

Curso: Datos Cuantitativos para la Evaluación de Hipótesis Lingüísticas

Docente: Dr. Eduardo Correa Soares, UFSC Florianópolis

Fechas: 5, 6, 9 y 10 de setiembre 17-21, 7 setiembre 9-13

Lugar: FHUCE, Sede Uruguay, Salón Maggiolo

En las dos últimas décadas, la lingüística teórica ha dado un giro importante en lo que concierne a las bases empíricas para los análisis propuestos y para la construcción de teorías. De una metodología inicial basada exclusivamente en la introspección o en la interrogación informal de hablantes nativos, se ha pasado a exigir que las hipótesis lingüísticas sean validadas sea mediante datos extraídos de corpus, sea mediante experiencias psicolingüísticas. Esto implica, para los investigadores y docentes en actividad, incorporar nuevas metodologías, en particular cuantitativas y de diseño de experimentos. Parte de este trabajo se está realizando en la UdelaR a través de la Maestría en Ciencias Cognitivas y de la labor del Grupo de procesamiento del lenguaje en el Instituto de Computación, pero queda aún mucho por hacer. En particular, es imprescindible tener o bien cursos multi-expertos, o bien instructores con una formación multidisciplinaria. Este es el caso del Dr. Eduardo C. Soares, que tiene una triple competencia en sintaxis y semántica formales, en psicolingüística experimental y en estadística aplicada al análisis del lenguaje. El Dr. Soares obtuvo su doctorado en el centro que más ha impulsado en Francia la renovación de las bases empíricas de la lingüística, el Laboratorio de Excelencia (CNRS/Paris-Diderot) *Empirical Foundations of Linguistics*.

Objetivos del curso

Se trata de proporcionar a los participantes las competencias siguientes:

- Formulación de hipótesis testables cuantitativamente.
- Análisis de datos cuantitativos en lingüística.
- Organización de bases de datos.
- Experiencia práctica en el diseño, conducción, análisis de experimentos sobre la estructura y el procesamiento del lenguaje humano.
- Desarrollo de habilidades para leer artículos de investigación científica en ciencias cognitivas, incluyendo la evaluación de la sección de métodos de artículos publicados, la lectura y comprensión de presentaciones gráficas y afirmaciones

estadísticas sobre los datos, y la evaluación de afirmaciones teóricas basadas en datos experimentales.

- Desarrollo de habilidades para exponer resultados de experimentos en comunicación oral y escrita.

Metodología pedagógica y didáctica

Exposición teórica del docente a cargo del curso, seguida por estudios de caso y aplicación a experiencias prácticas sobre casos nuevos por parte de los participantes.

Unidades temáticas del curso

- Introducción a los procedimientos cuantitativos de análisis de datos lingüísticos.
- Introducción a la investigación de datos de corpus.
- Metodología experimental.
- Análises estadísticos descriptivos e inferenciales.
- Conocimientos técnicos: IxexFarm (para crear experimentos) y R (para análisis de datos).
- Psicolingüística y lingüística teórica y sus intersecciones.

Bibliografía

1. Irrazabal, N. & Molinari Marotto, C. (2005). Técnicas experimentales en la investigación de la comprensión del lenguaje. *Rev. Latinoam. Psicol.* [online], 37(3). 581-594.
2. Kaiser, E. (2013). *Experimental Paradigms in Psycholinguistics*. In: Podesva, R. J.; Sharma, D. (Ed.). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Schultze, Carson. (1996). *The empirical base of linguistics: Grammaticality judgments and linguistic methodology*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
4. Vega, M. de & Cuetos, F. (1999). *Psicolingüística del Español (Colección Estructuras y Procesos)*. Published by Editorial Trotta, S.A.
5. Rebollo, A. (2002). *El Abecé De La Psicolingüística*. Editorial Arco-libros.
6. Johnson, D. E. (2009). Getting off the GoldVarb Standard: Introducing Rbrul for Mixed-Effects Variable Rule Analysis. *Language and Linguistics Compass* 3/1. 359–383.

7. Christensen, L. B., Johnson, R. B. & Turner, L. A. (2014). *Research Methods, Design and Analysis*. New Jersey: Pearson.
8. Oushiro, L. (2017). *Introdução à Estatística para Linguistas*. <http://rpubs.com/oushiro/iel>.
9. Herrera-Soler, H., Martínez-Arias, R. & Amengual-Pizarro, M. (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística (Statistics Applied to Linguistic Research)*. Madrid: Editorial EOS.
10. Baayen, R. H. (2008). *Analyzing linguistic data: A practical introduction to statistics using R*. Cambridge: Cambridge University Press.

Datos de contacto del docente responsable en FHUCE

Nombre: Brenda LACA

Email: blaca@fhuce.edu.uy