

Jornadas Académicas 2022 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

IX Jornadas de Investigación; VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Maestrandos

12, 13 y 14 de octubre de 2022

Primera circular

Fundamentación

Las Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) son una oportunidad para el encuentro, el diálogo, la reflexión colectiva y la presencia pública de nuestra casa de estudios. En 2022 se conmemoran los ciento cincuenta años del nacimiento del filósofo Carlos Vaz Ferreira y los cien años de la publicación de su obra *Sobre los problemas sociales*. La FHCE rinde homenaje a su fundador designando con su nombre a las Jornadas Académicas de este año, para difundir y celebrar la obra de su mentor.

En este contexto, se ha impulsado un convenio entre la Universidad de la República y la Fundación Vaz Ferreira-Raimondi que permite fortalecer los lazos institucionales a través de proyectos, programas, actividades académicas de enseñanza, extensión e investigación. En el marco de las Jornadas se realizarán actividades en conjunto con dicha Fundación, así como con otras instituciones que comparten el interés por la obra del filósofo.

Carlos Vaz Ferreira dedicó gran parte de su vida a la docencia y a la gestión educativa. Fue rector de la Universidad de la República en dos períodos: 1928 a 1931 y 1935 a 1941. Impulsó la creación de la Facultad de Humanidades y Ciencias; la ley constitutiva lo nombró como su primer director, y luego fue dos veces su decano. El núcleo fundamental de su obra filosófica, producida entre 1905 y 1910, ofrece textos de crucial relevancia para la historia intelectual de nuestro país: *Ideas y observaciones* (1905), *Los problemas de la libertad* (1907), *Conocimiento y acción* (1908), *Moral para intelectuales* (1908), *El pragmatismo* (1909), *Lógica viva* (1910).

Como intelectual y filósofo practicó y promovió una forma de reflexión independiente de escuelas y esquemas, enseñando a pensar «por ideas para tener en cuenta» antes que «por sistemas», es decir, a pensar los problemas directamente, graduando las creencias y evitando los dogmatismos. De esta forma, Vaz Ferreira enseñó a abandonar pensamientos estériles y críticas inútiles que paralizan el pensamiento y la acción y que obstaculizan el desarrollo personal y social.

La obra de cuya publicación este año se conmemoran cien años —*Sobre los problemas sociales*— es, junto con sus conferencias sobre los problemas de la tierra, un texto de avanzada en el que el filósofo demuestra una gran sensibilidad ante las injusticias del orden social consagrado. Advierte que el tratamiento de los problemas sociales en tanto cuestiones normativas admite una forma de solución distinta a la de otros problemas a los que nos enfrentamos, y por ello no podemos pensar en su resolución en términos de perfección. Además, advierte sobre las contradicciones y el exceso de desigualdad que supone el régimen vigente, signado por el individualismo liberal. Cuestiones como la prioridad de los derechos económicos y sociales, la justificación de un mínimo social consagrado a la persona solo por ser tal o la crítica a la herencia de la tierra son aspectos que aún nos interpelan y que justifican que continuemos visitando, resignificando y dialogando con su obra.

El tema central propuesto para estas Jornadas Académicas es «Humanidades que transforman». En un momento de cambio global desatado por el escenario de la pandemia, las alteraciones que sucedieron en este contexto y las consecuencias a las que toda la comunidad se está viendo expuesta nos dan un nuevo marco para pensar y proyectar las humanidades en este mundo transformado y en transformación.

La Universidad adaptó en poco tiempo sus funciones de enseñanza, investigación y extensión a la situación de emergencia. La interpelación a la que se vieron sometidas la ciencia y la academia nos permitió una mayor visibilidad; desde la Universidad se pudieron mostrar caminos posibles en un contexto de crisis con dimensiones desconocidas para todos nosotros. Todo esto contribuyó a reafirmar públicamente el lugar fundamental de la Universidad de la República en nuestro país.

Entendemos que debemos continuar debatiendo sobre los distintos escenarios que se abren y las jornadas serán una oportunidad para profundizar el diálogo de disciplinas que se transforman a sí mismas y que contribuyen a transformar la sociedad.

En sentido amplio, la propuesta «Humanidades que transforman» se vincula con ediciones anteriores de las jornadas y con distintas líneas de producción de conocimiento, de intercambio y de reflexión colectiva. De esta manera, los grupos de trabajo pueden organizarse en torno a propuestas que visibilicen a las humanidades como generadoras de conocimiento y, en tanto tales, examinando temas y problemas, aportando miradas enriquecidas con el diálogo interdisciplinario y promoviendo la transformación.

Modalidades de participación

Con el objetivo de privilegiar la participación, el intercambio y la discusión en las sesiones, y propender a una mejor calidad de los trabajos, en esta edición de las jornadas se propone un número acotado de sesiones simultáneas (GT) y de ponencias a presentar en cada una de ellas. Asimismo, se busca generar espacios específicos para la presentación de las líneas de investigación y extensión que desarrollan los institutos, áreas y centros de la facultad a fin de poder mostrar el amplio abanico de temas que se trabajan desde las unidades académicas. Las modalidades en este sentido serán dos, tal como se describe a continuación.

1. Presentación a grupos de trabajo (GT), mediante convocatoria abierta

Se espera que los GT favorezcan el intercambio y desarrollo académico internos, así como el diálogo con otros actores externos a la FHCE. Por este motivo, se priorizarán propuestas interdisciplinarias o que favorezcan el encuentro entre líneas de investigación diversas y complementarias. Cada GT recibirá ponencias, pósters y presentaciones en diversos formatos (videos, performances, entre otros). A efectos organizativos se limitará el número de expositores/as de cada GT.

Para la selección de GT se tendrá en cuenta la afinidad con la temática general de las jornadas y se priorizarán aquellos en los que se evidencie una confluencia de diferentes líneas (de este modo, se hace un llamado a coordinar previamente y buscar acuerdos entre las diferentes unidades académicas y líneas temáticas). Dentro de cada GT se priorizarán aquellos trabajos que presenten investigaciones en el marco de líneas consolidadas o en vías de consolidación.

2. Presentación de mesas redondas

Se trata de ámbitos de exposición y diálogo sobre líneas de investigación, resultados y proyectos en desarrollo, entre otros temas. Podrán exponer docentes, maestrandos, doctorandos y estudiantes de grado.

Las propuestas de GT y mesas serán evaluadas por el Comité Académico de las jornadas, que se encuentra integrado por docentes de todos los institutos, centros académicos y áreas de la facultad propuestos por sus respectivas comisiones directivas o coordinadores/as.

Estructura de las Jornadas

- *Grupos de trabajo (GT).* Se seleccionarán hasta 28 GT que deberán contar ya desde su propuesta con al menos 5 ponencias confirmadas (con título tentativo y autor). Dentro de cada GT se expondrá hasta un máximo de 9 ponencias. El máximo de trabajos cuyo formato no sea el de ponencia (póster, etcétera) será de 5 por GT.
- *Mesas redondas.* Las mesas deberán ser propuestas por las unidades académicas (institutos, áreas, tecnicaturas o centros) de FHCE. Cada Unidad Académica podrá proponer una Mesa fundamentando su pertinencia para el ámbito de las Jornadas.

- *Conferencias y actividades centrales.* Se buscará contar con al menos una conferencia magistral de interés para el tema de las jornadas.
- *Eventos institucionales que involucren al conjunto de la Facultad* (por ejemplo: ceremonia de entrega de títulos).
- *Presentación de trabajos en otros formatos* (libros, audiovisuales, muestras fotográficas, pósteres, otros).
- *Encuentro de egresados.* Espacio de intercambio sobre temáticas particulares referentes al egreso de FHCE (formación, perfiles, inserción laboral).

Convocatoria a grupos de trabajo

Se convoca a docentes y egresados de la FHCE a la presentación de propuestas de grupos de trabajo (GT). El Comité Académico seleccionará un máximo de 28 GT en función de

- relevancia en relación con la temática de las jornadas;
- inclusión de enfoques interdisciplinarios, y
- confluencia de tres o más líneas de trabajo o investigación (líneas consolidadas o en vías de consolidación en FHCE).

Se procurará una distribución equitativa y representativa de las áreas de conocimiento de la Facultad. Cada GT podrá tener hasta tres coordinadores, uno de quienes deberá ser docente o haber egresado de la FHCE. Cada docente o egresado no podrá presentar más de un GT.

La coordinación de los GT tendrá entre sus tareas:

- Abrir la convocatoria a resúmenes de acuerdo a los plazos establecidos en esta comunicación.
- Evaluar y seleccionar los resúmenes y comunicar la aceptación en el plazo indicado.
- Recibir las ponencias completas y evaluarlas.
- Divulgar las ponencias entre los integrantes del GT.
- Coordinar con el Comité Organizador el cronograma del GT.
- Organizar el funcionamiento de las sesiones de trabajo, mantener comunicación fluida con quienes van a exponer en ellas y prever los mecanismos de comentario e intercambio durante las presentaciones.
- Se espera que además de coordinadores, los GT prevean la participación de comentaristas o moderadores.

En la segunda circular serán publicados los GT aprobados y se convocará a la presentación de resúmenes extendidos y de propuestas en otros formatos que deberán adscribirse a un GT.

Las ponencias completas serán publicadas en el sitio web de las Jornadas, previa evaluación de los coordinadores de GT.

Cronograma y plazos de presentación

- Presentación de propuestas de mesas por parte de institutos, comisiones y centros de la FHCE: hasta el 10 de junio
- Presentación de propuestas de GT: hasta el 10 de junio
- Comunicación de las mesas y los GT aprobados: 28 de junio
- Envío de resúmenes de ponencias: hasta el 31 de julio
- Comunicación de los resúmenes aceptados: 22 de agosto
- Realización de las Jornadas Académicas 2022: 12, 13 y 14 de octubre
- Envío de ponencias completas para su publicación: *a definir*

Envío de propuestas de GT y mesas

- Completar el siguiente formulario:

[Formulario de presentación de GT](#)

y enviarlo junto con el CV resumido (máximo dos carillas) de cada coordinador al correo electrónico jornadas@fhuce.edu.uy con el asunto «Propuestas GT Jornadas 2022».

Comité Académico

Lingüística: Profesor Agregado Germán Canale y Asistente Cecilia Bértola

Historia: Profesora Adjunta Yanelin Brandón

Filosofía: Profesora Adjunta Ana Fascioli

Letras: Profesora Adjunta Victoria Herrera

Turismo: Profesora Adjunta Rosana Montequín,

Educación: Asistente Marcelo Morales

Antropología: Ayudante Elena Vallvé y Ayudante Lucas Prieto,

TUCE: Profesora Adjunta Sandra Román

TUILSU: Profesor Adjunto Santiago Val

CELEX: Profesora Agregada Laura Masello

Decanato: Irene Taño

Comité Organizador

Diego Aguirrezábal, Carla Bica, Emilia Calisto, Decanato, Eugenia Villarmarzo y Unidad de Comunicación y Ediciones.