especifique</b>	Centro Universitario Regional Este, Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó y Regional Norte

### 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

<b>Carrera</b>	Licenciatura en Ciencias Históricas
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	3
<b>Estudiantes</b>	12
<b>Egresados</b>	0

<b>Carrera</b>	Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales
<b>Otra Carrera</b>	
<b>Docentes</b>	0
<b>Estudiantes</b>	8

Egresados 0

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

Docentes 0

Estudiantes 8

Egresados 0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI? Sí

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio Centro Universitario de la Región Este

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Paysandú

Carrera Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Tacuarembó (CUT)

Carrera Técnico Universitario en Promoción de Bienes Culturales

Otra Carrera

Docentes No

Estudiantes Sí

Egresados No

Servicio Centro Universitario de Salto

Carrera Licenciatura en Turismo

Otra Carrera

<b>Docentes</b>	No
<b>Estudiantes</b>	Sí
<b>Egresados</b>	No

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Referente</b>	Sí
<b>Nombres</b>	Ana
<b>Apellidos</b>	Frega
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	1228856-1
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	anafrega@fhuce.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Historia del Uruguay
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	5
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	Sí
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Florencia
<b>Apellidos</b>	Thul
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	43331292
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	florenciathul@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Regional
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No

<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Lucía
<b>Apellidos</b>	Rodríguez
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	3.249.893-4
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	luciarodriguezarrillaga@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Historia Americana
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	31 o más
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Otros
<b>Nombre</b>	PIT CNT
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	EFI_2017_Los trabajadores y la historia
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

**Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'**

SALIR

EDITAR

---

Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 301

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Pueblos originarios, su conocimiento e imaginario en la comunidad
Resumen breve del EFI	El EFI busca promover un proceso de formación del estudiante en el cual se integre la práctica y de manera reflexiva el conocimiento obtenido del curso y las nociones de Actividades en el Medio y Extensión Universitaria, y estimular el interés sobre los pueblos originarios en nuestro país y su región. Se trabajará en articulación con instituciones escolares.
Palabra clave 1	Pueblos originarios
Palabra clave 2	Etnohistoria
Palabra clave 3	Arqueología
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Arte, cultura y patrimonio
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	2
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

**Ubicación geográfica**

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	A seleccionar por los estudiantes
<b>Barrio</b>	A seleccionar por los estudiantes

<b>Departamento</b>	Canelones
<b>Localidad</b>	A seleccionar por los estudiantes
<b>Barrio</b>	A seleccionar por los estudiantes

**2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES**

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Se pretende tomar el pasado indígena que se trasmite en el curso y trasladarlo a las escuelas, y que el/la estudiante puede generar una instancia de diálogo con los docentes de dichas instituciones, con el fin de actualizar la información que poseen y se originen instancias de conocimiento nuevo que podrá ser utilizado por los actores sociales pertinentes.

**3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR**

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?</b>	5
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

**4. - PARTICIPANTES DEL EFI****4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR**

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR?</b>	No
---	----

Otros espacios de UdelaR

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
Docentes	3
Estudiantes	15
Egresados	0

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	No
---	----

Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

## 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Leonel
Apellidos	Cabrera Perez
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	leonelcabreraperez@gmail.com
Area o Departamento	Departamento de Arqueología
Tipo	Docente
Grado	5
Cargo	Efectivo
Dedicación Total	Sí
Horas	

## Carrera

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Oscar
<b>Apellidos</b>	Marozzi López
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	oscar.marozzi@appu.edu.uy
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Arqueología
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Jimena
<b>Apellidos</b>	Blasco Alvarez
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>Pais del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	jimeblas@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Arqueología
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	Interino
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
<b>Nombre</b>	ANEP

Nombres	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de Trabajo del EFI
Título	Programa EFI 2017
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Reconocimiento curricular. Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011001357-16). Integrantes de otros servicios: el EFI cuenta con un cupo de 5 para estudiantes del Área Social.
---------------	--

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprobación Unidad de Extensión	<input checked="" type="checkbox"/>
Comentarios públicos de CSEAM	<input type="text"/>
Aprobación administrativa	<input type="checkbox"/>
Comentarios internos de CSEAM	<input type="text"/>

[SALIR](#)[EDITAR](#)

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 319

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Relaciones sociedad-naturaleza en la frontera: Paso Centurión, Cerro Largo
Resumen breve del EFI	El CFI busca realizar investigación sobre las relaciones entre los pobladores y de las formas de conocer, concebir y vincularse con los animales de una zona del país caracterizada por endemismos zoológicos. Busca educar estudiantes de grado de diversas disciplinas en las áreas humanísticas, social y natural en técnicas de relevamiento de datos. En 2016 se buscó que estudiantes de antropología económica vinculen las teorías de la economía cultural con la observación de campo (producción, intercambio, subsunción al capital, entre otras). El CFI realizó extensión universitaria dialogando con los pobladores de Centurión para la comprensión de las dinámicas socio-económicas y la evolución cultural de la zona con creciente influencia de la globalización en la vida cotidiana.
Palabra clave 1	sustentabilidad
Palabra clave 2	ruralidad
Palabra clave 3	percepción ambiental
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Medio ambiente, biodiversidad, ecología
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Semestral

Especifique la duración de la propuesta

## Ubicación geográfica

Departamento   
 Localidad   
 Barrio

Departamento   
 Localidad   
 Barrio

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?

Explique como se articulan las funciones

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?

¿El reconocimiento es a través de créditos?

Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

**Servicios Universitarios**

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Servicio	Facultad de Ciencias
¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar?	Sí

**Otros espacios de Udelar**

Espacio Udelar	Redes temáticas
Especifique	Red Temática de Medio Ambiente. Integrantes del cuerpo docente del EFI (Equipo Universitario Centurión). forman un Grupo Temático en la REI EMA sobre relaciones hombre-animales.

**4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

**Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria**

Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
Docentes	2
Estudiantes	6
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	2
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Turismo
Otra Carrera	

Docentes	1
Estudiantes	2
Egresados	0

### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Si
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Carrera	Licenciatura en Trabajo Social
Otra Carrera	
Docentes	Si
Estudiantes	No
Egresados	No

Servicio	Facultad de Ciencias
Carrera	Licenciatura en Ciencias Biológicas
Otra Carrera	
Docentes	Si
Estudiantes	No
Egresados	Si

### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Si
Nombres	Javier
Apellidos	Taks
Tipo de Documento	CID
País del Documento	Uruguay
Documento	1792751-8
Sexo	M
Email	jtaks@adinet.com.uy
Area o Departamento	Departamento de Antropología Social, FHCE

<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	ONG
<b>Nombre</b>	JULANA (Jugando en la Naturaleza)
<b>Nombres</b>	Gabriel
<b>Apellidos</b>	Perazza
<b>Email</b>	gabrielperazza@gmail.com

<b>Actor</b>	Institucional
<b>Tipo</b>	Centros educativos
<b>Nombre</b>	Escuela 16
<b>Nombres</b>	maestra
<b>Apellidos</b>	s/d
<b>Email</b>	06102139@antel.com.uy

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI Relacionamiento sociedad-naturaleza
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe: N°120011-001357-16).
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar a CSEAM'	Si
Aprobación Unidad de Extensión	Si
Comentarios públicos de CSEAM	
Aprobación administrativa	
Comentarios internos de CSEAM	

[SALIR](#)[EDITAR](#)

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 336

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Subtitulado
Resumen breve del EFI	El objetivo de este EFI es profundizar la investigación sobre la elaboración de subtítulos tanto de textos audiovisuales de ficción como de otro tipo. Incluyendo traducciones intra lingüísticas desde el español hablado al español escrito, cuyo público objetivo es la Comunidad sorda y traducciones extra lingüísticas desde el español hacia la LSU y desde la LSU hacia el español. Este año la propuesta es trabajar con subtítulos de cortos audiovisuales de ficción en español subtitulados con distintas estrategias, tanto de identificación de personajes, de adaptaciones lingüísticas en cuanto al léxico utilizado, y en cuanto a los tiempos de lectura, para investigar y sacar conclusiones sobre las preferencias del público objetivo, la Comunidad Sorda Uruguaya.
Palabra clave 1	LSU
Palabra clave 2	Subtitulado
Palabra clave 3	Comunidad sorda
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral

Especifique la duración de la propuesta

## Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Distintos espacios de pertenencia de la Comunidad Sorda

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI? Investigación - Extensión - Enseñanza

**Explique como se articulan las funciones**

El EFI que proponemos articula la investigación, extensión y enseñanza. La investigación sobre traducción para la elaboración de los subtítulos, tanto intralingüísticas como extralingüísticas y las adaptaciones necesarias atendiendo a las limitaciones de espacio y tiempo. En extensión nos proponemos establecer contacto con la comunidad sorda para atender sus preferencias y necesidades al tratarse de subtítulos traducidos desde las lenguas orales y de enseñanza al brindarle a los estudiantes del Tecnólogo de Interpretación y Traducción LSU español un espacio de aprendizaje de una modalidad de traducción que puede redundar en un campo laboral específico.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular? Si

¿El reconocimiento es a través de créditos? Si

Si respondió Si ¿Cuántos créditos otorga? 13

Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas? No

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

#### Servicios Universitarios

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la UdelaR? No

#### Otros espacios de UdelaR

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Técnico en Interpretación de Lengua de Señas del Uruguay
Otra Carrera	
Docentes	2
Estudiantes	6
Egresados	0

## 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	No
---	----

### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

## 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Si
Nombres	Santiago
Apellidos	Vai Sanchez
Tipo de Documento	CID
Pais del Documento	
Documento	
Sexo	M
Email	santiagovaisanchez@gmail.com
Area o Departamento	TIJILSU
Tipo	Docente
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

<b>Referente</b>	SI
<b>Nombres</b>	Marcela
<b>Apellidos</b>	Tancredi
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	martanacan@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	TUJLSU
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

<b>Actor</b>	Social
<b>Tipo</b>	Participantes no organizados
<b>Nombre</b>	Comunidad sorda
<b>Nombres</b>	
<b>Apellidos</b>	
<b>Email</b>	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

<b>Tipo</b>	Programa o Plan de Trabajo del EFI
<b>Título</b>	Programa EFI 2017
<b>Documento</b>	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Créditos reconocidos según Resolución del 23 de febrero de 2017 (Expe. N°120011-001357-16).
----------------------	---

## 7. - ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

SI

SALIR

EDITAR

---

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*



Instructivo  
Pauta Descripción del EFI

## Espacios de Formación Integral

Contáctenos

### Detalle de la entrada - formulario número 178

## FINALIZADO

La versión electrónica fue entregada a CSEAM

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente el plan de trabajo (de acuerdo a la pauta disponible en el ángulo superior izquierdo) o el programa del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario correspondiente ya no podrán hacerse modificaciones a los EFIs de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 31 de marzo de 2017.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFIs que ya se han desarrollado antes para facilitar el llenado este formulario retoma información brindada en la Evaluación 2016. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2017 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre del EFI</b>	Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas
<b>Resumen breve del EFI</b>	El presente taller propicia una actividad en la que se proyectan contenidos de literaturas no realistas, insólitas y fantásticas, especialmente uruguayas, a efectos de que los internos conozcan y experimenten expresiones de una imaginación artística distanciada de ciertas codificaciones de la idea de realidad. Se procura desarrollar sus interpretaciones y la creatividad mediante diversas formas exploratorias, sea a través de la articulación verbal, sea por medios plásticos. Sobre un horizonte concreto de DDHH, Letras y Psicología son disciplinas centrales, tanto en el espacio de taller, que se desarrolla en el Hospital Vilardebó con usuarios, docentes y estudiantes de diversas licenciaturas, como en el espacio teórico, restringido a estudiantes y docentes, que se realiza en Facultad. La orientación del EFI está a cargo de una psicóloga, de una estudiante avanzada de Psicología y del Prof. Agr. Hebert Benítez, coordinador y responsable del mismo.
<b>Palabra clave 1</b>	Literatura Fantástica
<b>Palabra clave 2</b>	Hospital Vilardebó
<b>Palabra clave 3</b>	Taller
<b>Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos</b>	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
<b>Tipo</b>	Sensibilización - Profundización
<b>Número de edición del EFI</b>	3

<b>Duración de la propuesta</b>	Semestral
<b>Especifique la duración de la propuesta</b>	

### Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Reducto
<b>Barrio</b>	Reducto

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	Se prevé la extensión de conocimientos originados en el ámbito de nuestra investigación universitaria sobre estas literaturas, dirigiéndola a los internos del Hospital participantes de los dos talleres activos. Se priorizará, por un lado, el diálogo abierto y el intercambio colectivo de ideas sobre las tramas y la significación de los textos literarios en cuestión, sus aspectos de creatividad e imaginación así como el vínculo de los mismos con el mundo extraficcional. Por el otro, se pondrán de relieve lecturas, interpretaciones y análisis alternativos generados por los internos talleristas, los que, conduciendo a experiencias y competencias de recepción y, eventualmente, de creación, poseen capacidad de incidir en ciertos presupuestos, concepciones y prácticas universitarias del equipo docente. Esto último reviste relevancia en tanto origina una valiosa experiencia alternativa de sentido no limitada a los ámbitos formales de los protocolos de investigación y de enseñanza universitarios, los cuales se verán enriquecidos. Hasta el momento se consigue verificar una extensión del campo y del valor contextual de las categorías (lo fantástico, lo maravilloso, lo realista, etc.) y de las nociones conceptualizables (lo insólito, lo siniestro) que, procediendo de las figuraciones de los usuarios alcanza reconfiguración en la práctica investigativa.

## 3. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

<b>¿El EFI tiene reconocimiento curricular?</b>	Sí
<b>¿El reconocimiento es a través de créditos?</b>	Sí
<b>Si respondió Sí ¿Cuántos créditos otorga?</b>	04
<b>Si NO se reconoce curricularmente a través de créditos ¿Cómo se reconoce? Especifique</b>	

## 4. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 4.1 - Articulación con otros espacios de la UdelaR

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

Indique con que otros servicios universitarios se realiza el EFI

Servicios Universitarios

Servicio

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar? No

#### Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar

Especifique

## 4.2 - Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Ingresar una entrada por cada carrera que participa en el EFI

#### Cantidad de participantes universitarios SOLO DE SU SERVICIO por carrera universitaria

Carrera	Licenciatura en Ciencias Antropológicas
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Filosofía
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Letras
Otra Carrera	
Docentes	1
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Técnico en Corrección de Estilo
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Lingüística
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

Carrera	Licenciatura en Ciencias Históricas
Otra Carrera	
Docentes	0
Estudiantes	1
Egresados	0

#### 4.3 - Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

¿Participan integrantes de otros servicios en el EFI?	Sí
---	----

#### Participantes universitarios por carrera de OTROS SERVICIOS involucrados

Servicio	Facultad de Psicología
Carrera	Licenciatura en Psicología
Otra Carrera	
Docentes	No
Estudiantes	Sí
Egresados	Sí

#### 4.4 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

#### Integrantes del equipo responsable en su servicio

Referente	Sí
Nombres	Hebert

<b>Apellidos</b>	Benitez Pezzolano
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	14870770
<b>Sexo</b>	M
<b>Email</b>	hbenitezpezzolano@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana
<b>Tipo</b>	Docente
<b>Grado</b>	4
<b>Cargo</b>	Efectivo
<b>Dedicación Total</b>	No
<b>Horas</b>	Hasta 20 horas
<b>Carrera</b>	

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Estefanía
<b>Apellidos</b>	Pagano Artigas
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	4.616.776-1
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	estefania.pagano@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Instituto de Letras/Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana
<b>Tipo</b>	Estudiante
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Psicología/Maestría en Ciencias Humanas

<b>Referente</b>	No
<b>Nombres</b>	Elisa
<b>Apellidos</b>	Mastromatteo
<b>Tipo de Documento</b>	CID
<b>País del Documento</b>	Uruguay
<b>Documento</b>	4.944.000-1
<b>Sexo</b>	F
<b>Email</b>	elimastromatteo@gmail.com
<b>Area o Departamento</b>	Social
<b>Tipo</b>	Egresado
<b>Grado</b>	
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	

Horas	
Carrera	Licenciatura en Psicología

Referente	
Nombres	
Apellidos	
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	
Tipo	
Grado	
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Carrera	

## 4.5 - Participantes no universitarios

### Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros de salud
Nombre	Hospital Vilardebó
Nombres	
Apellidos	
Email	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de Trabajo del EFI
Título	Programa EFI Taller abierto de lectura
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

**Observaciones**

El nombre completo del EFi es: "Taller abierto de lectura, interpretación y creación en torno a literaturas no realistas, insólitas y fantásticas en el Hospital Vilardeobó". El mismo se desarrolla en las instalaciones del Hospital, mientras que las reuniones teóricas mensuales con los estudiantes se llevan a cabo en el Departamento de Literaturas Uruguayas y Latinoamericana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

**7. - ENTREGA DEL FORMULARIO**

Si terminó de completar el formulario,  
marque 'Entregar a CSEAM'

Si

Aprobación Unidad de Extensión

Si

Comentarios públicos de CSEAM

Aprobación administrativa

Comentarios internos de CSEAM

SALIR

EDITAR

*Este formulario fue desarrollado por personal de CSIC y CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
En él empleamos: GNU/Linux, Apache, Tomcat, Java, PostgreSQL y otros. Está disponible en CSEAM bajo licencia AGPLv3*