

Esbozo de Proyecto:
Historia de la Física en la Universidad de la República (Uruguay)

Objetivos: El presente proyecto buscará ofrecer una Historia institucional de la Física a partir del seguimiento de la disciplina en la Universidad de la República. La historia institucional de la física permite al menos reconocer cuatro ventajas:

- i) Se trata de una historia realizable, porque se sustenta -en primera instancia- en documentación conservada por las instituciones;
- ii) Permite ahondar en al menos dos dimensiones más, las cuales son necesarias para comprender el desenvolvimiento de la física: nos permite, por un lado, ubicar a los físicos que construyeron la disciplina (y seguir la huella personal de sus vidas y acciones), y por otro, reconstruir la historia de los problemas de la física que más relevancia adquirieron en nuestra comunidad;
- iii) Posibilita vincular el desarrollo de la disciplina en la institución con diferentes aspectos sociales y culturales del país, la región y el mundo, que pueden haber sido influyentes para comprender el tipo de física desarrollada en el país;
- iv) Finalmente, nos permite hacer dialogar esa historia con el presente, con la situación actual de la física y las perspectivas futuras de la disciplina.

Es claro también remarcar ciertas limitaciones de este tipo de Historia. Una historia institucional de la física centrada en la Universidad puede dejar fuera mucha producción y actividad que -con seguridad- ha sido también determinante para asentar a la disciplina dentro de la cultura del país. Si bien la Universidad ha acompañado, como suele decirse, al desarrollo del Uruguay, se debe tener en claro que trazar una Historia de la Física a partir de esta casa de estudios necesariamente abrirá los frentes para mostrar cómo también en otros ámbitos se llevó adelante mucha práctica en física que no ha sido parte de la actividad académica (pensemos en el ámbito empresarial, industrial, sanitario, así como en clubes de aficionados, o el sistema de educación media). En todo caso, un proyecto así -si puede ser viable y útil- podrá despertar el interés de otros en construir esas narrativas que han quedado fuera.

Periodización:

Parece prudente poder establecer una periodización de la historia de la física solo posteriormente a poder contar con evidencia que nos permita sustentar una coherente construcción de etapas que expliquen adecuadamente cada período. A modo de ejemplo: ¿se puede decir que una etapa profesional solo ocurrió luego de la restauración democrática y con la creación del PEDECIBA? ¿Es esta la categoría la que mejor define al desarrollo de la Física de los últimos 40 años? En todo caso, nos parece mucho más interesante y productivo alejarnos de ciertas periodizaciones construidas para otros marcos explicativos, y permitirnos la posibilidad de crear nuevas formas de clasificación a partir de la documentación encontrada, pudiendo establecer la misma a partir de políticas específicas, construcciones institucionales o desarrollos de problemas específicos.

El siguiente diagrama quizás pueda brindar una imagen del tipo de trabajo que se pretende realizar, mostrando cómo estas capas pueden entenderse a partir de cada momento histórico. Algunos ejemplos nos pueden mostrar cómo ciertos episodios institucionales dialogan con la construcción del campo temático de la física y cómo el mismo también está en estrecho vínculo con el contexto social y político.



Recursos humanos:

El proyecto contará con un apoyo académico de la Dra. María Laura Martínez, quien ha trabajado en Historia de la Ciencia en el Uruguay y de la Facultad de Ingeniería en particular; así como del Dr. Antonio Augusto Passos Videira (Universidade do Estado de Rio de Janeiro - Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas), que es un Historiador de la física del Brasil, con mucha producción académica específica en Historia de la Física regional.

La investigación y producción del trabajo estará a cargo de Juan A. Queijo Olano, asistente del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Doctorado por la UERJ con una tesis sobre el surgimiento de la física en América Latina desde una perspectiva epistemológica.

Se entiende necesario además, para la correcta realización del proyecto, contar con:

1. Becario/s, con perfil en Historia/Física, para todo el trabajo en archivos y clasificación de documentación.
2. Recursos para transcripciones de entrevistas (esto no sería, en principio, central)
3. Recursos para la investigación de archivos en Argentina (Buenos Aires, Tucumán, Córdoba, Bariloche, La Plata, son algunos de los espacios que pueden ser consultados)

Duración: La duración del proyecto dependerá de los recursos con los que se pueda llevar adelante, pero en ningún caso se considera que un trabajo de esta magnitud pueda desarrollarse en menos de un año y medio.

Resultados:

El proyecto está pensado con la perspectiva de un resultado final: la publicación de **un libro con los resultados de la investigación**.

Sin desmedro de ello, algunos **resultados intermedios** pueden ser importantes para la construcción de la Historia de la disciplina:

- material de entrevistas
- Index de físicos y sus producciones
- Documentos de construcción institucional
- Acervos personales de físicos

Todos estos insumos, sumados a otros que puedan incorporarse, quedarán a disposición del Instituto de Física con el fin de promover y facilitar futuras investigaciones históricas en la disciplina.