

Seminario: Raymond Williams: un crítico radical de la cultura (Montevideo)

A cargo de: Prof. Marcus Aurelio Taborda de Oliveira (UFMG/CNPq-Brasil)

Destinatarios: Graduados, posgraduados o estudiantes de posgrado vinculados a estudios de sobre educación y/o educación física desde las ciencias sociales y/o humanas

Fechas de realización: martes 22, miércoles 23 y jueves 24 de mayo

Horario: 8 a 13 hs

Lugar: Salón de Actos de ISEF Parque Batlle (Ramón Benzano s/n)

Cupo de participantes: 15 personas

Inscripciones: inscripcionesisef@gmail.com (detallando datos personales y nombre de la actividad a la que se inscribe)

Contenidos / Programa Analítico:

1. Por qué R. Williams: trayectoria de estudios de su obra en Brasil
2. Thompson y Williams: la nueva izquierda y la historia social inglesa.
3. Historia, cultura y experiencia.
4. Cultura común y tradición selectiva.
5. La economía moral y la estructura de sentimientos.
6. Historia, cultura y política.

Objetivos:

Dimensionar las contribuciones originales de Raymond Williams para la comprensión de la formación como una dimensión fundamental de la cultura.

Comprender la educación en la perspectiva de la historia social producida por la new left inglesa.

Reconocer la política como el fin último de las preocupaciones del autor con relación a la cultura.

Situar sus obras en el contexto del pensamiento crítico occidental del siglo XX.

Modalidad de Aprobación: Trabajo final. Escrito individual donde se aborde alguno de los contenidos trabajados en el curso y se desarrolle una posible relación con la temática del proyecto de investigación del alumno.

Bibliografía y referencias complementarias: ver programa completo

Curriculum Vitae abreviado del docente:

Prof. Marcus Aurelio Taborda de Oliveira

Posee graduación en Educación Física por la Universidad Federal de Paraná (1985), especialización en Filosofía de la Educación por la PUC/PR (1987) y doctorado en Historia y Filosofía de la Educación por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (2001). En 2008 realizó un estágio de polvos-doutorado en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, en la Facultad de Educación, de la Universidad de Murcia, España. En 2016 realizó un otro estágio post doutoral junto al Dipartimento de Scienze dell'Educazione de la Università degli Studi di Torino, Italia. Fue profesor de la Universidad Federal de Paraná por 15 años, donde actuó en el Departamento de Teoría y Práctica de Enseñanza y en el Programa de Polvos-Graduação en Educación, línea de investigación Historia e Historiografía de la Educación. ES miembro del Núcleo de Estudios e Investigaciones Historia, Educación, Modernidade, de la UFPR. En la UFMG desde 2010, actuó como profesor visitante junto al Programa de Polvos-Graduação en Educación, ingresando por concurso público en el Departamento de Educación Física de aquella Universidad. Ay actuó en la graduação en Educación Física, y continúa a actuar junto en el Programa de Polvos-Graduação Interdisciplinar en Estudios del Ocio y al Centro de Memoria de Educación Física. En 2012 se transfirió para la Facultad de Educación, donde está vinculado al Departamento de Ciencias Aplicadas de la Educación, al Centro de Estudios e Investigaciones en Historia de la Educación - GEPHE, y al Programa de Polvos-Graduação en Educación e Inclusión Social. Tiene ancha experiencia en el área de Educación, habiendo actuado como docente y gestor de la enseñanza básica. Actualmente la énfasis de sus estudios recai sobre la Historia de la Educación y la Teoría Social Contemporánea, actuando principalmente con los siguientes temas: historia de la educación social, historia de los tiempos libres, corporalidade/educación del cuerpo, historia de las disciplinas escolares y del currículo, historia de la escolarização y cultura escolar, currículo y prácticas escolares, historia de la educación de los sentidos y de las sensibilidades. En 2013 fue contemplado en el Programa Investigador Minero - PPM, de la FAPEMIG. ES bolsista en productividad del CNPq (1D).