

PROGRAMA de FORMACIÓN PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA de DOCENTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA SOCIAL 2012

ÁREA DE FORTALECIMIENTO DIDÁCTICO
Junio – Setiembre de 2012

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Objetivo general del Programa:

Construir la base de un proceso de mejora de la calidad de la enseñanza de grado en los servicios integrantes del Área Social, en el contexto de las actuales transformaciones de la Universidad de la República y de la incorporación de TIC, a través de la implementación de acciones concretas de formación didáctica de los docentes, que involucren la coordinación de esfuerzos de los servicios y promuevan, fundamentalmente, sus propias capacidades de innovación.

ÁREA DE FORTALECIMIENTO DIDÁCTICO **(Curso modular semipresencial de carácter teórico – práctico)**

“La enseñanza universitaria: aportes psicopedagógicos y didácticos”		
Módulo temático	Módulo I “Planificación de la enseñanza y evaluación de los procesos de aprendizaje en el nivel universitario”	Módulo II “Procesos psicopedagógicos en el sujeto epistémico de aprendizaje de nivel universitario”
Docente	Natalia Correa y Natalia Mallada	Mabel Quintela
Carga horaria presencial	15 horas	9 horas
Carga horaria total (incluye actividades a distancia)	54 horas	36 horas
Duración	5 encuentros presenciales y 5 sesiones a distancia	3 encuentros presenciales y 3 sesiones a distancia
Fecha Inicio	16 de junio	18 de agosto
Clases presenciales	16 y 23 de junio, 7 y 21 de julio, 4 de agosto de 2012	18 de agosto, 1 y 15 de setiembre de 2012

PROGRAMA de FORMACIÓN PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA de DOCENTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA SOCIAL 2012

Coordinador: Prof. Héctor Perera

Docentes: Natalia Correa, Natalia Mallada y Mabel Quintela

Requisitos para participar:

Ser docente en actividad de alguno de los servicios del Área Social.

Horario de las clases presenciales:

Sábados de 9 a 12 hs.

Lugar de las clases presenciales:

Facultad de Ciencias Sociales (Constituyente 1502).

Inicio:

Miércoles 13 de junio de 2012 (virtual).

Primera clase presencial:

Sábado 16 de junio de 2012.

Estructura:

El Área de Fortalecimiento Didáctico está organizada en 2 módulos con un eje temático común.

Certificación y acreditación:

Quienes participen en el Programa recibirán la certificación correspondiente. Se controlará asistencia a las clases presenciales y la participación en las actividades propuestas en el EVA para la acreditación (6 créditos).

La acreditación se logra mediante la aprobación de los Módulos I y II.

Informes e Inscripciones:

Exclusivamente a través del siguiente formulario en línea: <http://tinyurl.com/formaciondidactica2012>

Por más información:

Por correo electrónico: uae@fcs.edu.uy

Teléfono: 2418 49 65 internos 212 – 216

Período de Inscripción: Hasta el 10 de junio de 2012.

Aclaración: Los módulos pueden cursarse en forma independiente y son gratuitos.

PROGRAMA de FORMACIÓN PEDAGÓGICO – DIDÁCTICA de DOCENTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA SOCIAL 2012

INFORMACIÓN GENERAL DE LOS MÓDULOS

Módulo I

Planificación de la enseñanza y evaluación de los procesos de aprendizaje en el nivel universitario (2da. edición)

La reflexión acerca de los procesos de enseñanza y evaluación de los aprendizajes en el contexto universitario y su proyección a las prácticas de aula constituye el eje del Módulo II. La propuesta de este curso apunta a que el docente pueda tomar decisiones fundadas que avalen su autonomía y capacidad propositiva para implementar los cambios curriculares que considere oportunos. Dentro de una concepción que reconoce la evaluación como parte de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se trabajará sobre: la importancia de la planificación y su configuración; las relaciones entre las expectativas de los docentes sobre las tareas que demandan a sus estudiantes y las tareas que los estudiantes efectivamente realizan; y las “devoluciones” de los docentes en relación con las consignas propuestas.

Módulo II

Procesos psicopedagógicos en el sujeto epistémico de aprendizaje de nivel universitario

Los procesos psicopedagógicos que propician y sostienen el aprendizaje a nivel universitario no se dan “en abstracto”. Ocurren en un “sujeto epistémico” que se ha desarrollado hasta adquirir estructuras complejas de pensamiento. Lo que no excluye que sea también “sujeto deseante y afectivo”. El propósito de este Módulo II es estudiar las diversas maneras de acercarse al conocimiento que tiene el sujeto que aprende en tanto se movilizan en él fenómenos de orden psicopedagógico (motivación, atención, memoria, metacognición, comprensión, colaboración, etc.). Estos fenómenos -en la escena pedagógica- se vinculan, a través de la mediación docente, a las formas de enseñar. Por eso utilizaremos, como marcos referenciales para abordar estos procesos, algunas categorías introducidas por destacados teóricos del aprendizaje y la enseñanza: significatividad (Ausubel), conflicto cognitivo (Piaget) zona de desarrollo proximal (Vigotsky) empatía (Husserl, Meirieu) entre otros.