



PONENCIAS LIBRES

No.	TRABAJO	AUTORES	PAIS
1	La Filosofía de la Educación en América Latina debe contener la voluntad de "Intervención" en la realidad social y los derechos humanos.	Over Humberto Serrano	Colombia
2	Perspectivas paradigmáticas da formação de professores no Brasil: possibilidades de aprendizagem comunicativa.	Catia Piccolo, Gionara Tauchen. Amarildo Trevisan	Brasil
3	Dogmatismo y adoctrinamiento en educación. Consecuencias y alternativas a la obra de Thomas Kuhn.	Pablo Melogno	Uruguay
4	Transdisciplinaridade: discurso ou realidade?	Marinete Martins, Carla P. Lechugo, Pedro Goergen	Brasil
5	Repercussões da Ambiência Teórica Positiva no Desenvolvimento Profissional Docente.	Neiva Viera Trevisan, Adriana da Rocha Maciel	Brasil
6	O texto e os textos no ensino de Filosofia.	Sabina Maura Silva	Brasil
7	Identidad y Memoria: tentativa de interpretación del profundo conocimiento de los campesinos brasileños.	Maria Emília Carvalho de Araujo Vieira	Brasil
8	DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Auxiliadora Soares Fortes	Brasil
9	Epistemología de la educación en la actualidad tecnocrática	Anita Gramigna	Italia
10	NIETZSCHE E A SUSPEITA AO PROJETO DE ESCLARECIMENTO	Vicente Zatti	Brasil
11	A Educação a Distância Virtual nos cursos de Formação inicial dos Docentes do Ensino Básico no Brasil: questões	Bruno Pucci	Brasil
12	A filosofia, sob a perspectiva da obra de Theodor Adorno, como possibilidade de enfrentamento ao modelo semiformativo da educação hoje.	Belkis Bandeira	Brasil
13	Ecosofia canibal: A contribuição política, cultural e pedagógica brasileira ao esboço da noção de ecosofia de Félix Guattari	Marcos Reigota	Brasil
14	DESAFIOS PARA O PROFISSIONAL DO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	Almiro Schulz	Brasil
15	El sujeto y la enseñanza de la filosofía	Leonardo Colella, Rocío Díaz Salazar	Uruguay
16	Marx e Foucault: aportes para pensar a educação contemporânea	Kelin Valeirão	Brasil
17	Ideologia como política da vida: alguns deslocamentos para pensar a educação contemporânea	Kelin Valeirão	Brasil
18	El problema de la enseñanza de la ética y la Deontología Docente desde una perspectiva filosófica de la educación	Walter Olvano Feü	Argentina
19	La formación de la pregunta ética y su inserción en el currículum	Laura Bárcenas Pozos	México
20	Hermenéutica y educación. El problema de la comprensión en H-G Gadamer	Eduardo Gabriel Molino	Argentina
21	ESTÉTICA E EDUCAÇÃO: É POSSÍVEL UMA ESTÉTICA PEDAGÓGICA EM ALBERT CAMUS?	Danilo Rodrigues Pimenta	Brasil
22	Locke e a formação do gentleman	Christian Lindberg Lopes do Nascimento	Brasil
23	Literatura Visual: Desarrollando la imaginación moral	Minerva Ahumada	Estados Unidos
24	Interpretação, leitura E FORMAÇÃO HUMANISTA em Nietzsche	Antonio Carlos Lopes Petean	Brasil
25	Freire y Rancière: de los saberes emancipadores a la emancipación de los saberes	María Natalia Cantarelli, Bárbara Briscioli	
26	Filosofía y educación: una conjunción posible	Inés Fernández Mouján	Argentina

27	Repensando la enseñanza de la Filosofía en contextos desfavorables	María Florencia Rotundo	Argentina
28	A Dinâmica das Pulsões na relação professor-aluno	A.Bezerra de Carvalho, F.Segula de Oliveira	Brasil
29	APRESENTAÇÃO: LIÇÕES DE FILOSOFIA: DIÁLOGOS COM O CINEMA E A EDUCAÇÃO	Jorge Miranda de Almeida ,Edna Rabelo	Brasil
30	Filosofia da Educação e Educação Ambiental – a vontade de sensibilizar para desvelar as representações do patrimônio histórico, sociocultural e ambiental: Uma contribuição para o processo educativo em contextos de pobreza urbana.	Nelma Baldín	Brasil
31	Dispositivos pedagógicos en las dinámicas de la vida escolar	Viviana Sargiotto	Argentina
32	??	Fernando Sancén Contreras	México
33	DISCURSOS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR NOS CURSOS LICENCIATURA DA UNIVATES	María Isabel Lopes	Brasil
34	A RESSIGNIFICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DO HUMANO PELA EDUCAÇÃO: Uma relação da hermenêutica filosófica de Gadamer com a Ética e a Estética no universo da educação.	Eduardo Fonseca Oliveira	Brasil
35	La educación estética como cuestionamiento de las tradiciones pedagógicas. Afinidades entre el pensamiento de Herbert Marcuse y el de Jacques Rancière.	Flavio Grinblat	Argentina
36	CONSIDERAÇÕES ACERCA DO SUJEITO BERGSONIANO NA EDUCAÇÃO: UMA COMPLEXA RELAÇÃO EM CONSTANTE <i>DEVIR</i>	Sandrelena Monteiro	Brasil
37	PENSAR O TEMPO E AS TEMPORALIDADES NO COTIDIANO ESCOLAR: UM DESAFIO À EDUCAÇÃO NOS DIAS ATUAIS	Sandrelena Monteiro, Luciana Pacheco Marques	Brasil
38	La cuestión educativa en el Descartes del “Discurso del método”	Eduardo Álvarez	Uruguay
39	Cinema e Pensamento: uma experiência com Branca Neve de João César Monteiro	Breno Isaac Benedykt	Brasil
40	No Preâmbulo do Zaratustra: reflexões para uma educação de superação	Jimmy Davison Cavalcanti	Brasil
41	Filosofar con Niños y niñas: Desafíos en espacios no formales de educación	Constanza San Pedro - Sandra Lario	Argentina
42	Hegel: El concepto de formación (Bildung) ante los retos y fines de la educación.	Andrés Felipe Hurtado Blandón	Colombia
43	La libertad de conciencia en la reforma escolar durante el Siglo XIX en Francia	Louise Ferté	Francia
44	LOS RETOS DE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA ANTE LAS TICS	Ángel Alonso Salas	México
45	Conocimiento y filosofía moral en la Universidad.	J.Loreto Salvador	México
46	Michel Onfray y la Universidad Popular de Caen; El Jardín de Epicuro en el Siglo XXI	Nicolás Díaz Barrera	Chile
47	Educar para una estética de la existencia	Marina Camejo	Uruguay
48	EDUCAÇÃO SEXUAL – DO TRANSVERSAL AO CURRICULAR INTERDISCIPLINAR: PRÁTICA CRÍTICA FILOSÓFICA E FREIREANA	Gabriela Faval	Brasil
49	La demanda de humanización en la enseñanza de la Filosofía: una propuesta para su interpretación.	Gabriela D'Odorico	Argentina
50	Amor y Conocimiento: reflexiones filosóficas-pedagógicas para una comprensión de la educación en las Sociedades del siglo XXI	Claribel Pereira	Venezuela
51	ENTRE LUZES E GUERRAS OU HANNAH ARENDT E KANT SOBRE O PROBLEMA DA CRISE NA EDUCAÇÃO	Vinicius Santos	Brasil
52	Volvamos a decir: enseñar	Maura Ramos	Argentina
53	ENSINO DE FILOSOFIA NOS CURSOS NOTURNOS REGULARES E EJA: REALIDADE E DESAFIOS	Carla Larissa Dias	Brasil
54	Michel Foucault: o jogo das relações de poder	André Campos de Camargo	Brasil

55	Educación y formación, de Gadamer a Beuchot	Paola Ortiz	Colombia
56	El Anti-Rousseau? Nietzsche y la desigualdad de los hombres	Leandro Drivet	Argentina
57	DEWEY E DENNETT – AS CONCEPÇÕES DE COMUNICAÇÃO E DE MENTE NO CONTEXTO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	José Claudio Matos	Brasil
58	La entrada de las competencias en la educación superior: un ejercicio de deliberación-práctica	Blanca E. Arciga Zavala, Mario E. Hernández Chirino	
59	Educación y ecología: una reflexión desde la Filosofía de la Educación	Alexandra Guadalupe Peralta Verdiguél	México
60	Trabalho e Existência no pensamento marxista	Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi, Cleide Bezerra da Silva	Brasil
61	A importância do conhecimento histórico para compreensão do pensar filosófico	Joana Rios Ribeiro Maia Carbonesi, Juliana Rios Ribeiro Maia Carbonesi, Eneida Orbage de Britto Taquary	Brasil
62	Entre el humanismo y la competitividad: el <i>learning by doing</i> en la filosofía	Rolando Picos Bovio	México
63	EDUCAÇÃO E MARGINALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI	Julio Cesar Francisco	Brasil
64	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL: UM OLHAR NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA TAPUIO	Silvania Sandoval	Brasil
65	Parâmetros curriculares e Ensino de Filosofia no Nível Médio no nordeste brasileiro: os avanços na escola pública	Walter Matías Lima	Brasil
66	Conocimiento popular: el discriminado de los saberes	Jose Salazar	Uruguay
67	O fracasso da escola e a pedagogia antropofágica	Filipe Ceppas	Brasil
68	Romper com a Cultura do Silêncio: um desafio no ensino de Filosofia	Paulo Cesar de Oliveira	Brasil
69	PENSANDO A HERMENÊUTICA HABERMASIANA NA EDUCAÇÃO	Abdael Gaspar	Brasil
70	Pedagogía anarquista y estética de la existencia	Gerardo Garay	Uruguay
71	DESDE UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ A UNA COMUNIDAD DE AFECTOS	Jesús Urbina	Colombia
72	¿Para qué educamos? Igualdad y autonomía en el pensamiento educativo moderno: desafíos al proyecto educativo igualitario en el Uruguay actual.	Mercedes Couchet	Uruguay
73	OFICINAS DE VARIAÇÃO EM IMAGENS: OUTRAS APRENDIZAGENS NA RELAÇÃO COM A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Laisa Blancy de Oliveira Guarienti, Cristiano Barbosa, Juliana Soares Bom-Tempo	Brasil
74	Ensino Jurídico no Ensino Médio: emancipação intelectual ou utopia?	Natália Paranhos Mastropaschoa, Samuel Mendonça	Brasil
75	Las ideas filosóficas y pedagógicas de Amadeo Jacques. La conferencia en el Círculo Literario	Liliana Cecilia Petrucci	Argentina
76	A respeito de uma concepção filosófica da educação no advento da modernidade: um estudo sobre o lugar da filosofia no ensino jesuítico do século XVI	Marcos Roberto de Faria	Brasil
77	Platão e o debate educativo sobre as concepções de paideia na Grécia clássica	Lidia María Rodrigo	Brasil
78	CULTURA DIGITAL, ESFERA PÚBLICA E EDUCAÇÃO	Luiz Roberto Gomes	Brasil
79	Antropologia e Educação: uma relação fundamental e originária	Cezar Luís Seibt	Brasil
80	Castoriadis e a Formação Humana	Evandson Paiva Ferreira	Brasil
81	UMA PEDAGOGIA POIÉTICA : A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E O PENSAR POR IMAGENS	Severino Antonio	Brasil
82	Filosofia para Crianças - Metodologia, Propostas e Polêmicas.	Silvia Macário	Brasil
83	A função educativa do pensar filosófico como processo formativo do comportamento humano na vida em sociedade	Rômulo Pinto Ramalho, Luiz Felipe Figueiredo de Andrade, Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi	Brasil
84	O conceito de catarse e a pedagogia na perspectiva marxista: contribuições para a Pedagogia Histórico-Crítica a partir de Gramsci e Saviani	Mario Mariano	
85	La infancia como alteridad. Crítica a la lógica modelizante moderna.	Nora Graziano	Argentina
86	Filosofia da educação e a formação dos professores para além das habilidades e competências	Luciene Maria Bastos	Brasil
87	A tradição na experiência filosófica nietzschiana	Lúcia SHardt	Brasil
88	La educación de las mujeres en la obra de Flora Tristán	Carolina Clavero	
89	Raíces socráticas en nuevos paradigmas de la filosofía del lenguaje y de la filosofía de la educación	Amelia Croce	Uruguay
90	Técnica e cuidado (<i>Sorge</i>) em Heidegger	José Fernandes Weber, Monalisa Chiarelli	Brasil
91	REVISITANDO O CEJA A PARTIR DE MICHEL FOUCAULT	Luciana Barcelos	Brasil
92	Ações educativas no sistema penitenciário: percepções de mulheres e homens	Cláudia Vaz	Brasil
93	Educação liberal e desafios do ensino de filosofia.	Heitor Reis	Brasil
94	O CONCEITO DE EMANCIPAÇÃO NAS ABORDAGENS TEÓRICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Zuleyka da Silva Duarte	Brasil

95	EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS NO COLÉGIO ESTADUAL JOAQUIM TÁVORA	Marcos Phelipe de Souza Ferreira da Silva	Brasil
96	Alienation, language and freedom. On <i>Bildung</i> in Hegels writings	Asger Sørensen	Dinamarca
97	A filosofia da educação e a formação ética no Brasil	Alonso Bezerra de Carvalho, Fabiola Colombani	Brasil
98	Una revisión de la noción de aprendizaje desde el psicoanálisis	Ana María Fernández	Uruguay
99	Do modo de existência dos objetos técnicos: implicações entre o ensino refletido da técnica e a aprendizagem do pensamento conceitual em filosofia	Grisotto	Brasil
100	O ESQUECIMENTO DO CUIDADO DE SI E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE MICHEL SERRES	Maria Emanuela Esteves dos Santos	Brasil
101	UNA VISION DEL ROL DE LA DIRECTORA-MAESTRA DE ESCUELA RURAL MULTIGRADO: ALGUNAS CONDICIONES PARA UN LIDERAZGO CON IMPACTO TRANSFORMADOR.	Gabriela Esteva	Uruguay
102	A Educação Ambiental em exame: modos midiáticos na constituição de um sujeito ambiental	Bárbara Hees Garré	Brasil
103	PROBLEMATIZANDO O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DELEUZIANA	Ranúzia Netta	Brasil
104	Educação, Linguagem e a Morte do Sujeito: algumas considerações a partir de Derrida	Artur José Renda Vitorino	Brasil
105	LA REAPROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	Carlos Enrique Restrepo	Colombia
106	ERA DIGITAL E FORMAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Vanderlei Barbosa	Brasil
107	HERÁCLITO E A EDUCAÇÃO	Fausto dos Santos	Brasil
108	O papel do ensino de Filosofia no enfrentamento do Capital como lógica social	Antonio Dias	Brasil
109	EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E CUIDADO NO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE GABRIEL MARCEL	Ezir George Silva	Brasil
110	O Contra-institucional: A desconstrução da Filosofia da Educação e da Pedagogia Clássica	André de Barros Borges	Brasil
111	A Filosofia da Diferença de Gilles Deleuze na Filosofia da Educação no Brasil	Cristiane Maria Marinho	Brasil
112	História e Memória do Ensino de Filosofia no Ceará-Brasil	Cristiane Maria Marinho	Brasil
113	La filosofía de la educación dialógica como práctica de democracia	Paolo Vittoria	Brasil
114	A questão da técnica: berço da cibercultura.	José Rogério Vitkowski	Brasil
115	A intuição e seu papel na criação de conceitos: elementos para uma aprendizagem criativa da filosofia	Alexandre Jordão Baptista	Brasil
116	Zaratustra, um educador	Susana de Castro	Brasil
117	Nietzsche, Schoenberg, Pessoa – por um (anti)modelo artístico de educação	Alexandre Mendonça	Brasil
118	A RELAÇÃO PROFESSOR ALUNO DE UMA PERSPECTIVA GRAMSCIANA: CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA FILOSOFIA	??	Brasil
119	La enseñanza artística universitaria y el filosofar sobre las prácticas docentes. ¿Fuera o dentro de la filosofía de la educación	Magalí Pastorino	Uruguay
120	O lugar, os impasses e os desafios atuais da ética na educação escolar brasileira: um breve balanço e uma opção filosófico-educacional para a sua abordagem	Pedro Pagni	Brasil
121	ES POSIBLE UNA FILOSOFIA DE LA EDUCACION HOY?	Nora Fiezzi	Argentina
122	A Argumentação por Antilogias como Exercício Filosófico	Erwlyn Guadalupe	Brasil
123	HACIA UN ETHOS FILOSÓFICO: RETOS A LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA	Juan Alexis Parada Silva	Colombia
124	Autonomía descentrada y justicia social: desafíos actuales para la teoría crítica de educación	Adriana Pinna	
125	SUBJETIVIDADE, ALTERIDADE E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: ANOTAÇÕES A PARTIR DA TEORIA CRÍTICA	ALEX SANDER DA SILVA	Brasil
126	LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LOS SABERES LIBERALES. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN A. MILLÁN-PUELLES Y M. NUSSBAUM	Mauricio Bicocca	Chile
127	Filosofia da educação: teoria e práxis educativa	Ronaldo Travassos	Brasil
128	A COMPREENSÃO DOS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS NA PERSPECTIVA TEÓRICA DE GASTON BACHELARD	Adriana Paula Martins, Meire Luci Bernardes Silva Machado, Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	Brasil
129	CONTRIBUIÇÕES DA IMAGINAÇÃO CRIADORA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA NAS FASES INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO	Meire Luci Bernardes Silva Machado, Adriana Paula Martins, Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	Brasil
130	LEITURA FILOSÓFICA": POR UMA NOVA METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM FILOSOFIA	Abiasleia Almeida, Denise Araújo	Brasil
131	Gestão de Política Pública para educação no Brasil: O PIBID e o ensino de Filosofia	Vera Lúcia Santos Mutti Malaquias, Suzane dos Santos Lopes	Brasil
132	Caracterización metodológica de la investigación mexicana sobre valores en la filosofía educativa en la década 2002-2012	Martín López Calva	México
133	Contribuição à identidade da disciplina Filosofia da Educação	Marilene de Melo Vieira	Brasil
134	Como ensinar filosofia na escola pública?	Wanderley da Silva	Brasil
135	Las relaciones de poder en la escuela: Problematicación de algunos factores intrínsecos y extrínsecos que influyen sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje	Iván G. Silva Miguel, Elisete M. Tomazetti	Uruguay
136	Construcción del sujeto veraz desde una mirada cínica	Máximo Núñez, Bettina Curbelo, Luciana Bianchi	Uruguay
137	PASADO-PRESENTE DE LA EDUCACIÓN	Héctor Fernando López Acero	Colombia

138	Hacia la formulación de un programa de educación de las emociones	Helena Modzelewski	Uruguay
139	As Tecnologias e o ensino de filosofia: Breve análise dos trabalhos publicados nos dez anos do "Simpósio Sul-Brasileiro Sobre Ensino de Filosofia"	Simone Becher Araujo Moraes e Elisete Medianeira Tomazetti	Brasil
140	APORTES DA FILOSOFIA PARA A CONSTRUÇÃO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Elton Antônio Alves Pereira, Alessandra Moraes Alves de Souza e Furtado, Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	Brasil
141	Teoria Crítica da Sociedade: um olhar sobre a Educação	Juliana Rossi Duci, Bruno Perozzi da Silveira, Jéssica Raquel Rodeguero Stefanuto, Juliana Carla Fleiria Pimenta	Brasil
142	A educação pulsional de Nietzsche	Vagner Silva	Brasil
143	Formando o formador: a presença da Filosofia na disciplina Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação	Amone Inacia Alves, Rita Márcia Magalhães Furtado	Brasil
144	LA CONDICIÓN HUMANA EN LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Ma. Dolores García Perea, Camerino Juárez Pascual	México
145	A ARTE E A IMAGINAÇÃO CRIADORA NO ENSINO DE FILOSOFIA DO DIREITO	Alessandra Moraes Alves de Souza Furtado	Brasil
146	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR: DESAFIO ATUAL PARA A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Francisca Eleodora Santos Severino, Cleoni Maria Barboza Fernandes	Brasil
147	El Eros en la educación actual a la luz de El Banquete	Ángela de Sosa	
148	Filosofia no ensino básico: o possível retorno de narradores	Juliana Carla Fleiria Pimenta	Brasil
149	Tensiones en la enseñanza de la filosofía. Perspectivas para pensar prácticas y discursos	Marisa Bertolini	
150	Interdisciplinaridade e filosofia da educação: uma demanda atual, uma conversa possível	ROSANA SILVA DE MOURA	Brasil
151	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: A ATUALIDADE DO ANTIGO	Filipi Vieira Amorim	Brasil
152	A autonomia do EDUCANDO NA PAIDEIA GREGA	Armando Lourenco Filho, Samuel Mendonça	Brasil
153	A formação ética na história da filosofia: entre projetos de educação por modelos e projetos de educação pela razão	Liliane Sanchez	Brasil
154	PENSAMIENTO VISUAL Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. Hacia una didáctica visual, metafórica y multisensorial de la filosofía	Diana Melisa Paredes Oviedo	Colombia
155	La influencia taylorista en la filosofía de la educación escolanovista argentina: el caso de la "Reforma Rezzano" (1918-1925)	Ignacio Frechtel	
156	Regularidade e inserção nos jogos de linguagem	Cristiane Maria Cornelia Gottschalk	Brasil
157	O ensino de filosofia como ensino para a emancipação	Liliana Oliveira	Brasil
158	Ensayar la experiencia educativa: Michel de Montaigne y la formación pedagógica	Guillermo Marini	Chile
159	Aprender como Produção de um Corpo-sem-Órgãos	Fernando Yonezawa, Ângela Vieira Da Silva	Brasil
160	El Estatus de la experiencia en la Teoría del conocimiento de Pedro Figari.	Gabriela Ferreira, Gustavo Bentancur	Uruguay
161	É possível (de)formar professores de filosofia?	Rogério de Mello Basali	Brasil
162	Educação e tradição: reflexões a partir de Hannah Arendt e Walter Benjamin	Vanessa Sievers de Almeida	Brasil
163	Anhelo de lo Inexistente. La Formación Moral y la Percepción de los Valores	Jesús Zúñiga	México
164	Natureza, infância e ciência no Brasil escolanovista: a pedagogia moderna na formação de bioidentidades escolares	Marcelo Rito	Brasil
165	Filosofar: criar para "desdobrar" o ensino.	Patricia Boeira de Souza	Brasil
166	Educação pública, instituição republicana: uma análise de documentos educacionais da Primeira República	Fabio de Barros Silva	Brasil
167	Catástrofe e Cultura. Walter Benjamin e a História cultural, perspectivas em Filosofia da Educação.	Bruno Perozzi	Brasil
168	Herbert Marcuse e Educação: Os limites do pensamento Conceitual e da Reflexão filosófica no Homem unidimensional	Bruno Perozzi	Brasil
169	La importancia de una Educación y Formación Humanizadora: Un desafío educativo para América Latina en el siglo XXI.	José Peixoto Filho, Alexis Gómez (coautor)	Brasil
170	EL IDEAL MORAL EN KANT VS. EL IDEAL DEL DESEO EN SADE: Una lectura de "Kant con Sade" de Lacan	Josefina Magaña Solís	México
171	Educación democrática en Chile: dificultades discursivas de su práctica	Daniel Tello	Chile
172	VARIAÇÃO DO PENSAMENTO ESCOLAR OU COMO CRIAR PARA SI POTÊNCIAS PARA MULTIPLICIDADE	Juliana Bom-Tempo, Cristiano Barbosa - Laisa Blancy de Oliveira Guarienti	
173	Pedagogia e interculturalidade	Yénifer Yuliet Realpe Bravo	Colombia
174	EPISTEMOCRACIA TEOCRÁTICA Y PAIDEIA EN PLATÓN	Rodolfo Isaac Cisneros Contreras	México
175	A Filosofia da Educação e os desafios da educação no contexto histórico-social latino-americano da atualidade	Antonio Joaquim Severino	Brasil
176	La cientificidad de las Ciencias de la Educación: una reflexión en torno a su problemática	Gisella Boarini	Argentina
177	A experiência como possibilidade no Ensino de Filosofia	Silmara Cristiane	
178	DE UN PENSAR RACIONAL A UN PENSAR PHRONÉTICO: una idea de educación desde Paul Ricoeur	Fredy Prieto	
179	Lévinas e a ética da alteridade na formação docente	Azevedo, Nyrma Souza Nunes de	Brasil
180	Ensino e pesquisa: tensões na prática cotidiana do professor pesquisador	Lucas Freitas	Brasil
181	Filosofia, Biologia e Sociologia: contribuições para uma educação sexual transdisciplinar	Danilo Rabelo, Evandson Paiva Ferreira	Brasil
182	A educação ambiental está a serviço da governamentalidade?	Rodrigo Barchi	Brasil

183	LAS METAS DE LA EDUCACION EN LAS RAICES DE LA CULTURA OCCIDENTAL	René Rogelio Smith	Argentina
184	EL DEBATE EN TORNO A LA DISTINCIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y ADOCTRINAMIENTO EN LA TRADICIÓN ANALÍTICA DEL SIGLO XX	Manuel Amado, Laura Mesa	Colombia
185	Educação Ambiental e Propagandas midiáticas: modos de produzir sujeitos ambientais	Virginia Tavares Vieira	Brasil
186	O ensino da Filosofia: práticas pedagógicas e o filosofar em Gilles Deleuze e Soren Kierkegaard	Jorge Miranda de Almeida, Alexandre Alves da Silva	Brasil
187	Ministro Gustavo Capanema: alterações no programa do ensino de filosofia em função da Reforma Educacional na Era Vargas	Raquel dos Santos Quadros, Maria Cristina Gomes Machado	Brasil
188	DIFERENÇA E (NA) ESCOLA: É POSSÍVEL ESTA RELAÇÃO?	Vanessa Regina de Oliveira Martins, Priscila Rodrigues Nunes	Brasil
189	O <i>meio</i> – paradoxos nas trilhas do aprender	Gabriel Dummer Camargo, Lisete R. B.	Brasil
190	Quando <i>algo</i> torna <i>sensível</i> aprender	Fernanda Michele Kettermann, Francisco E. M e Lisete R.B	Brasil
191	Epistemología compleja en la Universidad Chilena: Las dicotomías trascendentales del sistema educativo terciari	ALEJANDRA SOLER URZÚA	Chile
192	¿Por qué incluirlos a ellos dentro de nosotros? Una crítica del dilema de la diferencia	Mariana Gamba Fadul	Colombia
193	PARA LA FORMACIÓN DE LOS REALIZADORES DE LA NOVELA REALISTA COMO UNA PROPUESTA DEL DERECHO	Sonia Fátima Atehortúa Rengifo	Colombia
194	Entre o discurso e a materialidade: a construção da autonomia sob a égide Kantiana em salas de aula de Belo Horizonte	Kátia A. de S. e Silva	Brasil
195	Projeto pedagógico em Platão: tradição e inovação	Terezinha Duarte Vieira	Brasil
196	O Formador de Espírito Livre em Nietzsche	Danilo Botelho	Brasil
197	Educación moral (democrática) en Chile mirada a través de las políticas educativas	Marisa Meza	Chile
198	Imagens-Disfarces: por uma pedagogia ético-estética da Adolescência	Rosane Berté	Brasil
199	LA REINVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A PARTIR DE LAS HUMANIDADES	Adriana M. Ruiz.	
200	Desafios ao ensino de filosofia na contemporaneidade: (re)pensando o sentido da filosofia como elemento educativo no espaço em que vivemos	José Carlos Mendonça	Brasil
201	A difusão do pensamento de Gilles Deleuze na educação brasileira: esboço de um mapa	Christian Fernando Ribeiro Guimarães, Cinthya Regina Ribeiro	Brasil
203	Filosofía Política y Educación: Una crítica a la clausura de la reflexividad	Mariana M. Geniz	
204	CUANDO LA FILOSOFÍA SE HACE EXPERIENCIA POLÍTICA	Juan Pablo Álvarez Coronado	Chile
205	La pedagógica como liberación: condiciones de una escuela eurocéntrica	José Díaz Fernández	Chile
206	La utilización del Arte en la enseñanza de la Filosofía. Supuestos y posibilidades	Ignacio Soneira	
207	Quanto tempo tem o tempo de educar?	Alexandra Quadro Siqueira	Brasil
208	La aporía como razón y violencia en la formación humana	María Cristina Rico León	México
209	A TECNOLOGIA COMO UM PROBLEMA PARA A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Gildemarks Costa e Silva	Brasil
210	Discursos de Crotona y el ideal de formación pitagórico	María Cristina Rico León	México
211	O DEVANEIO POÉTICO E A FORMAÇÃO DO SUJEITO: CONTRIBUIÇÕES DA FENOMENOLOGIA BACHELARDIANA PARA PENSAR A EDUCAÇÃO	Sueli Teresinha de Abreu Bernardes	Brasil
212	Parresía e imagem	Fernando Cruz	Brasil
213	A disciplina Filosofia da Educação na Licenciatura em Pedagogia: estudo histórico sobre um campo em conflito (1970-2000)	Gilson R M Teixeira, Jerusa Almeida	Brasil
214	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN ENTRE LOS NAHUAS	María de Jesús Ayala García	México
215	Do encontro entre filosofia e cultura de massa: uma análise foucaultiana	Guilherme do Vale Oliveira	Brasil
216	La crisis en la educación: un problema político	Erica Benvenuti	
217	Direitos humanos e educação	Lúcio Hammes, Jaime José Zitzkoski e Luis Carlos Bombassaro	Brasil
218	A Concepção Crítica de Educação em Álvaro Vieira Pinto	Rodrigo Marcos de Jesus	Brasil
219	Ensino de Filosofia: contribuições de Paulo Freire e Enrique Dussel	Alécio Donizete da Silva	Brasil
220	Schiller, el juego y el arte en la formación del hombre	Luis Miguel Hernandez Pérez	
221	EDUCAÇÃO E LIBERDADE NO MERCOSUL	André Gustavo Ferreira da Silva	Brasil
222	De " Recuerdos" y " Herencias" en el ámbito de lo educativo. Una mirada desde el psicoanálisis.	Seudónimo "Clara"	Uruguay
223	Determinismos tecnológicos: aportes desde la Filosofía y la Psicología de Vygotsky para abordar discusiones en el campo de la Tecnología Educativa	Federico Ferrero	Argentina
224	Das possibilidades do filosofar através dos textos filosóficos	Geraldo Pereira	Brasil
225	Ensino de filosofia e resistência	Renata Aspis	Brasil
226	PERTINENCIA DE LA ENSEÑANZA DE HEIDEGGER EN SECUNDARIA	Rafael Lagomarsino	Uruguay
227	A EDUCAÇÃO E O IDEAL LIBERTÁRIO: história das experiências pedagógicas dos anarquistas.	Luiz Renato Dias Gomes Padilha	Brasil
228	Universidad y humanismo en el siglo XXI: reflexiones para una filosofía de la educación	Hilda Patino	México

229	A EDUCAÇÃO DE PLATÃO COMO ANTECEDENTE DO TOTALITARISMO E DO RACISMO SEGUNDO KARL POPPER	Bernardo Sakamoto	Brasil
230	ENSINO DE FILOSOFIA PARA A CIDADANIA	Rosa Aguilar	Brasil
231	ENSINAR FILOSOFIA FILOSOFANDO – ASPECTOS INDISSOCIÁVEIS	Vanderlei Vidal Zenero	Brasil
232	Aprendizajes valiosos para la formación humanista en la universidad. La voz de los estudiantes.	Hilda Patino	México
233	A formação filosófica humanística ou profissionalizante no ensino médio no Brasil.	Maria Dulcinea da Silva Loureiro	Brasil
234	Uma leitura da obra a “A curiosidade premiada”: entre a filosofia e a literatura	Maria Dulcinea da Silva Loureiro	Brasil
235	El aprendiz, el artesano, el viajero. Aprendizaje y diferencia a partir de algunas figuras benjaminianas	María José Guzmán	Brasil
236	Educação e Filosofia: o pensamento como atividade de compreensão do mundo	CRISLEI DE OLIVEIRA CUSTÓDIO	Brasil
237	Hermenêutica filosófica e educação: do estranhamento de si ao diálogo	Almir Ferreira da Silva Junior	Brasil
238	Enseñar y aprender <i>a filosofar en la enseñanza media</i>	Isabel González	
239	UMA ABORDAGEM FILOSÓFICA SOBRE AS CONTRADIÇÕES ÉTICAS GERADAS PELO PROGRESSO	Jâneo Manoel Venturini dos Santos	Brasil
240	Educação, Liberdade e Interligação na Filosofia do Diálogo Martin Buber	Maria Betânia Santiago	Brasil
241	TEMPO E APRENDIZADO EM DELEUZE	Leonardo Araújo Oliveira	Brasil
242	La práctica de reflexión de la filosofía (y sus inventos)	Fabiana Barbero	Argentina
243	Procura-se leitores de filosofia no ensino médio	MAURO J. S. DOS REIS ARAUJO, Luis Cunha Ribeiro (orientador)	Brasil
244	Montaigne: conversação e formação do julgamento	Maria Cristina Theobaldo	Brasil
245	O jornalismo como uma filosofia radical: uma análise dos enunciados sobre educação nos periódicos brasileiros do século XIX	Gisela Maria do Val	Brasil
246	A concepção de <i>hábito</i> na Paideia aristotélica	Giovane Nascimento	Brasil
247	Educación filosófica en Colombia Un nuevo desafío en los currículos escolares de la educación infantil	Martha Lucia Atehortua Rendón	Colombia
248	A dimensão política da educação: cultura, cidadania e a questão da propriedade	Daniel Pansarelli	Brasil
249	A <i>balança eu-nós</i> na teoria antropológica de Rousseau: uma leitura do segundo discurso à luz de Norbet Elias	Larissa Gandolfo	Brasil
250	Propuesta de una Evaluación Analógica	Alfonso Arriaga Juárez	México
251	Educação formal e não-formal no pensamento pedagógico de hoje e de outrora: ecos genealógicos	Elisa Vieira	Brasil
252	HISTÓRIA DA FILOSOFIA E A CONSTITUIÇÃO DO ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL	Katiuska Izaguirry	Brasil
253	Diferenças culturais na educação: discursos, desentendimentos e tensões	Daniele Pechuti Kowalewski	Brasil
254	La inquietud de sí mismo: un enfoque del ejercicio filosófico llevado a la Educación Media Superior	Christian Sánchez	México
255	Encontros insólitos: ressonâncias filosóficas em experiências mal sucedidas	Lisete Bampi, Fabricio Tourrucão	Brasil
256	Sociedade do Conhecimento: educação, tecnologia e utopia	Joy Nunes da Silva Barros	Brasil
257	A SEGREGAÇÃO ESCOLAR E OS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Gledinélio S. Santos	Brasil
258	La comunidad de indagación como posibilitante del reconocimiento recíproco	Deborah Valeria Techera Díaz, Jacqueline Fernandez	Uruguay
259	LA IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL EN LA RECEPCIÓN ESTÉTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMACIÓN ÉTICA	Mónica Isabel Almanza	Colombia
260	PROJETOS PEDAGÓGICOS E A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA: UM DESAFIO NAS LICENCIATURAS	Maria das Graças de Almeida Baptista	Brasil
261	Discussão e Projeção do Ensino da Filosofia no Brasil através dos Periódicos de Filosofia e Educação	Tiago Brentam	Brasil
262	O pensamento trágico e a criação de outras formas de crítica: considerações sobre o estatuto político do pensar	Cintya Regina Ribeiro	Brasil
263	A importância da filosofia da educação para a compreensão do pensamento educacional na contemporaneidade	Adão Aparecido Molina, Conceição Solange Bution Perin	Brasil
264	CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA LÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Tiago Daré	Brasil
265	O ENSINO DE FILOSOFIA COMO CONHECIMENTO ESCOLAR	Tânia Palhano	Brasil
266	Filosofía para la inclusión social. Problematicación de la práctica del filosofar con adolescentes socialmente excluidos en escuelas primarias para adultos	Martina Elida Victoria	
267	A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERDIMENSIONAL NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA DE PERNAMBUCO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CENÁRIO FORMATIVO BRASILEIRO	Maurinúbia Monteiro de Moura, Maria Betânia do Nas	Brasil
268	¿Qué hacen los profesores cuando forman para la ciudadanía? Un estudio de caso	Natalia Sánchez Corrales, Diego Barragán Giraldo	Colombia
269	Kant: la filosofía y la educación o de la importancia del arte en el primer movimiento romántico	Luis Miguel Hernandez Pérez	
270	EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: FILOSOFIA, ARTE E EDUCAÇÃO	José Menna	Brasil

271	A Escolástica como Filosofia e Método de Ensino na Universidade Medieval: uma reflexão sobre o Mestre Tomás de Aquino	OLIVEIRA, Terezinha	Brasil
272	O hábito das virtudes morais em Ética a Nicômaco: uma possibilidade de refletir sobre a Arte a Educação	LÓDE NUNES, Meire Aparecida	Brasil
273	A ONTOLOGIA HUMANA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO PARA A EDUCAÇÃO DO SER HUMANO NA CONTEMPORANEIDADE	LUCIANO SERGIO VENTIN BOMFIM, PATRICIA NICOLAU MAGRIS	Brasil
274	A FORMAÇÃO DO HOMO LUDENS NA ESCOLA: o recreio como espaço de aprendizagem	LUCIANO SÉRGIO VENTIN BOMFIM, PATRÍCIA NICOLAU MAGRIS	Brasil
275	A Relação Poder/Conhecimento e o Cuidado de Si: Uma Contribuição para o debate sobre Formação de Seres Emancipados a partir de Michel Foucault	Vandilma Aparecida Silva, Maria Betânia do Nascimento Santiago	Brasil
276	La dimensión de la educación filosófica y su articulación con la pedagogía de la igualdad de Jacques Rancière y la dialéctica instituido/instituyente de Cornelius Castoriadis"	MARCH, DANIEL ROMÁN Y VIDAL, ROBERTO GABRIEL	Argentina
277	IDENTIDADE E RECONHECIMENTO NA FORMAÇÃO ÉTICA DO PROFESSOR	Sônia Aparecida Siquelli, João Baptista de Almeida Júnior.	Brasil
278	CURRÍCULO, FILOSOFIA E SUAS PERMUTAÇÕES	Adenaide Amorim Lima	Brasil
279	Graciela Hierro. Una filosofía feminista de la educación	René Barffuson	México
280	LEITURA E ESCRITA FILOSÓFICA NO PEQUENO COTIDIANO DA SALA DE AULA COM O USO DA IMAGEM NO PROCESSO DE PRODUÇÃO CONCEITUAL	Emilana Soares Ziani	Brasil
281	PERCEPÇÕES E VIVÊNCIAS: UM NOVO OLHAR SOBRE O TEMPO	Bianca da Silva Toledo, Jucélia de Paiva Silva	Brasil
282	Paidéia platônica: da <i>paidiá</i> à ideia	Daniel Figueiras Alves	Brasil
283	A FILOSOFIA AGOSTINIANA NA EDUCAÇÃO DO CAVALEIRO MEDIEVAL PRESENTE EM O LIVRO DA ORDEM DE CAVALARIA, DE RAMON LLULL	Paula Marroni	Brasil
284	DA PAISAGEM DOGMÁTICA A PAISAGEM DA INVENÇÃO NA EDUCAÇÃO: POR OUTRAS VIAS POSSÍVEIS	Maria dos Remédios Brito	Brasil
285	LEI E JUSTIÇA COMO ELEMENTOS QUE ORDENAM PARA O BEM COMUM: UM OLHAR DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Sandra Regina Franchi Rubim, Terezinha Oliveira	Brasil
286	??	Armando Qullici Neto, Jaqueline de Andrade Calixto	Brasil
287	Tecnologías digitales y pedagogías emergentes: El Conectivismo ¿la nueva teoría del aprendizaje para la Era digital?	Mónica Báez	
288	EDUCAÇÃO COMO OBRA DE ARTE: A PINTURA NA PERSPECTIVA EDUCATIVA DE MERLEAU-PONTY	??	Brasil
289	Aportes de la filosofía latinoamericana a la problemática pedagógica contemporánea	Fernando Fava, Dante Klocker , Mariana Saint Paul	Argentina
290	Ressonâncias Benjaminianas e da Recherche Du Temps Perdu na Educação de Jovens e Adultos: Profanações para emergência de um Tempo Redescoberto	Graça Helena Silva de Souza	Brasil
291	NOVAS ORGANIZAÇÕES DO DISCURSO NO ESPAÇO ESCOLAR: igualdade como princípio, e não como objetivo	Daniel Contage	Brasil
292	Desafios para Educação como prática transformadora	Pablo Luiz de Faria	Brasil
293	Efeitos da noção deleuziana de problema na educação matemática escolar	Francisco Egger Moellwald , Lisete Bampi (orientadora)	Brasil
294	Repensando a educação em meio ao paradigma da diversidade: contribuições do pensamento de Henri Bergson	Alan Willian de Jesus, Tarcisio Jorge Santos Pinto, Luka de Carvalho Gusmão	Brasil
295	Formação Docente e a proposta de um Código Deontológico: o que podemos depreender desse debate?	Tereza Cristina Fagundes, Alexnaldo Teixeira Rodrigues	Brasil
296	A filosofia da educação pensada a partir do cinema	Paula Angerami	Brasil
297	"O MISTÉRIO DO ALUNO PENSAnte": POR UMA EDUCAÇÃO DA MULTIPLICIDADE	Marcelly Custodio	Brasil
298	O conhecimento como reflexo: análise da formação da consciência e o currículo escolar.	Juliana Schenato	Brasil
299	EDUCAÇÃO, OBRA DE ARTE E TRADIÇÃO: DIÁLOGOS POSSÍVEIS	Thiago Leite	Brasil
300	O sonhar frente ao consumo de sonhos: refletindo sobre cinema, filosofia e educação	Luciana Azevedo Rodrigues, Márcio Norberto Farias	Brasil
301	Acción y conocimiento: fundamentos, continuidades y proyecciones en el pensamiento filosófico educativo de John Dewey y Antonio Pinilla Sánchez Concha	Juan Chileno Milla	
302	ENSINAR E APRENDER MÚSICA: NEGOCIANDO DISTÂNCIAS ENTRE OS ARGUMENTOS DE PROFESSORES, ALUNOS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO.	Helen Silveira Jardim	Brasil
303	Autoevaluación: una estrategia de aprendizaje para la formación profesional en el campo de la historia de la arquitectura	Florencia Chemelli, Paula Yacuzzi	
304	Nietzsche Educador – o perspectivismo enfrentando a verdade	Vilmar Martins, Lúcia Schneider Hardt(orientadora)	Brasil
305	Claves del pensamiento de Paulo Freire como bases para una Educación Popular liberadora	Julio Balmelli	

306	Multiculturalismo e Nova Retórica em educação: TECENDO novos ACORDOS	William de Goes Ribeiro	Brasil
307	NUMA FILOSOFIA REGRESSIVA: CONTRIBUIÇÕES DE CHAIM PERELMAN PARA A EDUCAÇÃO EM "TEMPOS PLURALISTAS"	William de Goes Ribeiro	Brasil
308	CULTURA, ÉTICA E DIFERENÇAS: ELUCIDAÇÕES FILOSÓFICAS EM EDUCAÇÃO	William de Goes Ribeiro	Brasil
309	Educação para uma cidadania internacional	Roberto de Barros Freire	Brasil
310	REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS PERCUTIDAS NA ESCOLA ANTE AO ENSINO BÁSICO E NA UNIVERSIDADE FRENTE AO ENSINO SUPERIOR	Cledemilson dos Santos, Vanderlei da Silva Mendes	Brasil
311	El ejercicio de la filosofía como método de intervención social	Félix López	México
312	Com ou sem Filosofia a realidade político-social seria tal e qual?!	Rosí Giordano, Jaciane Viana OLIVEIRA, Lana Jennyfer Santos NAZARETH	Brasil
313	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE OS MANUAIS DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PUBLICADOS DURANTE O SÉCULO XX	Armando Quilici Neto, Jaqueline de Andrade Calixto	Brasil
314	La intervención de la filosofía en los problemas de la vida social. La Reconstrucción de la filosofía según John Dewey	Blanca Flor Trujillo Reyes, Miguel Angel Pasillas Valdez, Miguel de la Torre Gamboa	
315	ENSINO DE FILOSOFIA E INTERDISCIPLINARIDADE. Um problema e uma proposta	Carmelita Brito de Freitas Felício	Brasil
316	Ensino e prática musical nas missões jesuítas no Nuevo Reino de Granada (1604-1767)	ZULEY JHOJANA DURAN PEÑA	Brasil
317	CUIDAR DE SI MESMO: UM CONVITE PARA PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA	Waldênia Leão	Brasil
318	Reflexões sobre o ensino de Filosofia no Brasil contemporâneo em diálogo com o contexto latino-americano	Maria Paula Pinto dos Santos Belcavello, Tarcísio Jorge Santos Pinto, André Santos do Nascimento	Brasil
319	Pedagogia Freinet: Uma Prática de Educação Radical	HELEN LAZARO	Brasil
320	Lógicas de conocimiento del pensamiento complejo de Edgar Morin, y sus consecuencias epistemológicas en educación.	Luis Flores	Chile
321	Os desafios da Filosofia na atualidade: uma breve reflexão sobre sua importância na Sociedade Tecnológica e Contemporânea	Marcelo Donizete da Silva, Claudio Lucio Mendes	Brasil
322	AS METÁFORAS DO CORPO	Vanderlei da Silva Mendes	Brasil
323	Filosofia e Escrita: Buscando Outras Temporalidades na Escola	Edna Olimpia Da Cunha	Brasil
324	Tensiones entre igualdad y diferencia: una aproximación a partir de los aportes de Lévinas	Deborah Schachter	
325	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN CARLOS VAZ FERREIRA: UNA MIRADA DESDE EL PRESENTE	Sofía Ache, Nohelia Corbo, Andrea Gómez	Uruguay
326	A atividade da Filosofia: do senso comum ao pensamento crítico	Alessandra Peixoto	Brasil
327	REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AMOR E EDUCAÇÃO NA SUMA TEOLÓGICA DE TOMÁS DE AQUINO	Rafael Santin, Terezinha Oliveira	Brasil
328	O PROBLEMA DA EDUCAÇÃO SUL-AMERICANA ANALISADA PELA ÓTICA FILOSÓFICA DE FREIRE	Leoni Maria Padilha Henning	Brasil
329	¿SE DEBE INCLUIR LA FILOSOFÍA LATINOAMERICANA, DENTRO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA? ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA REALIDAD CHILENA.	CARLOS MIGUEL OLMOS ACUÑA	Chile
330	Lipman e Freire – um encontro para a construção do pensamento crítico	Marco Praça	Brasil
331	Autoridade e educação: o desafio em face da ruptura com a tradição	José Sérgio Carvalho	Brasil
332	Investigación, experiencia y comunicación	Beatriz Fabiana Olarieta	Brasil
333	OS DESAFIOS DA PRÁTICA FILOSÓFICA LATINO-AMERICANA NO ENSINO MÉDIO	Janice Oliveira, Maria Betania Do Nascimento Santiago	Brasil
334	FILOSOFIA LATINO-AMERICANA: EM BUSCA DE UMA DEFINIÇÃO DA LIBERDADE	Janice Oliveira, André Gustavo Ferreira (orientador)	Brasil
335	A filosofia como atividade ritual e a não-filosofia	Rafael Pereira	Brasil
336	Henri Bergson: o método intuitivo e suas possibilidades sobre o tempo escolar	Aurios Reginaldo de Freitas Gonçalves, Juliana Fonseca de Oliveira	Brasil
337	Pasos de la filosofía de la educación hacia el pensamiento ambiental: Señalando senderos, laberintos y abismos	Juliana Merçon	México
338	Entre cuidado y libertad en la propuesta educativa nietzschiana: “Llega a ser el que tú eres”.	Miguel Angel de Barrenechea	Brasil
339	Ética e Educação em Kierkegaard e Paulo Freire: por uma educação transgressora	Jorge Miranda de Almeida, Cleiton Santos Nunes	Brasil
340	La Filosofía de la Educación: Una Mirada Desde la Comprensión Histórica	Gloria Jovita Díaz Cárdenas	Colombia
341	Educação ética e diálogo: o papel do outro na educação ética da alteridade em Martin Buber e Emmanuel Levinas	Willamis Araújo	Brasil
342	Sobre la barbarie. Desde Agamben por Foster. O acerca de cómo gestionamos la barbarie	Fernando Fava, Dante Klocker , Mariana Saint Paul	Argentina
343	UM ENSINO DE FILOSOFIA DESDE LATINOAMERICA	Junot Cornélio Matos	Brasil
344	Las Prácticas de Formación. Un entramado Histórico, Filosófico y Pedagógico	María Paula Isgró	Argentina
345	Os desafios hodiernos e as possibilidades frente à realidade do ensino de Filosofia	Maria de Lourdes Vieira, Walter Matias Lima (orientador)	Brasil
346	Educación en la “autenticidad”: en torno a la fecundidad de la idea heideggeriana de existencia “propia” o “auténtica” para la educación	Fernando Fava, Dante Klocker , Mariana Saint Paul	Argentina

347	A importância da arte na formação educacional do sujeito: contribuições da pedagogia Waldorf e da filosofia de Henri Bergson	Áquila de Souza Toledo, Ana Paula Malta	Brasil
348	A melodia do diálogo: exercício imaginativo sobre o encontro educativo	Guilherme Mirage Umeda	Brasil
349	Educação ética: a formação moral na obra "Sobre a Pedagogia" de Immanuel Kant	Luis Lucas Dantas da Silva, André Gustavo Ferreira da Silva	Brasil
350	Os livros didáticos como possibilidade de ensino de Filosofia no ensino médio brasileiro: uma genealogia e arqueologia dessa emergência discursiva	Ulisses Coelho	Brasil
351	La educación no es noticia	Alba Morena, Alvaro Fernández, Natalia Ureta	
352	LA NEGACIÓN DEL CAMBIO DE LA HISTORIA, A TRAVÉS DE LOS MODELOS COLONIALES EDUCATIVOS	Luis Muñoz, William Peña	Colombia
353	SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS RUMO A UMA ÉTICA VOLTADA AO CUIDADO	Alexnaldo Rodrigues	Brasil
354	O imperativo pedagógico de John Dewey: a formação do sujeito na sociedade democrática	Christiane Coutheux Trindade	Brasil
355	Cine, Filosofía y Educación: experiencias de formación, de la historia y del arte en films de F. Truffaut, V. de Sica y G. Tornatore	Liliana Guzmán	
356	JEAN MAUGÜE: CONTINUIDADES E DESCONTINUIDAS DO ENSINO DA FILOSOFIA NO BRASIL	José Roberto Sanabria de Aleluia	Brasil
357	O Ensino de Filosofia nas Pesquisas em Educação e em Filosofia do Centro-Oeste Brasileiro: algumas perspectivas	Claudir von Dentz	Brasil
358	A Pragmática da Comunicação e um olhar filosófico para a docência	Pedro Gontijo	Brasil
359	UNA NUEVA PERSPECTIVA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA DESDE UNA NUEVA LÓGICA MÁS ALLÁ DE LOS PROCESOS COLONIALES	William David Peña Peña, Luis Enrique Muñoz Pico	Colombia
360	Mídia, Educação e Filosofia: um possível diálogo com a teoria bergsoniana.	Áquila de Souza Toledo	Brasil
361	POR UMA EDUCAÇÃO NÃO FASCISTA	Eduardo Oliveira	Brasil
362	A Filosofia e suas Práticas Irrompidas a partir de um Programa de Incentivo à Docência	Tatiana Ribeiro	Brasil
363	Do sentido do insignificante: filosofia, estética e imagens da arte na experiência humana do saber	Rita Márcia M. Furtado	Brasil
364	PENSAR REFLEXIVAMENTE A EXPERIÊNCIA COMO PRINCÍPIO PARA A EDUCAÇÃO FILOSÓFICA DE CRIANÇA E JOVENS	Darcísio Muraro	Brasil
365	A Educação Popular, Ação Cultural e Re-leitura do Mundo: Pedagogia que propõe e fortalece uma Filosofia da Práxis	Luciana Araújo Cavalcanti	Brasil
366	Paideia aristotélica, o cómo ser feliz mediante la virtud	IRAZEMA RAMIREZ	México
367	A Organização Social como Práxis Educativa e a possibilidade pedagógica de reinterpretação do Mundo	Luciana Araújo Cavalcanti	Brasil
368	LA FILOSOFÍA COMO CURA. Pensando el arte de enseñar antiguo (¿y contemporáneo?)	Natalia Barraco, Roselen Schiaffino	Uruguay
369	La comprensión y aceptación ética de las diferencias: una lectura del film El Hombre Elefante	Liliana Guzmán	
370	Los participantes de la enseñanza filosófica dentro del aula: la urgencia del diálogo entre el "hombre palabra" y el "hombre imagen"	Manuel Alejandro Magadan Revelo	México
371	La pedagogía de la Educación Comunitaria para la enseñanza de la filosofía	Gabriela Jurado Rivera	México
372	La necesidad de trascender los modelos educativos modernos en Latinoamérica	Aldo Manuel Muñoz Granados	México
373	Oriente, occidente y artes narrativas en la formación ética de los abogados	Betsy Perafán	Colombia
374	Una visión relativa de la autonomía como propósito educativo	Andrés Mejía, Natalia Sánchez, Milena Patiño	Colombia
375	Las emociones en el eterno presente de la acción ética	Andrés Mejía, Mónica Almanza y Betsy Perafán	Colombia
376	Por qué las disposiciones no pueden cubrir la brecha entre las habilidades y la acción en el pensamiento crítico	Claudia Murcia, Andrés Mejía	Colombia
377	JACQUES RANCIÈRE, IVÁN ILLICH Y LA CONTEMPORANEIDAD EN EL VACÍO: ENCUESTROS Y DIFERENCIAS	Carlos Andrés Muñoz López, David Ricardo Pinzón Cepeda	
378	Pedro Figari, filósofo de la educación: Discusión de algunos problemas actuales.	Lía Berisso	Uruguay
379	Filosofía Intercultural y Educación Intercultural una relación problemática	Ana Laura Gallardo	
380	O DESAFIO DO ENSINO DE FILOSOFIA NO MEIO RURAL: AFIRMAÇÃO DA EXTERIORIDADE	Jose Simoes	Brasil
381	La vista penetrante: Alexandra David-Néel y la enseñanza de la filosofía en el ámbito Tibetano	Alexander Valdenegro	Uruguay
385	Práticas Investigativas: uma experiência didática pedagógica em filosofia na Universidade Federal do Maranhão.	Judite Eugênia Barbosa Costa	Brasil
386	Formación crítica y emancipación social en los escritos de juventud de Karl Marx	John Larry Rojas Castillo	Colombia
387	Dialética da diferença	Sinésio Ferraz Bueno	Brasil
388	Mundo de la vida y potenciales de emancipación. Notas para pensar la formación de la ciudadanía en la escuela	Andrea Díaz	Argentina
389	Fundamentos antropológicos y éticos de la responsabilidad social universitaria	SELENE GEORGINA LOPEZ REYES	México
390	PODER E RIZOMA: como pensar a sexualidade	Michael Ansolin	Brasil

391	Políticas de la diferencia en el espacio educativo: derivas de la subjetividad frente al postulado universal de la igualdad.	Juliana Enrico	
392	La Lógica informal como respuesta a los nuevos desafíos que enfrenta la enseñanza de la Filosofía	Luz Ma. Griselda Pedroza Huerta	
393	??	Marta Miraballes Guerrero	Uruguay
394	Interdisciplinaridade no ensino: a formação humanística do professor de filosofia	Dax Moraes	Brasil
395	O despertar do pensamento através da linguagem filosófica	Jaqueline Engelmann	Brasil
397	Filosofar con niños: algunos desafíos	Adriana de los Santos	Uruguay
398	La “brecha epistemológica” en las Ciencias de la Educación: su origen y consecuencias.	Analia I. Portela	Argentina
399	A formação do artista cênico brasileiro: propostas político-pedagógicas e seu diálogo com a filosofia da educação.	Lidiane Lobo	Brasil
400	Los valores en la educación: el docente como un "modelo" de vida	Samantha Moura Vieira	Brasil
401	La noción de sujeto en educación: aportes para repensar la práctica docente	Stefanía Conde	Uruguay
402	LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO DE PAULO FREIRE EN UNA CONCEPCIÓN DE FILOSOFIA DEL OPRIMIDO	Eliabe Gomes de Souza; Washington Lopes Góes	Brasil
403	Um olhar educativo no pensamento de Martin Heidegger.	José Lucas de Omena Gusmão	Brasil
404	ANÍSIO TEIXEIRA: UM HOMEM ALÉM DO SEU TEMPO	CLOVES ANTONIO DE AMISSIS AMORIM, PURA LUCIA OLIVER MARTINS	Brasil
405	??	Paola Cruz	México
406	Deleuze Autista: repensando la educación especial	Alejandro Vega	
407	"Destruir", Brincar e Imaginar: a Fórmula de Walter Benjamin para Sabermos se Vale ou não a pena Mantermo-nos no Projeto Pedagógico da Modernidade	Marcos André de Barros	Brasil
408	MORAL E EDUCAÇÃO A PARTIR DE INSPIRAÇÕES NIETZSCHIANAS	Isabella Santana Heinen, Maria dos Remédios de Brito	Brasil
409	RED DE CONOCIMIENTO EN TORNO A LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES	Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén, Jorge Hernández Valdés, Miguel Bautista Miranda, Agustín Méndez Martínez	México
410	PROJETO CINEMA NA ESCOLA : Imagens para o pensar-fazer	Tatiane Chagas Lemos, Suelane Salvatti	Brasil
411	Didáctica de la existencia, una alternativa para formación ética-moral a través de la reflexión filosófica en el estudiante de nivel medio superior	Roberto Florín García	México
412	ROMPIENDO PARADIGMAS DEL PROFESOR-TUTOR DESDE LA FILOSOFIA, PARA PONER EN PRÁCTICA SU CURRÍCULUM	Laura Ruiz López, Artemio Ortiz Pérez, Aniseto Cárdenas Galindo, Menelo Meza Rivas	México
413	LA PALABRA CREADORA COMO PRAXIS LIBERADORA	Iuiza Carmona, William Palta	Colombia
414	Las escrituras de clínica psicoanalítica.	Paola Behetti Belhot	
415	Os problemas da inserção da Filosofia no ensino médio brasileiro.	Raquel Alvim Monteiro	Brasil
416	Ensino de Filosofia: os desafios da educação estética na educação brasileira	Ana Luiza Souza Ribeiro	Brasil
417	ANÍSIO TEIXEIRA E A DEFESA DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS DE JOHN DEWEY	Marisa Xavier Coutrim Dalri	Brasil
418	Modos de <i>a-proximarse al otro en la era del neoliberalismo compensatorio. Expectativas, conversación e intervención posible</i>	Sergio Riquelme	Chile
419	Experimentação em sala de aula, currículo imanente e o pensamento da diferença: a filosofia como prática de formação de professores	Marcus Novaes	Brasil
420	RECORTES DO PENSAMENTO FILOSÓFICO E DA ARTE PARA PENSAR UMA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO	Sueli de Abreu	Brasil
421	Los aprendices sin maestro. El-Niño que sabe y animismo posmoderno en <i>La educación prohibida</i>	Joaquín Venturini	Uruguay
422	A vulnerabilidade como paradigma antropológico dos projectos educativos	Adalberto Carvalho	Portugal
423	O ENSINO DA FILOSOFIA NO SÉCULO XII: considerações sobre o conflito a respeito do uso da dialética	Rita de Cássia	Brasil