

Seminario En_Clave Inter 2012
Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario

24 al 26
OCTUBRE



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay

VIDEOCONFERENCIA

Athena's experience with transdisciplinarity : methodology, examples and institutionalization in the university

Joske Bunders y Jacqueline Broerse (Athena Institute)

Jueves 25 de octubre, 14.00 a 16.00 hs. Espacio Interdisciplinario. José E. Rodó 1843.

Actividad con traducción simultánea.

RESUMEN

In the 80s there was a policy discussion in the Netherlands on the role of universities in innovation and the dilemmas, which emerge when integrating science and technology in society (amongst other Colingridge dilemma). A concern in the policy document that resulted from this discussion was that a lot of scientific results were not used in society and if the results were used many stakeholders (e.g. patient organizations, resource-poor) were not involved in the research and innovation process and more importantly often did not benefit. Within the Athena Institute (then named Department Biology & Society), Joske Bunders and Jacqueline Broerse took the initiative of a research program to investigate how transdisciplinary research could be organized in such a way that it resulted in viable academic outputs that could be published in international peer-reviewed journals as well as lead to interventions in society that were addressing complex societal problems. Originally the focus was on biotechnology and resource-poor farmers in developing countries. Later the methodology has also been used in the health sector. Nowadays, the developed methodology – the Interactive Learning and Action approach – is used in many countries to develop research programs, new institutions and policies, often in combination. In the presentation we will discuss why we need explicit transdisciplinary methodologies and how to execute these methodologies. We give examples of some of our projects, and talk about the role of transdisciplinarity in our university.

La experiencia del Instituto Athena en transdisciplinariedad: metodología, ejemplos e institucionalización en la Universidad

En la década de los 80, en los Países Bajos, se dio una discusión política sobre el rol de las universidades en la innovación y los dilemas que emergen al integrar la ciencia y la tecnología en la sociedad (el “dilema Collingridge”, entre otros). El documento político que resultó de esta discusión planteó la preocupación sobre el hecho de que muchos de los resultados científicos no eran usados en la sociedad y, si lo eran, los actores sociales (por ejemplo, organizaciones de pacientes, personas de bajos recursos, entre otros) no estaban involucrados en el proceso de investigación e innovación y, aún más importante, no solían beneficiarse de éste. En el Instituto Athena (entonces llamado “Departamento de Biología y Sociedad”), Joske Bunders y Jacqueline Broerse iniciaron un programa de investigación sobre cómo se podía organizar la investigación transdisciplinaria de manera que generara resultados académicamente viables, que pudieran ser publicados en revistas arbitradas internacionales, como intervenciones en la sociedad dirigidas a incidir en complejos problemas sociales. Originalmente, el programa se focalizó en la relación entre biotecnología y los campesinos de bajos recursos en países en desarrollo. Luego, la metodología fue usada también en el sector salud. En la actualidad, la metodología desarrollada - *Interactive Learning and Action approach (ILA)*— es usada en muchos países para desarrollar programas de investigación, instituciones y políticas, muchas veces combinadas entre sí. En la presentación, discutiremos por qué necesitamos metodologías transdisciplinarias explícitas y cómo ejecutarlas. Daremos ejemplos de algunos de nuestros proyectos, y hablaremos sobre el rol de la transdisciplinariedad en nuestra universidad.

Prof. Dr. Joske Bunders es graduada en Química y Física y realizó su tesis de doctorado en abordajes participativos en el desarrollo de innovaciones agrícolas basadas en conocimiento científico (University of Amsterdam). Desde 1981, es directora del departamento de Innovación en Salud y Ciencias de la Vida del Athena Institute (Amsterdam University). Ha realizado diversas publicaciones sobre biotecnología y el rol de los usuarios en los procesos de innovación y ha dirigido investigaciones sobre el desarrollo de metodología para estimular y facilitar procesos interactivos y transdisciplinarios para resolver problemas.

Prof. Dr. Jaqueline Broerse es profesora de innovación y comunicación en ciencias de la salud y la vida, abordando especialmente temas de diversidad e inclusión social en el Athena Institute. Hizo su maestría en Ciencias Biomédicas y su doctorado en acercamientos participativos para el establecimiento de prioridades de investigación en países en desarrollo.

El programa de investigación de **Athena Institute for Research on Innovation and Communication in Health and Life Sciences** (Instituto Athena para la Investigación en Innovación y Comunicación en Ciencias de la Vida y la Salud, University of Amsterdam) considera que para el desarrollo de la ciencia y la tecnología se debe integrar la participación de actores no científicos en la toma de decisiones en los procesos de innovación. Para ello, el Instituto ha desarrollado un modelo para comprender e influir sobre la interacción entre los actores de la ciencia (y sus diversas disciplinas) y la sociedad, así como una metodología para poner en práctica este modelo (Interactive Learning Approach).