

Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología

DIPLOMA “JÓVENES, JUVENTUD Y POLÍTICAS PÚBLICAS”

Edición 2017

I - INTRODUCCIÓN

Las rápidas y complejas transformaciones de nuestra realidad social y cultural exigen nuevas herramientas y enfoques para poder comprenderlas e impactarlas. En el contexto de los actuales debates sobre los desafíos que plantean para la consolidación democrática, la profundización de las desigualdades y el incremento de la heterogeneidad social, resurge la necesidad de abordar la cuestión de la integración social de los jóvenes y del ejercicio de sus derechos (a la educación, vivienda, trabajo, etc.) y su participación social y política.

Se verifica la creciente expansión e importancia de los Estudios de la Juventud y de las y los jóvenes, en la agenda pública nacional e internacional, tanto por parte de los Estados (institucionalización de organismos de los gobiernos dedicados a Jóvenes y Juventud), como en las agencias de cooperación internacional y en la academia. Las investigaciones sobre esta temática se han extendido por todos los países abarcando diversos contenidos y logrando definir una producción con identidad propia dentro de las Ciencias Sociales y Humanas. En Uruguay, la investigación y la docencia en este campo han tenido en los últimos años una extraordinaria vitalidad lo cual se visualiza a través de una significativa expansión institucional dedicada a esta línea de trabajo.

La acumulación de conocimientos provenientes de esta área de estudios, se han constituido en un aporte fundamental de las ciencias sociales. Los enfoques conceptuales y metodológicos en esta área han enriquecido y modificado la comprensión e intervención en las problemáticas sociales y culturales afectando a las diversas disciplinas y quehaceres profesionales.

II - REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y SELECCIÓN

El requisito formal para la postulación al Diploma es contar con formación terciaria. Para su admisión el estudiante debe presentar en forma y fecha sus antecedentes curriculares debidamente certificados, cédula de identidad (original y fotocopia) y escolaridad.

III - DOCENTES DEL DIPLOMA

- La nómina de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y docentes nacionales y extranjeras/os especializadas/os en los temas que se desarrollan en el Diploma, para las ediciones anteriores, fue la siguiente:

Sebastián Aguiar (FCS)

Rafael Bayce (FCS)

Marcelo Boado (FCS)

Vincenzo Cicchelli – (Université Paris Descartes- Francia)

Oscar Dávila (CIDPA- Chile)

Enrique de la Garza (UAM I - México)

Agustina Corica (FLACSO – Argentina)

Claudio Duarte (Universidad de Chile)

Verónica Filardo (FCS)

Fernando Filgueira (UNPFA)

Paola Fryd (CENFORES)

Helena Hirata (Universidad de Paris 8- Francia)

Denis Merklen (Paris 3 Université Sorbonne Nouvelle- Francia)

Carmen Midaglia (FCS)

Ana Miranda (FLACSO – Argentina)

Regina Novaes (UNIRIO- Brasil)

Sandra Leopold (FCS)

Ignacio Pardo (FCS)

José Antonio Pérez Islas (UNAM- México)

Eliane Ribeiro (UNIRIO- Brasil)

Carmen Rodríguez (UNICEF)

Matias Rodríguez (INJU)

Esperanza Roquero (UCM – España)

Miguel Scagliola (INJU)

Nicolás Trajtenberg (FCS)

Esta es la nómina básica de docentes para la reedición del Diploma en el año 2017. A la misma se le podrán agregar docentes extranjeros y/o nacionales especializados en los temas que se desarrollan en el Diploma.

IV - OBJETIVOS

Entre los objetivos principales del Diploma se cuentan:

1. Brindar herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de los y las jóvenes; y el uso de la categoría “juventud”, así como la aplicación de conocimiento para la elaboración de programas de desarrollo y en la definición de políticas públicas.
2. Desarrollar capacidades para entender la realidad, estudiarla y enriquecer el ejercicio profesional para el trabajo con jóvenes/para los jóvenes; desde la integralidad de las diversas dimensiones involucradas.
3. Formar recursos humanos calificados con el nivel de especialización requerido para el análisis, discusión, investigación y trabajo con/sobre jóvenes; fortalecer los movimientos sociales juveniles, responder a la demanda de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, organismos internacionales y agencias cooperantes para el desarrollo de sus políticas, programas y proyectos.
4. Brindar una posibilidad de actualización y renovación de conocimientos de aquellos profesionales que ya se desempeñan en instituciones públicas y privadas dedicadas a los jóvenes.

V -ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El Diploma está organizado en dos semestres con un total de 7 asignaturas. Además de estas materias, se dictará en ambos semestres un conjunto de seminarios temáticos electivos, donde se abordarán ejes relevantes para la especialidad del Diploma (ver Organigrama de la estructura curricular del Diploma). En el segundo semestre se desarrollará un taller de apoyo para la realización de la tesina.

Para obtener el Diploma se debe tener un mínimo de 60 créditos¹.

En lo referido a los restantes aspectos organizativos, el Diploma se inscribe dentro del marco de lo previsto en el Reglamento de Diplomas y Cursos de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Ordenanza General de Posgrados de la Universidad de la República.

¹ Un crédito equivale a 15 horas que incluyen las correspondientes a las clases (5 horas por crédito), el trabajo asistido y el trabajo personal necesarios para la adecuada asimilación y aprobación del curso correspondiente.

ORGANIGRAMA DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DIPLOMA

	Materias	Créditos	
Semestre I	Jóvenes- Juventudes. Teorías y debates	5	Seminarios optativos (mínimo 5 créditos)
	Transiciones a la adultez	4	
	Jóvenes y Educación	4	
	Jóvenes y Trabajo	4	
Semestre II	Identidades juveniles/Culturas juveniles	4	
	Políticas públicas para la juventud	5	
	La juventud/los jóvenes en la agenda política del Uruguay y la región	5	
	Taller preparatorio para la tesina	4	
	Tesina	20	

CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS

1. Jóvenes- Juventudes. Teorías y debates

Se enfocan diversos paradigmas para trabajar con juventud como construcción social, categoría clasificatoria de una población, situada, relativa y contingente. Cada uno de estos paradigmas enfatiza en algún aspecto (conflicto, roles sociales, etc.) A su vez se distingue de la noción de “jóvenes como sujetos” (de derechos), articulando la noción de jóvenes como actores sociales. La edad cronológica como medida y las asincronías que se producen contemporáneamente con la edad biológica, subjetiva, social y burocrática.

Es necesario desarrollar en contexto histórico actual para sustantivar lo anterior e introducir la noción de generaciones, y su distinción con las clases de edad (juventud, infancia, vejez, etc.)

2. Transiciones a la adultez

La sociología de la transición (Casal, 2000) ha tenido una expansión considerable de trabajos en la última década. Considera cinco eventos nodales en la transición a adultez; (salir del sistema educativo, ingresar al mercado laboral, constituir domicilio propio; constituir pareja, tener hijos). Sin embargo las diferencias detectadas en intensidad, secuencia y calendario de estos eventos (trayectorias desestandarizadas) suponen debates en torno a desigualdades estructurales o mayor capacidad de elección y/o agencia de los y las jóvenes. Se presentan diversos estudios nacionales e internacionales para sustantivar el debate y mostrar evidencias.

3. Jóvenes y Educación

A partir de varios estudios nacionales recientes en que se trabaja con trayectorias educativas, se plantean diferentes situaciones que caracterizan a los jóvenes del Uruguay en la actualidad y marcan la pertinencia de re-colocar el tema del derecho a la educación. La desafiliación en la educación media constituye un eje particular de análisis considerando las diversas medidas estatales que intentar revertir el fenómeno.

4. Jóvenes y Trabajo

Se discuten diferentes medidas e indicadores que registran el ingreso al mercado laboral de los jóvenes, dado la intermitencia y precariedad que signan la primera etapa del recorrido. La desigualdad hacia y desde el mercado de trabajo, constituye un núcleo a considerar, así como la dupla trabajo remunerado y no remunerado; que evidencia diferentes modelos de la división sexual del trabajo. Se discute en particular algunos indicadores sobre la situación de los jóvenes, haciendo énfasis en la construcción política de determinadas medidas: ¿Quiénes son los/las jóvenes que no estudian ni trabajan?

5. Culturas juveniles; identidades juveniles; condiciones juveniles

La dimensión cultural es uno de los ejes desarrollados más intensamente en la producción académica sobre jóvenes y juventud. En este curso se destaca la discusión de algunos conceptos (tribus urbanas; subculturas juveniles, identidades juveniles, temporalidades, condiciones, etc.) en una etapa civilizatoria signada de posmodernidad. Se presentan diversos antecedentes nacionales e internacionales clásicos y recientes. Por último se repasa desde la perspectiva de derechos (DESC) iniciativas nacionales e internacionales de políticas.

6. Políticas públicas para la juventud

Se trabajará desde la noción de ciudadanía y de derechos, qué son y como se clasifican las políticas sociales y las políticas públicas contemporáneas. Asimismo se discute "La juventud" como objeto de políticas sociales y su evolución. Se revisa el "estado del arte" en la agenda pública nacional y sudamericana. En particular se hará referencia al Plan Nacional de Juventudes. (INJU, 2009)

7. La juventud/los jóvenes en la agenda política de la región

En la región se verifican procesos de institucionalización de los jóvenes como actor social y político, y/o como objeto de políticas que muestran marcadas diferencias. El estudio comparado se torna indispensable para una formación sobre esta área específica que permita plantear los debates actuales, diferentes realidades, propuestas de políticas y evaluaciones e impactos.

8. Seminarios Temáticos

Se ofrecerá un conjunto de seminarios temáticos electivos, donde se profundizará en distintas temáticas de relevancia para las políticas públicas para jóvenes universales y sectoriales. El dictado de estos seminarios contará con la participación de docentes invitadas/os especialistas en las materias que se proponen. Algunas de las temáticas previstas para estos seminarios serán:

- Epistemología de lo juvenil
- Jóvenes y violencia
- Jóvenes en conflicto con la ley e instituciones públicas
- Jóvenes: deporte, ocio, tiempo libre
- Jóvenes rurales
- Indicadores sociales relevantes para el diseño y evaluación de políticas para jóvenes

COORDINACIÓN DEL DIPLOMA

Coordinación: Verónica Filardo.
Asistencia Académica: Jenny Segovia.

EDICIÓN 2017 DEL DIPLOMA

Plazo de inscripciones: Las inscripciones para la edición 2017 se realizarán desde el 1 de marzo al 31 de marzo de 2017.

Costos: El Diploma tiene un costo total de \$ 43. 000 (treinta mil pesos) pagaderos en tres cuotas. La primera cuota se deberá pagar antes del 24 de abril de 2017, fecha de comienzo de los cursos y las dos restantes en los meses de junio y agosto.

El grupo deberá contar con un mínimo de 20 estudiantes.

Horario de clases:

Lunes de 8:30 a 12:30 hs.

Martes de 8:30 a 12:30 hs.

Los horarios podrán modificarse en los cursos de profesores extranjeros.

Comienzo de los cursos: 24 de abril de 2017.

Informes: posgrados.dae@cienciassociales.edu.uy

dipjuv@cienciassociales.edu.uy