El Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles de la Universidad de la República invita a docentes e investigadores de todos los niveles de la enseñanza participar del Seminario: "Tendencias en Tecnología y Educación", que se llevará a cabo el 21 y 22 de octubre en el Salón de Actos (L6) "Alfredo Errandonea" de la **Facultad de Ciencias Sociales** de la Universidad de la República (Constituyente 1502).

El evento busca favorecer el debate crítico y reflexivo sobre diferentes temáticas y propuestas innovadoras relacionadas a las tecnologías educativas que han emergido en los últimos tiempos. La irrupción de estas tecnologías trae consigo la promesa de transformación de las prácticas e instituciones educativas. Profundizar en su conocimiento y evaluar su potencial desarrollo futuro resulta indispensable, en pos de integrarlas a la práctica de modo responsable y oportuno.

Analíticas del Aprendizaje, Redes Sociales en Educación, Juegos Serios, Datos Abiertos, Educación Abierta y Nuevos Modelos Editoriales, Recursos Educativos Multimedia, Accesibilidad, Creación Colaborativa, Robótica Educativa, Impresiones 3D, Pedagogías Emergentes, Innovación Crítica y Competencias Digitales son los tópicos que serán tratados por expertos del Uruguay y el exterior.

El seminario es con entrada libre y gratuita, previa inscripción y se entregará certificado de asistencia.

CONFERENCIAS

Xavier Ochoa

Es Profesor Principal de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Guayaquil, Ecuador. Coordina el grupo de investigación en Tecnologías para la Enseñanza y el Aprendizaje (TEA) del Centro de Tecnologías de Información (CTI) en ESPOL. Sirve en el Comité Ejecutivo de la Sociedad para la Investigación de la Analítica del Aprendizaje (SoLAR), la Comunidad Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) y la Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (LATIn). Coordina varios proyectos regionales e internacionales en el campo de Tecnologías del Aprendizaje. Sus intereses de investigación son la Analítica del Aprendizaje, el análisis Multimodal del Aprendizaje y la Ciencia de Datos.

Adriana Gewerc

Es Directora de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela y Coordinadora del Grupo de investigación Stellae. Coordina también la RED UNISIC (Universidad para la Sociedad de la Información y el Conocimiento) integrada por universidades de Argentina, Chile y Bolivia. Forma parte de La Red

Universitaria de Investigación e Innovación Educativa (REUNI+D), RIURE, TELGAL, RUTE (ha sido su vicepresidenta desde su inicio -2006- hasta el año 2012). Es Investigadora principal de proyectos nacionales e internacionales. Autora de una decena de libros y numerosos artículos de su especialidad. Sus intereses de investigación se centran en la tecnologia educativa desde una perspectiva crítica. Preocupada por los cambios que generan la irrupción de las tecnologias en las instituciones, la enseñanza y el aprendizaje.

Preocupada por los cambios que generan la irrupción de las tecnologías en las instituciones, la enseñanza y el aprendizaje.

Jordi Adell

Es licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia. Es profesor titular de universidad del área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Educación de la Universitat Jaume I de Castellón. Su actividad docente está relacionada con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación en las diplomaturas de Maestro y la licenciatura en Psicopedagogía. También dirige el Centro de Educación y Nuevas Tecnologías (CENT) de la misma universidad, un centro dedicado a la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje universitarios mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Ismar Frango

Possui Graduação em Matemática-Informática pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1994), Mestrado em Ciências (área: Computação Gráfica) pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (1997) e Doutorado em Engenharia Elétrica (área: Realidade Virtual Distribuída aplicada à Educação) pela Universidade de São Paulo (2003). Atualmente é Professor Adjunto I da Universidade Presbiteriana Mackenzie, onde é o coordenador técnico da Especialização em Projeto e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade de Computação e Informática e atua no Programa de Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica; é Professor Titular II da Universidade Cruzeiro do Sul, onde coordena o Bacharelado em Ciência da Computação e atua nos Programas de Mestrado (Profissional e Acadêmico) e Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Informática na Educação, Engenharia de Software, Processamento Gráfico, Jogos Digitais, Objetos de Aprendizagem, Ensino e Aprendizagem Mediados por Computador. Atua principalmente nos seguintes temas: objetos de aprendizagem, padrões de projeto, objetos distribuídos, realidade virtual e aumentada, jogos digitais, ambientes virtuais colaborativos, TICs aplicadas à educação. Atualmente é o Coordenador da Comissão Especial de Informática na Educação da SBC (mandatos 2012-2013 e 2014-2015)

Javiera Atenas

Javiera Atenas es Doctora en Educación por la Universidad de Barcelona. Trabaja en el departamento de e-learning de la University College London y es profesora asociada al departamento de didáctica de las ciencias sociales de la Universidad de Barcelona. Ha colaborado con proyectos internacionales de educación abierta en UNESCO y el Open CourseWare Consortium, además ser asesora en proyectos como Serendipity OER y Lang OER. Es miembro de la red europea de investigadores de educación abierta, de la OER Unesco Chair OUNL y es colaboradora del grupo de educación abierta de la Open Knowledge Foundation. En relación a sus líneas de investigación, sus estudios se centran en modelos de aseguramiento de la calidad en las prácticas educativas abiertas, en la capacitación docente estas prácticas y en el desarrollo de plataformas de gestión de contenidos abiertos. Sus artículos se encuentran disponibles en acceso abierto en https://ucl.academia.edu/JavieraAtenas.

Alícia Díaz

Es Profesora de la Universidad Nacional de La Plata y miembro del Laboratorio de Investigación y Formación en Informática Avanzada desde 1988, donde actualmente forma parte del consejo directivo. Ella se ha graduado como Licenciada en Informática en el año 1992 y obtuvo su Doctorado en Informática en la Université Henry Poincaré-Nancy I (Francia) en el 2005. Centra su actividad de investigación en el área de CSCW (Computer-Supported Cooperative Work), particularmente en su aplicación a la gestión de conocimiento, focalizándose en la actividad colaborativa que se lleva adelante cuando se construye un repositorio de conocimiento compartido. Principalmente, se ha centrado en la edición de repositorios de conocimiento y soporte de la divergencia de conocimiento, como lo demuestran sus numerosos trabajos publicados. Cabe destacar dentro de esta actividad, el desarrollo Co-Protégé, una herramienta groupware para el diseño colaborativo de ontologías. Actualmente se encuentra investigando en el área se Semantic Web y su aplicación al área de CSCW, como por ejemplo wikis semánticas y portales peer-to-peer. También participa activamente en eventos científicos como miembro del comité de programas de conferencias, workshops y revisora de revistas científicas.

Virginia Rodés

Doctoranda en Equidad e Innovación en Educación (Universidad de Santiago de Compostela, España); Magíster en Enseñanza Universitaria (Udelar); Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Opción Comunicación Educativa (Udelar). Profesora Agregada, Coordinadora del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (ProEVA). Es Co-Responsable del Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Digitales Abiertos y Accesibles. Integra la Red Iberoamericana de Usabilidad de Repositorios Educativos (RIURE), la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (LACLO) y la Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (LATIn).

Alén Peréz

Es Magister en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Se especializa en Informática Aplicada a la Enseñanza y a la Investigación Social y es investigador de los Impactos Sociales de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Patricia Díaz

Maestranda en Relaciones Internacionales trabajando en su Tesis sobre "Acceso al Conocimiento en el MERCOSUR". Es docente en el Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería de la UdelaR, allí trabaja en Proyectos de investigación asesorando sobre aspectos relacionados con Educación Abierta, Recursos Educativos Abiertos, Autoría Colaborativa, Licenciamiento, Derechos de Autor, Protección de Datos Personales, Datos Abiertos y Derechos Digitales en general. También es docente de Tecnologías Digitales para Educación en el CFE/ANEP (Formación Docente) y Abogada de Creative Commons Uruguay.

PANELES

Panel sobre Impresión 3D

Participarán Karina Pintos y Ma.Noel Herández del Laboratorio de Tecnologías Digitales del Plan Ceibal, Fernando Lema y Victor Macadar de Gestión de la Innovación de ANTEL, Denisse Hartwig de la Cátedra de Cirugía Plástica del Hospital de Clínicas de la Facultad de Medicina, Universidad de la Repúblicay Fabricio Leyton de HackLab, Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República.

Panel sobre Robótica Educativa

Participarán André Fonseca de la Cátedra Electrónica Analógica y Control Automático de la Universidad ORT, Ma.Noel Herández y Magela Fuzatti del Laboratorio de Tecnologías Digitales del Plan Ceibal y Martín Giachino y Ximena Otegui del Proyecto Butiá, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República.

Panel sobre Competencias en Información en Contexto Digitales

Participarán Alicia Díaz, Magela Cabrera y Javier Canzani, de Alfainfo, PRODIC, Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República.

AGENDA DEL EVENTO

	Miércoles 21 de octubre
09:00 - 09:30	**Lanzamiento del Núcleo REA y Presentación del Seminario**
09:30 - 10:30	**Analítica del Aprendizaje** Xavier Ochoa
10:30 - 11:00	Corte
11:00 - 12:00	**Redes Sociales y Educación** Adriana Gewerc
12:00 - 14:00	Corte
14:00 - 16:00	**Impresión 3D** Karina Pintos y Ma.Noel Herández - Laboratorio de Tecnolologías Digitales (Plan Ciebal), Fernando Lema y Victor Macadar (Gestión de la Innovación de ANTEL), Denisse Hartwig, Cátedra de Cirugía Plástica del Hospital de Clínicas, UDELAR, Fabricio Leyton, HackLab (FArq, UDELAR)
16:00 - 16:15	Corte
16:15 - 17:00	**Juegos Serios (pero no mucho!)** Ismar Frango
17:00 - 17:45	**Competencias en información en contextos digitales** Javier Canzani, Magela Cabrera y Alicia Díaz, Grupo ALFAINFO (FIC-UDELAR)

	Juves 22 de octubre
09:30 - 10:30	**Recursos Educativos Abiertos en Tiempos de Datos Abiertos** Javiera Atenas
10:30 - 11:00	**Educación Abierta y Nuevos Modelos Editoriales** Patricia Diaz
11:00 - 11:15	Corte
11:15 - 11:45	**Accesibilidad y Generación Colaborativa de Recursos Educativos Abiertos** - Alicia Díaz
11:45 -12:30	**Recursos Educativos Multimedia** Alén Pérez
12:30 - 14:00	Corte
14:00 - 15:00	**Pedagogías emergentes para tecnologías emergentes** Jordi Adell
15:00 - 16:00	**Innovación Crítica** Virginia Rodés
16:00 - 16:15	Corte
16:15 - 17:30	**Robótica Educativa** Ma.Noel Hernández y Magela Fuzatti Laboratorio Digitales (Plan Ceibal), André Fonseca, Cátedra Electrónica Analógica y Control Automático (ORT), Martín Giachino y Ximena Otegui (Proyecto Butia, FING, UDELAR, Uruguay)
17:30 - 18:30	**Mesa de cierre y conclusiones** Ochoa, Frango y Gewerc

CONTACTO

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República
José E. Rodó 1843, Montevideo. Tel:(+598)24089010

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA)
Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República
José Enrique Rodó 1854 - Montevideo - Uruguay
www.proeva.edu.uy - twitter: @DataUdelar - contacto.data@cse.edu.uy
Tels: (598) 24080912 - 24081917 - 24018438 - 24026913 int. 118 y 105