



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CSIC
COMISIÓN SECTORIAL DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Facultad
de Humanidades
y Ciencias de la Educación



Jornadas 2013

V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión | III Encuentro de Egresados y Mastrandos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 8, 9, 10 y 11 de octubre | www.jornadas.fhuce.edu.uy

INFORME FINAL

De: Comisión Organizadora de las Jornadas Académicas 2013

Para: Consejo de la Facultad

Fecha: 15/11/2013

El presente Informe complementa el informe preliminar considerado por el Consejo de la Facultad el 16/10/2013. Está estructurado de la siguiente manera: i) Antecedentes; ii) Convocatoria y estructura; iii) Organización; iv) Participación; v) Recomendaciones.

Con el informe se procura, además de informar al Consejo de la Facultad las actividades realizadas, sistematizar la información y los aprendizajes resultantes del trabajo de organización, como insumo para futuras instancias.

i. Antecedentes

Las Jornadas Académicas 2013 de la Facultad fueron concebidas en continuidad con las Jornadas de Investigación y de Extensión y con el Encuentro de Egresados y Mastrandos. Los antecedentes inmediatos fueron:

- I Jornadas de Investigación en 2008
- II Jornadas de Investigación en 2009
- I Jornadas de Extensión en 2009
- III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión en 2010
- IV Jornadas de Investigación, III Jornadas de Extensión en 2011
- I Encuentro de Egresados y Mastrandos en 2012



El siguiente cuadro compara algunos datos globales de las actividades incluidas en cada una de las Jornadas:

	I Jornadas de Investigación (2008)	II Jornadas de Investigación (2009)	I Jornadas de Extensión	III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión (2010)	IV Jornadas de Investigación, III Jornadas de Extensión (2011)	V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión, III Encuentro de Egresados (2013)
Mesas / GT	Sin datos	56 sesiones (42 sesiones de mesas y 15 sesiones de comunicaciones libres)	14 ponencias	54 mesas	40 GT, 67 sesiones	50 GT, 101 sesiones
Otras actividades		Apertura, Homenaje a J. P. Barrán, Panel sobre Investigación en ciencias humanas, un documental		Inauguración, Póster, presentación colección avances, 2 presentaciones de libros, un documental, mesa central Integralidad y mesa central evaluación y acreditación de instituciones universitarias	Inauguración y conferencia J. Seoane, entrega de títulos, 6 presentaciones de libros, un audiovisual, póster, Mesa central DDHH, Mesa central Adolescencia y Juventud, Mesa etnografías, Mesa memoria obrera y sindicalismo	Inauguración y presentación Cátedra Unesco, Entrega de títulos, Mesa DDHH y trabajo académico, Mesa Multiculturalidad, Presentación Cátedra CLACSO CEIL, Videoconferencia Humanidades Digitales, 7 audiovisuales, póster

En cinco años la Facultad ha logrado incrementar de manera sostenida el volumen y tipo de actividades que reúnen las Jornadas Académicas. Las Jornadas Académicas 2013 convocaron a más cantidad de grupos de trabajo y sesiones que las ediciones anteriores. Se mantuvo la conjunción de las Jornadas de Investigación y Extensión implementada en 2010, se mantuvo también la oferta de actividades centrales y se incrementó la participación de formatos audiovisual y póster.

ii. Convocatoria y estructura

La realización de las Jornadas, su estructura y fechas fueron aprobadas por el Consejo de la Facultad el 20/02/2013 a propuesta de Decanato y las Unidades de Extensión y de Egresados.

La estructura aprobada en el documento inicial incluyó las siguientes actividades: Grupos de Trabajo (presentación de ponencias); mesas redondas (temáticas); presentaciones en otros formatos (póster, audiovisuales, presentaciones de libros); actividades centrales.

La Comisión Organizadora se integró de la siguiente manera:

- Unidad de Extensión. Victoria Evia hasta su renuncia; Eugenia Villarmarzo desde su toma de posesión.
- Unidad de Egresados. Lucía Abbadie.
- Decanato. Pablo Ferreira, Mariana Monné (hasta sus renunciaciones), Lucas D'Avenia (desde su toma de posesión) y Natalia Montealegre.



El Comité Académico se integró, a propuesta de las Comisiones Directivas de Institutos y Coordinadores de Área de la siguiente manera:

- Filosofía: Prof. Robert Calabria
- Ciencias Antropológicas: Prof. Agr. Nicolás Guigou
- Ciencias Históricas: Prof. Dante Turcatti, Ay. Santiago Delgado
- Letras: Prof. Adj. Cristina Gil, Prof. Adj. Lindsey Cordery
- Lingüística: Prof. Adj. Andrés de Azevedo
- Educación: Prof. Adj. Inés Copello, Prof. Adj. Carmen Caamaño
- Estudios Turísticos: Prof. Adj. Nelly da Cunha, Prof. Adj. Gabriela Campodónico
- TUILSU: As. Soledad Muslera, Santiago Val
- Centros Interdisciplinarios: Ay. Mauricio Bruno
- TUCE: Pilar Chargoña
- CELEX: Prof. Agr. Laura Masello, Prof. Adj. Gustavo García

Las convocatorias se realizaron a través de circulares difundidas por correo electrónico, en la página web de la Facultad y en el sitio web de las Jornadas (www.jornadas.fhuce.edu.uy).

Detalle de circulares y convocatorias:

- Primera Circular. Convocatoria a Grupos de Trabajo y Propuestas en Otros Formatos (póster, audiovisual, exposiciones). 7/5/2013
- Segunda Circular. Convocatoria a presentación de ponencias en los Grupos de Trabajo aprobados. 27/6/2013

Detalle de plazos planificados, realizados y prórrogas de las convocatorias:

Convocatoria	Planificado	Realizado	Prórroga
Propuestas GT	2/5 al 3/6	2/5 al 3/6	7/6
Presentación de resúmenes	17/6 al 15/7	26/6 al 22/7	29/7
Presentación de ponencias completas	5/8 al 9/9	escalonado por GT desde 12-29/8 hasta 9, 16 y 20/9*	

*Diferenciado según entrega de las evaluaciones por parte de la coordinación de cada GT

Las propuestas de Grupos de Trabajo y en otros formatos fueron evaluadas por el Comité Académico. Los resúmenes de ponencias fueron evaluados por los coordinadores de cada uno de los Grupos de Trabajo.

Se recibieron 51 Grupos de Trabajo. En la etapa de presentación de ponencias, sólo uno de ellos no logró constituirse por haber recibido una sola ponencia. En un caso el Comité Académico sugirió la fusión de dos GT con temáticas afines, que finalmente funcionaron de manera independiente, con un plenario final y con un título común y un subtítulo que refería a las propuestas originales de cada uno.

De los 479 resúmenes de ponencias recibidos, 26 fueron aprobados con comentarios, uno no fue aprobado y los restantes fueron aprobados sin comentarios.

Detalle de propuestas presentadas, aprobadas y desarrolladas:

a. Grupos de Trabajo

GT propuestos	51
GT aprobados	51



GT que sesionaron	50
-------------------	----

b. Ponencias

Ponencias presentadas	47
	9
Ponencias no aprobadas	1
Ponencias aprobadas con comentarios	26
Desistimientos de participación	42
Ponencias realizadas	43
	6

c. Otros Formatos

Pósteres presentados	7
Audiovisuales presentados	7
Otros presentados	1
Total otros formatos presentados	15
Otros formatos aprobados	15
Desistimientos otros formatos	1

La Comisión Organizadora y el Comité Académico, en consulta con el Decano e informando al Consejo de la Facultad (nota considerada en la sesión del 27/9/2013), realizaron la propuesta de actividades centrales.

iii. Organización

El trabajo cotidiano de organización fue asumido por la Comisión Organizadora que tuvo variantes en su integración entre febrero y octubre dados los cambios en la situación funcional de sus integrantes (detallado en ii).

Desde el mes de abril se coordinaron diversas acciones con la Unidad de Comunicación, Medios Técnicos-Ediciones de la Facultad, que tuvo, entre otras, las siguientes responsabilidades: diseño de logo e imagen gráfica de las Jornadas; construcción de sitio web; difusión de circulares, programa e invitaciones; diseño, impresión y armado de programas; diseño de banner e invitaciones electrónicas; apoyo técnico informático y de amplificación durante todo el desarrollo de las Jornadas; proceso de edición y publicación electrónica de ponencias cuyo texto completo fuera enviado por los autores. Cabe destacar el valioso aporte profesional de la Unidad de Comunicación que permitió optimizar recursos de la Facultad y logró productos de muy buena calidad en escaso tiempo y con limitados recursos humanos.

La secretaría de las Jornadas fue atendida por un equipo de colaboradores voluntarios que se inscribieron a una convocatoria abierta a estudiantes y egresados. Diecinueve estudiantes se inscribieron por correo electrónico y finalmente acordaron su participación 10 estudiantes de grado y una de posgrado. Los 11 colaboradores voluntarios participaron de una reunión informativa y acordaron los horarios en que desempeñarían su tarea. Esto permitió que la secretaría de las Jornadas estuviera atendida desde las 8.30 hasta las 19.00 horas. Además de posibilitar la adecuada atención a coordinadores, ponentes y asistentes, la tarea de los colaboradores procuró tener un carácter formativo, brindando una oportunidad de involucramiento con una actividad institucional y la posibilidad de tomar contacto con los mecanismos de funcionamiento del trabajo académico. Para esto se considera especialmente relevante la



instancia previa de reunión (presentación de los objetivos y antecedentes de las Jornadas, acuerdo de las características del trabajo a desarrollar en el marco de una tarea voluntaria) y el acompañamiento permanente de parte de los miembros de la Comisión Organizadora, responsables de las decisiones que fuera necesario tomar en el transcurso de las Jornadas.

Durante el desarrollo de las Jornadas el Departamento de Intendencia colaboró en la adecuación y disponibilidad de salas y limpieza del local de una manera eficiente a través de los funcionarios de Portería y Servicios Generales.

iv. Actividades y participación

Estructura de horarios de las Jornadas:

Martes 8/10	Miércoles 9/10	Jueves 10/10	Viernes 11/10
	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT
	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT
	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT
	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT	Sesiones simultáneas de GT
Presentación de la Cátedra Unesco de Agua y Cultura / Apertura	Actividades Centrales / Audiovisuales	Actividades Centrales / Audiovisuales	Entrega de títulos de tecnicaturas, licenciaturas y maestrías / Clausura
	Mesa redonda DDHH y trabajo académico en la FHCE	Conferencia de Juan Fló (suspendida)	

Inauguración y Clausura

Se buscó conjugar las instancias de inauguración y cierre de las Jornadas Académicas con actividades relevantes para la vida institucional de la Facultad. En tal sentido se abrieron las Jornadas junto con la presentación de la Cátedra Unesco de Agua y Cultura y se cerraron junto con la entrega de títulos de tecnicatura, licenciatura y maestría.

Inauguración de las Jornadas y presentación de la Cátedra Unesco de Agua y Cultura radicada en la FHCE:

- Participaron: Rector Rodrigo Arocena, Decano Álvaro Rico, Director de la Oficina Unesco Montevideo Jorge Grandi, Coordinadora Regional del Programa Hidrológico Internacional Unesco Zelmira May, representante de la DINAGUA-MVOTMA Marcela Ruiz, integrante del equipo gestor de la Cátedra Prof. Adj. Carmen Curbelo y coordinador de la Cátedra Prof. Adj. Javier Taks.
- Intervención artística: música de Paolo Buscaglia (percusión) y Bruno Masci (violoncello) y lecturas de Washington Benavídez.
- Cierre: brindis y exposición de fotos «Digan Agua».

Clausura de las Jornadas y ceremonia de entrega de títulos

- Hizo uso de la palabra el Decano Álvaro Rico



- Se entregaron 80 títulos: 63 de grado y pregrado y 17 de posgrado, en el Salón de Actos colmado de público.

Grupos de Trabajo

Detalle de Grupos de Trabajo, cantidad de ponencias presentadas y sesiones realizadas:

GT N°	TÍTULO GT	PONENCIAS	SESIONES
1	Etnobotánica	8	2
2	Itinerarios terapéuticos: plantas, drogas, espiritualidad. Interpelando dispositivos hegemónicos de cura	3	1
3	Antropología y Medicina. Análisis de casos y enfoques cruzados	5	2
4	Políticas de reproducción en Uruguay y América Latina	4	1
5	El género bajo la mirada de las humanidades	15	3
6	Cuerpo, Poder y Sociedad	13	3
7	Cultura y ambiente	9	2
8	Devenires urbanos: trayectos y perspectivas interdisciplinarias	4	1
9	Etnografías uruguayas hoy día: aproximaciones antropológicas y fronteras	4	1
10	Formas de discriminación en el Uruguay actual	6	1
11	Las migraciones en el Uruguay y en la región. Cuestiones de metodología, historiografía y fuentes, 1870-1940	14	3
12	Los procesos migratorios y la investigación social	4	1
13	Lengua, identidad y resistencia en la escritura literaria	5	1
14	Unidad, diversidad y lenguaje	14	3
15	En torno a Saussure	6	1
16	Prácticas discursivas y educación	14	3
17	Educación en lenguas y nuevos escenarios: interculturalidad, virtualidad, internacionalización	6	1
18	Educación superior y tecnologías en la sociedad del aprendizaje. Desafíos para la formación de docentes e investigadores y alternativas de cambio	17	4
19	Circuitos, inteligencia y subjetividad	4	1
20	El aprendizaje. Afectaciones teóricas desde el psicoanálisis y la filosofía	6	1
21	Educación y desigualdad social: experiencias y debates sobre la educación pública, la educación popular y la pedagogía social	9	2
22	Cuidado de sí, inquietud de sí y estética de la existencia: aportes a la educación	6	2
23	Filosofía de la Educación en el Uruguay del Siglo XX	4	1
24	Educación e igualdad. Análisis y perspectivas de los nuevos diseños institucionales y curriculares en la enseñanza pública	7	2
25	Estudios en docencia: enseñanza – investigación - extensión	18	3
26	Los Estudios de América Latina en Estados Unidos	8	2
27	Conceptualización de la Enseñanza Universitaria en el marco del "Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública"	7	2
28	Humanidades: las fronteras de la Universidad	9	2
29	Integralidad y extensión en la Universidad de la República: miradas críticas y desafíos pendientes	7	2
30	La Educación Social en el entramado del mundo del trabajo	2	1



32	Estudios sobre trabajo y trabajadores en el ámbito rural	8	2
33	Teoría y praxis en turismo	14	3
34	Filosofía Teórica	16	4
35	Inferencia inductiva	8	2
36	Resultados de investigaciones recientes en Filosofía de la Práctica	10	2
37	Estética y filosofía del arte	14	4
39	Arqueología indígena en la región del Plata	15	3
40	La región marítimo-costera. Un abordaje desde las ciencias antropológicas	6	1
41	Excluidos y olvidados en las Historias oficiales del Mundo Antiguo. Miradas integradoras hacia una nueva construcción de la Historia de la Humanidad.	11	2
42	Inclusión y Exclusión Social de la Mujer en la Historia del Mundo Antiguo	6	1
43	Problemas y debates sobre historia del siglo XIX en el Río de la Plata	11	3
44	Delito, desviaciones y castigo en el Uruguay (1870-1930)	9	2
45	Construcción de subjetividades en la narrativa española de los Siglos de Oro	7	1
46	Filología clásica	5	1
47	Cine contemporáneo en Uruguay	3	1
48	Aproximaciones al estudio de la danza en Uruguay: miradas interdisciplinarias	17	4
49	Fútbol, cultura y sociedad	15	3
50	Uruguay y América Latina en el proceso de radicalización de la Guerra Fría (1959-1989). ¿Hacia una nueva narrativa?	4	1
51	La universidad en los 60. Política, investigación científica y educación	4	1
52	Memoria (s) y DDHH	15	5
	TOTALES	436 ponencias	101 sesiones

Coordinación de GT

La coordinación de los GT involucró a 113 coordinadores: 72 docentes de la FHCE (incluyendo contratos); 15 egresados de la FHCE (excluyendo egresados con cargos docentes en otros servicios); 17 docentes de otros servicios de la Udelar (incluyendo egresados de la FHCE); 10 coordinadores con otras inscripciones institucionales.

Veintisiete GT fueron coordinados exclusivamente por docentes de la FHCE y en siete no participaron docentes de la FHCE en la coordinación; la coordinación de seis GT fue hecha por una sola persona, mientras que en los restantes fue realizada entre dos, tres y cuatro personas; en dos GT participaron docentes de Polos de Desarrollo Universitario en el interior dependientes de la FHCE.

Cantidad de GT y de ponencias por Unidad Académica (FHCE) de pertenencia de sus coordinadores:

Unidad Académica	Cantidad de GT	Cantidad de ponencias
Instituto de Educación	9	87
Instituto de Ciencias Antropológicas	8	56
Instituto de Historia	7	68
Instituto de Filosofía	6	61



Área Interdisciplinaria	2	19
Área Interdisciplinaria + Antropología	1	15
Instituto de Letras + Área Interdisciplinaria	1	8
Instituto de Letras	2	12
Instituto de Lingüística	2	20
TUILSU + Lingüística	1	14
Área de Estudios Turísticos	1	14
CELEX	2	11

Unidad de Extensión	1	7
---------------------	---	---

Grados de los coordinadores de GT docentes de la FHCE:

Grado	Cantidad de coordinadores
1	10
2	17
3	28
4	10
5	7

Servicios de pertenencia de los coordinadores docentes de otros servicios:

Servicio	Cantidad de GT
Facultad de Psicología	4
Facultad de Ciencias Sociales	2
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio	2
Facultad de Derecho	1

Ponencias

Se presentaron efectivamente 436 ponencias. Setenta y siete de ellas tuvieron autoría compartida entre dos o más ponentes. Treinta y siete autores presentaron más de una ponencia en calidad de primer autor. Es de destacar la presencia de estudiantes de grado y posgrado de nuestra Facultad, docentes y estudiantes de otros servicios, funcionarios técnico-administrativos de la Udelar y expositores de países de la región (Brasil, Argentina, Chile, entre otros). Las ponencias reflejaron actividades de investigación y extensión. Los trabajos sobre experiencias de extensión y de integración de las funciones universitarias se presentaron en diversos grupos de acuerdo a las temáticas, aunque uno de los GT abordó específicamente esta cuestión, en dos sesiones.

Actividades centrales

Se desarrollaron las siguientes actividades centrales:

- Mesa redonda «Derechos humanos y trabajo académico en la FHCE» coordinada por Álvaro Rico, con la participación de Pablo Martinis y Nilia Viscardi (Institutos de Educación), Marcelo Rossal y Susana Rostagnol (Instituto de Ciencias Antropológicas), Miguel Andreoli (Instituto de Filosofía) y Aldo Marchesi (CEIU). Comentarista: Ariela Peralta, directora de la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo.
- Mesa «Diversidad, multiculturalidad y diferencia en las singularidades nacionales del siglo XXI. Miradas antropológicas y sociológicas sobre el



Uruguay contemporáneo», coordinada por Nicolás Guigou, con la participación de Felipe Arocena y Sebastián Aguiar (Dpto. de Sociología de la FCS), y José Exequiel Basini (Universidade Federal do Amazonas).

- Presentación del Proyecto Cátedra de investigación regional latinoamericana «Democracias en revolución y revoluciones en democracia» 2013-2016, a cargo de Yamandú Acosta con la participación de Gerardo Caetano (FCS), Emilio Izquierdo (embajador de Ecuador en Uruguay) y Carmen Beramendi (FLACSO-Uruguay).
- Videoconferencia «Humanidades digitales» coordinada por Gustavo García con la participación de Esteban Romero (Universidad de Granada)
- La única actividad que tuvo que ser cancelada fue la conferencia «Las artes visuales contemporáneas. Una teoría» del Prof. Juan Fló, por un quebranto de salud pasajero del conferencista. Cabe mencionar que dicha conferencia suscitó mucho interés de público

Otras actividades

- Se presentaron siete audiovisuales y se expusieron seis pósteres que fueron presentados por sus autores.
- En el marco del III Encuentro de Egresados se presentó el estudio sobre egreso de la FHCE en el año 2011 coordinado por C. Heuguerot y se presentó el libro de la Lic. Sara López *El legado de las hermanas Luisi. Cien años después.*

vi. Recomendaciones

- Fortalecer la participación de todas las áreas de la Facultad y de actores institucionales con diversos niveles de responsabilidad (docentes de diferentes grados, egresados, estudiantes) en las diferentes modalidades de participación (coordinación de GT, ponentes, presentaciones en otros formatos);
- diseñar una estrategia de planificación de actividades centrales que logren articular intereses institucionales diversos y calidad académica;
- incluir en la planificación del calendario de convocatorias posibilidades de prórroga para posibilitar la mayor participación;
- mejorar la asignación horaria a las sesiones de ponencias, procurando mantener una relación de cuatro ponencias en una sesión de una hora y treinta minutos;
- continuar con el alto nivel de involucramiento de la Unidad de Comunicación, Medios Técnicos-Ediciones en la planificación y desarrollo de la estrategia comunicacional y la edición de trabajos que dio buenos resultados (calidad y costos);
- incluir a funcionarios técnico-administrativos en la convocatoria a colaboradores voluntarios de la secretaría, dadas las manifestaciones de interés recibidas;
- potenciar el sitio web de las Jornadas en base al intensivo uso en esta edición como plataforma de comunicación (difusión de convocatorias, publicación de GT, publicación de ponencias, envío de mensajes);
- explorar mecanismos informáticos de presentación de resúmenes y ponencias (por ejemplo formulario electrónico), para evitar el envío por correo electrónico.