

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

**Tercer Seminario Internacional de
Investigación sobre Educación Rural**

25 y 26 de octubre de 2012

Centro Agustín Ferreiro

Cruz de los Caminos, Canelones, Uruguay

AGENDA DE TRABAJO

Jueves 25

10.00. Acto de apertura del Seminario. Autoridades de la Educación. Equipo del Departamento de Educación para el Medio Rural.

10.30. Presentación del libro “Tejiendo redes. La relación escuela-familia-comunidad”. Psic. Sandra Carro, Coordinadora Académica del Centro Universitario Región Este, sede Treinta y Tres, Universidad de la República; Mtro. Alberto Fernández, Coordinador del CAPDER de Treinta y Tres.

11.00 a 13.00. Mesas simultáneas.

Mesa 1. Sala Julio Castro.

El desafío de la didáctica multigrado en escuelas rurales

- **Un desafío de escuelas rurales: enseñanza en plurigrado.** Melisa Belén Badalotti. Universidad Autónoma de Entre Ríos, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, subsede “Escuela Almafuerce Nº 8”, La Picada. Entre Ríos, Argentina.
- **Os desafios da escolarização em ciclos de aprendizagem nas classes multisseriadas das escolas do campo de Amargosa-Bahia.** Jocineide de Almeida Santos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.
- **El desafío de la tríada espacio-tiempo-recursos en la planificación multigrado.** María Jimena Cabrera, Verónica Gnuschke. Escuela Rural Nº 63, Esquina de González. Canelones, Uruguay.
- **Modos de apropriação de material didático - pedagógico por educadores da educação de jovens e adultos no contexto da educação do campo.** Gilvanice B. S. Musial, Nágela A. Brandão, Walquíria M. Rosa, Evely Aquino. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos, Faculdade de Educação, Universidade do Estado de Minas Gerais, Campus Belo Horizonte. Brasil.

Departamento de Educación para el Medio Rural

Tel./Fax. 2915 87 04

departamentodeeducacionrural@gmail.com

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

Mesa 2. Sala Enrique Brayer.

Extensión en el medio rural

- **Singularidades rurales, cultura, educación y expresión de sentimientos.** Diego Culela. CUP-Universidad de la República. Paysandú, Uruguay.
- **Fotoprotección en escuelas rurales.** Paola Machado. Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Extensão Universitária e Qualificação do Ensino: a promoção de espaço de aprendizagem social.** Manuela Eliza Gularte Vargas, Paulo Roberto Cardoso da Silveira, Rudiany Costa Deprá, Vilson Flores dos Santos. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.
- **A extensão rural e o repensar da educação rural: o caso da escola estadual Pedro Lovato no RS.** Maria Helena Matchin, Clayton Hillig, Hugo Vela. Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, Universidade Federal de Santa Maria, RS. Brasil.
- **A articulação Ensino - Extensão: o caso de Santana do Livramento.** Rudiany Costa Deprá, Cícero João Mallmann Genro, Manuela Eliza Gularte Vargas, Vilson Flores dos Santos, Paulo Roberto C. da Silveira. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.

Mesa 3. Sala Abner Prada.

Conocimientos y prácticas escolares rurales

- **O planejamento contextualizado e suas limitações na realidade escolar atual: o exercício da docência em escolas do campo.** Claudete Alves da Silva, Carolina dos Santos Fernandes. Universidade Federal de Santa Catarina. Brasil.
- **Periódico escolar.** Raúl Barboza. Escuela N° 93 de Paso del Parque. Rivera, Uruguay.
- **La consideración en los conocimientos cotidianos en las prácticas docentes rurales.** Daniela Díaz Santos. Maestría Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Lazer, tradicionalismo e letramento no município de São Bonifácio-SC.** Antonio Luis Fermino. Observatório da Educação do Campo, Universidade Federal de Santa Catarina. Brasil.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Inicio de la enseñanza de la lengua inglesa en contexto rural bilingüe.** Analía Rodríguez Passano. Ministerio de Educación y Cultura. Misiones, Paraguay.

14.30 a 16.30. Mesas simultáneas.

Mesa 4. Sala Julio Castro

Educación en aulas multigrado rurales

- **Educación y multimodalidad: nuevas perspectivas didácticas para la educación en territorios rurales.** Mario Alfaro Vega, Marco Vera Márquez. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
- **El compromiso de educar en el medio rural. Sobrevolando las aulas multigrado de la escuela rural.** Carmen Caamaño, Marisol Cabrera, Ana Samaniego, Carmen Corrales, Rafael Teixeira, César Bentancor, Asunción Caloca. Departamento de Estudios en Docencia. Montevideo, Uruguay.
- **A organização do trabalho pedagógico nas classes multisseriadas das escolas do campo.** Fábio Josué Souza dos Santos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, MEC; Universidade do Estado da Bahia. Bahía, Brasil.
- **Impacto de la implementación de plurigrado en grados regulares.** Nair Lovera. Escuela Básica N° 392 Santo Ángel, San Ignacio, Misiones. Paraguay.

Mesa 5. Sala Enrique Brayer.

Educación ambiental

- **Las semillas, patrimonio de los pueblos al servicio de la humanidad.** Norma Wagner. Escuela Normal Rural “J. B. Alberdi”, Facultad de Humanidades, Arte y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos. Argentina.
- **Educação ambiental para novos modelos de vida.** Maria Eugenia Matchin Viera, Clayton Hilling. Departamento de Educação Agrícola e Extensão Rural, Universidade Federal de Santa Maria, RS. Brasil.
- **Educação socioambiental no ensino básico e universitário.** Venice T. Grings, Hector Omar A. Bonifacino, Vera Simon, Leidiana M. Costa, Ana

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PARA EL MEDIO RURAL**

Tércia Machado, Josiléi D. Siqueira. Programa de Educação Socioambiental Multicentros. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.

- **Educação Ambiental Intervenções do PROMFEA/Santa Maria-RS.** Vera L. G. Simon, Venice T. Grings. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.
- **A preservação da agrobiodiversidade como instrumento de Educação Ambiental.** Isabel Cristina Lourenço da Silva, Paulo Roberto Cardoso da Silveira, Paulo Fernando Righes dos Santos. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.

Mesa 6. Sala Abner Prada
Las TICs en el medio rural

- **Tres comunidades unidas por las TICs.** Andrea Di Trano, Lurdes Clavijo, Alicia Fuentes, Jenny Santos. Escuelas rurales N° 23, 77 y 144; Inspección Departamental de Canelones Centro. Uruguay.
- **Voces de Flor de Ceibo.** Lionella Parentelli, Fernando Harreguy, Florencia Aguilar. Programa Flor de Ceibo, Universidad de la República. Uruguay.
- **Actividades con las XO.** Martín Pérez. Área de Evaluación del Plan Ceibal, Dirección Sectorial de Planificación Educativa, ANEP. Montevideo, Uruguay.
- **Proyecto de lechería productiva y sustentable con apoyo de las Tics.** Daniel Silva. Liceo Rural de Curtina. Tacuarembó, Uruguay.

16.30 a 18.30. Mesas simultáneas.

Mesa 7. Sala Julio Castro.
Aprendiendo en aulas multigrado rurales

- **A pesquisa - ação como elemento de aprendizagem nas escolas multisseriadas do semiárido baiano: conhecendo, analisando e transformando.** Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, Nelmira Moreira Da Silva, Francisca Das Virgens Fonseca. Movimento de Organização Comunitária, Instituto Federal de Educação e Tecnologia, Universidade Estadual de Feira de Santana. Brasil.

Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Construcción de la subjetividad en el aula multigrado rural.** Clara Villalba, Lucila Rosas, Lionella Parentelli, Johana Badaracco, Silvina Bentancor, Fabiana Medina, Florencia Miller, Líber Rodríguez. Proyecto Flor de Ceibo, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Aprendiendo juntos, Ñaombokatupyryve oñondive. Secuencias didácticas, una herramienta más para afrontar el fracaso escolar, por el derecho a aprender.** Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay.
- **Estrategia de nivelación de aprendizajes.** Ada Mirna Amarilla de López. Escuela Básica N° 392 Santo Ángel, San Ignacio, Misiones. Paraguay.
- **Círculos de aprendizajes, un espacio de participación investigación de los docentes rurales. Experiencia de la organización inteligente.** Felipe Domínguez, Fátima Miranda. Escuela Básica N° 6180 Augusto Roa Bastos. Misiones, Paraguay.

Mesa 8. Sala Enrique Brayer.

Historia de la educación y de la pedagogía rural

- **Escuela rural y desarrollo económico nacional.** Luis Delio. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Y sin embargo se la sigue llamando escuela rural.** María Cristina Robaina Umpiérrez. Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales (CAPDER), Inspección Departamental de San José. San José, Uruguay.
- **La pedagogía nacional rural como patrimonio cultural.** María Susana Acosta Rivas. Universidad ORT. Montevideo, Uruguay.
- **¿Qué miramos cuando queremos ver la educación? En busca del tiempo perdido.** Marisol Cabrera Sosa. Consejo de Educación Técnico Profesional, Universidad de la República, Consejo de Educación Secundaria. Montevideo, Uruguay.

Mesa 9. Sala Abner Prada.

Nuevas tecnologías en entornos rurales

- **Proyecto Aurora: amanecer en un monte donde crecen juntos talas y ceibos.** Xavier Gómez, Paolo Benini. Red de Apoyo al Plan Ceibal. Uruguay.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Familia, escuela y tecnología: una experiencia interinstitucional en la educación rural.** Mariel Cisneros López. Programa Flor de Ceibo, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Tecnologías de microorganismos efectivos.** Daniel Silva. Liceo Rural de Achar. Tacuarembó, Uruguay.
- **Formação de Educadores em Tecnologia para a Educação do Campo.** Silvana Lucia da Silva Lima, Jaylson Teixeira, Priscila Gomes Dornelles, David Romão Teixeira. Centro de Formação de Professores, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.

19.00 a 21.00. Mesas simultáneas.

Mesa 10. Sala Julio Castro

Comunidades rurales, narrativas e interculturalidad

- **Comunidades rurales, educación e interculturalidad.** Walter Díaz Marrero. Universidad de la República. Tacuarembó, Uruguay.
- **A (des) construção do Jeca Tatu: uma análise da personagem de Monteiro Lobato.** Luciene Conceição dos Santos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.
- **Nas tramas do Sisal, “A escola fortalece a comunidade”: a representação da escola multisseriada para as comunidades rurais no município de Valente, Brasil.** Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, Antonio Dias Nascimento. Movimento de Organização Comunitária, Instituto Federal de Educação e Tecnologia, Universidade do Estado da Bahia. Brasil.
- **Cartas que enseñan. Narrativas del medio rural.** Analía Molina, César Bentancor. Consejo de Educación Secundaria. Montevideo, Uruguay.

Mesa 11. Sala Enrique Brayer.

Reflexiones sobre la educação do campo

- **Reflexões sobre a educação do campo na perspectiva pedagógica da indignação.** Fábio de Lima Beck, Vilson Alves Moreira. Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Salinas. Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural. Minas Gerais, Brasil.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Refletindo a cerca de alguns princípios da educação do campo.** Dilenio Dustan Lucas de Souza, Andiará Floresta Honotório. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de São João Del Rei. Brasil.
- **A produção de Roseli Caldart na formulação da “Educação do Campo”.** Cleverton de Quadros, Fernanda Sebben. Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel. Brasil.
- **Representação social de Educação do Campo para estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo.** María Isabel Antunes-Rocha, Luciane de Souza Diniz. Universidade Federal de Minas Gerais. Brasil.

Mesa 12. Sala Abner Prada.
Escuela rural en la actualidad

- **Una educación continua inspiradora para el renacer de la escuela rural.** Marielos Vargas Morales, Marisol Vidal Castillo. División de Educación Rural, Centro de Investigación y docencia en Educación, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- **¿Qué buscan los jóvenes residentes de hoy en una escuela rural centenaria?** Carina A. Celienni, Alfredo G. Riedel. Escuela Agrotécnica “Juan Alberdi”. Entre Ríos, Argentina.
- **De la praxis a la justificación: elementos para pensar la relación de la educación desde el campo y economía solidaria.** Edmerson dos Santos Reis, Paulo Anunciação dos Santos Junior. Universidade do Estado da Bahia. Juazeiro, Bahía, Brasil.
- **Experiência do IX estágio interdisciplinar de vivência de Santa Maria/RS em áreas de reforma agrária do Rio Grande do Sul.** Beatriz Deprá Rosso, Marcelo Arthur Rauber, Pedro Selvino. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.
- **Ruralidad e inclusión en el contexto actual.** María Raquel Pérez, María Fernanda Guerra. Universidad Autónoma de Entre Ríos. Paraná, Argentina.

21.30. Espectáculos artísticos.

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

Viernes 26

9.00 a 11.00. Mesas simultáneas.

Mesa 13. Sala Julio Castro.

Educación no formal, desarrollo y alfabetización

- **Desenrollando la madeja: repensando la educación y el desarrollo en un Impenetrable Chaqueño abierto y plural.** Soledad de León, Paula Exquerro, Florencia Zampar. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
- **Experiencia de educación no formal con la Red de Grupos de Mujeres Rurales.** Ana Domínguez, Marcelo Achkar, Fernando Pesce, Karin Nansen. Laboratorio de Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental del Territorio, Facultad de Ciencias, Universidad de la República; Programa Uruguay Sustentable, REDES AT. Montevideo, Uruguay.
- **Educación no formal para jóvenes y adultos en su componente pos - alfabetización en contextos rurales.** Lourdes Ruiz Díaz de Arias. Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay.
- **Os processos formativos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra para jovens e adultos em situação de alfabetização.** Evelyn Cristine Pereira de Aquino, José Eustáquio de Brito. Universidade do Estado de Minas Gerais, Faculdade de Educação. Minas Gerais, Brasil.
- **O papel da educação com os trabalhadores do campo com vistas ao desenvolvimento sustentável.** Rosiane Rocha Oliveira Sena. Universidade do Estado da Bahia. Bahía, Brasil.

Mesa 14. Sala Enrique Brayer.

Intervenciones educativas en ámbitos rurales

- **Apoyo psicopedagógico a la educación inicial rural y urbana.** María Antonia Fornerón Benítez. Equipo técnico de supervisión de apoyo técnico-pedagógico. San Ignacio de Misiones, Paraguay.
- **“Luiz Gonzaga na sala de aula multisseriada”: um relato de experiência interdisciplinar nas escolas do campo.** Sílvia Milena Gonsalves Brito, Fábio Josué Souza dos Santos, Marly de Jesus dos Anjos, Bethania Sodré

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

de Quadros. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.

- **Reflexiones sobre una experiencia de intervención socioeducativa: participación juvenil en el área peri-rural de Córdoba, Argentina.** Luciana B. Ingaramo. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.
- **A contextualização presente na prática de professores da rede municipal de ensino de Juazeiro-Bahia, Brasil.** Julyvan Souza Silva. Pós-Graduação em educação contextualizada para a convivência como o Semiárido. Universidade do Estado da Bahia. Bahía, Brasil.
- **El Aprendizaje Servicio en el ámbito de la educación rural. experiencias en la región.** Ana María Scala, Catalina Thölke. Centro Latinoamericano de Aprendizaje Servicio Solidario (CLAYSS). Montevideo, Uruguay.

Mesa 15. Sala Abner Prada.

Experiencias en educación ambiental y para la salud

- **Experiencia educativa CEASIL.** Lourdes Servín de Vázquez, Marcos Viedma. Centro de Educación Agroecológica San Isidro Labrador. Misiones, Paraguay.
- **Oficina Cuidando os animals - uma prática no Ensino Básico de Escolas Rurais da Região Centro RS.** Leidiana Maraschin da Costa, Josiéli Demétrios Siqueira, Tamiris Cardoso. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.
- **Educação e cultura alimentar: um trabalho na escola Escola Municipal de Ensino Fundamental José Escortegãne em Novo Cabrais, RS.** Mauricio da Trindade Viegas, Anderson da Silveira Valau, Fernanda Venturini, Paulo Roberto Cardoso da Silveira. Universidade Federal de Sana Maria. Brasil.
- **El monte frutal escolar y la alimentación consciente en la infancia.** Aníbal Cuchman. Centro de Estudios Ambientales del Uruguay, CEADU. Montevideo, Uruguay.
- **La huerta ecológica como modelo de producción rural.** Mario Alberto Romero Obregón, Pascual Gilberto Vega Alvarenga. Equipo Técnico de Apoyo Departamental, Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica. Paraguay.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

11.00 a 13.00. Mesas simultáneas.

Mesa 16. Sala Julio Castro.

Educación rural y agricultura familiar

- **Reflexiones para la educación rural desde la experiencia del Espacio de Formación Integral: “Agricultura familiar en Uruguay: perspectiva desde el territorio”.** Cecilia Blixen, Rossana Cantieri, Matías Carámbula, Emilio Fernández, Soledad Figueredo, Joaquín Marqués, Gregório Martirena, Erik Russi. Grupo Disciplinario de Sociología Rural, Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **Trabalhando a agroecologia como forma de educação em assentamentos de reforma agrária.** Ana Cecília Guedes, Paulo Roberto Cardoso da Silveira, Cicero Genro. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.
- **Agricultura familiar e letramento.** Fabiano Garcia. Universidade Federal de Santa Catarina. Brasil.
- **Agricultores familiares, agroecologia, educação do campo e relações sociais de gênero.** Dilenio Dustan Lucas de Souza, Simone da Silva Ribeiro. Universidade Federal de Juiz de Fora. Minas Gerais, Brasil.
- **La Tecnicatura en Producción Agropecuaria Familiar como una contribución al desarrollo de la producción familiar y una alternativa para los jóvenes del medio rural.** Mariano Pouso. Tecnicatura en Producción Agropecuaria Familiar. Consejo de Educación Técnico Profesional. Cruz de los Caminos, Uruguay.

Mesa 17. Sala Enrique Brayer.

Gestión territorial de escuelas rurales

- **Processo de Nucleação Escolar: uma estratégia para a democratização do ensino?** Marianne Marimon Gonçalves. Licenciatura em Educação do Campo, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil.
- **Gestión escolar participativa. Experiencia Paraguay.** María Lourdes González Aponte, José Gil Galeano. Paraguay.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Apostando a las escuelas rurales desde el gobierno municipal.** Ignacio Diosnel del Puerto. Gobierno Municipal, Santiago Misiones. Paraguay.
- **Rede de educação do semiárido brasileiro, articulações para contextualização e gestão democrática da educação rural.** Ana Valéria Rodrigues Lima Barbosa, Rosiana Rocha Oliveira Sena, Rute Ferreira de Oliveira. Universidade do Estado da Bahia. Bahía, Brasil.

Mesa 18. Sala Abner Prada.

Educación técnica y en alternancia

- **La educación a distancia, una nueva herramienta para la formación agraria terciaria, en el ámbito del Consejo de Educación Técnico Profesional.** José Carlos Marichal Piñeiro, Javier Alessandro Villa Aviaga. Consejo de Educación Técnico Profesional. Montevideo, Uruguay.
- **Pedagogia da alternância: método didático-pedagógicas e suas implicações no processo formativo dos alternantes.** Rita de Cácia Santos Chagas. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.
- **Esperanza y compromiso compartido.** María Inés Pérez, Andrea Rodríguez, Rosa Correa, Marisa Carpanese, Carlitos Cabrera. Ciclo Básico Tecnológico Agrario en Alternancia. Uruguay.
- **Exemplo de educação do campo no município de Santa Cruz do Sul, RS.** Aline Guterres Ferreira, Ana Cecília Guedes, José Geraldo Wizniewsky. Universidade Federal de Santa Maria. Brasil.

14.00 a 16.00. Mesas simultáneas.

Mesa 19. Sala Julio Castro

Formación inicial rural y agropecuaria

- **Educación en territorios rurales y formación inicial de docentes.** Mario Alfaro Vega. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile, Chile.
- **La formación inicial y continua de profesores que trabajan en escuelas en territorio rural: la experiencia de la Universidad de Playa Ancha.**

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

Carlos Moreno Herrera. Programa de Educación Rural y Desarrollo Local. Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, Chile.

- **El debilitamiento de una trayectoria: formación inicial de docentes para su desempeño en el sector rural en Colombia.** Mireya González Lara. Organización de Estados Iberoamericanos. Colombia.
- **Educación agropecuaria y neoliberalismo: el caso de Entre Ríos.** Janet Cian, Javier Miranda, Susana Berger. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Argentina.
- **Educación agrícola: un estudio sobre los fundamentos de la resolución docente hoy.** Eduardo Lena. Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Uruguay.

Mesa 20. Sala Enrique Brayer.

Educación media rural

- **Las actividades adaptadas al medio rural en el Plan 2006.** Ana María González. Comisión del Área Rural, Consejo de Educación Secundaria. Montevideo, Uruguay.
- **Proyecto Liceo Cerro Pelado: sistematización y documentación de su propuesta pedagógica.** Jorge Romero, Miguel Nicodemo, Valentina Gutiérrez. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- **El Polo Educativo Rural de Villa del Rosario.** María Gabriela Aviotti Deambrosis, Laura Verónica Rodríguez Ximénez, María del Carmen Melgar Perera, Nancy Lía Marichal De La Sierra. Liceo Rural de Villa del Rosario. Lavalleja, Uruguay.
- **¿En qué rincón de la celeste vivís?** Carlos Eduardo de los Ángeles Díaz, Elsa Belbey. Liceo Rural "Protector de los Pueblos Libres". Chapicuy, Paysandú, Uruguay.

Mesa 21. Sala Abner Prada.

Comunidades rurales y urbanas

- **Identidade e comunidade do campo: Primeiras Análises sobre o município de São Bonifácio - SC - Brasil.** Leomaris Espindola, Antonio Luis Fermino. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Prácticas y costumbres rurales en nuestras escuelas urbanas.** B. Bellenda, G. Linari, S. Faroppa, A. Cabrera, M. García. Programa Huertas en Centros Educativos. Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Intendencia de Montevideo, ANEP. Montevideo, Uruguay.
- **Caracterización socioeconómica de la compañía Monseñor Gabino Rojas, distrito de Santa Rosa, departamento de Misiones.** R. J. Benítez Centurión, J. D. Avalos Añazco. Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción, filial Santa Rosa. Paraguay.
- **Diagnóstico de la situación socioeconómica de los habitantes de la compañía Emilio Acevedo, distrito de Santa Rosa, Misiones, Paraguay.** José Luis Quiñonez Martínez, Blas Gregorio Alviso Lesme, Juan Daniel Avalos Añazco. Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción, filial Santa Rosa, Misiones. Paraguay.

16.00 a 18.00. Mesas simultáneas.

Mesa 22. Sala Julio Castro.

Formación docente rural

- **Formação continuada de professores das classes multisseriadas no município de Castro Alves-Bahia.** Eliete Soares Mota. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Pós-Graduação Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial no Semiárido Brasileiro. Bahía, Brasil.
- **El plurigrado y su didáctica. Análisis de una propuesta de formación docente para maestros rurales en Argentina.** María Rosa Brumat. Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichón”, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) Argentina.
- **O desafio de estágio curricular em pedagogia na formação inicial de professores para as classes multisseriadas.** Terciana Vidal Moura. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.
- **Educação do campo nas licenciaturas: sonho ou realidade possível? Uma reflexão a partir da implantação da disciplina no PGP.** Sara Jane Cerqueira Bezerra, Esmeralda Moura. Especialização em Educação do Campo. Universidade Federal de Alagoas. Brasil.

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

- **Relato de experiência de estágio docência no curso de licenciatura em educação do campo na perspectiva dos três momentos pedagógicos.** Leila L. Paiter. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Mesa 23. Sala Enrique Brayer.

Agrupamientos y vínculos entre escuelas rurales

- **De Entre Ríos a Santiago del Estero. Construcción de vínculos entre escuelas, aportes a la formación agropecuaria.** Gustavo Barzola, Nancy Tomasini. Escuela Normal Rural "J. B. Alberdi", Facultad de Humanidades, Arte y Ciencias Sociales. UADER. Entre Ríos, Argentina.
- **El trabajo cooperativo entre escuelas rurales: un bien a rescatar y proyectar con el trabajo de los agrupamientos.** Richard E. González Palles. Escuelas rurales. Tacuarembó, Uruguay.
- **La reorganización de las instituciones educativas en el contexto rural.** Zunilda María Liz Paredes Morinigo, Felisa Elizabeth López Baez. Supervisión Administrativa Región I, Coordinación Departamental de Misiones. Paraguay.
- **Trabajo en equipo en instituciones rurales de Paraguay.** Mariana Laniec de Romero. Instituto de Formación Docente San Ignacio. Misiones, Paraguay.

Mesa 24. Sala Abner Prada.

Experiencias y sociedad rural

- **A educação infantil em Sento-Sé no contexto da educação do campo.** Ana Valéria Rodrigues Lima Barbosa, Rosiane Rocha Oliveira Sena, Rute Ferreira de Oliveira. Universidade do Estado da Bahia. Bahía, Brasil.
- **De la escuela a la comunidad. Experiencia de desarrollo local.** Graciela Gancman. Fundación Logros. Montevideo, Uruguay.
- **Educação integral no campo: relatos de experiência da implantação de uma proposta no município de Amargosa-BA.** Sílvia Milena Gonsalves Brito, Fábio Josué Souza dos Santos, Marly de Jesus dos Anjos. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Bahía, Brasil.
- **Cambios de contexto en educación ¿rural?** Valeria Retamosa. Centro de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales (CAPDER).

**Departamento de Educación para el Medio Rural
Tel./Fax. 2915 87 04
departamentodeeducacionrural@gmail.com**

**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL**

Inspección Departamental de Soriano. Uruguay.

- **La sociedad rural hoy.** Alejandro Souza, Eduardo Rodríguez, Mateo Madruga. Escuela N° 21 de San Servando, Escuela N° 44 de San Diego, Escuela N° 53 de Sarandí de Aceguá. Cerro Largo, Uruguay.

18.00. Acto de cierre.