
FORO:

El Rol Docente en la FHCE: Debates y Retos

Presentación

En el marco de los propósitos establecidos para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) se abre paso un debate en torno a la docencia universitaria y su problematización en contextos de cambio educativo, especialmente en un escenario signado por debates internacionales acerca de la Educación y su compromiso con la sociedad.

En tal sentido, esta Unidad está llamada a realizar actividades que promuevan una enseñanza de calidad en una dinámica que muchas veces trasciende los ritmos universitarios. Todo ello teniendo como ejes fundamentales la renovación de la prácticas para la enseñanza activa, la formación docente y la innovación educativa, que incluyen el uso educativo de las nuevas tecnologías, pero que abarcan una diversidad de asuntos, tales como la inclusión, la diversidad y los Derechos Humanos.

Los nuevos retos que enfrenta la Universidad (entre los cuales se cuentan la masificación, la inclusión de estudiantes con condiciones diversas, la complejidad de los perfiles estudiantiles, la incorporación de nuevas tecnologías, entre otras), obligan a replantearse las estrategias de trabajo, no sólo desde el punto de vista de la planificación estratégica, sino en el espacio inmediato de la enseñanza, de la calidad de ésta, y en la búsqueda de nuevas herramientas y recursos para favorecer el proceso educativo universitario, de cara a la formación de profesionales con el perfil idóneo para integrarse y mirar críticamente su entorno social.

Todo este escenario, que deriva de un largo proceso de democratización de la educación universitaria, obliga a revisar detenidamente la institución, sus alcances, sus estructuras y sus estrategias, de cara a la diversificación de la oferta educativa, de sus modalidades y dinámicas, de sus lenguajes y procesos, entre otras cosas. Sigue siendo éste un campo fértil para el debate, especialmente en la Universidad de la República, dada su larga trayectoria y sus aportes en la atención a la población.

Para aportar a esta discusión, se propone este Foro, cuya finalidad no es otra más que promover la reflexión en torno a tres ejes temáticos fundamentales:

- 1) La Democratización de la Educación Universitaria
- 2) Innovaciones Educativas y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- 3) Integralidad de funciones del docente universitario

Adicionalmente, este Foro pretende dar inicio a una nueva fase dentro de la UAE de esta Facultad, en la cual se desarrollen de forma articulada diversas actividades de atención, asesoría y formación dirigidas a estudiantes y a docentes, para el fortalecimiento de la enseñanza; así como debates en torno a ésta y las nuevas tendencias didácticas, sus diversas problemáticas en contextos universitarios y los desafíos que implica la innovación

educativa y los nuevos lenguajes de la educación. Todo ello tomando en consideración las propias necesidades de formación de docentes y estudiantes y las propias demandas institucionales.

Con la intención de dar a pensar algunas ideas para el debate se proponen las siguientes ponencias:

- 1.- Rutas alternativas para la Formación Pedagógica de los Docentes Universitarios, Mag. Nancy Peré, Comisión Sectorial de Enseñanza, UDELAR
- 2.- El Rol del docente en la FHCE en el marco de la Democratización de la Enseñanza Universitaria, Mag. Fernanda Diab, Instituto de Filosofía, FHCE
- 3.- Innovaciones Educativas en el contexto universitario: Más allá de las TIC, Mag. Romina Hortegano, UAE de la FHCE.

Fecha: Miércoles 27 de noviembre de 2019

Hora: 16:00

Lugar: Salón Maggiolo de la FHCE

Se entregará Constancia de Asistencia