



Facultad de Información
y Comunicación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Curso de Educación Permanente

Thomas Kuhn y la revolución copernicana

Componentes históricos y conceptuales del cambio paradigmático

Diego Pelegrin (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Pablo Melogno (Universidad de la República, Uruguay)

Lunes 1 al viernes 5 de setiembre de 2014

Lunes 8 y martes 9 de setiembre de 2014

17 a 20 hs

Sede del Programa de Desarrollo Académico de la Información y
la Comunicación (PRODIC)

José Enrique Rodó 1866

Fundamentación y objeto del curso:

En la extensa literatura que aborda la obra de Thomas S. Kuhn, ha existido una tendencia a disociar su filosofía histórica de la ciencia en sus dos elementos constitutivos. Así, quienes se preocuparon por dilucidar el aparato conceptual kuhniano presentado en *La estructura de las revoluciones científicas* y en las sucesivas reformulaciones, prestaron poca atención, si acaso alguna, a los trabajos históricos de Kuhn. Por su parte, quienes se interesaron por estos últimos frecuentemente no se detienen a analizar los vínculos entre la historiografía kuhniana y los componentes filosóficos del pensamiento de Kuhn. El propio Kuhn parece haber habilitado este tipo de abordaje en la medida en que, si exceptuamos su trabajo sobre el origen de la física cuántica (*La teoría del cuerpo negro y la discontinuidad cuántica*), con posterioridad a la publicación de *La estructura...* su pensamiento giró hacia la filosofía del lenguaje abandonando los estudios de perfil histórico. En un trabajo reciente, Godfrey Guillaumin (*Historia y estructura de 'La estructura'*) destaca esta situación a la vez que insiste en la importancia de los trabajos históricos de Kuhn para comprender el entramado conceptual de su filosofía de la ciencia.

Siguiendo esta línea de trabajo, el objetivo fundamental del curso es restituir ambos aspectos (histórico y filosófico) del pensamiento de Kuhn destacando sus tensiones, desajustes conceptuales y complementariedades. A tal fin abordaremos en primer lugar su principal estudio histórico, *La revolución copernicana*, para luego centrarnos en *La estructura...* y sus posteriores trabajos filosóficos. Mostraremos que no es posible comprender las tensiones y transformaciones de su pensamiento filosófico sino a la luz de su pensamiento histórico.

Objetivos específicos:

- Ofrecer una reconstrucción histórico-evolutiva del pensamiento de Thomas S. Kuhn.
- Realizar un análisis crítico de los componentes fundamentales del marco conceptual de Kuhn.
- Analizar las tensiones entre Filosofía e Historia contenidas al interior del aparato con Analizar las tensiones entre Filosofía e Historia contenidas al interior del aparato conceptual kuhniano.
- Profundizar los problemas históricos y conceptuales centrales derivados de la obra de Kuhn.
- Someter a discusión la imagen de la revolución copernicana elaborada por Kuhn, destacando el desajuste conceptual existente entre *La Revolución Copernicana* y *La Estructura de las Revoluciones Científicas*.
- Revisar críticamente las diferentes formulaciones de la tesis de la inconmensurabilidad, en relación a tópicos como la elección racional de teorías, el cambio conceptual y la teoría de la referencia.

Contenidos:

- Antecedentes y surgimiento de la obra de Kuhn: el giro historicista.
- Relaciones entre Filosofía e Historia de la ciencia.
- Un análisis histórico de Kuhn: *La revolución copernicana*.
- Ciencia normal, crisis y revolución: *La Estructura de las Revoluciones Científicas* y los componentes fundamentales del aparato conceptual kuhniano.
- Centralidad y ambigüedad del concepto de paradigma: paradigma como matriz disciplinaria y como ejemplar.
- La tesis de la inconmensurabilidad: formulaciones e implicancias. Críticas y reformulaciones.
- La variabilidad histórica de los criterios de elección de teorías. Los problemas de la racionalidad.
- Relativismo, racionalidad y progreso: puntos de debate sobre la concepción kuhniana.
- Las tensiones filosóficas de Kuhn a la luz de su pensamiento histórico.
- Impacto y vigencia de la obra de Kuhn.

Contenidos analíticos

- 1. Cuestiones generales. Antecedentes y contexto teórico.
 - 1.1. La filosofía de la ciencia hacia fines de los 50'. Empirismo lógico; falsacionismo. Bachelard y la escuela francesa. La obra de Ludwig Fleck.
 - 1.2. La historia de la ciencia en la primera mitad del siglo XX. Duhem, Crombie, Clagget y el 'descubrimiento' de la ciencia medieval. La obra de Alexandre Koyré y el debate continuismo-discontinuidad en torno al origen de la 'ciencia moderna'.
 - 1.3. El giro historicista en Filosofía de la ciencia: T. S. Kuhn, P. Feyerabend, N. R. Hanson.
 - 1.4. Panorama general de los escritos e investigaciones de Kuhn.
- 2. La concepción epistemológica de Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas. El aparato conceptual de Kuhn y su imagen de la ciencia. Ciencia Normal, Paradigmas, Crisis y Revolución. Discontinuidad, Cambio de mundo e Inconmensurabilidad.
- 3. Kuhn, la revolución copernicana y La revolución copernicana. El desarrollo histórico de la ciencia como sucesión de esquemas conceptuales. El análisis kuhniano de la revolución copernicana. Gradualismo. ¿Mundos distintos? ¿Mensurabilidad y traducibilidad? Tensiones entre la Historia y la Filosofía de Kuhn. Una crítica al análisis de Kuhn.
- 4. El camino desde La estructura... Algunas reformulaciones de Kuhn. Segundos pensamientos sobre paradigmas. El giro hacia la filosofía del lenguaje y la reformulación del concepto de Inconmensurabilidad. ¿Es relativista la propuesta de Kuhn? Racionalidad, Cambio conceptual y Teoría de la referencia. El problema del progreso del conocimiento.

- **Bibliografía mínima:**

BIRD, A. (2000), *Thomas Kuhn*. Madrid: Tecnos.

-----, (2002), "Kuhn's wrong turning". *Studies in History and Philosophy of Science*, 33, 443-463.

COHEN, I. B., (1985), *Revolution in Science*, Cambridge MA: Harvard University Press.

FRIEDMAN, M. (2012a), "Kuhn and Philosophy". *Modern Intellectual History*, 9 (1), 77-88.

GENTILE, N. (2013), *La tesis de la inconmensurabilidad. A 50 años de La estructura de las revoluciones científicas*. Buenos Aires: Eudeba.

GUILLAUMIN, G. (2012) *Historia y estructura de La estructura. Origen del pensamiento histórico de Thomas Kuhn*, UAM, México DF.

HINTIKKA, J. (1988), "On the Incommensurability of Theories". *Philosophy of Science*, 55 (1), 25-38.

KUHN, T. (1993[1957]) *La revolución copernicana. La astronomía planetaria en el desarrollo del pensamiento occidental*, Planeta-De Agostini, Barcelona.

-----, (1982[1961] "La función de la medición en la física moderna", en: *La tensión esencial*, FCE, México DF.

-----, (2006[1962]) *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México DF.

-----, (1978[1974] *Segundos pensamientos sobre paradigmas*, TECNOS, Madrid.

-----, (2002[1983]) "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad", en: *La tensión esencial*, FCE, México DF

-----, (2002[1987] "¿Qué son las revoluciones científicas?", en: *El camino desde la estructura*, Paidós, Barcelona.

- MELOGNO, P. (2011) "Lenguaje científico, traducibilidad y esquemas conceptuales". En *En/@ce*, V. 8, Nº 2, pp. 11-25.
- PELEGRIN, D. (2014) "Copérnico, Kuhn y el dilema de la revolución copernicana", en: MELOGNO, P. (comp.) *Cambio conceptual y elección de teorías*, Facultad de Información y Comunicación-Universidad de la República, Montevideo.
- SANKEY, H. (1993), "Kuhn's changing concept of incommensurability". *The British Journal for the Philosophy of Science*, 44 (4), 759-774.
- SANKEY, H., HOYNINGEN-HUENE, P. (eds.), (2001) *Incommensurability and Related Matters*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, VII-XXXIV, 2001.
- SOLÍS, C. (comp.) (1998) *Alta tensión: historia, filosofía y sociología de la ciencia*. Barcelona: Paidós.

Docentes encargados:

Pablo Melogno

Profesor de Filosofía por el Instituto de Profesores Artigas, Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología (UdelaR), Master en Filosofía Contemporánea por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación (UdelaR). Profesor Adjunto de Epistemología e Historia de la Ciencia en el Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación de la UdelaR. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana (México), y la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Ha publicado diversos artículos en temas de filosofía e historia de la ciencia, en revistas y volúmenes colectivos de Uruguay, Venezuela, Brasil, Argentina, Perú, España y México. Es compilador de *Elementos de Historia de la Ciencia* (CSE, 2011), *Problemas en Filosofía de la Ciencia* (UdelaR, 2013), *Desafíos de la Educación Científica* (UdelaR, 2013) y *Cambio conceptual y elección de teorías* (FIC-UDELAR, 2014).

Diego Pelegrin

Lic. en Ciencias Antropológicas por la UBA, Master en Epistemología e Historia de la Ciencia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y doctorando de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Sus áreas de interés son la Filosofía y la Historia de la Ciencia. Actualmente investiga problemáticas vinculadas a la 'revolución copernicana' y a la obra de Johannes Kepler. Ha publicado diversos artículos entre los que destacan "Sobre la naturaleza de las hipótesis astronómicas" (2013) y "Copérnico, Kuhn y el dilema de la revolución copernicana" (2014). Próximamente será publicado su *La vía epistemológica y la naturaleza de la revolución copernicana*. Se desempeña como docente regular en la Universidad Nacional de La Plata y en la UBA y ha dictado cursos de posgrado en la Universidad Tecnológica Nacional. Ha recibido becas de investigación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica – Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica y de la UBA. En esta última participa como *miembro investigador* de distintos proyectos de investigación.

Inscripción: \$ 1000 (mil pesos uruguayos)

Formas de pago:

1ra. Opción. Pago a través de depósito en BROU:

1. El pago se realiza a través de la **Cuenta Corriente:**
No.: 179-3883-4 a nombre de la Facultad de Información y Comunicación, indicando el código del curso:

Código: 01022014

2. Una vez realizado el depósito, se envía por mail o por Fax el **comprobante** del mismo, el **nombre del curso**, el **nombre del interesado** y **No. de Cédula** de Identidad a TESORERÍA de la FIC.

Tesorería FIC: tesoreria@fic.edu.uy / Fax: 2624 2607

Si no se realiza este paso, no se da por confirmado el pago efectuado.

3. Tesorería FIC responde confirmando la recepción del pago y enviando boleta de contado emitida por la Facultad de Información y Comunicación (RUT 217319380014).
4. Con la boleta de contado presentarse en la Bedelía del Instituto correspondiente, o enviarla por mail, para finalizar el

2da. Opción. Pago en la Sección Tesorería de la FIC.

- Realizar el pago directamente en la Sección Tesorería, situada en la calle Leguizamón 3666 en el horario de 9:30 a 13:00 hs.
- Con la boleta de contado, presentarse en la Bedelía del Instituto correspondiente o enviarla por mail, para finalizar el proceso de inscripción al curso.