

**Propuesta “Criterios para el análisis de los Planes de Estudio”
Año 2013**

COMISIÓN AMPLIADA DEL CLAUSTRO

ANTECEDENTES

Conformación de un grupo de trabajo

Búsqueda de información

Jornadas de trabajo conjunto



Elaboración en Diciembre primer informe de avance

Ordenanza de Grado

Creditización de los planes



Presentación al Claustro del Informe

Criterios de análisis

Pautas generales sobre creditización

DOCUMENTACION

A

- Ordenanza de Estudio de Grado y Programas de formación terciaria – Resolución Nro. 4 del CDC 30/8/2011.

B

- Proceso de asignación de créditos a los planes de estudio - en base al documento de Collazo y Monzón – *“Pautas para la aplicación del régimen de créditos de las carreras técnicas, tecnológicas y de grado de la Universidad de la República – CSE 2005*

C

- Conceptos empleados en la Ordenanza – CSE 2005

AMBITO DE APLICACIÓN

Licenciaturas

Art. 2 inciso a

**Mínimo
2400 hs**

**320
créditos**

Tecnicaturas

Art. 2 inciso b

**Mínimo
1200 hs**

**160
créditos**

MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Contribuir a la igualdad de oportunidades.

Cursos presenciales, semipresenciales y virtuales

Horarios múltiples y recursos educativos variados

CRITERIOS

Flexibilidad
curricular

Integración
de las
funciones

Integración
disciplinaria
y profesional

Articulación
teoría-
práctica

Atención a
la formación
general

Asignación
de créditos

CALCULO DE CRÉDITOS

Estimación

Duración de la carrera

Lic. /Tecnica



Licenciatura (4 años)

80 / 320

90 / 360

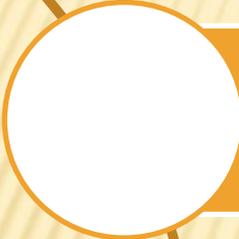


Tecnica

80/ 160/ 180

90 /180 / 270

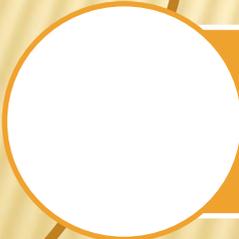
PLAN DE ESTUDIOS



Unidades formativas



Actividades optativas



Actividades electivas

COMPONENTES DEL PLAN

Ejes de
formación

Actividades
integradas

Actividades
optativas

Actividades
electivas

PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- ✘ Fundamentación.
- ✘ Objetivos.
- ✘ Perfil de egreso
- ✘ Denominación del Título
- ✘ Duración en años de la carrera.
- ✘ Número mínimo de créditos
- ✘ Estructura curricular (orientaciones pedagógicas, contenidos básicos y créditos mínimos de cada Unidad curricular).

EJEMPLOS

Diseño curricular de Licenciatura – 360

Ejes de formación (80%)

288 créditos

Electivas (20%)

72 créditos

Diseño curricular de Tecnicatura 180 créditos

Ejes de formación (80%)

144 créditos

Electivas (20%)

36 créditos

Diseño curricular del Plan de estudio Licenciatura

Ejes de formación
288 créditos (80%)

Electivas
72 créditos (20%)

Formación (80%)

Optativas (20%)

Electivas

230 créditos

58 créditos

72 créditos

Nivel 1 del Plan

Formación

Optativas

Electivas

50%

50%

60%

115 créditos

29 créditos

43 créditos

Nivel 2 del Plan

Formación

Optativas

Electivas

50%

50%

40%

115 créditos

29créditos

29 créditos

Créditos Totales : 360 créditos

Diseño curricular del Plan de estudio Tecnicatura			
Ejes de formación (80%)		Electivas (20%)	180 créditos
144 créditos		36 créditos	180 créditos
Formación (70%)	Optativas (30%)	Electivas	Totales
100 créditos	44 créditos	36 créditos	180 créditos
Nivel 1 del Plan			
Formación	Optativas	Electivas	Totales por nivel
50%	40%	40%	1
50 créditos	17 créditos	14 créditos	81 créditos
Nivel 2 del Plan			
Formación	Optativas	Electivas	Totales por nivel
50%	60%	60%	2
50 créditos	27 créditos	22 créditos	99 créditos
Créditos Totales			180 créditos

CONSIDERACIONES

- ✘ Reglamento de los estudios de Licenciatura en FHCE.

- ✘ Aspectos a tener en cuenta:
 - 1.- carga horaria máxima semanal.
 - 2.- vigencia de cursos y ganancia de cursos.
 - 3.- modalidades de aprobación.